**澎湖縣108學年度虎井國民小學 中年級第二學期彈性課程（資訊素養google）教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材來源** | ■自編 □其他(請說明： ） | | | | 教學總節數 | 21節 |
| **設 計 者** | 彈性課程教學團隊 | | | | 教 學 者 | 高雲千 |
| **課程設計理念** | 以上學期學習google瀏覽器及相關程式為主題，複習上學期所學內容，並進階學習google簡報的操作及應用。 | | | | | |
| **課程學習目標** | 1. 學習如何將google地圖及地球應用於生活中。 2. 學習(非常好色)工具程式。 3. 學習如何製作google簡報。 | | | | | |
| **核心素養項目** | **總綱核心素養項目** | □ A1身心素質與自我精進  ■ A2系統思考與解決問題  □ A3規劃執行與創新應變  □ B1符號運用與溝通表達  ▓ B2科技資訊與媒體素養  □ B3藝術涵養與美感素養  □ C1道德實踐與公民意識  □ C2人際關係與團隊合作  ■ C3多元文化與國際理解 | **課綱對應之項目** | 綜合活動領域  綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生  活問題。  綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。  綜-E-C3 體驗欣賞在地文化，尊重與關懷不同族群，理解並包容文化的多樣性。 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **實施期間** | **各單元/主題**  **名稱** | **學習表現** | **學習內容** | **教學流程重點** | **融入之議題**  **內容重點** | **評量方式** | **節數** | **跨領域**  **(若有請說明)** |
| 1-3 | 02.10 ︱ 02.14  、  02.17 ︱ 02.21  、  02.24 ︱ 02.28 | GOOGLE專家-  Google地圖及地球教學 | 綜合  1b-II-1選擇合宜的學習方法。  2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。  資訊  資1-2-2 瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。  資2-2-2 瞭解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。  資4-2-2 瞭解網路使用規範。 | 綜合  Ab-II-1有效的學習方法。  Ab-II-2學習行動。  Bc-II-1各類資源的認識與彙整。  Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。  Cc-II-1文化活動的參與。  資訊  認識資訊倫理相關議題：  1.使用網路的禮節  2.認識網路侵權行為  3.瞭解網路安全 | 1.運用Google地圖檢視  街景。  2.運用Google地圖規劃  路線。  3.學生搜尋【虎井國小】  並切換為Google地球  模式。  4.運用Google地球搜尋  印尼各大景點。  5.資訊倫理教學 | 資訊教育  能進行網路基本功能的操作  資訊倫理  認識網路規範，了  解網路虛擬特性，  並懂得保護自己 | 口語評量  實作評量  表現評量 | 3 | 綜合活動 |
| 4-5 | 03.03  ︱  03.07  、  03.10  ︱  13.14 | GOOGLE專家-  繪圖軟體延伸教學(非常好色) | 綜合  1b-II-1選擇合宜的學習方法。  2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 綜合  Ab-II-1有效的學習方法。  Ab-II-2學習行動。  Bc-II-1各類資源的認識與彙整。  Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。 | 1.讓學生瞭解非常好色可  以製作什麼。  2.讓學生認識非常好色與  範本種類。  3.讓學生操作非常好色開  啟檔案及變換畫面。。  4.讓學生瞭解非常好色7  的介面，操作模式與製  作精靈。  5.讓學生瞭解美工所包含  的重要元素。  6.讓學生瞭解美工的設計  技巧。 | 資訊教育  熟悉視窗環境軟體的操作、  磁碟的使用、電腦  檔案的管理、以及  電腦輔助教學應用軟體的操作等 | 表現評量  口語評量  實作評量 | 2 | 綜合活動 |
| 6-8 | 03.17  ︱  03.21  、  03.24  ︱  03.28  、  03.31 ︱ 04.04 | GOOGLE專家-  繪圖軟體延伸教學(非常好色立體相框製作) | 綜合  1b-II-1選擇合宜的學習方法。  2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  藝術  3-II-4能透過物件收集或藝術創作，美化生活環境。 | 綜合  Ab-II-1有效的學習方法。  Ab-II-2學習行動。  Bc-II-1各類資源的認識與彙整。  Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。  藝術  視P-II-2藝術蒐藏、生活實做、環境布置。 | 1.讓學生瞭解圖層的觀  念。  2.教學生認識開啟大頭貼  範本的技巧。  3.教學生暸解如何變換相  框圖案。  4.讓學生暸解什麼是影像  合成。  5.讓學生如何讀入外部圖  案及設定圖的比例。  6.教學生認識物件如何組  合與翻轉的技巧。  7.教學生如何旋轉圖片與  列印的功能。 | 資訊教育  熟悉視窗環境軟體的操作、  磁碟的使用、電腦  檔案的管理、以及  電腦輔助教學應用軟體的操作等 | 表現評量  口語評量  實作評量 | 3 | 綜合  藝術與人文 |
| 9-11 | 04.07  ︱  04.11  、  04.14  ︱  04.18  、  04.21  ︱  04.25 | GOOGLE專家-繪圖軟體延伸教學(非常好色功課表製作) | 綜合  1b-II-1選擇合宜的學習方法。  2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  藝術  3-II-4能透過物件收集或藝術創作，美化生活環境。 | 綜合  Ab-II-1有效的學習方法。  Ab-II-2學習行動。  Bc-II-1各類資源的認識與彙整。  Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。  藝術  視P-II-2藝術蒐藏、生活實做、環境布置。 | 1.讓學生瞭解製作作品前  的規劃。  2.讓學生開啟非常好色並  挑選功課表範本。  3.讓學生運用清除或修改  空格中的文字與設定格  式。  4.教學生如何填入文字的  技巧，製做標題字。  5.教學生重設大小以符合  頁面。  6.學習如何加入插畫與變  換圖層。  7.讓學生熟悉非常好色內  建的圖庫的運用。  8.讓學生更換及調整圖層  順序與設為桌布。 | 資訊教育  熟悉視窗環境軟體的操作、  磁碟的使用、電腦  檔案的管理、以及  電腦輔助教學應用軟體的操作等 | 實作評量  表現評量  口語評量 | 3 | 綜合活動 |
| 12-14 | 04.28  ︱  05.02  、  05.05  ︱  05.08  、  05.11  ︱  05.15 | GOOGLE專家-  繪圖軟體延伸教學(非常好色海報設計) | 綜合  1b-II-1選擇合宜的學習方法。  2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  藝術  3-II-4能透過物件收集或藝術創作，美化生活環境。 | 綜合  Ab-II-1有效的學習方法。  Ab-II-2學習行動。  Bc-II-1各類資源的認識與彙整。  Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。  藝術  視P-II-2藝術蒐藏、生活實做、環境布置。 | 1.讓學生暸解如何設計一  張海報。  2.讓學生學習開啟非常好  色並挑選海報範本。  3.教學生如何佈置海報與  物件鏡射技巧。  4.讓學生學習如何設定標  題的漸層色與形狀。  5.讓學生學習繪圖線段工  具的運用。  6.讓學生學習如何加入月  曆與輸入文字的技巧。  7.教學生如何列印一張大  型海報的技巧。  8.讓學生自行設計一張海  報。  9.學生製作一張海報並儲  存檔案。 | 資訊教育  熟悉視窗環境軟體的操作、  磁碟的使用、電腦  檔案的管理、以及  電腦輔助教學應用軟體的操作等 | 實作評量  表現評量  口語評量 | 3 | 綜合  藝術與人文 |
| 15-18 | 05.18  ︱  05.22  、  05.25  ︱  05.29  、  06.01  ︱  06.05  、06.08  ︱  06.12 | GOOGLE專家-Google簡報教學 | 綜合  1b-II-1選擇合宜的學習方法。  2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 綜合  Ab-II-1有效的學習方法。  Ab-II-2學習行動。  Bc-II-1各類資源的認識與彙整。  Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。 | 1.學生認識簡報的種類及  簡報的作用。  2.介紹簡報的機會與場  所。  3.介紹簡報的界面及簡報  的應用。  4.範例簡報觀摩教學。  5.牛刀小試-製作簡報。  7.認識簡報素材與來源。  8.學習佈景主題與填滿材  質。  9.學習設定文字大小與色  彩。  10.加入SmartArt圖形。  11.新增投影片與版面配  置。  12.投影片相關設定教學。  13.學生進行投影片十座  設計。  14.學生進行投影片分享 | 資訊教育  熟悉視窗環境軟體的操作、  磁碟的使用、電腦  檔案的管理、以及  電腦輔助教學應用軟體的操作等 | 實作評量  表現評量  口語評量 | 4 | 綜合活動 |
| 18-21 | 06.15  ︱  06.19  、  06.22  ︱  06.26  、  06.29  ︱  07.03 | GOOGLE專家-Google簡報動漫故事屋製作 | 綜合  1b-II-1選擇合宜的學習方法。  2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。  藝術  3-II-4能透過物件收集或藝術創作，美化生活環境。  資訊  資1-2-2  瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。 | 綜合  Ab-II-1有效的學習方法。  Ab-II-2學習行動。  Bc-II-1各類資源的認識與彙整。  Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。  資訊  智慧財產權-健康上網: 讓學生明瞭版權的重要。 | 1.動漫故事腳本構思。  2.設定所有背景。  3.設定主角與物件位置。  4.製作旁白文字與對話圖  案。  5.設定物件的動畫效果。  6.學生進行實作練習。  7.資訊倫理教學 | 資訊教育  熟悉視窗環境軟體的操作、  磁碟的使用、電腦  檔案的管理、以及  電腦輔助教學應用軟體的操作等  資訊倫理  認識網路規範，了  解網路虛擬特性，  並懂得保護自己 | 實作評量  表現評量  口語評量 | 3 | 綜合活動 |
|  | 備註：   1. 109年2月11日(星期二) 開學正式上課（第1週） 2. 第一次定期考試：109年4月14-15日 (第10週) 3. 第二次定期考試：109年6月23-24日 (第20週) 4. 109年6月**30**日(星期二) 學期結束(第21週) | | | | | | | | |