



華江國小-創新行政類

跨域移動裡的雙城對話 期末期中報告

簡報者：陳惠遙主任

中華民國108年06月05日



一、學校文化條件



(一)資源豐富多元，有助特色課程發展。

- 華江雁鴨公園富含生態濕地環境，為雁鴨校本課程之自然資源。
- 龍山寺、青草巷、青山宮，提供了豐富的在地文化與人文養分。
- 環南市場中廢棄的洋蔥皮，也成為資源再利用的環保課程活動。



(二)家長勤於生計，端賴學校教育支持。

- 本校位處西區邊陲地帶，部分家長忙於生計，學習資源較為匱乏。
- 學生學習有賴於學校全面照顧，提供更多元的機會以彌補其不足。
- 政府及民間企業協助改善校舍及弱勢學生學習，締造教育新契機。



(三)社經文化不利，著重輔導工作推動。

- 社區老化與人口外移，高齡人口增加，學齡人口減少，班級數偏少。
- 低收、外籍配偶、單親及隔代教養等弱勢族群的比例較其他地區高。
- 積極爭取各項資源以照護學生身心發展，成效顯著，深獲家長肯定。

二、計畫整體目標

議題

工作目標

教育目標

生命教育
交流對話

創新行政作為



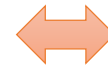
系統經營績效

開拓國際視野



學校特色行銷

深化學習經驗



素養導向培育



適性.多元.創新.卓越

三、工作執行策略



整合處
室資源

融入校
本特色



關注弱
勢扶助

促進家
長參與



四、計畫執行成果

校史榮譽榜



辦理行政人員工作坊

盤點學校特色亮點

建置學校行銷模組

學校願景牆



對外簡報、海報展板模組



會議室接待環境布置



特色廊道意象更新

四、計畫執行成果

融入校本logo的班級牌



穿堂化身學生展演舞台

邀請外部專家諮詢

設計交流接待空間

營造學校美感意象



和諧美感的學校穿堂

融入校本logo的日課表

[illegible]

充實特色教室探索空間

四、計畫執行成果



核心成員增能研習

典範學習凝聚共識

掌握跨境交流重點



創新實驗校本經驗分享



素養導向教學設計實務



國際交流校本經驗分享

四、計畫執行成果



以資訊應用解決問題



規劃交流培訓活動

引導學習陪伴成長

強化學生素養能力

以學生發表自信展能



以數位閱讀蒐集資料



以專題探究深化學習



以城市探索自主學習

適性.多元.創新.卓越

四、計畫執行成果



本案經費挹注出團費用

臺北市萬華區華江國民小學辦理教育創新與實驗計畫書
學校名稱：臺北市萬華區華江國民小學



計畫名稱：跨越移動裡的雙城對話
計畫類別：創新行政

弭平文化不利條件

關注弱勢扶助差異

整合資源協力執行

家長會志工隨隊相挺



慈心基金補助弱勢名額



辦理參訪團招生說明會



親師生共同成團

適性.多元.創新.卓越

五、整體績效檢核



• 榮獲107年度教育111標竿學校



現場訪視活動



再度通過2.0認證



頒獎典禮

五、整體績效檢核



- 接待境外教育參訪團，持續拓展國際友誼

香港(2團)



大陸(8團)



日本校長(2人)



元朗 寶覺小學(回訪)
九龍塘基督教宣道會屬學校

成都市
新都區、金牛區、武侯區
教育人員參訪團

宮崎市
庄內小學校房野保弘校長
大淀小學校惠利修二校長



五、整體績效檢核

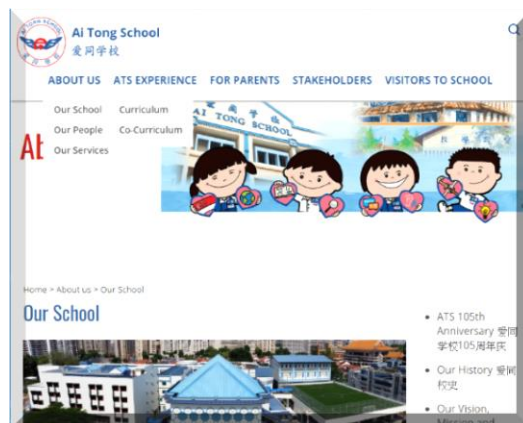


• 2019年，成功開展新加坡學習之旅



學林小學

Greenwood Primary School



愛同小學

Ai Tong School



偉林小學

Wellington Primary School

適性.多元.創新.卓越

六、檢討與建議



- (一)初次申請計畫草創，透過工作坊協作落實經費執行，在滾動式修正中完備執行計畫。
- (二)跨區聯盟參訪學校結盟未果，改以校內親師生獨立成團方式，達成跨境出訪目標。
- (三)新加坡交流方式與香港在文化習性上確有明顯差異，在鏗而不舍及貴人相助下，終能於今年7月中至新加坡學校浸潤學習。



簡報完畢

感謝聆聽

