



跨領域課程的實踐 教室那麼大，一起去探險

臺北市國語實小校長 林玟伶
1080605

一、先看.....學校課程發展歷程

二、收網.....學校願景與課程地圖

三、聚焦.....跨領域課程研發與實踐

四、聽聽.....學生怎麼說？

五、想想.....究竟跨了什麼？

分享大綱

嗨！國語實小

- ▣ 臺北都會型學校
- ▣ 班級數(含幼兒園)62班
- ▣ 學生數約1,800人
- ▣ 教師數(含校長、主任)148人
- ▣ 校齡73年
- ▣ 教室空間：不足24間
- ▣ 額滿學校
- ▣ 捷運站(萬大線)及共構大樓施工中

地小、人多、施工中



先看.....
學校課程發展歷程



步伐，穩健推進



先期規劃

105學年度

凝聚共識

106學年度

展開行動

106學年度

- ◆ 分析課綱精神
- ◆ 瞭解教育趨勢
- ◆ 諮詢專家學者
- ◆ 梳理學校條件

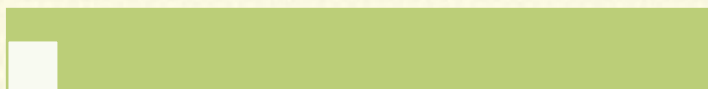
- 促進對話溝通
- 辦理研習增能
- 廣泛蒐集意見
- 訂定課程架構

- 成立核心小組
- 規劃實施期程
- 研發教案教材
- 辦理試教修正



卡關，一起突破

決定(1)課程盤點



- ☐ 沿用原有課程?
- ☐ 原有課程華麗轉身?
- ☐ 研發新課程?

決定(2)運作人員

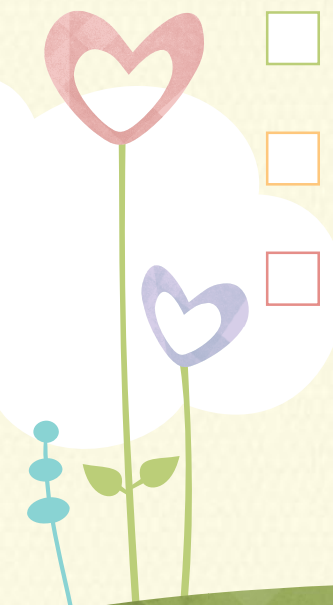


- ☐ 大家一起來?
- ☐ 成立核心小組?
- ☐ 成員組合?

決定(3)教學設計



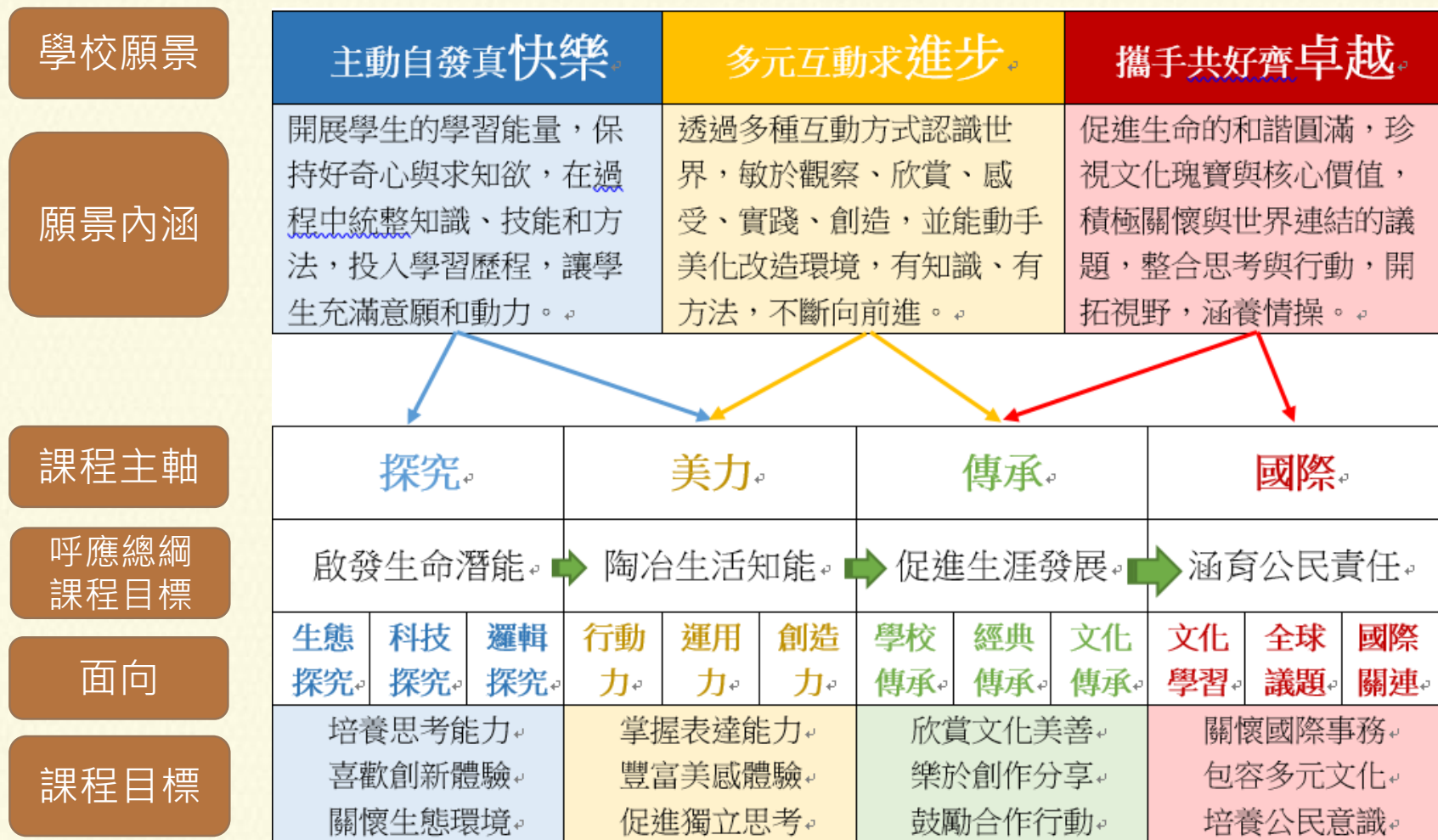
- ☐ 研發者與教學者的關係?
- ☐ 架構? 簡案? 詳案?
- ☐ 如何分工? 如何合作?



再看.....
學校願景與課程地圖



收網，形成願景與課程地圖



滾動，就位前的必要

課程主軸	面向	課程名稱	年級	主題名稱	節數(每學期)		
					部定	校訂	合計
探究	生態探究	擁抱植物園	一	嬉遊植物園		10	10
			二	漫步植物園		10	10
			三	園來大不同	自 5		5
			四	實小御花園	自 5		5
			五	園史小創客	社 5		5
			六	植物園達人	社 5		5
	科技探究	數位世代	三	數位生活		20	20
			四	運思解碼		15	15
			五	愛上雲端		20	20
			六	虛實之間		20	20
	邏輯探究	邏輯思考	五	推理小學堂		20	20
			六	金腦大挑戰		20	20
美力	行動力	環境智慧王	三	學校好好玩	藝 5		藝 5
			四	校園藏寶圖	藝 5		藝 5
			五	擁抱議起來	藝 5		藝 5
			六	改變動起來	藝 5		藝 5
	運用力	圖資利用	三	到探索星球找書		10	10
			四	資料小達人		10	10
			五	認養書櫃創意行銷		10	10
			六	實小之音		10	10
	創造力	創藝 Show	五	才藝照過來		20	20
			六	畢業成果展		20	20

傳承	學校傳承	實小我最愛	一	實小時光機		10	10
			二	校徽知多少		10	10
			三	打開任意門	綜 5		5
			四	喀嚟明信片	綜 5		5
			五	透視功課表	綜 5		5
			六	實小花路米	綜 5		5
	經典傳承	經典閱讀	五	名家散文、名家動畫		10	10
			六	當代小說、古典小說		10	10
	文化傳承	文字之美	三	書法起步走		10	10
			四	訪唐楷大家		10	10
			五	訪宋四大家		10	10
			六	書法文字演進		10	10
國際	文化學習	都市小遊俠	三	快樂來上學	社 5		5
			四	夢想輕旅行		5	5
			五	不只是搭車	藝 5		5
	全球議題	寰宇 ABC	六	明天會更好	(待) 5		5
			一	Going Green		40	40
			二	It's the earth day		40	40
			三	Ten things I can do to help my world(暫)		40	40
			四	Ten things I can do to help my world(暫)		40	40
			五	Flea market(暫)		20	20
			六	Flea market(暫)		20	20
	國際關連	數位讀寫	五	專題探究		10	10
			六	議題探討		10	10

聚焦.....
跨領域課程研發與實踐





@校訂課程

低年級ing



@部定課程

國語實驗特色課程

校訂課程研發



彙整教學資源

研發者與教學
者共研共備

教學試作

修正教案
(撰寫詳案)

議課檢討



國語實驗課程研發



107國語實驗課程 > 107學年度五年級 ▾	
名稱 ↓	
五下 宮崎駿的想像之泉	
五上 黃魚聽雷	
宮崎駿動畫分析海報照片	

聽聽.....
學生怎麼說？





低年級校訂課程

以「校徽知多少」為例

(二年級)

校徽知多少

黃蕙蘭老師整理

認識標識

- 第1節 ○ 認識車牌辨識系統
- 第2節 ○ 認識雙北市徽

標識的故事

- 第3節 ○
 - 1. 認識企業標誌
 - 2. 尋找標識元素

校徽的故事與創作

- 第4節 ○ 1. 認識校徽
- 第5節 ○
 - 1. 拼貼校徽
 - 2. 校徽異同點
- 第6節 ○
 - 1. 校徽的演進
 - 2. 創作校徽大放送
- 第7節 ○ 拼貼創意校徽
- 第8節 ○ 討論愛校行動方案

愛校行動

- 第9節 ○ 實踐愛校行動方案
- 第10節 ○
 - 1. 分享與反思愛校行動方案
 - 2. 回顧與展望

實小我最愛— 校徽中的小秘密

小組討論

小組共作

小組行動

發表解說

課程脈絡

書寫表達

歸納與思考

任務實踐

同理反思

欣賞理解

反思建議

合作實踐

學習單

識別系統

- 車牌辨識系統
- 「臺灣縣市旗幟圖」
- 雙北市徽意象
- 企業機構標誌
- 圖像形狀與顏色意義
- 班徽創作

校徽知多少

- 【同心協力-圖像拼圖】
- 生活中校徽
- 校徽意涵
- 校徽創意改造

愛校行動

- 小組合作行動討論
- 小組規畫表
- 為實小做一件美好的事

脈絡

任務

愛校

思考與討論

方法與策略

反思與調整

「大家好，
我是第○組的代表。
我們認為班徽需要……。
謝謝大家！」

黃蕙蘭老師整理



黃聿璿小朋友自創校徽



林語珩小朋友自創校徽





國語實驗特色課程

以「宮崎駿的想像之泉」為例

宮崎駿的想像之泉

1 龍貓來了

欣賞宮崎駿多部動畫作品(上學期期末)

龍貓

天空之城

魔女宅急便

其他

校長講座: 如何欣賞龍貓? 七個面向看動畫

7 走進想像世界

國語課文內容深究

龍貓精采片段提問

4 作品分析

故事與想像

單部或多部動畫元素分析

影片分組結盟

2 激發想像之泉

參觀吉卜力動畫手稿展

張友漁講座: 怎樣養妖怪?

3 創作時光

探究成果海報製作

設計發想, 創作故事

霍爾

是一位優秀的魔法師，他十分愛美，可以變成鳥型，因為小時候與卡西法訂下契約，因而擁有高強的魔法，由於他不幫皇上打仗，差點被莎曼老師打回原型。

魔法夥伴

戰鬥指數：☆☆☆

霍爾的移動城堡

魔法師點名簿

敵對

戰鬥指數：☆☆

莎曼老師

莎曼老師是一位厲害的魔法師，也是霍爾的老師。她堅持不教任何不正當的魔法，所以把霍爾也變成一位普通的老婆婆，也把他變成原來的模樣，還派他去照顧霍爾，但由於她覺得不滿意，便放著這樣的念頭。

戰鬥指數：☆☆☆☆

宮崎駿的「飛」常有趣

魔女宅急便-掃把

在宮崎駿的想像中，飛行掃帚是魔女專用交通工具，需利用天生法力，讓它飛起。因較耐騎，所以適合長途。

紅豬飛機

飛機是紅豬這部電影中最重要的交通工具，主要持有者是紅豬，不需要法力。

飛行項目	時速	高度	距離	耐用度	容易騎乘	危險度	尺寸
飛行掃帚	20~30/km	10~15m	100km/天	☆☆☆☆	☆☆☆☆	非常高	200cm ³
飛機	100~150/km	30~40m	1000km/天	☆☆☆☆	☆☆☆☆	普通	5m ³
陀螺	5~10/km	5~30m	5~30km/天	☆☆☆☆	☆☆☆☆	高	1m ³
飛行石	0~0.1/km	你想多高就多高	你想要飛多久就多久	☆☆☆☆	☆☆☆☆	非常低	4cm ³

龍貓-陀螺-天空之城-飛行石

龍貓陀螺是龍貓飛行石的主要功能，有兩個，一個功用在短距離的飛行，它可當作遊樂器材，還可以當作交通工具。

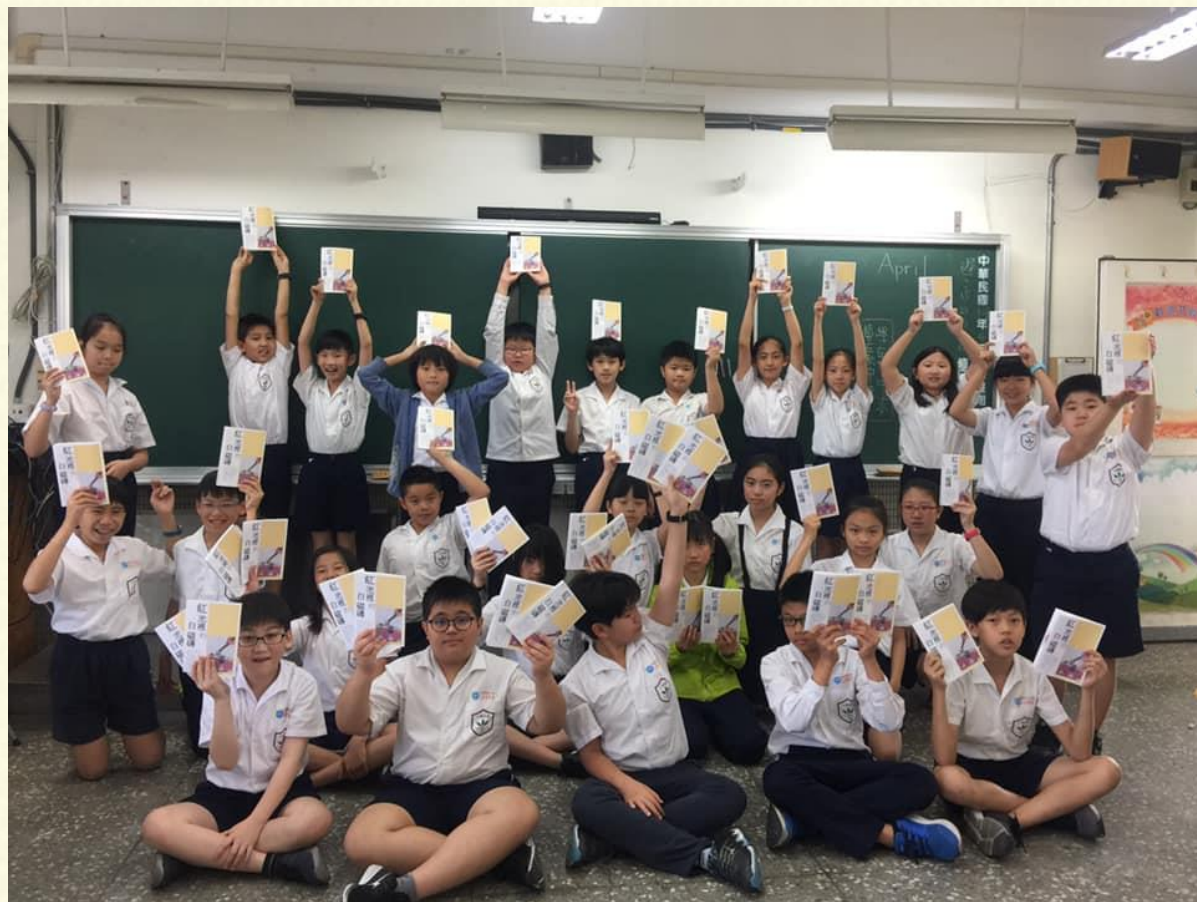
飛行石的主要功能是有兩個，一個功用在從天空掉下來，可以緩緩降下，在空中停留很久，另一個功用在從空中飛到地面，因為飛行石是緩緩降下，所以可以當作交通工具。

魔法變變變!

人物	變身目的	變身前與變身後
白龍	一開始白龍發現千尋來到不屬於人類的世界，並去關心她，後來白龍在幫千尋時，被一群紙人攻擊就吐了血，最後她幫白龍變回來。	
波妞	一開始一隻小金魚離家出走，她碰到宗介，宗介取名為波妞，且她還舔了人血，後來波妞被爸爸抓回大海，她喝了藥水變成大人，最後波妞和宗介在一起。	
雨佳爾	一開始，蘇菲某一次的逃行，被士兵欺負，結果霍爾化身成美男子救蘇菲，後來被荒野女巫下咒，而霍爾的原型是蘇菲，蘇菲的年紀，但頭髮顏色還是沒變。	

Q.宮崎駿導演為什麼安排這麼多魔法師?

A.世界沒有想像中完美，而這些有魔法能力的人，卻是讓這些故事變得豐富完美。



國語實驗特色課程

以「懷家饗宴_記憶好滋味」為例

懷家饗宴_記憶好滋味

1 大廚上菜

- 誰識盤中飧 ○ 看篇名預測食材
- 淺嘗"黃魚聽雷" ○ 編輯暗藏巧思

3 舌尖豐味

- 耕讀書香 ○ 種豆趣
- 料理東西軍 ○ 比較課文與原文
- 聲鳴大灶 ○ 標題
- 抽絲剥繭 ○ 寫作元素

5 庖丁解牛

- 單一文本分析 ○ 標題、食材與情感
- 四季筵席 ○ 以心智圖表現

4 記憶中的難忘滋味

- 絕妙好食
- 味自慢
- 躍然紙上

2 齒頰生香

- 成果發表 ○ 少年廚俠現廚藝 ○ 觀摩
- 誰與爭鋒 ○ 手路菜大車拚 ○ 票選標題當書名
- 美食聖經 ○ 米其林指南 ○ 結集成書

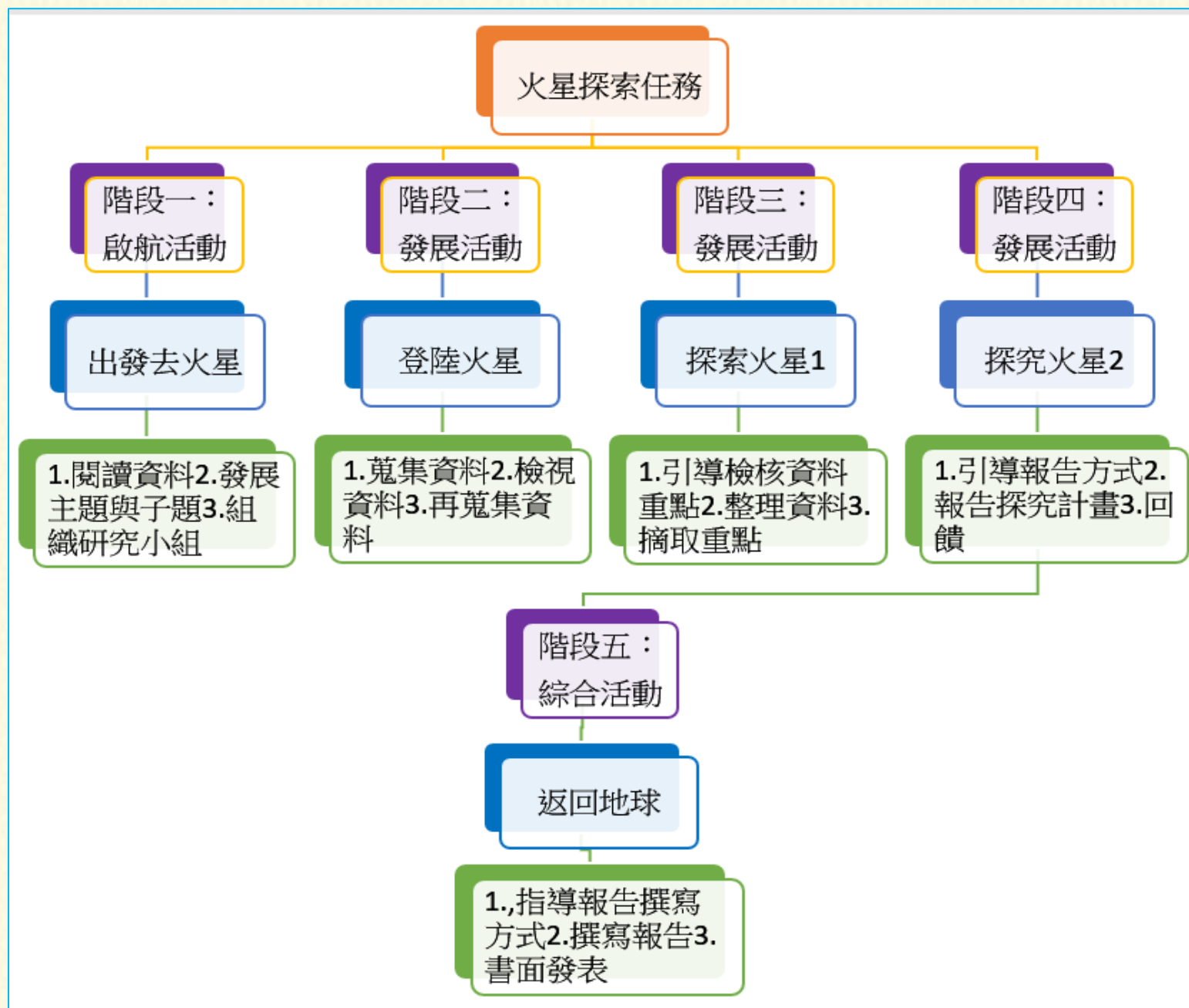
行銷策略

👤 您好, 買書嗎?

國語實驗特色課程

以「火星你好嗎」為例





決定題目
定義題目

蒐集資料
判斷可信度

摘取重點
歸納整合

小組合作
探究發表



國語實驗特色課程

以「漫步城南」為例

漫步城南

啟航活動

課文內容
探討(1節)

康軒六下
第三課
〈山村車
軌寮〉

發展活動

分組(1節)

依照欲探
訪的街道，
將全班分
為六組

導覽教學
講座(2節)

邀請地方
文史工作
者到校演
講

數位閱讀、
預排路線
(1節)

透過數位
閱讀累積
背景知識，
並設計旅
遊的路線

實際走察
(3節)

透過實際
走察蒐集
第一手資
料

規劃旅遊
手冊(2節)

先彙整蒐
集到的資
料，再規
劃手冊內
容的大標

分享、修正
旅遊計畫(2節)

向全班分
享小組成
果，並加
以修正計
畫

綜合活動

撰寫旅遊
手冊(3節)

內容包含：
全國圖、
歷史沿革、
特色介紹、
注意事項

延伸活動

實際探訪
(3節)

運用旅遊
手冊實際
探訪該區
域



給讀者的話

故事中的米娜是隻黑面琵鷺，每年的冬季，都會飛冬。今年的臺灣主題，長老特別向小朋友們介紹採故事。大家圍繞著長老，每個人臉上都掛著正巧走過窗外，也好奇的湊過來，想看看

目次

一、城南的相簿

二、米娜勇闖城南的私房路線

第一站：三元街

第二站：大樹下

第三站：汀州路

第四站：福安育幼院

第五站：南機場

第六站：南機場夜市

三、米娜的小提醒

P.1

P.2

P.3

P.5

P.7

P.9

P.10

P.12

P.14

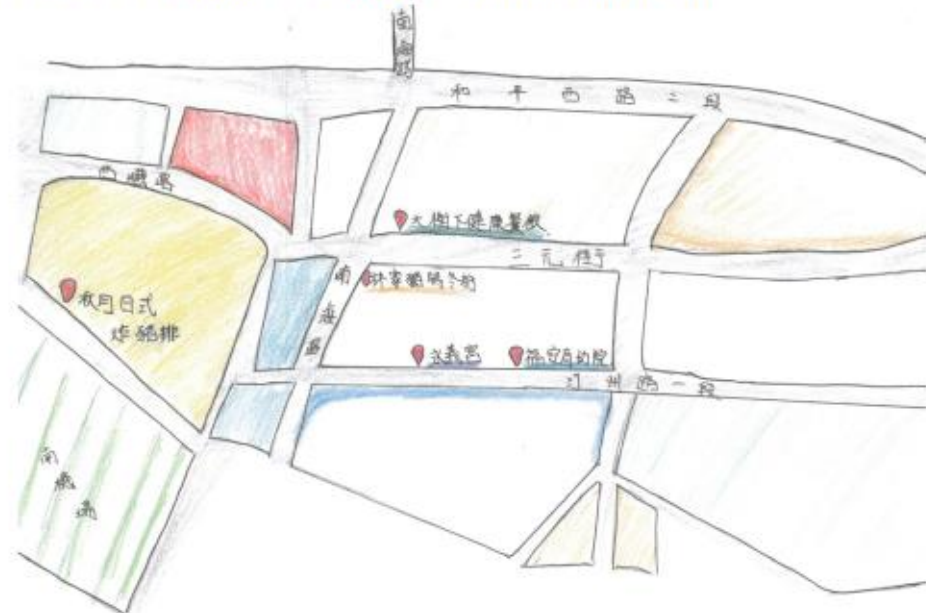


米娜勇闖城南的私房路線

三元街 → 大樹下 → 汀州路 → 南機場

推薦原因

三元街原本是新店溪的支流，後來變成保有河道彎曲特性的街道，約有七百多公尺，非常的特別，一定要親自來看一下，才能感受到它的奧妙和歷史變遷。大樹下主打健康，讓大家能夠在欣賞城南時，也能夠擁有嘗嘗健康的食物，學習如何改變自己的飲食習慣。汀州路是曾經的萬新鐵路，它有著悠久的歷史，曾用來運送人及貨物。最後一站南機場，它的改變會讓你大吃一驚，因為南機場的前身是一座軍用機場，後來，日本人被遣返回國，許多攤販逐漸聚集，形成現在大家所看到的夜市。

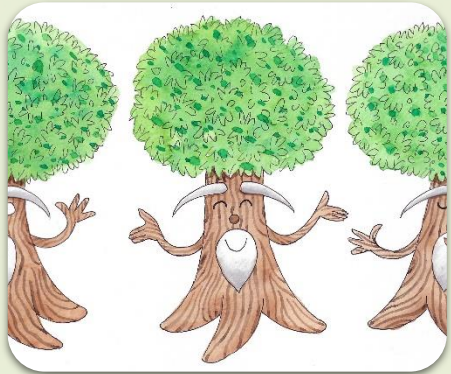


想想.....
究竟跨了什麼？





創意，素養角色化→教學簡報、學習手冊、line貼圖



大樹爺爺

(道德倫理)

有智慧的長輩，
溫暖，有胸襟，
關懷下一代。



春風奶奶

(前瞻創意)

在某特定條件
下具有穿越時
空的能力，能
鑑古知今、預
見未來。



實小龍

(學習策略)

知識家，好學
不倦、學識淵
博，知道從哪
裡找到想要的
答案。



阿國

(批判思考)

思考王，喜歡
從不同角度看
事情，不會人
云亦云，常提
出不同觀點。



小語

(實踐運用)

行動派，喜歡
做中學、學中
做，善於觀察，
在實際參與中
印證。

謝謝大家

