

教學設計名稱	我的多元智慧		
學程	國中	設計者	林雅婷
適用年級	八年級	教學時間	45 分鐘
教學目標	1. 了解八大智慧每項智慧的特點。 2. 透過實際的體驗活動探索自己的八大智慧。 3. 透過八大智慧檢核表，了解自己的專長與優點。 4. 透過檢核表媒合自己的興趣，尋找有興趣的工作。		
相關能力指標	1. 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2. 2-3-1 了解教育的機會、特性及與工作間的關係 3. 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係		
評量方式	態度評定、實際操作、活動參與		
教學設計內容			
單元活動流程	內容	時間	使用器材
暖身活動 猜一猜	引起動機- 1. 準備數題與職業有關的燈謎讓兩隊搶答猜題 2. 以比手畫腳的方式讓隊伍想像所要表達的職業是什麼 3. 最後統計上述兩項活動得分較多的獲勝並獲得小禮物乙份 4. 引導成員思考以上兩個活動共發揮了哪些能力	10	1. 謎題數張
教學活動 八大智慧檢核表與我的渡假島 ppt	1. 完成多元智慧檢核表，並引導學生思考自己是否在平時就已經注意到自己擁有著些智慧。 2. 以輕音樂為背景，說明今天將帶領大家前往新開發的六個島嶼渡假(興趣) 3. 了解六個人文風情的度假島嶼性質，請成員依序選擇自己喜歡的島嶼並安排希望住宿的時間 4. 請成員介紹自己的計劃表，說明自己安排行程的考量與理由 5. 請學生依據生涯輔導手冊的特質篇進行媒合 6. 說明 Holland 的六種人格類型，以及說明不同類型所適合	25	1. ppt 2. 電腦投影設備

	的職業範疇		
統整	1. 統整多元智慧與人格特質、興趣和能力，引導成員完成尋找對自己的影響，鼓勵成員在日常生活中，觀察自己的興趣、能力與特質，發覺自己的專長。並試著分析自己的生涯類型與適合發展的職業。	10	