澎湖縣108學年度虎井國民小學

教學活動設計單（授課者填寫）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 李亭 | 學習目標 | 1.認識三角形的角、邊和頂點  2.認識正三角形和等腰三角形的簡單  性質 | |
| 年級 | 四年級 |
| 教學領域 | 數學領域 | 學生先備經驗或教材分析 | 1. 學生於第四冊學過認識三角形、正   方形和長方形的邊長關係   1. 學生於第五冊學過如何測量角的大小 | |
| 教學單元 | 三角形 |
| 教材來源 | 康軒 |
| 教學日期 | 108年 10月 7日 |
| 教學活動 | | | 時間 | 評量方式 |
| 壹、舊經驗複習  一、找出三角形  活動:教師提供學生不同圖形，請學生找出三角  形。  提問:請問你如何知道找出來的是三角形?  (分析:學生已學過用邊長數定義圖形)  貳、目標教學  一、畫出三角形  活動:教師準備以下教材，請學生畫出3個三角  形。    提問:  1.在畫三角形時，你需要幾個黑點?  2.由這些點，你畫出了幾條邊?  3.這些點和邊，幫助你畫出了幾個角?  教學:黑點稱為頂點，點跟點間為邊，兩邊夾出  空間為角。  歸納:三角形有三個頂點，三條邊，三個角  二、三角形分類  1. 教師呈現各種不同的三角形，請學生判斷是否  為三角形。  2. 請學生將所有的三角形狀分類(類別不限，學  生可自由決定分類原則)  3. 請學生說明分類依據。  4. 教師分類，請學生試著找出教師分類的原則。  (教師以正三角形/等腰三角形分類)  5. 請學生為教師的分類命名。  6. 說明正三角形/等腰三角形的特質。  三、扣出三角形  請學生用扣條扣出教師要求的三角型種類  四、課程總結學習單  題目1.請用頂點，邊，角說明三角形定義  題目2.請用表格比較與說明正三角形與等腰三  角形特質。  五、延伸活動  將紙張整齊對摺，將對摺角剪下的三角形為哪種  三角形?  (請學生嘗試剪出三個並歸納結果)  六、請學生發表今日所學內容 | | | 2’  3’  5’  10’  10’  10’ | 學生能正確找出三角形  學生能畫出三角形  學生能回答問題  學生能歸納出三角形定義  學生能說明三角形/等腰三角形的特質  學生能正確扣出三角形  學生能完成學習單  學生能總結今日學習內容 |