



逸仙國小新課綱 彈性課程分享

報告人：逸仙國小 劉大暉主任

臺北市逸仙國民小學

校史	61年	普通教師數	40人
班級數	20班	導師代理教師	3人
資源班	2班	科任行政代理教師	5人
資優班	1班	107新進教師	3人
		107退休教師	4人(導師)

逸仙國 小學校 概況

逸仙九貫願景與特色課程



逸仙願景

讓創意與夢想齊飛



學校特色課程計畫

【1】體驗課程

【生態人文北投心戀戀溫泉逸仙情】

- 學年秋季遠足
一年級-北投公園、溫博館
二年級-貴子坑
三年級-火山田園樂
四年級-動物園
五年級-校際交流
六年級-畢業泡湯
- 全校春季遠足
一年級-杜鵑茶花園探險、郭元益
二年級-拜訪紅樹林
三年級-擎天崗冷水坑
四年級-野柳
五年級-滬尾古蹟遊
六年級-台灣風情遊

資優、資源班依據課程規劃體驗教學

【2】閱讀課程

- 讀報教育、成語教育、詩詞賞析
- 班級共讀、巡迴書車、好書交換
- 圖書館利用教育、閱讀策略教學

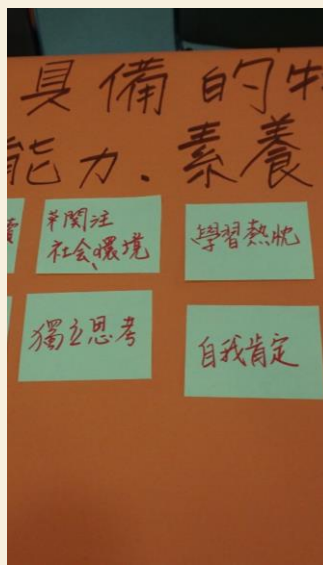
【3】關懷課程

配合學校行事及節慶進行教學



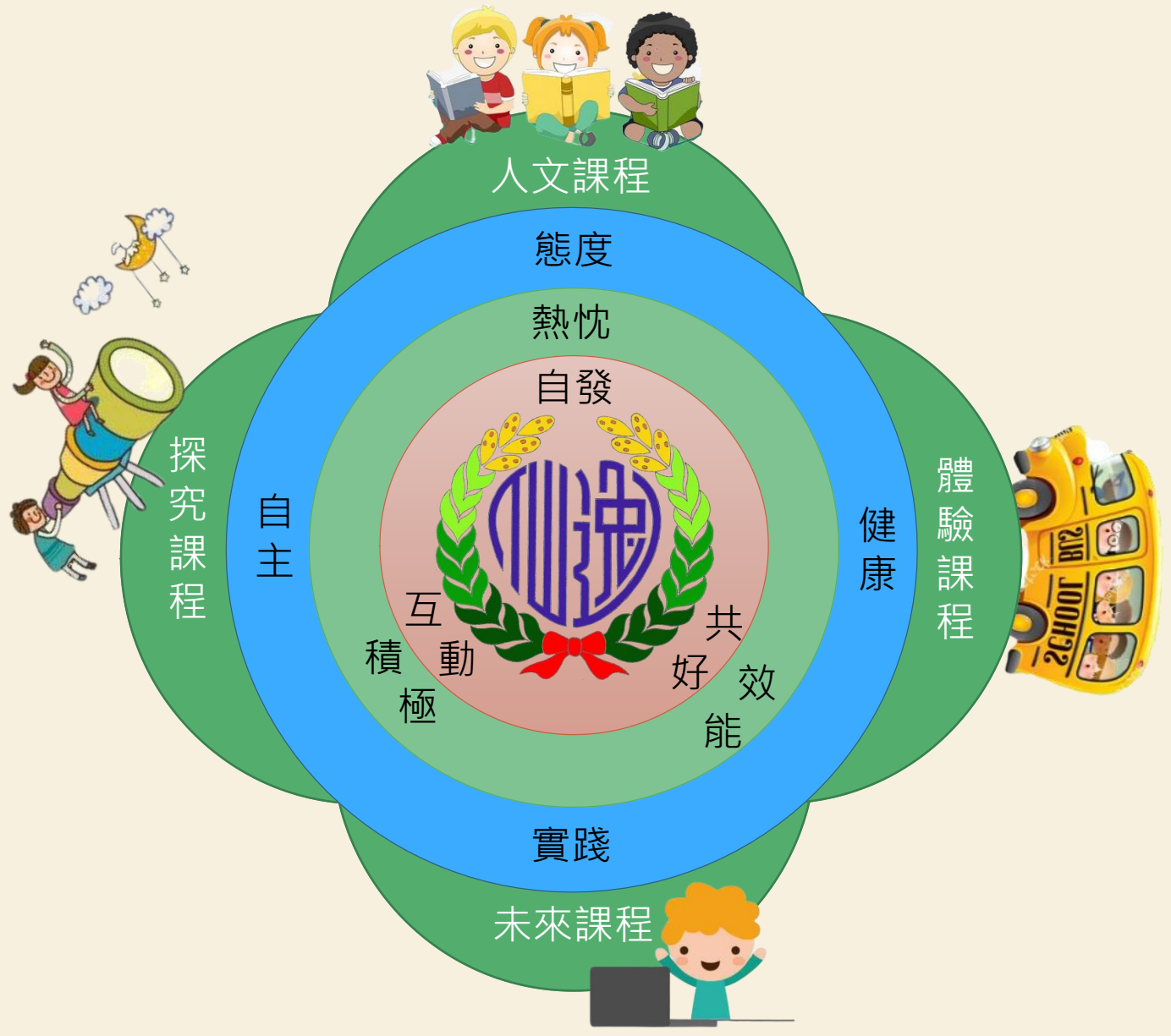
12年國教課程盤點與盤整

- 107年6月份新課綱課程願景共識會教師參與率96%
- 達成學校願景不修正
- 達成課程願景修正
- 三大特色課程調整為四大主題軸課程
- 確定彈性課程內容與方向



本校**12**年國教課程願景與主軸







尚在設計中



課程主軸說明與學力檢測之呼應

人文課程

- 國語文教育
- 國際教育

探究課程

- 數學教育 專題研究課程
- 自然科教育

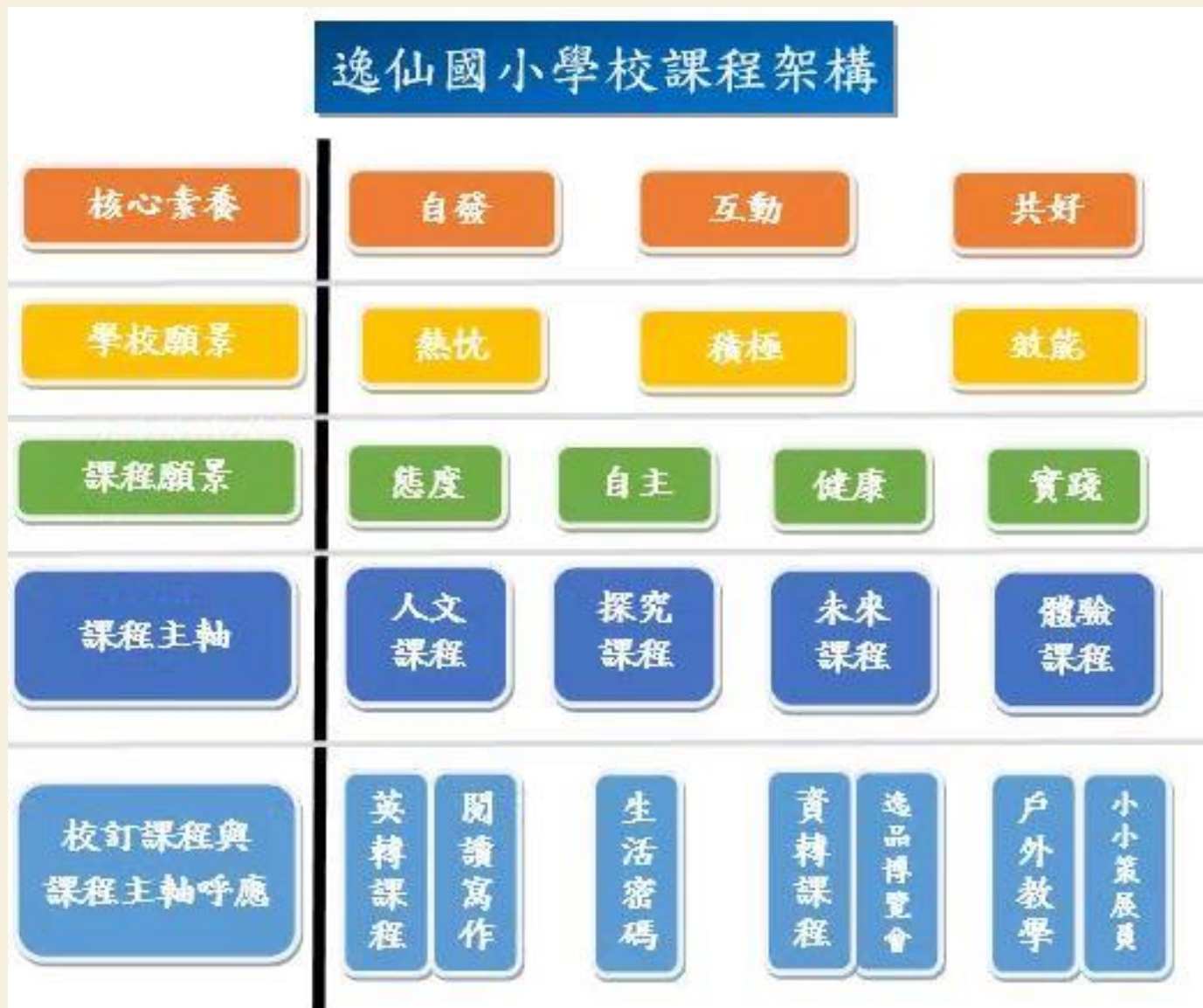
未來課程

- 逸品博覽會課程(跨域整合)
- 3C教育課程

體驗課程

- 戶外教育課程
- 小小策展員課程

彈性課程與課程主軸呼應



12年國教本校彈性課程安排表

教育階段 階段 年級 領域/科目		國民小學						
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
		一	二	三	四	五	六	
校訂課程	彈性學習課程	其他類課程	體驗課程 戶外教學 (1)	體驗課程 戶外教學 (1)	體驗課程 戶外教學 (1)	體驗課程 戶外教學 (1)	體驗課程 戶外教學 (1)	體驗課程 戶外教學 (1)
		統整性/主題/專題/議題探究課程					探究課程 生活密碼 (1)	探究課程 生活密碼 (1)
							未來課程 小小 策展員(1)	未來課程 逸品 博覽會(1)
							人文課程 閱讀與寫作(1)	人文課程 閱讀與寫作(1)
			人文課程 樂活國際 (2)	人文課程 樂活國際 (2)	人文課程 樂活國際 (2)	人文課程 樂活國際 (2)	人文課程 樂活國際 (1)	人文課程 樂活國際 (1)
		未來課程 數位與生活(1)	未來課程 數位與生活(1)	未來課程 數位與生活(1)	未來課程 數位與生活(1)			
學習總節數		23 節		29 節		32 節		

逸仙國小
戶外教學課程

COME AWAY FROM THE WINDOW! YOU DON'T WANT TO BE A CHILD LEFT BEHIND, DO YOU?



SOUNDS GOOD TO ME!

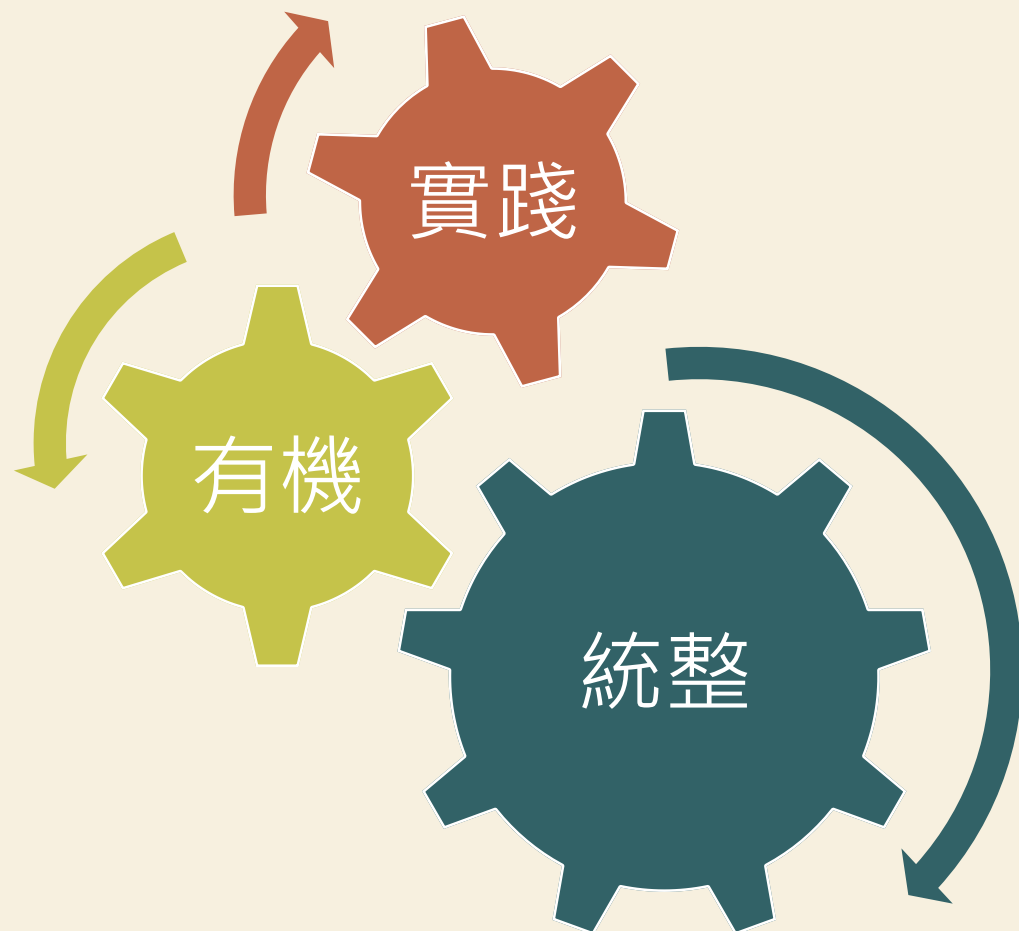


戶外教學課程理念

- 開放的戶外的風景與無限的教學內容，能補足課室內封閉且有限知識的不足，透過體驗戶外、參與戶外與我們生活的土地產生連結與共鳴，進而培養出關懷土地熱愛環境的情操，最終能夠透過自己的行動展現自己關懷土地的情誼。



九貫至**12**年國教



九年一貫時期 戶外教學狀況

- 特色
以陽明山為主，結合市定校外教學場所。
- 問題
 - 1.無戶外課程間的縱向性連結
 - 2.無專門時間進行，需佔用領域相關課程。

學校特色課程計畫

【1】體驗課程

【生態人文北投心戀戀溫泉逸仙情】

- 學年秋季遠足
一年級-北投公園、溫博館
二年級-貴子坑
三年級-火山田園樂
四年級-動物園
五年級-校際交流
六年級-畢業泡湯
- 全校春季遠足
一年級-杜鵑茶花園探險、郭元益
二年級-拜訪紅樹林
三年級-擎天崗冷水坑
四年級-野柳
五年級-滬尾古蹟遊
六年級-台灣風情遊

資優、資源班依據課程規劃體驗教學

【2】閱讀課程

- 讀報教育、成語教育、詩詞賞析
- 班級共讀、巡迴書車、好書交換
- 圖書館利用教育、閱讀策略教學

【3】關懷課程

配合學校行事及節慶進行教學

三年課程發展， 邊摸索邊修正

105彈性課程試作

- 重組戶外教學彈性課程

106課程革新

- 完成課程願景與彈性課程規劃
- 發展素養導向教學：戶外、健體

107

- 發展戶外教學課程整體架構
- 發展彈性課程內容
- 各領域發展素養導向教學

107版 戶外教育

確立整體課程架構圖



十二年國教戶外課程架構

臺北市逸仙國小戶外教學架構表			
課程名稱	山腳下的逸仙 樟樹下的樂園		
課程願景	態度、自主、健康、實踐		
課程目標	環境有感 親近自然 行動執行		
核心價值	探索家園環境 關懷自然生態	走讀山林之美 培育身心健康	展現行動素養 實踐自我價值
核心素養	E-A1身心素質 E-B1符號運用 E-C1道德實踐 (生活觀察力)	E-A1自我精進 E-B1溝通表達 E-C2人際關係 (冒險挑戰力)	E-A3規劃執行 E-B1符號運用 E-C3多元文化 (行動實踐力)
年級	低年級	中年級	高年級
學習主題	綠蔭盎然映山腳	生態人文樂走讀	獨立學習拓未來

教學重點與重要學習概念

學習主題	綠蔭盎然映山腳	生態人文樂走讀	獨立學習拓未來
教學重點	探索 (手作、唱遊、繪本、寫生...)	走讀 (健行、體驗、討論、寫作...)	行動 (實踐、探究、設計、闖關...)
學習地點	北投公園 植物園與樟樹 貴子坑 紅樹林	冷水坑 / 擎天崗 踏查新北投 草山古道 野柳 / 白沙灣	小油坑竹子湖 蘭陽風情：校際交流 專題探究 (六年級)
重要學習概念	家鄉巡禮 植物初探 水土保持 溼地與生態	草山健走 古蹟探查 古道尋訪 海濱地貌	火山地形 文化交流 自然人文 規畫與解說

戶外教學課程內容

課程內容

北投公園

話說我家鄉(4)
北投趴趴GO(8)
探索回憶錄(4)
小小說書人(4)

植物園與樟樹

樟樹下樂園(5)
樟腦工場(4)
植物奧秘(5)
植物園探訪(6)

貴子坑

認識土石流(4)
認識水土保持(4)
貴子坑踏查(7)
生態平衡(3)
環境保護VS開發(2)

紅樹林

認識棲地(2)
認識濕地(4)
認識紅樹林與踏查(3+7)
生態平衡(2)
生態保育(2)

冷水坑 / 擎天崗

後面有山坡(4)
前往秘境(8)
旅程回憶錄(4)
展演報告(4)

踏查新北投

濃厚日本味的家鄉(4)
尋找日本時代的味道(8)
懷古憶鄉情(4)
社區解說員(4)

草山古道

(4)
(4)
(8)
(4)

野柳 / 白沙灣

會變小的石頭(4)
海邊的世界(4)
奇形怪石博物館(4)
我來幫你了，海海(4)
再會海邊(4)

小油坑竹子湖

陽明山的的前世(4)
認識大屯火山群(2)
遊歷火山世界(8)
我的火山歷險(4)
你問我答(2)

校際交流

蘭城巡禮(4)
尋根溯源(6)
解說培育(6)
手牽手，一起玩遊戲(4)

專題探究：六年級

年度任務說明(2)
分享學術格式(1)
選擇研究主題與目的(4)
指導呈現進度規劃(3)
資料蒐集與審閱(6)
指導文本撰寫格式(4)
校內發表與分享(7)
票選參訪地(1)
規劃尋訪地(4)
實地踏查(7)

學生學習關鍵任務

學生學習關鍵任務

一年級	北投公園	五感記錄參訪地 整理記錄與分享	語文：詩、作文
	樟樹林	拓印樹皮與紀錄 樟樹葉拼貼與運用 製作植物皂	
二年級	貴子坑	實驗觀察並紀錄植被對土壤影響 現地觀察、紀錄與口頭分享	藝術
	紅樹林	實驗證明濕地能濾與涵養水源 踏查寫生並記錄濕地動植物生態	
三年級	冷水坑	完成旅遊小書整理所見所聞與分享	語文：詩、作文
	新北投	以海報方式呈現並介紹新北投日本文化	
四年級	草山古道		藝術
	野柳白沙灣	完成野柳地區奇岩任務與海濱觀察 參與海邊淨灘活動，並歸納汙染種類，並提出環保策略	
五年級	小油坑	實驗並記錄火山活動與地貌 整理記錄與分享 (初步小論文格式)	語文：詩、作文
	校際交流	選定家鄉特點進行任務分組培訓解說並設計互動內容	
六年級	專題探究	撰寫研究報告 發表個人報告	語文：詩、作文
		規劃並設計參訪地點/交通/其他	

戶外教學評量方向重點

戶外
參與展現度



關鍵任務
完成度

戶外教學
評量重點

108課程評鑑【品質維護】

自編課程優先

課程前：設計理念再確認

課程中：課程會議、自我評估與修正

課程後：整體評估與修正

課程發展心路歷程

- 一、課程發展非線性
 - 二、課程發展期間有夥伴最重要
 - 三、全校教師全面投入是目標；
培養種子老師是當務之急。
 - 四、課程發展快與慢操之於領導人與教師
間的互信與能力。
 - 五、不做**PAPER WORK**，只做教師教學與
課程設計能提升。
- 