



我們在虎井 天氣晴...

ART

小島美感學校
《校訂課程規劃》

分享人：林妍伶

澎湖縣馬公市虎井國小



CONTENTS

Welcome to HuJing

1. 認識虎井
2. 學校理念
3. 學生圖像
4. 校訂課程



虎井國小，澎湖縣馬公市唯一的離島學校
位於距離馬公只需25分鐘船程的虎井嶼

因少子化危機，社區人口外流，就學人數日益趨少，環境的變遷讓它漸漸被遺忘，漸漸變得寂寞。

島上長年居住人口僅約有200位，目前小學生只有6位。





學校的使命

- 讓學生們找到自己的興趣、熱情，並讓他們在這段時間內發光發熱。
- 一旦離開學校後，他們自然就會具備足夠的自信心和解決問題的能力。
- 以身作則是台灣教育下一個世代最重要的觀念。



教育理念

與其讓孩子們坐在教室裡知識填鴨，不如讓他們...

站出來
進入社區

解決真實生
活裡的問題

強調**過程**遠比結果重要的觀念，
教導孩子們如何**把事情做好**，
尤其是在沒有標準答案的事情上！

Learning by Doing

- 教育不是為生活做準備，而是創造生活本身價值

- *Education is not preparation for life; education is life itself.*

---John Dewey.

DFC

感受

想像

實踐

分享



在生活中引導孩子：

「不斷嘗試的自信心」，

並讓孩子**活用所學知識**積極解決
生活周遭問題。

Learning by Doing

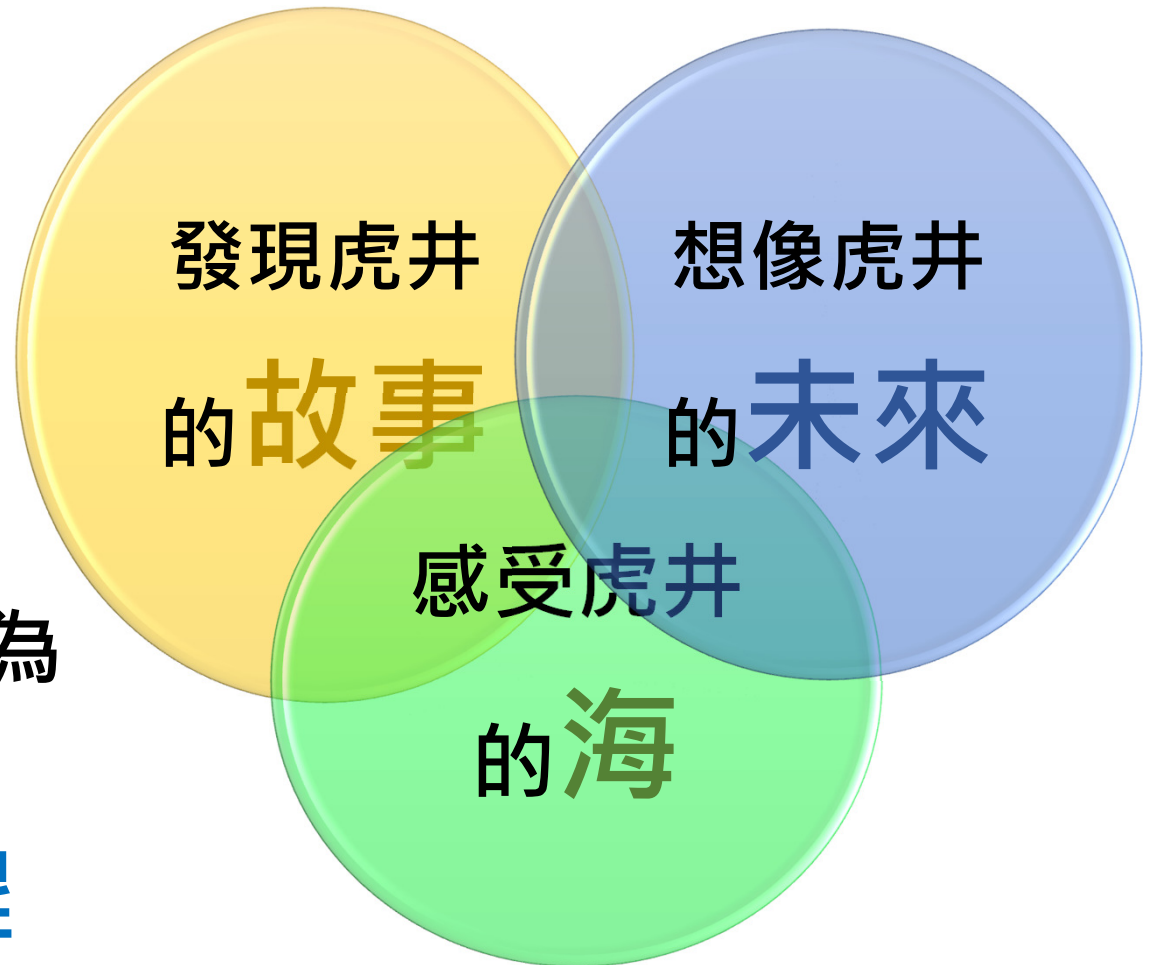
帶領孩子們~

讓孩子打開

感受力

從**美感**出發讓**生活**成為
學習環境的媒介

與世界分享的課程





學生帶動居民
學校帶動社區
地方帶動觀光



虎井貓島

ART 展現



第二期中等學校暨國小階段
跨領域美感教育實驗課程開發計畫

2018世界最美麗海灣虎井地景藝術節

23.3藝文團體到校策展、夏至音樂會、貓
島企劃

虎井國小學校願景

Vision of Hu Jing Primary School

每個虎井孩子都是
ART好兒童

Action
主動積極探索學習

Artist



Researcher

Reflection
反思生活及學習歷程

Team

團隊學習一起共好

Teacher

虎井 學生圖像

在生活中引導孩子：
「不斷嘗試的自信心」，
並讓孩子活用所學知識
積極解決生活周遭問題。



在地
虎井人

- 人文社會
- 海洋生態
- 產業經濟

國際
虎井人

- 語言力
- 關懷力

科技
虎井人

- **Maker**
- **STEAM**

氣質
虎井人

- 七個習慣
- 美感跨領域
- 國際禮儀

課程主軸



虎井校訂課程

校訂課程內容	第一學習階段	第二學習階段	第三學習階段
國際文化課程 (英語+藝術跨領域)	生活英語 (唱遊)	英語繪本花園 (戲劇)	認識世界節慶 (多元文化主題)
資訊素養課程 (資訊+議題融入)		資訊(google)	資訊(影片網路)
品德教育課程 (活動規劃準備)	積極好夥伴 自我領導力	小小執行長 行動領導力	小小企劃家 創意領導力
	虎井國小校園景觀、運動會、畢業典禮、戶外教育、學習活動		
讀虎井課程 (閱讀+議題融入)	虎井三寶(走讀) (圖文閱讀)	23.5采風 (讀寫西山)	茶與冰的圓舞曲 (風茹茶、仙人掌產製)
漂虎井課程 (戶外、美感教育)	跨班、跨校、跨縣、(跨國)交流學習 (人文、自然、產業)		
合計	20+4節	25+5節	27+5節

從ART美感出發

- 從人與自己、人與他人、人與環境三個面向，在我們的**生活環境**中來探討不同層面的美學也藉由藝術的方式來展現。
- 突破傳統課程設計迷思，希望能夠**解放**教師、空間、時間、學習對象的課程規畫，不再被傳統課程框架限制。
- 打開「**五感**」的真實學習體驗。
- 每一堂課程中的**感受**、**想像**、**實踐**、**分享**。

Let's Go !!

