



閱 讀 萬 芳 之 美

校本特色課程

主持人：萬芳國小高麗鳳校長

教師：邱惠如老師、陳琳琪老師



設計理念(構想 發起)

從萬芳國小校本特色課程—綠能永續課程架構下出發，我們運用生活領域課程來實施「閱讀萬芳之美」的教學活動設計，定位為兩大主軸：

- (一)、在孩子的心中種下愛護自然環境的種子。
- (二)、強調用真實的五官感受觀察來體驗課程。

萬芳國小學校總體課程發展架構圖

學校願景

健康快樂 多元成長

課程願景

健康生活

快樂學習

多元智慧

適性成長

課程目標

培育學生擁有健全的品格力、優勢的學習力、主動的創造力、多元的競爭力

課程型式

基本領域課程
-奠定基礎能力

校本特色課程
-涵養優勢能力

全人體驗課程
-培訓生活能力

課程內涵

七大學習領域課程
語文
數學
自然與生活科技
社會
健康與體育
藝術與人文
綜合活動

議題融入課程
環境教育
性別教育
人權教育
生涯教育
家政教育
海洋教育
資訊教育

綠能永續課程
生態教育
食農教育
能源教育

萬芳文藝課程
經典閱讀
詩詞賽背
圖資教育
藝術教育

教訓輔活動融入課程
(發展多元綜合活動)
藝能體驗課程
(一生一專長認證)
班級體育競賽

生活智能課程
(人際互動生活禮儀)
班群班級特色活動

課程實施

教學策略

班級/班群/學群

實踐體驗

課程評鑑

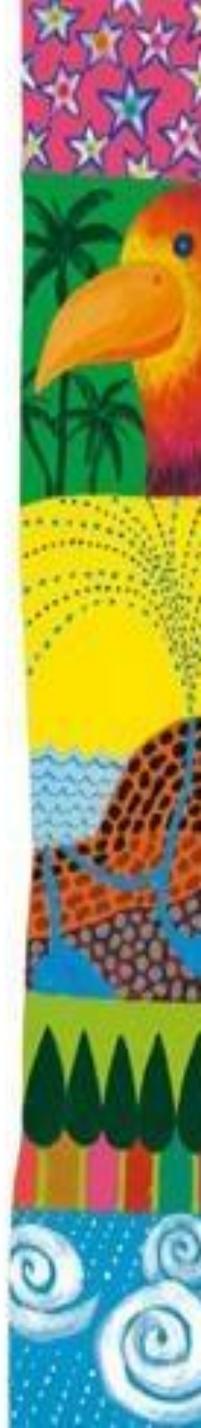
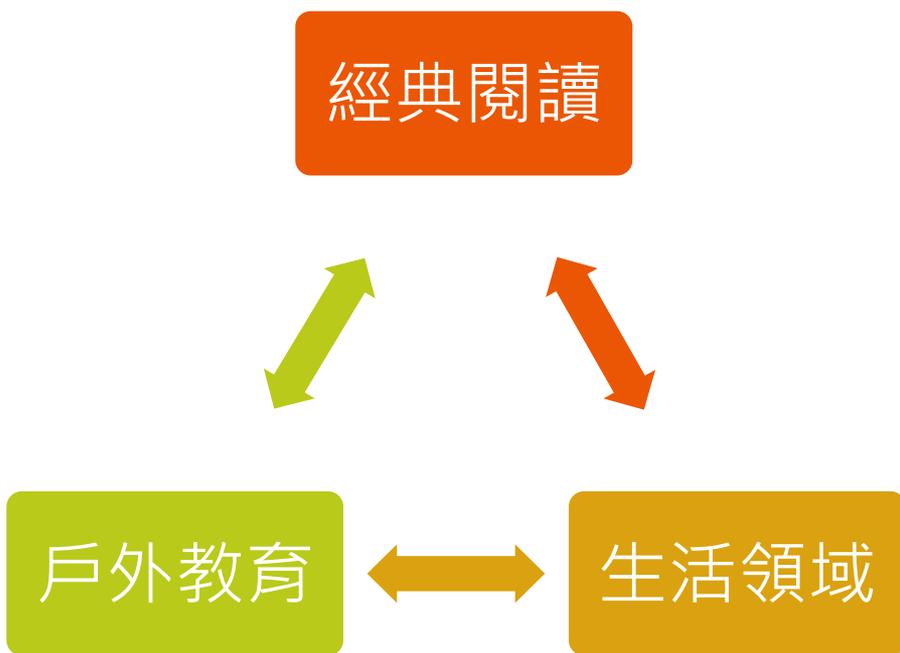
精熟學習

完全學習

體驗學習

課程評鑑 / 省思檢視 / 修正回饋

課程統整



學生學習條件分析

「閱讀萬芳之美」生活課程設計，以學生學習為主體，搭配主題統整教學為模式，讓學童從熟悉的環境——學校與社區的生活環境中學習，建構與發展相關的知識和能力，以培養真、善、美元素的生活課程核心素養。在生活的情境中，開啟學童對學校與社區人、事、物的好奇心，讓他們感受萬芳社區之美。

核心素養

生活-E-A3

藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。

生活-E-B3

感受與體會生活中人、事、物的真善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。

學習內容

A-I-1

生命成長現象的認識。

A-I-2

事物變化現象的觀察。

B-I-1

自然環境之美的感受。

B-I-3

環境的探索與愛護。



學習表現

1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。

2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。

5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。

6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。



學習目標

- (一) 運用感官觀察大自然，在探索與學習中展現合宜行為。
- (二) 運用感官的體驗，學習發現問題、思考問題。
- (三) 從自然體驗、探索以及探究過程中獲得樂趣並解決問題。
- (四) 透過與自然環境以及他人的互動中，學習體驗合作互助的感受。
- (五) 在生活中調適與發展自己的社交能力。

活動名稱	教學重點
活動一： 聽！是誰在唱歌	請學生在一棵樹木下，用眼睛觀察大樹的枝葉向天空伸展的模樣，聆聽樹下的聲音，探索大自然聲音的來源，感受自然的美景與清新的空氣。
活動二：拓印樹幹	拓印樹幹的紋路，畫成一棵樹，寫下對樹的感受。
活動三：校園植物探索	利用萬芳國小植物圖鑑進行校園植物踏查。
活動四： 我是一棵樹精靈	透過音樂律動的課程，孩子們彷彿化身為樹精靈，能更深刻體會愛護樹木，與大自然物和諧共存的重要性。
活動五：攀樹精靈	攀爬校園的樹木，感受在樹上的感覺，並學習團隊合作完成攀樹課程。
活動六：我家就在公園	引導學生認識並了解自己居住的環境，思考與自然界的關係並和諧相處，進而愛護地球，保護美好的家園。
活動七： 萬芳社區捷運站之旅	萬芳社區捷運站與社區的生活緊密連結，結合在地資源，引導學生認識並了解自己居住的環境，並實地訪查深入了解捷運站的功能。
活動八： 我是一棵樹新詩創作	配合二下康軒國語第一課〈我是行道樹〉，以「第一人稱—我」的方式，用新詩的形式寫下當一棵樹的體會和感覺，完成〈我是一棵樹〉的學習單。

結 語

「閱讀萬芳之美」教學活動後，我們有許多的感覺說不上來，不過最常有的感覺就是感動，感動看到孩子成長的進步及學習的快樂，我們思考很久，到底幫助孩子進步的關鍵因素是什麼？我們想答案應該是：引導孩子學習的過程中，給他們一些自然體驗，孩子們用手觸摸、用眼觀察、用心體會，學會友善的與自然互動，關心身邊的生態環境，在無形之中孕育了愛護環境、珍惜資源與尊重生命的態度。在這些自然的體驗的活動中，我們在孩子心中種下愛護自然的種子，讓學生產生愛護自然的情懷，並激發孩子豐富的想像力、創造力。藉由生活課程中的自然體驗活動，去豐富孩子的生命歷程。