澎湖縣立七美國民中學一○八學年度第一學期

　第三次教學研究會　會議紀錄

一、日期:109年1月14日

二、地點:圖書室

三、出席人員: 詳附件一(簽到表)

四、主席:陳冠全校長 紀錄:顏玎熒老師

五、會議內容:

**學力提升策略討論**

**閱讀能力→**閱讀課搭配晨讀時光(每週閱讀摘要心得單)

課程上帶入閱讀技巧，並融入閱讀體裁時事議題(結合各領域)探討，並與各領域老師做分享，如科普文章閱讀時遇到的知識性問題及概念性理解尚不足等，藉此可針對學生各學科不足的部份去做加強。

**英語能力→每週存摺單字及片語背誦(搭配晚自習及學習扶弱課程)**

除各年級每周單字及片語固定範圍背誦外，透過coolEnglish數位學習推廣，多加深孩子學習及自學興趣管道，。學習扶弱課程上可多帶入一些小遊戲，先提升程度落後學生之學習動機，再慢慢提升學力，另七八年級課上若閱讀部分可多採分組教學，降低孩子學習壓力並提高學習效率。針對九年級程度中上學生，每週多一節晚自習，做加深加廣課程。

**數學能力→及時補救&差異化分組教學**

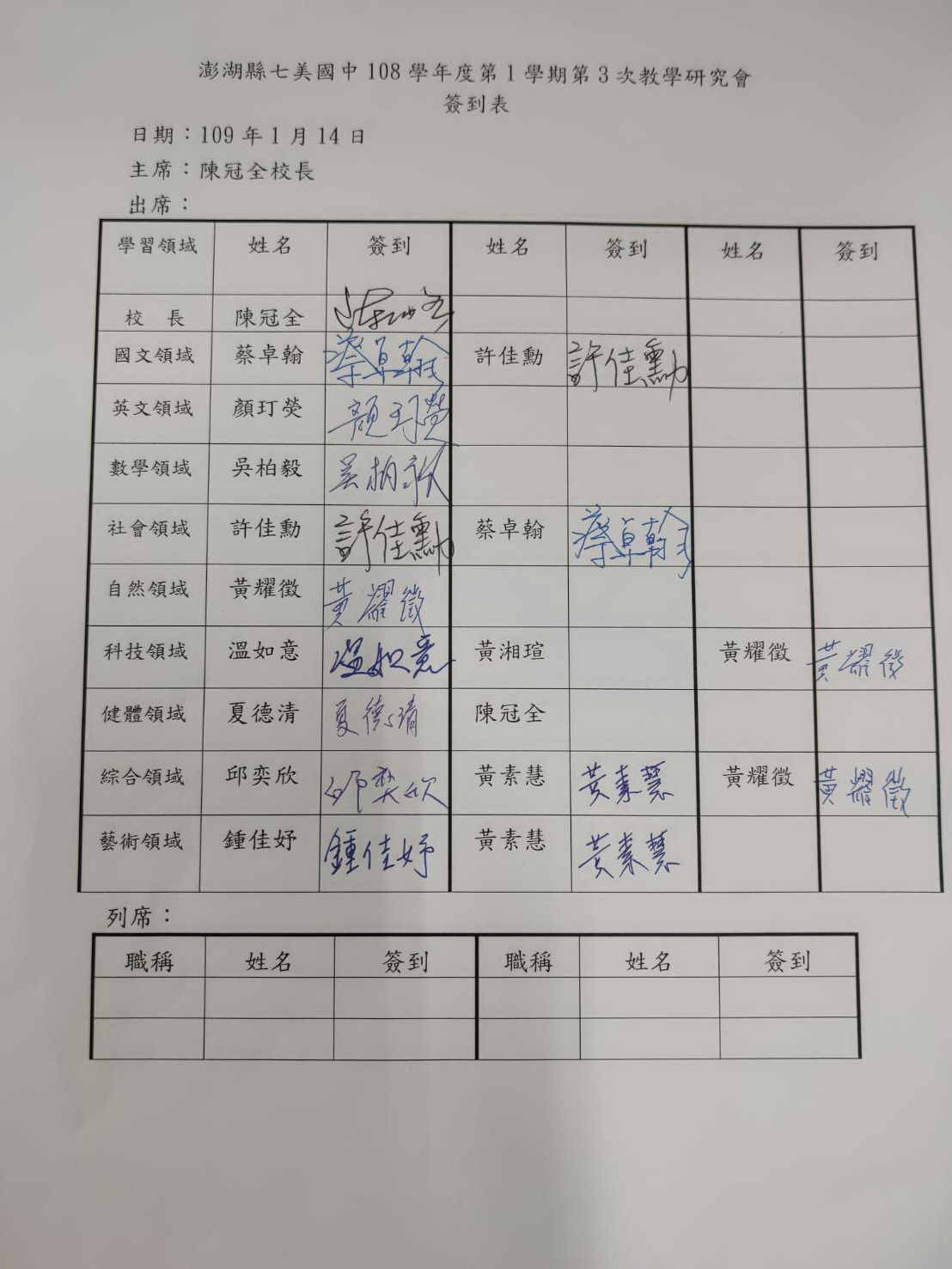
透過差異化分組教學，可加深程度中上孩子熟練度並及時補救及加強較為落後孩子的能力，多透過數位學習平台課後測驗，讓孩子回去動手學習時不會壓力太大，多融入生活中有趣動手做數學，提高孩子興趣。針對九年級程度中上學生，每週多一節晚自習，做加深加廣課程。

**自然、社會領域→**

社會部分除閱讀能力技巧外，可多加強圖表理解及地理位置圖之基礎概念強化；另針對九年級程度中上學生，每週多一節晚自習，做加深加廣課程。

自然領域除概念外，可多給予孩子課外延伸文章閱讀，多建立與生活的連結，可加強孩子興趣，並要加強孩子動手做實驗部分，或以影片方式輔以講解加強。針對九年級程度中上學生，每週多一節晚自習，做加深加廣課程。

**附件一**

****