**澎湖縣108學年度虎井國民小學 中年級第二學期彈性課程（資訊素養google）教學計畫**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教材來源** | ■自編 □其他(請說明： ）  | 教學總節數 | 21節 |
| **設 計 者** | 彈性課程教學團隊 | 教 學 者 | 高雲千 |
| **課程設計理念** | 以上學期學習google瀏覽器及相關程式為主題，複習上學期所學內容，並進階學習google簡報的操作及應用。 |
| **課程學習目標** | 1. 學習如何將google地圖及地球應用於生活中。
2. 學習(非常好色)工具程式。
3. 學習如何製作google簡報。
 |
| **核心素養項目** | **總綱核心素養項目** | □ A1身心素質與自我精進■ A2系統思考與解決問題□ A3規劃執行與創新應變□ B1符號運用與溝通表達▓ B2科技資訊與媒體素養□ B3藝術涵養與美感素養□ C1道德實踐與公民意識□ C2人際關係與團隊合作■ C3多元文化與國際理解 | **課綱對應之項目** | 綜合活動領域綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生 活問題。綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。綜-E-C3 體驗欣賞在地文化，尊重與關懷不同族群，理解並包容文化的多樣性。 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週次** | **實施期間** | **各單元/主題****名稱** | **學習表現** | **學習內容** | **教學流程重點** | **融入之議題****內容重點** | **評量方式** | **節數** | **跨領域****(若有請說明)** |
| 1-3 | 02.10︱02.14、02.17︱02.21、02.24︱02.28 | GOOGLE專家-Google地圖及地球教學 | 綜合1b-II-1選擇合宜的學習方法。2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。3c-II-1參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。資訊資1-2-2 瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。資2-2-2 瞭解電腦教室（或教室電腦）的使用規範。資4-2-2 瞭解網路使用規範。 | 綜合Ab-II-1有效的學習方法。Ab-II-2學習行動。Bc-II-1各類資源的認識與彙整。Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。Cc-II-1文化活動的參與。資訊認識資訊倫理相關議題：1.使用網路的禮節2.認識網路侵權行為3.瞭解網路安全 | 1.運用Google地圖檢視街景。2.運用Google地圖規劃路線。3.學生搜尋【虎井國小】 並切換為Google地球模式。4.運用Google地球搜尋 印尼各大景點。5.資訊倫理教學 | 資訊教育能進行網路基本功能的操作資訊倫理認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己 | 口語評量實作評量表現評量 | 3 | 綜合活動 |
| 4-5 | 03.03︱03.07、03.10︱13.14 | GOOGLE專家-繪圖軟體延伸教學(非常好色) | 綜合1b-II-1選擇合宜的學習方法。2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 綜合Ab-II-1有效的學習方法。Ab-II-2學習行動。Bc-II-1各類資源的認識與彙整。Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。 | 1.讓學生瞭解非常好色可 以製作什麼。2.讓學生認識非常好色與 範本種類。3.讓學生操作非常好色開 啟檔案及變換畫面。。4.讓學生瞭解非常好色7 的介面，操作模式與製 作精靈。5.讓學生瞭解美工所包含 的重要元素。6.讓學生瞭解美工的設計 技巧。 | 資訊教育熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等 | 表現評量口語評量實作評量 | 2 | 綜合活動 |
| 6-8 | 03.17︱03.21、03.24︱03.28、03.31︱04.04 | GOOGLE專家-繪圖軟體延伸教學(非常好色立體相框製作) | 綜合1b-II-1選擇合宜的學習方法。2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。藝術3-II-4能透過物件收集或藝術創作，美化生活環境。 | 綜合Ab-II-1有效的學習方法。Ab-II-2學習行動。Bc-II-1各類資源的認識與彙整。Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。藝術視P-II-2藝術蒐藏、生活實做、環境布置。 | 1.讓學生瞭解圖層的觀 念。2.教學生認識開啟大頭貼 範本的技巧。3.教學生暸解如何變換相 框圖案。4.讓學生暸解什麼是影像 合成。5.讓學生如何讀入外部圖 案及設定圖的比例。6.教學生認識物件如何組  合與翻轉的技巧。7.教學生如何旋轉圖片與 列印的功能。 | 資訊教育熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等 | 表現評量口語評量實作評量 | 3 | 綜合藝術與人文 |
| 9-11 | 04.07︱04.11、04.14︱04.18、04.21︱04.25 | GOOGLE專家-繪圖軟體延伸教學(非常好色功課表製作) | 綜合1b-II-1選擇合宜的學習方法。2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。藝術3-II-4能透過物件收集或藝術創作，美化生活環境。 | 綜合Ab-II-1有效的學習方法。Ab-II-2學習行動。Bc-II-1各類資源的認識與彙整。Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。藝術視P-II-2藝術蒐藏、生活實做、環境布置。 | 1.讓學生瞭解製作作品前 的規劃。2.讓學生開啟非常好色並 挑選功課表範本。3.讓學生運用清除或修改 空格中的文字與設定格 式。4.教學生如何填入文字的 技巧，製做標題字。5.教學生重設大小以符合 頁面。6.學習如何加入插畫與變 換圖層。7.讓學生熟悉非常好色內 建的圖庫的運用。8.讓學生更換及調整圖層 順序與設為桌布。  | 資訊教育熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等 | 實作評量表現評量口語評量 | 3 | 綜合活動 |
| 12-14 | 04.28︱05.02、05.05︱05.08、05.11︱05.15 | GOOGLE專家-繪圖軟體延伸教學(非常好色海報設計) | 綜合1b-II-1選擇合宜的學習方法。2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。藝術3-II-4能透過物件收集或藝術創作，美化生活環境。 | 綜合Ab-II-1有效的學習方法。Ab-II-2學習行動。Bc-II-1各類資源的認識與彙整。Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。藝術視P-II-2藝術蒐藏、生活實做、環境布置。 | 1.讓學生暸解如何設計一 張海報。2.讓學生學習開啟非常好 色並挑選海報範本。3.教學生如何佈置海報與 物件鏡射技巧。4.讓學生學習如何設定標 題的漸層色與形狀。5.讓學生學習繪圖線段工 具的運用。6.讓學生學習如何加入月 曆與輸入文字的技巧。7.教學生如何列印一張大 型海報的技巧。8.讓學生自行設計一張海 報。9.學生製作一張海報並儲 存檔案。 | 資訊教育熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等 | 實作評量表現評量口語評量 | 3 | 綜合藝術與人文 |
| 15-18 | 05.18︱05.22、05.25︱05.29、06.01︱06.05、06.08︱06.12 | GOOGLE專家-Google簡報教學 | 綜合1b-II-1選擇合宜的學習方法。2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 | 綜合Ab-II-1有效的學習方法。Ab-II-2學習行動。Bc-II-1各類資源的認識與彙整。Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。 | 1.學生認識簡報的種類及簡報的作用。 2.介紹簡報的機會與場所。3.介紹簡報的界面及簡報的應用。4.範例簡報觀摩教學。5.牛刀小試-製作簡報。7.認識簡報素材與來源。8.學習佈景主題與填滿材質。9.學習設定文字大小與色 彩。10.加入SmartArt圖形。11.新增投影片與版面配 置。12.投影片相關設定教學。13.學生進行投影片十座 設計。14.學生進行投影片分享 | 資訊教育熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等 | 實作評量表現評量口語評量 | 4 | 綜合活動 |
| 18-21 | 06.15︱06.19、06.22︱06.26、06.29︱07.03 | GOOGLE專家-Google簡報動漫故事屋製作 | 綜合1b-II-1選擇合宜的學習方法。2c-II-1蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。藝術3-II-4能透過物件收集或藝術創作，美化生活環境。資訊資1-2-2  瞭解電腦使用相關的議題和倫理規範（如電腦病毒、安全性、複製版權等）。 | 綜合Ab-II-1有效的學習方法。Ab-II-2學習行動。Bc-II-1各類資源的認識與彙整。Bc-II-3運用資源處理日常生活資源的行動。資訊智慧財產權-健康上網: 讓學生明瞭版權的重要。 | 1.動漫故事腳本構思。2.設定所有背景。3.設定主角與物件位置。4.製作旁白文字與對話圖 案。5.設定物件的動畫效果。6.學生進行實作練習。7.資訊倫理教學 | 資訊教育熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等資訊倫理認識網路規範，了解網路虛擬特性，並懂得保護自己 | 實作評量表現評量口語評量 | 3 | 綜合活動 |
|  | 備註：1. 109年2月11日(星期二) 開學正式上課（第1週）
2. 第一次定期考試：109年4月14-15日 (第10週)
3. 第二次定期考試：109年6月23-24日 (第20週)
4. 109年6月**30**日(星期二) 學期結束(第21週)
 |