

教學設計名稱	特質哇挖挖		
學程	國中	設計者	林雅婷
適用年級	九年級	教學時間	90 分鐘
教學目標	1. 1. 探索自己的生活型態以及重視的價值(未來導向的生涯探索) 2. 幫助成員了解自己內貞真正期望的未來職業，並加以統整和即將面臨選科系加以連結		
相關能力指標	1. 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資料 2. 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3. 3-3-3 發展生涯規劃的能力 4. 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力		
評量方式	態度評定、實際操作、活動參與		
教學設計內容			
單元活動流程	內容	時間	使用器材
暖身活動 家庭職業樹	引起動機- 家庭職業樹與生活餡餅 (1)請學生想想自己家族成員所從事的職業有哪些？並且完成家庭職業樹。 (2)請成員想想未來想要的生活型態。 (3)請學生上台分享自己的家庭職業樹	10	1. 家庭職業樹 2. 介紹本縣各科系
教學活動 畫我未來-未來名片	1. 1. 請成員自由選擇最舒適的姿勢躺下，以幻遊的方式想像自己未來的職業、工作內容、生活方式 2. 請成員將自己所「夢」到的職業，以及工作、生活型態以圖畫的方式呈現後，邀請成員分享。	30	1. 空白名片
統整	教師統整今日活動，鼓勵成員多利用身邊的資源，例如師長、朋友、書籍、師長等幫助自己了解升學管	5	

	道、類科等資訊，從其他人的身上 獲得不一樣的資訊。		
--	------------------------------	--	--