鎮海國中個案研討會

時間：107年11月20日， 上午7：30 地點：校長室

主持人：吳憶如校長 紀錄：林雅婷老師

出席人員：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓名 | 簽名 | 備註 |
| 校長 | 吳憶如 |  |  |
| 主任 | 謝美娟 |  |  |
| 主任 | 鄭雅鈴 |  |  |
| 主任 | 陳雙財 |  |  |
| 組長 | 李安浩 |  |  |
| 組長 | 蔡玟宣 |  |  |
| 導師 | 許淑婷 |  |  |
| 教師 | 薛伊庭 |  |  |
| 教師 | 林雅婷 |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

澎湖縣立鎮海國中個案研討會會議紀錄

一、召開日期：107年11年20日早上7：30分

二、召開地點：鎮海國中校長室

三、出席人數：9人

四、出席單位及人員：詳見附件1簽到表

五、個案研討內容報告：略

六、意見交換與討論

(一)專輔教師

 1.與醫院醫師聯繫表示個案目前確實情緒低落導致無法正常就學，請學校思

 考是否從寬定義其出缺勤標準。

 2.建議個案家長目前仍應該遵照醫囑，確實服藥與就醫。

 3.個案之狀況非僅是單存覺得同學關係不佳，老師太兇等問題，主要上有對

 於環境的不安全感，以及對於父母親婚姻關係生變的焦慮。加上個案個性

 顯得拘謹緊張，導致更嚴重的拒學。但依據國小老師轉述和對母親說法，

 個案之個性在國小時是活潑好動，與目前現狀截然不同。

(二)導師

 回應專輔教師關於就醫部分有持續跟母親追蹤，同時母親也表示希望學校可以放寬其作業繳交的規定，減少焦慮感。

 在班級人際關係部分已經多次在班上進行班級討論，協助個案與同學尋找彼此舒服的相處模式。

個案私下有向導師表示希望可以轉學，但不希望再轉回馬公，想轉去文光國中，與家人求證，家人表示因為才剛從馬公轉學到這裡，目前尚無這樣的想法，但會再觀察看看。

(三)數學鄭雅鈴老師

 針對考試及作業部分，因為一再提醒學生不要抄解答，個案因為計算過程無法交代，因此才會再請個案回家完成作業並登記負點數，會再考慮並檢視個案的作業量。

 由於個案母親表示目前不到校原因乃是懼怕上數學課，也要請問學校是否有其他解套方式?

(四)國文謝美娟老師

 是否考慮為鼓勵孩子就學，對於不入班上數學課給予彈性，可以到輔導室休息?

(五)陳雙財老師

 短時間可以協助，但也需要思考長時間輔導室有無辦法消化，還有課程進度與成績計算方式?

(六) 數學鄭雅鈴老師

 如果都沒有上數學課也完全沒有考試及進度，要給分數將會有困難。

(七)導師許淑婷老師

 案母表示不在意成績，只希望小孩可以願意上學，情況好轉。

七、會議決議

主席決議(鎮海國中吳憶如校長)

根據各單位討論，作成以下幾點決議，

1. 考量學生狀況，鼓勵學生來校，中途如果無法繼續在學校可同意提早離校，但需要父母親自接送，學校現有人力無法協助臨時早退的送回。
2. 先以一個月為限，如果個案不願意入班，請數學老師指派簡單的作業讓個案至輔導室複習或預習，但也請專輔教師必須提醒及鼓勵個案思考長久不回班上課衍生之成績計算等問題。
3. 導師部分請多與輔導室保持密切聯繫，同時也委婉提醒家長轉學回學區學校也是一種考量，主要是因為個案與國小同學相處愉快，且依據專輔收集資料顯示個案於國小階段並無學校適應不良之問題。個案自己有表示好朋友都在文光國中，或許在有較多熟悉的環境下，壓力會減少許多。

八、散會：中午8：00分散會