

107澎湖縣馬公市虎井國民小學課程發展討論

我在虎井 天氣晴...

最具亮點的 ART小島學校

《108校訂課程規劃》

報告人：林妍伶

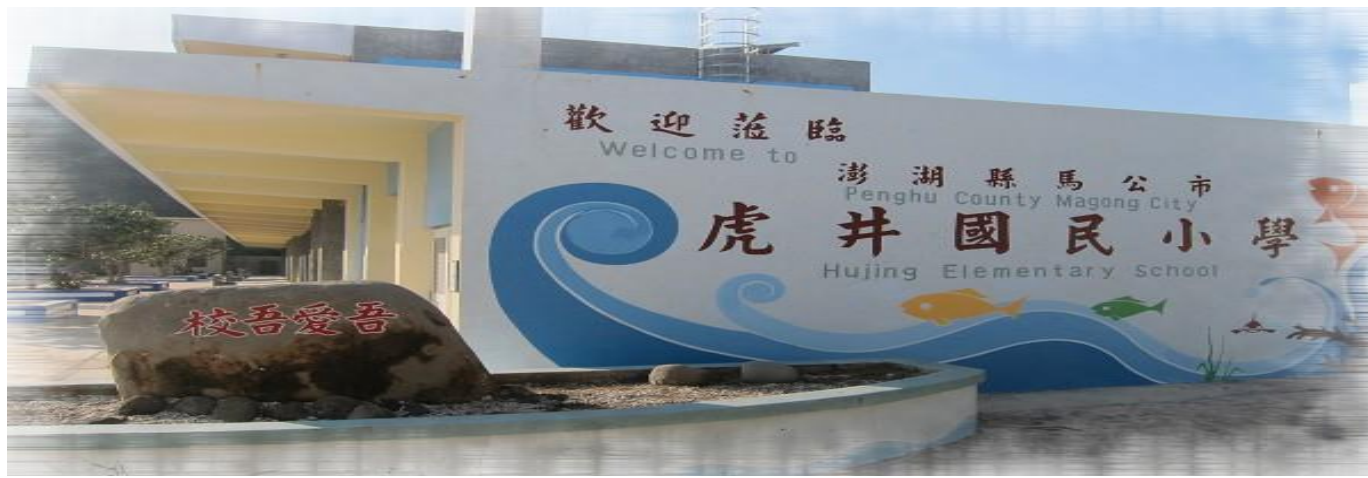
108.05.29





學校的使命

- 讓學生們找到自己的興趣、熱情，並讓他們在這段時間內發光發熱。
- 一旦離開學校後，他們自然就會具備足夠的自信心和解決問題的能力。
- 以身作則是台灣教育下一個世代最重要的觀念。



教育理念

與其讓孩子們坐在教室裡知識填鴨，不如讓他們...

站出來
進入社區

解決真實生
活裡的問題

強調**過程**遠比結果重要的觀念，
教導孩子們如何**把事情做好**，
尤其是在沒有標準答案的事情上！

Learning by Doing

- 教育不是為生活做準備，而是創造生活本身價值
- *Education is not preparation for life; education is life itself.*
---John

Dewey.

DFC

感受

想像

實踐

分享



在生活中引導孩子：
「不斷嘗試的自信心」，
並讓孩子活用所學知識積極解決
生活周遭問題。

Learning by Doing

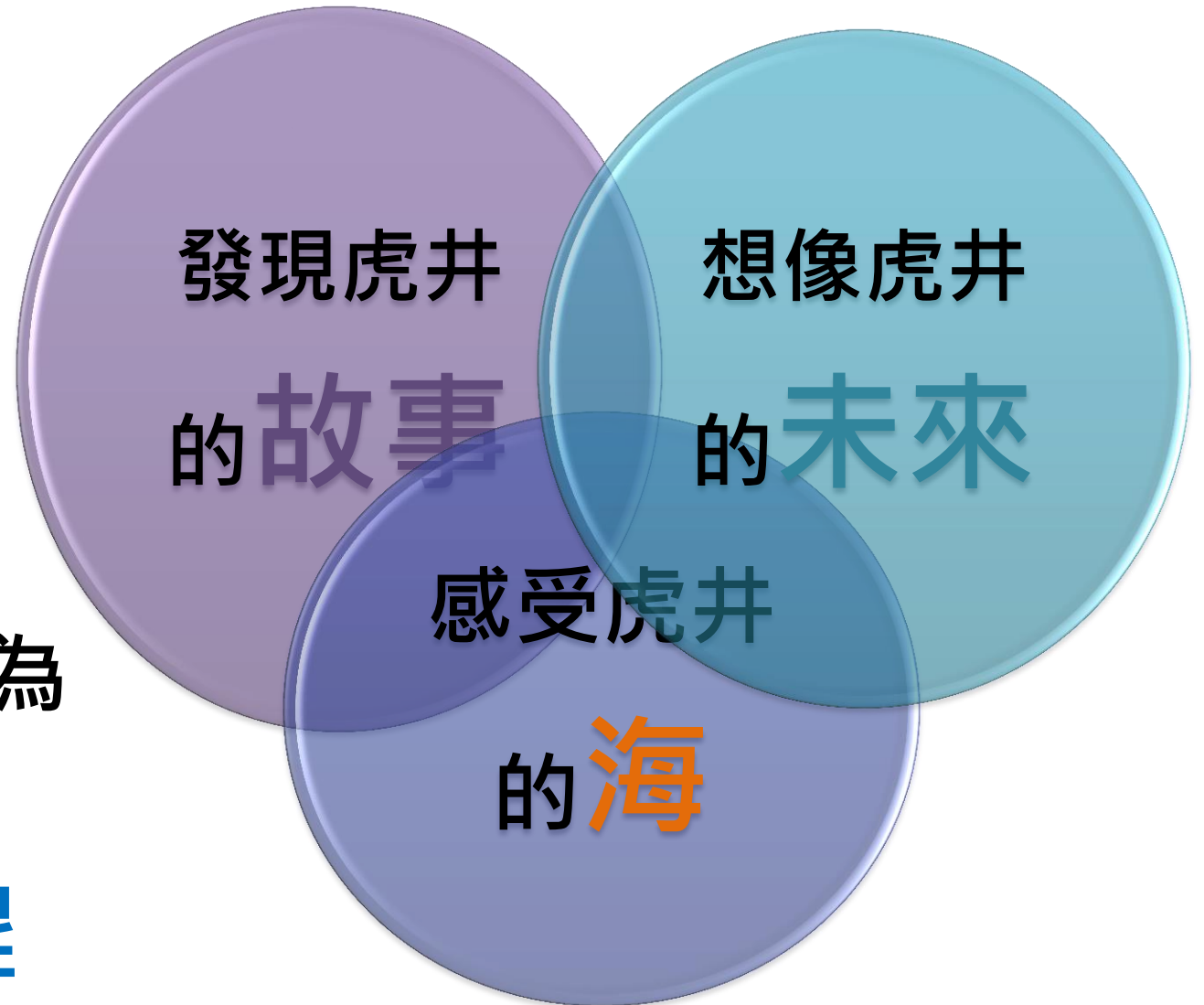
帶領孩子們~

讓孩子打開

感受力

從美感出發讓生活成為
學習環境的媒介

與世界分享的課程





學生帶動居民
學校帶動社區
地方帶動觀光



虎井貓村

虎井國小學校願景

Vision of Hu Jing Primary School

每個虎井孩子都是
ART好兒童

Action

主動積極探索學習

Artist



Researcher

Reflection

反思生活及學習歷程

Team

團隊學習一起共好

Teacher

虎井 學生圖像

在生活中引導孩子：
「不斷嘗試的自信心」，
並讓孩子活用所學知識
積極解決生活周遭問題。



在地
虎井人

- 人文社會
- 海洋生態
- 產業經濟

國際
虎井人

- 語言力
- 關懷力

科技
虎井人

- **Maker**
- **STEAM**

氣質
虎井人

- 七個習慣
- 美感跨領域
- 國際禮儀

課程主軸



課程規劃

		一二年級	三四年級	五六年級
12年國教新課綱後所謂 部定課程	國語	5(6)	5	5
	英語	0	1	2
	閩南語	1	1	1
	數學	3(4)	3(4)	4
	自然	6(6)	3	3
	社會		3	3
	藝術		3	3
	綜合	3(0)	3(2)	3(2)
	健體	2(3)	3	3
	領域學習節數	20(20)	25(25)	27(26)
12年國教新課綱後所謂 校訂課程 (3-6節)	彈性1	沉浸式英語	沉浸式英語	沉浸式英語
	彈性2	七個習慣	七個習慣	七個習慣
	彈性3	讀虎井	讀虎井	讀虎井
	彈性4	漂虎井	漂虎井	漂虎井
	彈性5		資訊素養	資訊素養
學習總節數		24節	30節	32節

108虎井國小校訂課程

學生圖像	校訂課程內容	大混齡學習課程內容		
在地虎井人	讀虎井課程 (閱讀+綜合+議題)	虎井嶼在地人文社會、自然生態、海洋產業經濟		
	漂虎井課程 (戶外教育+統整)	跨班、跨校、跨縣、(跨國)交流學習 (參訪交流、戶外教學、生活體驗)		
國際虎井人	國際文化課程 (英語+綜合+藝術)	沉浸式英語學習(生活、繪本、節慶.....)		
科技虎井人	資訊素養課程 (資訊+議題融入)		資訊(google)	資訊(影片網路)
氣質虎井人	品德教育課程 (活動規劃準備)	積極好夥伴 自我領導力	小小執行長 行動領導力	小小企劃家 創意領導力
		虎井國小校園景觀、運動會、畢業典禮、學習活動		
	合計	20+4節	25+5節	27+5節

大家一起努力!!!