澎湖縣108學年度虎井國民小學

教學活動設計單（授課者填寫）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 李亭 | 學習目標 | 1.認識三角形的角、邊和頂點2.認識正三角形和等腰三角形的簡單 性質 |
| 年級 | 四年級 |
| 教學領域 | 數學領域 | 學生先備經驗或教材分析 | 1. 學生於第四冊學過認識三角形、正

方形和長方形的邊長關係1. 學生於第五冊學過如何測量角的大小
 |
| 教學單元 | 三角形 |
| 教材來源 | 康軒 |
| 教學日期 | 108年 10月 7日 |
| 教學活動 | 時間 | 評量方式 |
| 壹、舊經驗複習 一、找出三角形 活動:教師提供學生不同圖形，請學生找出三角 形。 提問:請問你如何知道找出來的是三角形? (分析:學生已學過用邊長數定義圖形)貳、目標教學 一、畫出三角形 活動:教師準備以下教材，請學生畫出3個三角 形。  提問: 1.在畫三角形時，你需要幾個黑點?  2.由這些點，你畫出了幾條邊? 3.這些點和邊，幫助你畫出了幾個角? 教學:黑點稱為頂點，點跟點間為邊，兩邊夾出 空間為角。 歸納:三角形有三個頂點，三條邊，三個角 二、三角形分類 1. 教師呈現各種不同的三角形，請學生判斷是否 為三角形。2. 請學生將所有的三角形狀分類(類別不限，學 生可自由決定分類原則) 3. 請學生說明分類依據。 4. 教師分類，請學生試著找出教師分類的原則。 (教師以正三角形/等腰三角形分類) 5. 請學生為教師的分類命名。 6. 說明正三角形/等腰三角形的特質。三、扣出三角形 請學生用扣條扣出教師要求的三角型種類四、課程總結學習單 題目1.請用頂點，邊，角說明三角形定義 題目2.請用表格比較與說明正三角形與等腰三 角形特質。五、延伸活動 將紙張整齊對摺，將對摺角剪下的三角形為哪種 三角形? (請學生嘗試剪出三個並歸納結果)六、請學生發表今日所學內容 | 2’3’5’10’10’10’ | 學生能正確找出三角形學生能畫出三角形學生能回答問題學生能歸納出三角形定義學生能說明三角形/等腰三角形的特質學生能正確扣出三角形學生能完成學習單學生能總結今日學習內容 |