


107 學年度教學博覽會教案設計

校名：社子國小

課程名稱	「搖滾舞球 你閃我躲」 滾地躲避球 Rolling Dodgeball		融入學科領域	Physical Education
教材來源	翰林版		教案設計者	Rita Teng
實施年級	2 nd graders		授課時間	共 1 節，40 分鐘
教學設計理念	<p>英語融入體育課程，其目的是讓學生能在自然的英語浸潤情境中，能練習聽說簡易的課室英語。教師運用肢體反應教學法 TPR (Total Physical Response)，讓學生理解指令與動作。本單元課程主要透過滾球的基本動作，讓學生進行滾地躲避球遊戲時能運用動作技能，如：滾地傳接球、腳步移動(踏併、交叉、滑步、前後跑)。運用「體育教學模組」(熱身->比賽->討論->返回比賽->分享)的模式進行球類活動，透過教學活動與團體競賽，不僅能讓學生將英語學習融入其中，也讓學生透過遊戲培養團隊合作的精神與策略運用的素養，享受運動帶來的樂趣。</p>			
學科核心素養對應內容	總綱	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>		
	領綱	<p>健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。</p>		
學科學習重點	學習表現	<p>1c- I -1 認識身體活動的基本動作。 2c- I -1 表現尊重的團體互動行為。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。 3c- I -2 表現安全的身體活動行為。 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題。</p>		
	學習內容	<p>Cb- I -2 班級體育活動。 Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、投、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協調、力量及準確性控球動作。</p>		
學生先備知識	<p>1.學生能滾地傳接球與腳步移動(踏併、交叉、滑步、前後跑)的技能。</p>			
學科單元學習目標	<p>1. 學生能做到滾地傳接球與腳步移動(踏併、交叉、滑步、前後跑)的技能。(1c- I -1、3c- I -1) 2. 學生能增進滾動球的速度與強度。(Hb- I -1) 3. 學生能提升滾動球時手眼動作協調的流暢度與瞄準目標物的準確度。(Hb- I -1) 4. 學生能理解進攻與防守時所要注意與加強的重點之處。(3d- I -1、3c- I -2) 5. 學生能認真參與遊戲活動並尊重團體規範與他人合作。(2c- I -1、2c- I -2) 6. 學生能樂於參與班級體育活動。(Cb- I -2)</p>			

語言 學習目標	<i>Language of learning</i>			
	1. 聽懂相關生字與片語： 球類名稱：ball, dodgeball 動作用語：roll/pass/catch the ball, side/crossover/slide steps, run forward/backward 遊戲/活動用語：insider(s), outsider(s), Game on., Time's up.			
	<i>Language for learning (language skills)</i>			
	1. 熟悉其他語言技能 I don't understand. 2. 嘗試和同儕溝通戰術 Give me/ pass/ catch the ball, please. Come here. Go there. Try again!			
	<i>Language through learning</i>			
學生能在遊戲過程中聽懂相關的字詞，如 roll, pass, catch, dodgeball, partners				
中文 使用時機	For teacher		For students	
	1. 說明活動程序或回饋學生的發表及討論時，可中英文並用。		1. 學生可使用中文提問、回答、發表與討論問題。	
與其他領域/ 學科的連結	健康與體育			
議題融入 (無則免填)	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育			
學習情境與 動機引發	教師手拿躲避球和場地閃示卡詢問學生問題，開啟對話並引起動機。			
教學策略	示範滾球動作、講解場地和遊戲規則、實作遊戲練習			
特色教學	<input type="checkbox"/> 閱讀 <input type="checkbox"/> 實驗 <input type="checkbox"/> 美工(含繪畫等) <input type="checkbox"/> 田野調查 <input type="checkbox"/> 資訊融入 <input checked="" type="checkbox"/> 肢體(舞蹈、戲劇、體育...等) <input type="checkbox"/> 電影 <input type="checkbox"/> 其他，請說明_____			
教學資源及 器材	1. 場地: 籃球場或躲避球場 2. 器材: 躲避球 6 顆、角錐圓盤 6 個			
教學流程				
教師		學生	時間	評量方式
準備活動		準備活動		
【Warm Up】		【Warm Up】		
1. Warm up exercise.		1. Do warm up exercise	4 mins	實作
2. Practice		with teacher.		
(1) Pass and catch the ball.			3 mins	實作
Pass the ball one by one 5 times in each				

<p>team.</p> <p>(2) Basic step movements</p> <p>a. Side step</p> <p>b. Crossover step</p> <p>c. Slide step</p> <p>d. Run forward / backward</p> <p style="text-align: center;">發展活動</p> <p>【Rolling dodgeball】</p> <p>1. Game rules</p> <p>(1) Insiders and outsiders.</p> <p>(2) Infield and outfield.</p> <p>(3) Court size.</p> <p>2. Safety rules</p> <p>(1) Rolling but not throwing the balls.</p> <p>(2) Eyes on balls all the time.</p> <p>(3) “Be safe!” is the most important rule.</p> <p>3. Teams: Dividing students into 2 teams.</p> <p>❖ Teaching methodology :</p> <p>Teaching by TGfU (Teaching Games for Understanding) module to achieve TPSR.</p> <p>(1)TPSR teaching procedure</p>  <p>(2)TPSR means:</p> <p>T: Transfer outside the gym</p> <p>P: Effort / participation</p>	<p>2. Follow teacher’s instructions to practice all skills.</p> <p style="text-align: center;">發展活動</p> <p>【Rolling dodgeball】</p> <p>1. Listen to teacher’s instructions carefully.</p> <p>2. Understand the game rules and safety rules.</p> <p>3 .Knowing infield and outfield teams.</p>	<p>4 mins</p> <p>2 mins</p> <p>2 mins</p>	<p>實作</p> <p>發表與聆聽</p> <p>發表與聆聽</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------

<p>S: Self-direction</p> <p>R: Respect & caring for others</p> <p>(3)TGfU teaching strategy / module</p> <p>Game 1 (遊戲比賽)→Talk (戰術討論)</p> <p>→Game 2(返回比賽)→Share (討論分享)</p> <p>4. Play the games with TGfU module 2~3 times.</p>		15 mins	實作
<p style="text-align: center;">綜合活動</p> <p>【Group talk and share】</p> <p>Talk about the games and share the feelings or experiences.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. How can I roll the ball well? 2. As an insider, what can I do? What's the way to get away from the ball? 3. As an outsider, what can I do? What's the strategy to win? 4. Questions and answers. 5. Teacher's feedbacks. 6. Encouragements <p style="text-align: center;">~ Class dismissed! 課程結束 ~</p>	<p style="text-align: center;">綜合活動</p> <p>【Group talk and share】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discuss and share with teacher and classmates. 2. Listen to teacher and give some feedbacks to classmates. <p>A: You are so good!</p> <p>B: You are great, too.</p> <p style="text-align: center;">~ Hurray! 課程結束 ~</p>	10 mins	發表、聆聽與分享 發表、聆聽與分享