**澎湖縣虎井國小108年度海洋環境教育課程與教學伙伴學校計畫**

成果摘要表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **活動名稱** | 虎井國小108年度海洋環境教育課程與教學伙伴學校計畫-海島人˙生 | **參**  **加**  **人**  **數** | 預計人數 | 20 |
| 報名人數 | 20 |
| **承辦單位及投入人數** | 虎井國小 ，20人 | 實際參加人數 | 20 |
| **參加對象** | 全校:預計20人 | **經費** | 申請金額 | 30,000 |
| **辦理時間** | 108年3月6日、108年4月17日、108年4月18日、108年5月1日、108年5月8日 | 核定金額 | 30,000 |
| **辦理地點** | 虎井國小、虎井社區、虎井沿海、虎井西山 |
| **滿意度** | 詳見附件活動後問卷 | 實支金額 | 30,000 |
| **一、活動方法及內容概述** | | | | |
| 1. 海島文化:認識虎井社區之建築歷史及特色人文，並藉此深化學生及教師對虎井在地特色的瞭解。 2. 漁村特色：藉由實地踏查，了解漁村居民的生活型態及發展現況。 3. 漁人生活：藉由釣魚活動實作體驗，認識漁村的重要經濟產業。 4. 島上的星空:學習天文星象知識，體會珍惜大自然資源的重要性。 5. 守護美麗海岸:學習將海洋廢棄物再利用，培養愛護海洋的情懷，創造海廢新生命。 6. 親近大海:了解海洋生物復育的重要性，並認識海上的休閒活動，親近海洋並尊重海洋資源。 7. 海島的寶藏:認識家鄉的產物，提升與大自然的良好互動。 | | | | |
| **二、成效描述** | | | | |
| 1.提升學員海洋知識，更加了解海洋及海島文化。  2.透過體驗海洋活動，理解海洋資源的重要性。  3.藉由維護海洋環境活動，實踐護海行動。  4.瞭解海洋資產的珍貴，尊重海洋資源，共同建立海洋價值。 | | | | |
| **三、檢討與建議** | | | | |
| 1. 本次觀星活動在五月一日辦理，但因當氣候不佳實際體驗課程遇到困難，往後辦理相關活動，選在五月中或六月份天氣穩定時辦理較為適宜。 | | | | |
| **子計畫成果報告資料檢核** | | | | |
| ☑子計畫成果摘要表 ☑佐證照片(至多6張) ☑會議記錄(研習PPT或大綱) ☑問卷、回饋單分析□其他 | | | | |

**澎湖縣虎井國小108年度海洋環境教育課程與教學伙伴學校計畫成果照片**

|  |  |
| --- | --- |
| 照片說明： 3/6講師進行虎井地理歷史探討 | 照片說明：4/17 講師說明釣竿使用方式 |
|  |  |
| 照片說明： 4/17虎井實地踏查，講師進行解說 | 照片說明：4/18講師介紹仙人掌 |
|  |  |
| 照片說明：4/18講師協助師生處理仙人掌 | 照片說明：4/18講師協助師生處理仙人掌果實 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 照片說明： 4/18助教協助學生處理仙人掌果實 | 照片說明： 5/1講師說明天文星象相關知識 |
|  |  |
| 照片說明： 5/1師生進行觀星體驗 | 照片說明：5/8講師進行海島文創說明 |
|  |  |
| 照片說明：師生進行海廢藝術品創作 | 照片說明：海廢藝術創作成品(彩繪浮球) |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 照片說明：5/17種苗場參訪 | 照片說明：5/17種苗場參訪 |
|  |  |
| 照片說明：5/17復育珊瑚礁 | 照片說明：5/17SUP介紹 |
|  |  |
| 照片說明：5/17SUP注意事項說明 | 照片說明：5/17SUP體驗 |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 照片說明：5/17獨木舟介紹、注意事項說明 | 照片說明：5/17獨木舟體驗 |
|  |  |

**澎湖縣虎井國小108年度海洋環境教育課程與教學伙伴學校計畫**

海島˙人生系列活動問卷統計

1. 基本資料
   1. 性別：1.男 (4人) 2.女 (11人)
   2. 身份：1. 學生(6人) 2.教師(9人) 3.其他(0人)
   3. 年級:全校
   4. 學區：1.馬公市 (15人)
2. 您對此次活動的「課程內容」是否滿意：

1.非常滿意(11人) 2.滿意(4人) 3.普通(0人)4.不滿意(0人) 5.非常不滿意(0人)

1. 您對此次活動的「師資」是否滿意：

1.非常滿意(12人)2.滿意(3人) 3.普通(0人)4.不滿意(0人)5.非常不滿意(0人)

1. 您認為此次活動所規劃的「時數安排」是否充足：

1.非常充足(9人)2.充足(3人)3.普通(3人)4.不充足(0人)5.非常不充足(0人)

1. 您認為參加此次活動對「認識虎井海洋及在地文化 」的增進有何幫助： 1.非常有幫助(9人)2.有幫助(4人)3.普通(2人)4.沒幫助(0人)5.完全沒幫助(0人)
2. 您對此次專業成長活動承辦學校的「行程安排與服務」是否滿意： 1.非常滿意(10人) 2.滿意(4人)3.普通(1人)4.不滿意(0人)5.非常不滿意(0人)
3. 您認為往後辦理相關類似活動時，最需「改進」的項目是： 1.活動場地(2人)2.舉辦地點(0人)3.師資(0人)4.課程安排(1人)5.無(12人)
4. 其他(心得或建議)
   1. 希望虎井在地歷史文化課程，能再增加時數。
   2. 這次我們這一組釣到一條魚，希望下次還能釣到更多魚！
   3. 希望能再去划SUP和獨木舟！