

龍行天下・萬福好行



萬福國小以「具有競合力的萬福創客」為願景，
透過素養導向課程與教學，重新定位校本課程
主軸為「龍行天下・萬福好行」，
將特色課程融入部定課程與校訂課程，
建構具有素養的課程願景。

林江臺主任報告



臺北市文山區萬福國民小學
WanFu Elementary School





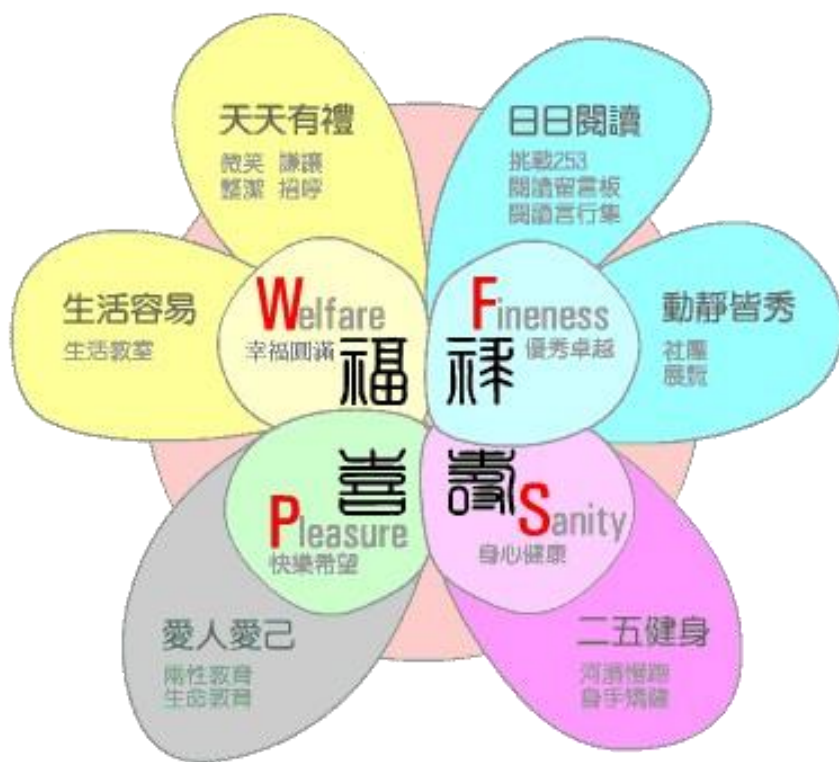
願景修訂

課程地圖

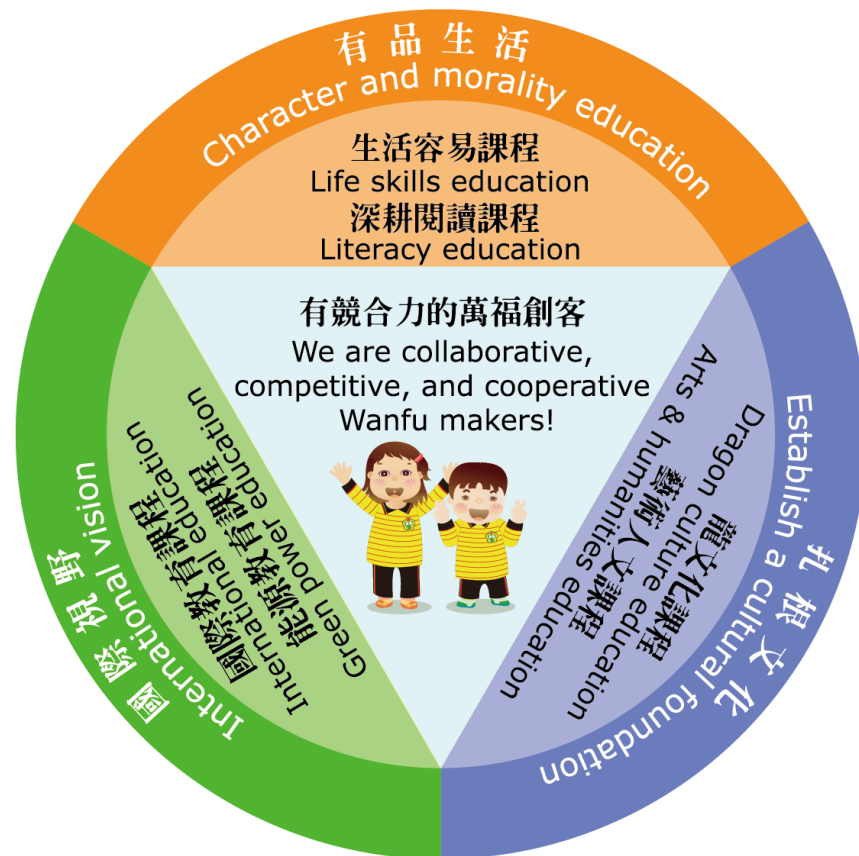
校訂課程

部定課程

萬福國小願景修訂



92-103福祿壽喜



104-有競合力的萬福創客



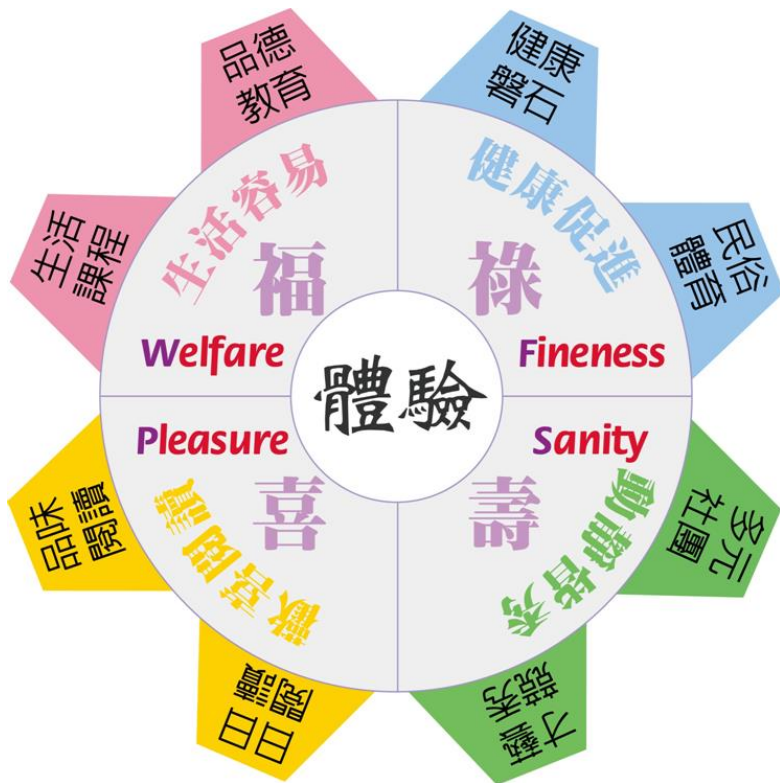
願景修訂

課程地圖

校訂課程

部定課程

課程與學習盤整發展



盤整現有課程與活動，逐步調整與發展素養導



願景修訂

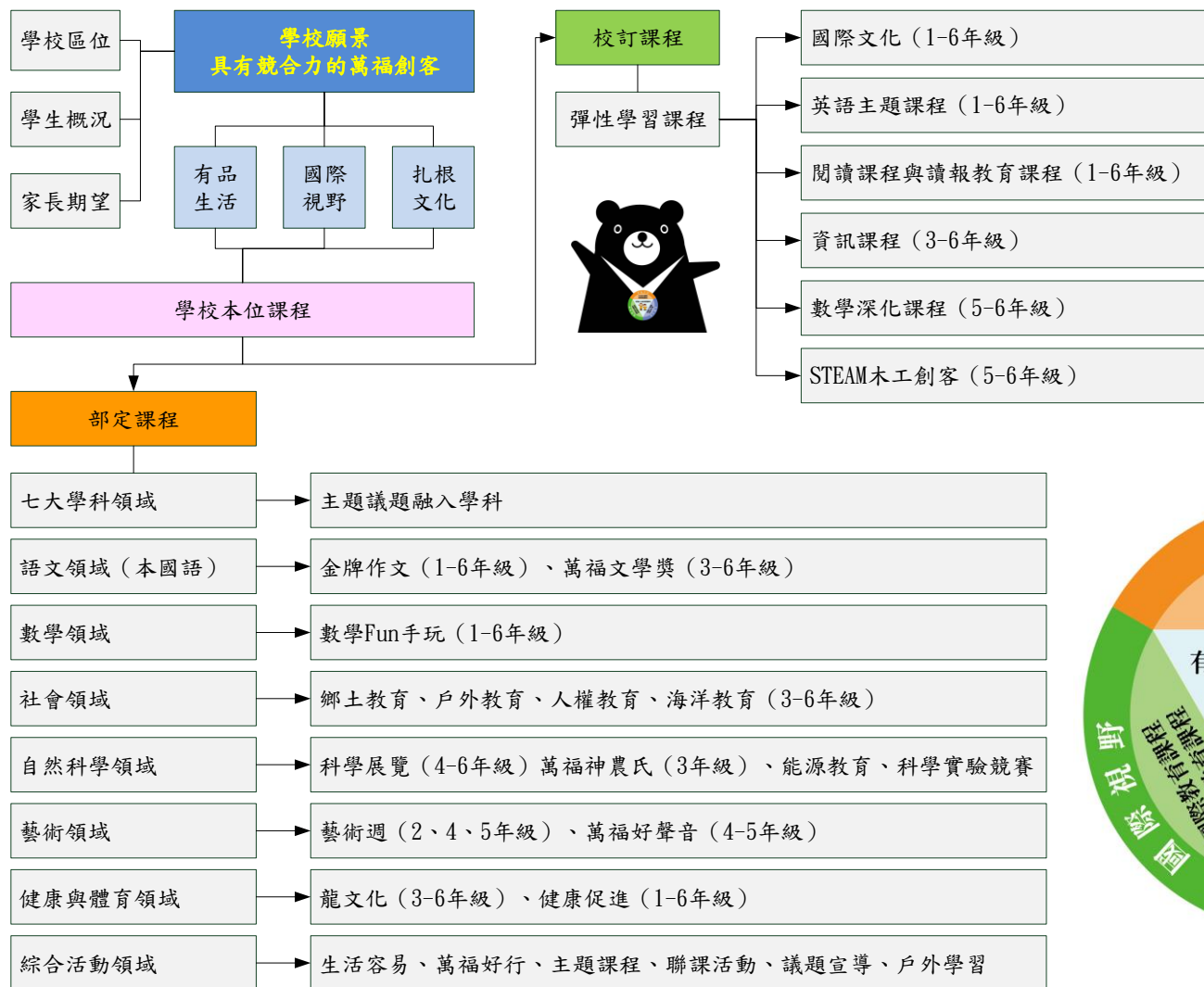
課程地圖

校訂課程

部定課程

課程地圖構思概念

萬福國小學校本位課程「部定與校訂」課程地圖 (2018.1.2) 討論版本





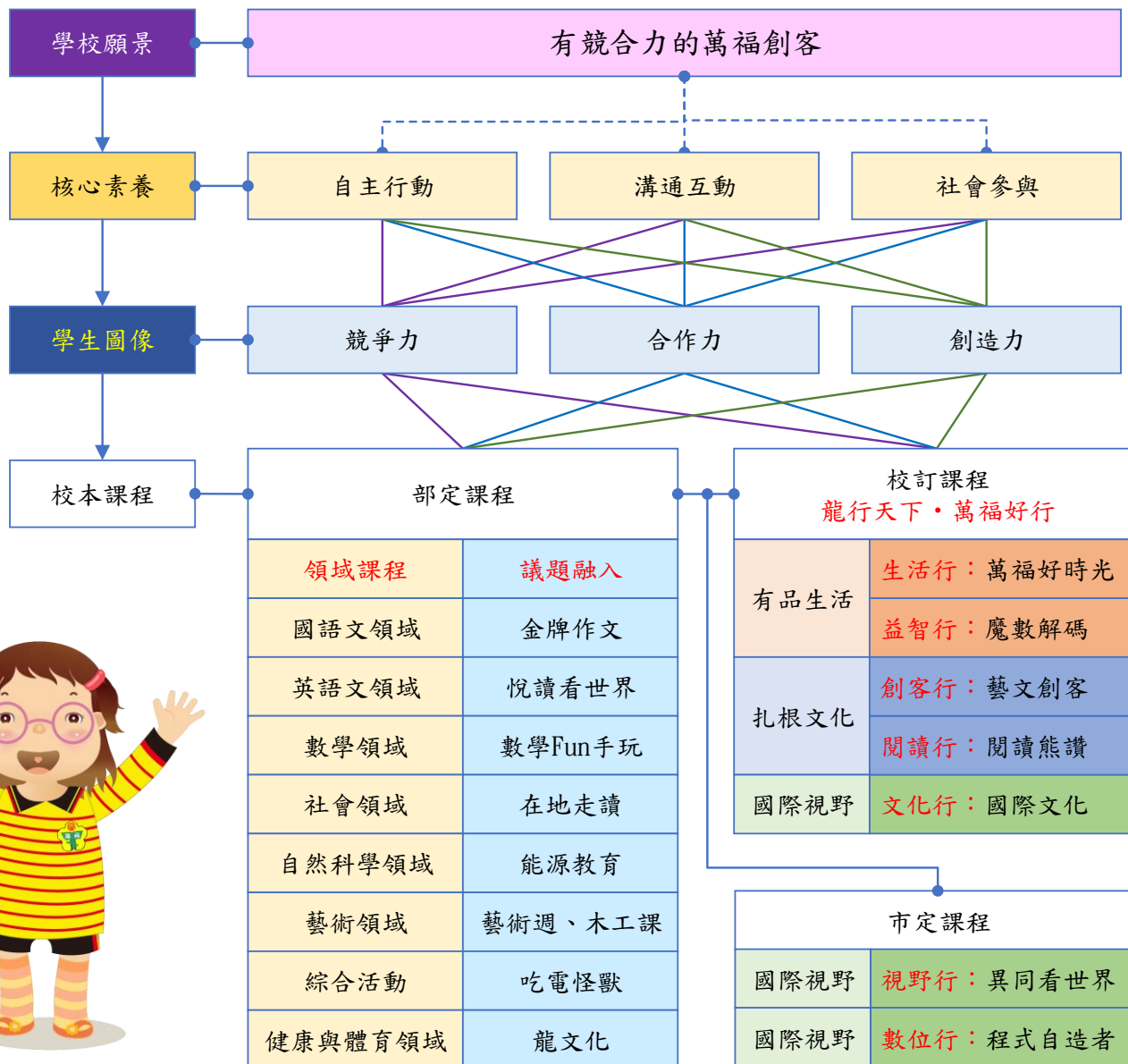
願景修訂

課程地圖

校訂課程

部定課程

課程地圖架構對應





願景修訂

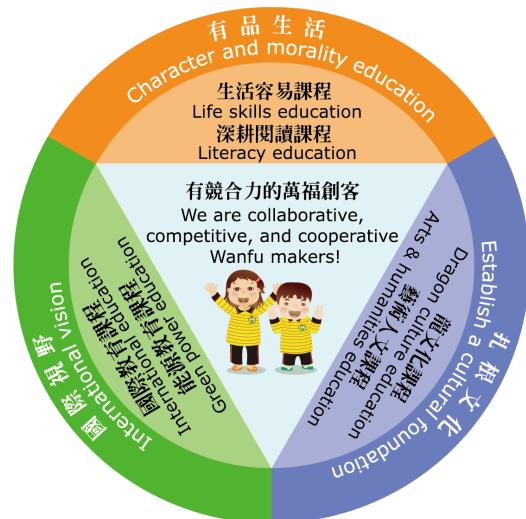
課程地圖

校訂課程

部定課程

課程地圖架構對應

領域/科目			階段（年級）		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
部定課程	領域學習課程	語文	國語文（6節）	國語文（6節）	國語文（5節）	國語文（5節）	國語文（5節）	國語文（5節）		
			本土語文/新住民語文（1節）	本土語文/新住民語文（1節）	本土語文/新住民語文（1節）	本土語文/新住民語文（1節）	本土語文/新住民語文（1節）	本土語文/新住民語文（1節）		
					英語文（1節）	英語文（1節）	英語文（2節）	英語文（2節）		
		數學	數學（4節）	數學（4節）	數學（4節）	數學（4節）	數學（4節）	數學（4節）		
		社會	生活課程（6節） 備註1	生活課程（6節） 備註1	社會（3節）	社會（3節）	社會（3節）	社會（3節）		
		自然科學			自然科學（3節）	自然科學（3節）	自然科學（3節）	自然科學（3節）		
		藝術			藝術（3節）	藝術（3節）	藝術（3節）	藝術（3節）		
		綜合活動			綜合活動（2節）	綜合活動（2節）	綜合活動（2節）	綜合活動（2節）		
		健康與體育	健康與體育（3節）	健康與體育（3節）	健康與體育（3節）	健康與體育（3節）	健康與體育（3節）	健康與體育（3節）		
		領域學習節數	20節	20節	25節	25節	26節	26節		
校訂課程：龍行天下・萬福好行	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	生活行/萬福好時光（1節）/級任教師							
			文化行/國際文化(情境中心)（1節）/英語情境中心教師							
			視野行/異同看世界（2節）/英語科任				視野行/異同看世界（1節）/英語科任			
							創客行/藝文創客（1節）/美勞科任			
							益智行/魔數解碼（1節）級任教師			
		其他類課程	數位行/程式自造者（1節）/資訊科任							
		彈性學習節數	4節	4節	5節	5節	6節	6節		
學習總節數			24節	24節	30節	30節	32節	32節		





願景修訂

課程地圖

校訂課程

部定課程

核心素養教案整合平台

選單

證書與研習

教師課程評鑑

教學進度總表

一年級學習領域及課程教學計畫

二年級學習領域及課程教學計畫

三年級學習領域及課程教學計畫

四年級學習領域及課程教學計畫

五年級學習領域及課程教學計畫

六年級學習領域及課程教學計畫

教案設計

萬福校本課程

多元學習課程

學校日計畫

重大議題融入統計

對應學校願景統計

教案設計列表-教務主任-林江臺-lingatai@wfps.tp.edu.tw

主題名稱	單元名稱	設計者	科目	實施年級	備註
Wonderful戶外教育	重返1947二二八事件	林江臺	社會	五年級	檢視 Word 編輯 刪除

新增一筆

教案設計列表(全部)

主題名稱	單元名稱	設計者	科目	實施年級	備註
					檢視 Word 編輯
Wonderful戶外教育	搭乘臺北時光機	王薇	社會	六年級	檢視 Word 編輯
龍文化-舞龍	基礎舞龍運動	林伯威	健體	四年級	檢視 Word 編輯
微夢想大行動	愛水節水小尖兵	王雅玲	萬福好時光	四年級	檢視 Word 編輯
微夢想大行動	地球小偵探	王雅玲	萬福好時光	四年級	檢視 Word 編輯
神農氏幸福味3	「樂」：歡喜收割看我「樂」	顏亨仔、向翠瑛、李素芳	萬福好時光	三年級	檢視 Word 編輯
神農氏幸福味2	「做」：辛勤耕耘看我「做」	顏亨仔、向翠瑛、李素芳	萬福好時光	三年級	檢視 Word 編輯
神農氏幸福味1	「動」：歡欣播種看我「動」	顏亨仔、向翠瑛、李素芳	萬福好時光	三年級	檢視 Word 編輯
熊讚生活達人	熊健康-料理小達人	吳美妮	萬福好時光	一年級	檢視 Word 編輯
熊讚生活達人	熊衛生～整潔小達人	許淑芳	萬福好時光	一年級	檢視 Word 編輯
					檢視 Word 編輯
心世界,看世界	台灣,果真棒!	呂育蓉	萬福好時光	五年級	檢視 Word 編輯



願景修訂

課程地圖

校訂課程

部定課程

素養導向教學規劃思考





願景修訂

課程地圖

校訂課程

部定課程

萬福好時光課程規劃

年級/領域	主題名稱	單元名稱	設計教師
一年級	熊讚生活達人 (自理生活)	熊平安～交安小達人	鄭雅芬
		熊衛生～整潔小達人	許淑芳
		熊健康～料理小達人	吳美妮
二年級	來社區小旅行 (居住的地方)	社區後花園	李婷怡
		社區小主人	高嘉鈺
		美麗心世界	陳素蘭
三年級	神農氏幸福味 (食農教育)	「樂」：歡喜收割看我"樂"	顏亨仔
		「動」：歡欣播種看我"動"	向翠瑛
		「做」：辛勤耕耘看我"做"	李素芳
四年級	微夢想大行動 (世界地球日)	節能省電小尖兵	鐘宇玫
		愛水節水小尖兵	王雅玲
		拯救地球好小子	蘇燕華
五年級	心世界・看世界 (國際教育)	臺茶飄香	陳雅如
		臺灣，尚真「菜」！	蕭君霖
		臺灣，果真棒！	呂育馨
六年級	畢旅fun心玩 (走向臺灣)	平安快樂行	張 蘋
		打包小達人	鄭景云
		旅行小玩家	林如瑜



願景修訂

課程地圖

校訂課程

部定課程

國際文化課程

2019萬福熊讚
世界地球日-黑熊好朋友系列活動

萬福熊麻吉行動 大家來當黑熊好朋友！

四月春天來臨，萬福國小熊麻吉行動開始！萬福國小地廣黑熊保育透過師生策畫創意即將打造一座萬福的黑熊森林，展開世界熊麻吉行動任務，一年一度的熊麻吉保育行動即將開始囉！請大家來當黑熊好朋友！聽演講、聽心黑熊、參加義賣、募集南安小無野放保育器材，並開始21天綠生活，珍愛地球，珍愛黑熊無好朋友！

主辦：萬福英語中心
教務處
學務處
三年級小田園
四年級403地球小尖兵
台灣黑熊保育協會

行動一

世界熊麻吉日行動
陸地生態熊類動物保育
北市國際教育砂谷2.0活動展
時間：2019/3/29
地點：臺北松山機場
時間：2019/3/30
地點：萬福國小



行動二

台灣黑熊保育講座：和臺灣黑熊做朋友！
認識臺灣黑熊的生態、動物特徵、食性及面臨的威脅。
時間：2019/4/15 (一)
早上 10:30-11:10 (三年級、一年級)
2019/4/16 (二)
早上 10:30-11:10 (二年級)
地點：萬福一樓視聽教室
主講人：臺灣黑熊保育協會志工謝麗玲師、鄧可霞老師

行動三

綠色生活21天 廣播小尖兵 一天一提案
時間：2019/4/8 - 4/22校內廣播小尖兵 一天一提案
邀請師生一起參加台灣環境資訊協會綠色生活行動 <https://lihi.vip/y1tEm>
填寫萬福綠色Eco living 問卷量表

行動四

地球小尖兵四年級 微夢想大行動
-Innovating Your Dreams 2019以國際教育永續經營SDG目標專業課程：結合乾淨淨水資源、氣候變遷對策及乾淨能源發展節電高手課程、水資源課程及環保尖兵(水果發電)活動。小朋友參與行政院環保署及永齡基金會舉辦的能源小偵探氣候變遷海報創作活動，結合語文、綜合及自然、藝美及國際文化課程。



行動五

萬福熊麻吉地球日—送南安小無回家 熊麻吉市集義賣
時間：2019/4/22
第二節 10:10-10:30
第三節 11:10-11:20
地點：萬福國小小堂
◆賣青蔥 熊聰明 \$30一把
◆用香皂 熊清潔 \$30-\$50
◆吃果醬 熊甜蜜 \$50-\$60
◆小無綢緞坊 方巾 \$50
◆聽熊在風中說話 無風鈴 \$50



4/22 邀請大家來麻吉！麻吉！
萬福家長會綠精靈志工協助指導
(三年級小田園、四年級地球小尖兵403、萬福英語情境中心、樂齡學堂兩藝社團)

行動六

◆黑熊好朋友攝影創作藝文展
◆法國來的黑熊好麻吉-攝影師 Jimmy 黑熊攝影展及報導講座
◆黑熊保育共創作品展-逛逛協會
◆萬福黑熊森林小木屋創作及設計展
◆一二年級小熊創作、五六年級黑熊小木屋設計
時間：2019/4/22-5/10 地點：萬福黑熊森林 池畔藝廊



行動七

黑熊好朋友 麻吉對麻吉
萬福熊讚好朋友 義賣商品、黑熊保育宣導
文化大學 黑熊好朋友
時間：2019/4/22 10:30-11:10
地點：萬福黑熊森林 前庭

行動八

◆地球好朋友：四年級Innovating Your Dreams微夢想大行動
地球偵探海報創作及圖騰設計
協辦：行政院環保署、永齡基金會

行動九

◆英語情境中心國際文化四月主題課程：
◆Every day is Earth Day
◆Endangered World Animals
◆四到六年級地球日英語海報及標語創作展
◆If you can not reuse it, Refuse it!
◆Save The Earth, Save Ourselves.



行動十

◆水資源藍色公路之旅
◆關注「生態復育」恢復河川生命力。
◆以實際行動參與環境保育。





願景修訂

課程地圖

校訂課程

部定課程

藝文創客

WanFu Maker

AR 讓學習更有效

開啟學生對知識的渴望
引導探索與發現的樂趣
能感受獲得知識的欣喜

萬福情境中心

AR 擴增實境

學生英語無框架的學習

以關懷動物保育及國際教育理念
跨界結合Taiwan Go以行動科技
融入英語學習，設計學習課程
- Finding Formosa。

運用物理原理
小型電子
裝置，
化身
創意
機器人

文化與藝術的饗宴

The Party of Song Dynasty Food

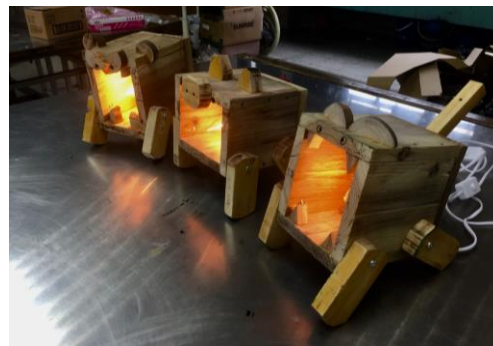
廚房
探索科技
應用木工
應用穿戴
時裝Toothbrush Robot
造型牙刷機器人簡易穿戴裝置
Wearable device科技如何與藝術結合，
並在課程中啟發學生？

結合數學、手做、科技元素
盡情發揮創意的
科技時裝創意
課程

自己的木工教室自己做

來自校園的木工材料，
課程中讓這些材料
變成自己的木工教室

台北市 萬福國民小學
WanFu Elementary School
TEL : 886-2-9353123
FAX : 886-2-9356537
台北市羅斯福路5段170巷32號

染布
打版 縫製



願景修訂

課程地圖

校訂課程

部定課程

龍行天下・萬福好行

年級/領域	主題名稱	單元名稱	設計教師
英語領域	悅讀看世界	David Gets in Trouble	林芊芊
		What is it?	葉麗貞
		No, David	陳玉玲
社會領域	在地走讀	跨越時空重返1947二二八	林江臺
		搭乘臺北時光機	王薇
		北投溫泉之鄉	林百慶
		穿越北門時空機	林嘉君
		都市裡的寶藏「寶藏巖」	劉翔鳳
		景美篇	陳素卿
自然領域	能源教育	光生電	許建和
健體領域	龍文化	基礎舞龍運動	林伯威
		一起征服好漢「Poi」Poi	汪妙璇
		奇幻般的撥拉棒	張郁婕
藝文領域	藝術週	聖誕報佳音	曾國書
特殊教育	意外，「不」意外	突發事故的調適與抒發	李幸容
	當健體遇見音樂	一起玩音樂	鄭信潔



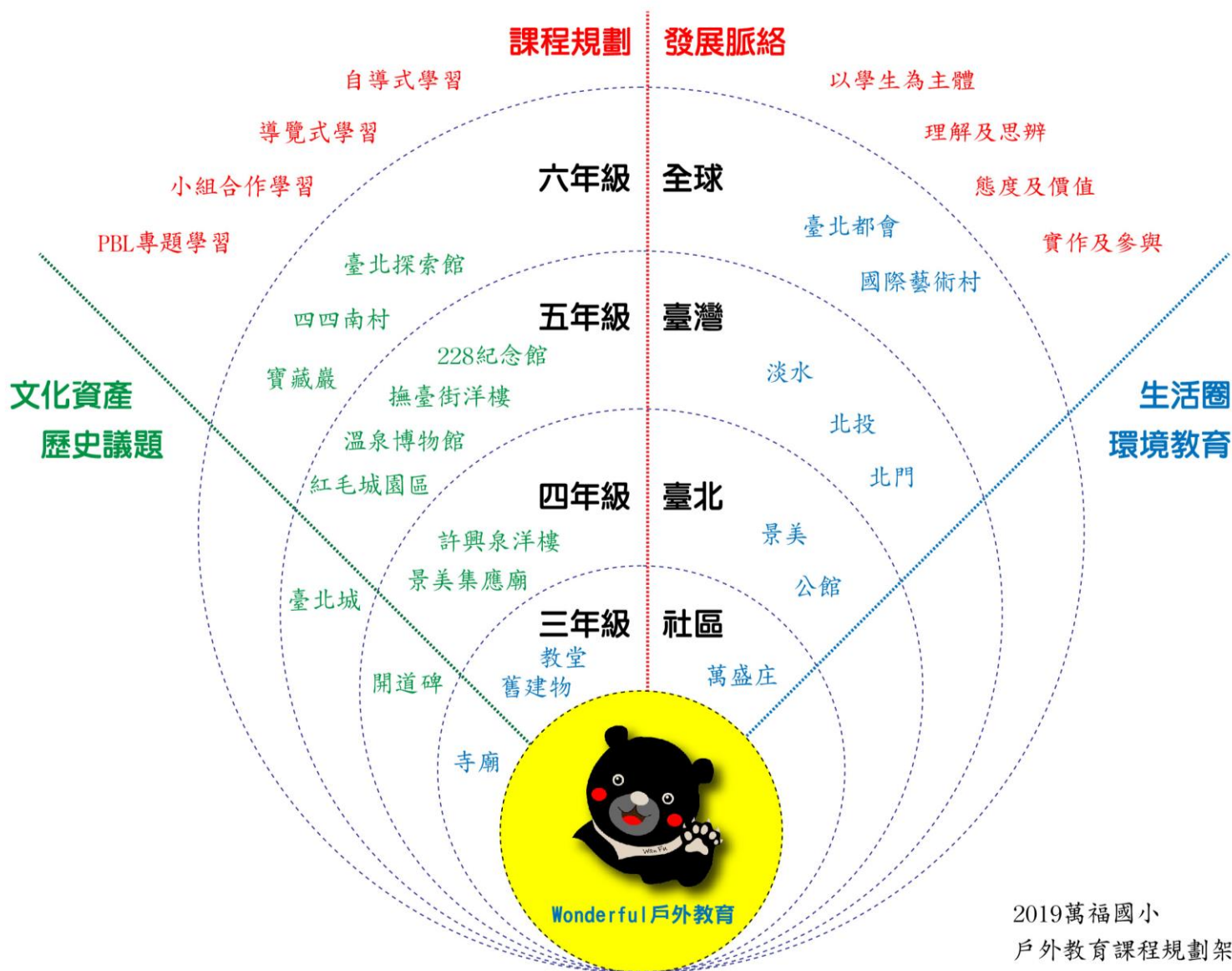
願景修訂

課程地圖

校訂課程

部定課程

跨領域主題在地行腳





願景修訂

課程地圖

校訂課程

部定課程

跨領域主題統整課程

二二八國家紀念館【主題學習】規劃

臺北市府教育局、二二八國家紀念館、臺北市人權教育輔導團

十二年國教課程整合規劃

十二年國教總綱 核心素養面向項目

自主行動
系統思考解決問題

溝通互動
科技資訊媒體素養

社會參與
道德實踐公民意識

社會參與
人際關係團隊合作

領域學習整合

人權教育議題

社會領域課

戶外學習課程

數位學習課程

二二八國家紀念館學習規劃

自導學習模式

學生學習手冊

文物閱讀理解

數位學習平台

教師指導手冊

實境學習模式

解謎題本手冊

平版載具連結

線上連結互動

教師指導手冊

二二八國家紀念館鄰近學習資源主軸規劃

博物館

臺灣博物館
南門園區

郵政博物館

孫運璿科技人
文紀念館

中正紀念堂

文化資產

欽差行臺

植物園腊葉館

南門町三二三

歷史博物館

生態保育

荷花池

溫室植物區

文學植物區

民族植物區



願景修訂

課程地圖

校訂課程

部定課程

自導式戶外學習概念

建構預想	自導學習	學習鷹架
<u>學生</u> 查閱相關網站資源 閱讀教師提供之文本、史料或報導。	<u>學生</u> 分組進行自導式學習，透過小組討論與展場進行多層次的互動與學習。	<u>學生</u> 分享戶外學習發現與心得，並能作為將來學習之基礎。
<u>教師</u> 透過實地探訪，設計結構化的學習活動，引導學生在展場中自主學習。	<u>教師</u> 擔任提示者，與安全維護者的角色，並適時引導學生思考問題。	<u>教師</u> 指導學生進行分組發表，並將戶外學習資料有系統的整理與呈現。



願景修訂

課程地圖

校訂課程

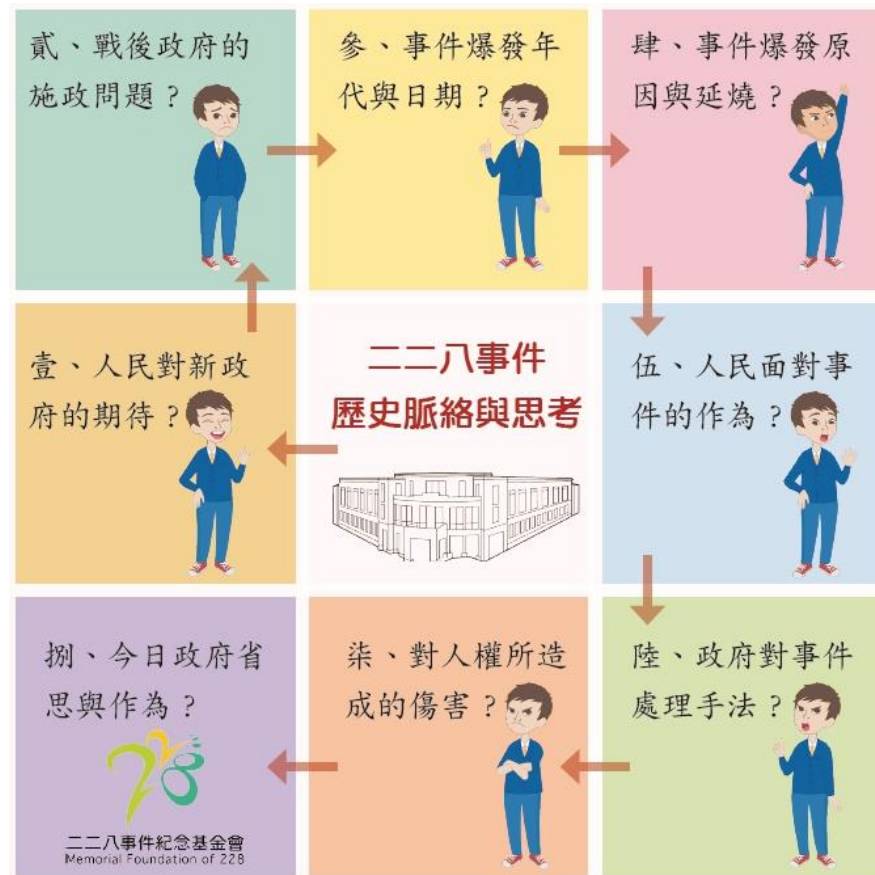
部定課程

自導式學習手冊

轉型正義思考

學習要點：

1. 參訪228國家紀念館的省思或感想。
2. 寫一段話或畫圖，追思在228事件中罹難者。
3. 我們可以怎麼做？不讓這樣的事情再次發生。
4. 透過撰寫詩並結合地景文學，表達對受難者的追思或緬懷。





願景修訂

課程地圖

校訂課程

部定課程

感謝您的聆聽

曼德拉：

我們可以改變世界，
讓它成為一個更好的地方，
有所作為的關鍵就在你手裡。



One child, one teacher,
one book,
one pen can change the world.”
Mal ā lah Y ū safzay