**附件一 報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 伙伴學校單位 | 虎井國小 | 主要聯絡人 | |
| 姓名 | 陳熙婕 |
| 單位地址 | 澎湖縣馬公市虎井里1號 | 連絡電話 | 06-9291025#12 |
| 手機 | 0922814961 |
| 實施學生人數 | 6 | 傳真 | 06-9291048 |
| 參與教師人數 | 10 | e-mail | Cs102245@nptu.edu.tw |

承辦人：陳熙婕 單位主管：陳熙婕 校長：林妍伶

**附件二 計畫撰寫格式**

**澎湖縣虎井國小108年度海洋環境教育課程與教學伙伴學校計畫**

**計畫名稱：海島人**˙**生**

1. **計畫緣起：**

2011年世界最大旅遊指南出版社—寂寞星球評選推薦澎湖為「非去不可」的地方，名列全球十大秘密島嶼第七名。2013年，澎湖成為世界最美麗海灣組織之一，澎湖的美，在於它擁有島嶼、陽光、藍天、及碧海。並於2018年澎湖舉辦世界最美麗的海灣組織，澎湖人很幸運的擁有世界級的海洋資源，而體會與珍惜澎湖珍貴的海洋資源，是每一個身為澎湖在地人須共同努力達成的。

隸屬於澎湖群島一員的虎井，同樣擁有豐富的海洋資源。虎井的美，在於巍巍聳立的柱狀玄武岩所構成綿延的海崖，令人讚嘆大自然的神奇與奧妙。清澈、湛藍的海岸，更是虎井瑰麗的珍寶。

如此珍貴的海洋寶藏，想讓孩子們深切的理解並付諸行動愛護。為達成此目標，須規劃不同的學習形式。孩子學習的觸角是多元的、內容是多滋味的，真正的「教」與「學」，不僅是教師所熟悉、強調的知識，更重要的是對生活周遭人、事、物、景之豐富內涵的深切瞭解。透過實際戶外接觸，可使學生的學習管道，從狹窄的校園空間延伸到社區情境及區域空間，並將學習內容從幾本小書牽引到貼近其生活世界的本本大書。

因此，虎井國小希望藉由海洋教育聯盟計畫，帶孩子瞭解海島人生長背景及孕育環境，並走出戶外，親近海洋，藉由體驗海島人生活來培養新一代海島人。

1. **計畫目的：**

(一)增進海洋知識，了解海洋文化  
(二)體驗海洋活動，親近海洋資源  
(三)尊重海洋資產，建立海洋價值

1. **實施時間：**

108年3月1日~6月30日

1. **實施對象：**全校師生
2. **實施內容：**
   1. 共分七場次規劃如下:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 場次 | 第一場 | 第二場 | 第三場 | 第四場 | 第五場 | 第六場 | 第七場 |
| 主題 | 海島文化 | 漁村特色 | 漁人生活 | 島上的  星空 | 守護  美麗海岸 | 親近大海 | 海島的寶藏 |
| 對象 | 全校師生 | 全校師生 | 全校師生 | 全校師生 | 全校師生 | 全校師生 | 全校師生 |
| 人數 | 16人 | 16人 | 16人 | 16人 | 16人 | 16人 | 16人 |
| 時間 | 3/6 | 4/17 | 4/17 | 5/1 | 5/8 | 5/17 | 4/18 |

* 1. 課程實施

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **場次** | **主題** | **時間** | **活動主題** | **講師** | **地點** |
| 第一場 | 海島  文化  (二節) | 90分 | 1. 認識虎井社區建築歷史 2. 認識虎井社區特色人文 | 許玉河主任  (內聘講師) | 虎井國小  圖書室 |
| 第二場 | 漁村  特色  (二節) | 90分 | 1. 了解虎井社區發展與現況 2. 虎井社區巡禮 | 歐志酊老師  (內聘講師) | 虎井沿岸、  虎井社區 |
| 第三場 | **漁人**  **生活 (四節)** | 90分 | 1. 虎井漁人生活分享 2. 虎井經濟產業介紹 | 翁祥軒會長 | 虎井國小  圖書室、  虎井海岸 |
| 90分 | 1. 釣魚活動實作體驗 2. 虎井潮間帶踏查 | 陳生發委員 |
| 第四場 | 島上的  星空  (四節) | 90分 | 1. 星象說明 2. 虎井星象介紹 | 周紀宇老師 | 虎井國小  圖書室 |
| 90分 | 1. 虎井觀星體驗 2. 星象定向運動實作 | 周紀宇老師 | 虎井西山 |
| 第五場 | 守護  美麗海岸  (四節) | 90分 | 1. 文創作品介紹與分享 2. 文創作品概念介紹 | 翁正穎老師 | 虎井國小  圖書室 |
| 90分 | 虎井海廢文創行銷企劃探討 | 翁正穎老師 |
| 第六場 | **親近**  **大海**  **(八節)** | 90分 | 1. 認識各類水產繁殖過程 2. 種苗場導覽 | 種苗場解說員 | 澎湖水產  種苗繁殖場 |
| 90分 | 1. 認識海洋休閒活動 2. 認識立式划槳SUP | 陳正國教授 | 嵵裡沙灘 |
| 90分 | 1. 了解槳與衝浪板結構及使用方式 2. 立式划槳SUP體驗 | 陳正國教授 | 嵵裡沙灘海域 |
| 90分 | 立式划槳SUP體驗活動 | 陳正國教授 | 嵵裡沙灘海域 |
| 第七場 | **海島的**  **寶藏**  **(四節)** | 90分 | 1. 觀察與了解澎湖仙人掌 2. 採集仙人掌的工具說明 3. 採集仙人掌的注意事項 4. 維護資源應注意之事項 | 講師:  陳茜妮女士  助教:  林有妮女士 | 虎井國小  圖書室 |
| 90分 | 仙人掌採集與製作仙人掌點心實作體驗 | 講師:  陳茜妮女士  助教:  林有妮女士 | 虎井國小  圖書室、  虎井社區 |

1. **實施方式：**

透過講師的引導與戶外的實際體驗，讓孩子拉近與大自然、與海洋的關係，並從中省思與批判現今生活與傳統時代簡單生活的差異，一些不必要的作為是否可能停止?並將之化為實際行動，實踐在生活當中。

1. **經費概算：**(經費概算項目請參閱附件三)
2. **預期效益：**
   1. 提升學員海洋知識，更加了解海洋文化。
   2. 透過體驗海洋活動，理解海洋資源的重要性。
   3. 藉由維護海洋環境活動，實踐護海行動。
   4. 瞭解海洋資產的珍貴，尊重海洋資源，共同建立海洋價值。

**附件三**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **澎湖縣虎井國小108年度海洋環境教育課程與教學伙伴學校計畫**  **經費概算** | | | | | |
| 名稱：海島人˙生 | | | | | |
| 辦理方式：水產種苗場參訪、 SUP課程探索海岸、仙人掌課程、釣魚體驗 | | | | | |
| 計畫期程：108年3月1日至108年6月30日 | | | | | |
| 計畫經費總額：新臺幣參萬元整 | | | | | |
| 經費項目 | | 計畫經費明細 | | | |
| 單價(元) | 數量 | 總價(元) | 說明 |
| 業  務  費 | 外聘講座  鐘點費 | 2,000 | 10節 | 20,000 | 親近大海x6節  海島的寶藏x4節 |
| 助教鐘點費 | 1,000 | 4節 | 4,000 | 海島的寶藏x4節 |
| 交通費 | 500 | 2趟 | 1,000 | 南海遊客中心─嵵裡來回 |
| 膳費 | 200 | 16人 | 3,200 | 5/10 水產種苗場參訪、SUP課程  (早餐40+午餐80+晚餐80) |
| 教材教具費 | 1,000 | 1式 | 1,000 | 購置魚餌、製作仙人掌點心材料、器材等。 |
|  |  |  |  |  |  |
| 雜 支 | | 800 | 1式 | 800 |  |
| 合 計 | |  | | 30,000 |  |