**108學年度澎湖縣馬公市虎井國民小學-公開觀課記錄**

**◎時間：**108.10.7上午第二節 **◎地點：**四年級教室

**◎班級：**四年級 **◎科目：**數學 **◎教學者：**李亭 主任

**一、建議觀課焦點**

1.師生問答互動的情形 2.小組成員討論互動的狀況

3.小組成員彼此聆聽的情形 4.小組互幫互學的情形

5.是否有學生在過程中遇到瓶頸 6.是否出現伸展跳躍的學習

**二、觀課札記： 請將所觀察到的學生學習狀況做紀錄。**

**(每位觀課人員皆需填寫觀課記錄回饋單)**

|  |  |
| --- | --- |
| **教師教學引導(策略或活動)** | **學生學習狀況** |
| 1. 以提問方式，了解學童的先備知識。 2. 在點圖中，讓學童繪岀不同的三角形，引岀三頂點、三邊、三內角的概念。 3. 呈現不同形狀不同顏色的三角形讓學生分成類 (類別不限，學生可以自由決定分類原則。) 請學生說明分類依據。 4. 教師呈現正三角形、等腰三角形分類，請學生試著找出教師分類的原則，並請學生為教師所分類的命名，再引岀正三角形等腰三角形，且學生說明正三角形等腰三角形的特質。 5. 請學生用扣條扣出教師要求的三角形種類-實作。 6. 總結學習單 7. 請用頂點、邊、角說明三角形的定義。 8. 請用表格比較，以說明正三角形與等腰三角形特質。 9. 延伸活動：將色紙整齊對折，從折線剪下的三角形為哪種三角形？探索等腰三角形兩底角的關係。 10. 請學生發表今日所學內容-再次確認。 | 1. 學童能專注的學習與探究。 2. 師生問與答之互動極佳。 3. 能在實作中歡喜學習。 4. 能在老師的引導與學童探究中，正確有效的表達所學。 |

**◎觀課者：**【虎井國小 李通全老師】

**108學年度澎湖縣馬公市虎井國民小學-公開觀課回饋單**

**◎觀課的基本禮貌 (註：摘自佐藤學的教師的挑戰)**

**1.心懷感謝，互相學習。**

**2.老師打開門是為了相互學習，絕不是為了接受評價。**

**3.以教師學習共同體為核心，想想：我今天從你的課堂學到什麼？**

**4.所有觀課的老師都要在觀課單上回饋。**

**◎時間：**108.10.7上午第二節 **◎地點：**四年級教室

**◎班級：**四年級 **◎科目：**數學

**◎教學者：**李亭 主任 **◎觀課者：**【虎井國小 李通全老師】

|  |
| --- |
| 1.我從學生身上學到了 ...  專注學習。  認真的發表。  歡喜真誠的探究。  2.我從老師學到了 ...  親切用心教學指導。  開放式的提問。  學習單的特色教學。  實作摺紙歸納的延伸活動。  學生發表今日所學的內容-回憶到認知並再次確認。  時間的掌控良好。  教學活動中的指導語清晰易懂。  緊扣主題多元且循環式的教學。  3.這堂課我學到的事情是 ...  活潑的教學親切精準的指導。  時時跟著好典範學習。 |