

教學設計名稱	特質哇挖挖		
學程	國中	設計者	林雅婷
適用年級	七年級	教學時間	45 分鐘
教學目標	1. 透過生涯輔導手冊了解自己的特性與優點 2. 透過生涯大富翁遊戲引導學生了解特質、興趣、價值觀與生涯的關聯性		
相關能力指標	1. 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2. 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 3. 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 4. 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀		
評量方式	態度評定、實際操作、活動參與		
教學設計內容			
單元活動流程	內容	時間	使用器材
暖身活動 價值大拍賣	引起動機- 1. 尋找失落的你 價值拍賣會 (1)進行價值拍賣前引導同學思考 家庭作業上的問題並在團體內 分享 (2)統整並回饋成員分享 (3)進行價值拍賣活動	10	1. 價值拍賣單
教學活動 生涯大富翁	1. 藉由玩紙牌遊戲使成員了解自己對生涯和職業的想法。 2. 使成員了解生涯的意義。 3. 探索自己的生活型態以及重視的價值(未來導向的生涯探索) 4.	30	1. 生涯大富翁
統整	教師統整今日活動，引導學生了解個人特質與價值觀對於未來職業的選擇。	5	