

澎湖縣立鎮海國民中學 108 學年度

生涯發展教育實施計畫

【基本資料】

學校班級編制 1. 以 108 學年度班級數為基準。 2. 含自足式特教班：美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、身障班。	年級	班級數	學生數		
	七年級	1 班	5 人		
	八年級	1 班	9 人		
	九年級	1 班	9 人		
	合計	3 班	23 人		
108 學年度生涯發展教育經費	來源 學年度	地方政府補助 (含教育部)	學校 預算	自行籌措 (如無， 請填「0」)	合計
	上學年度	32000 元	0 元	0 元	32000 元
	本學年度	32000 元	0 元	0 元	32000 元
技藝教育開辦情形	抽離式技藝教育課程： 2 班， 9 人 技藝教育專班： 人(無辦理者免填)				
學 聯 絡 人	姓名：陳雙財 職稱：輔導主任 辦公室電話：06-9931311*41 傳真：06-9932946 e-mail：pongheu@gmail.com 手機號碼：0934059224 學校地址：884 澎湖縣白沙鄉鎮海村 60 號				

承辦人：

承辦處室主任：

校長：

會辦各處室主任：總務處
 教導處

壹、 計畫名稱：多元試探，彩虹人生

貳、 依據：

- 一、 104 年 1 月 14 日華總一義字第 10400002681 號令公布「技術及職業教育法」。
- 二、 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。
- 三、 十二年國民基本教育課程綱要。
- 四、 教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署 107 年 5 月 14 日臺教國署國字第 1070049473B 號令）。
- 五、 澎湖縣政府教育處 108 年 7 月 12 日府教學字第字 1080043873 號。

參、 實施目的：

- 一、 融入生涯發展教育議題於各領域課程教學中，協助學生發展自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之知能。
- 二、 辦理以生涯發展教育為核心之多元試探活動，引導學生認識自我，了解工作世界，具備生涯抉擇能力。
- 三、 結合社區資源辦理各項職群參訪與體驗活動，加強學生認識各職群內容，體認個人興趣與性向所在。
- 四、 輔導學生建置生涯輔導紀錄手冊與生涯檔案，促進學生由紀錄、省思國中三年學習歷程到發展個人生涯規劃能力。

肆、 辦理單位：

指導單位：教育部國民及學前教育署

主辦單位：澎湖縣政府教育處。

承辦學校：澎湖縣立鎮海國民中學

伍、 辦理期程：108 學年度(108 年 8 月-109 年 7 月)。

陸、 實施對象：108 學年度七年級至九年級全體學生，共計 3 班，23 人。

柒、 組織與執掌：

- 一、 本校成立「生涯發展教育工作執行委員會」，其任務為：
 - (一) 以學校本位、全面實施及彈性多元等原則擬訂實施計畫，委員會定期召開會議。
 - (二) 定期召開會議討論學校生涯發展教育方向和重點。
 - (三) 提交課發會討論、審查各領域融入生涯發展教育議題之課程計畫內容，並檢核計畫內容。
- 二、 本校於課程發展委員會之下設「生涯發展教育議題課程小組」，其任

務為：

- (一) 各領域教師能透過教學研究會具體討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容、分享心得與成效。
- (二) 能規劃辦理或推薦教師參加校內外生涯發展教育進修研習並且有效執行。

三、 委員會組織職掌如下：

成員	姓名	工作項目	執掌	職稱
召集人	吳憶如	督辦並主持會議	督導全校生涯發展教育進行，並負責主持會議。	校長
副召集人	鄭雅鈴	課程規劃	協助規劃融入課程相關事宜	教導主任
執行秘書	陳雙財	策畫相關活動	1.生涯發展教育實施總策劃。 2.生涯發展教育課程規劃及活動企劃。	輔導主任
行政組	翁明禮	人員加班與出缺勤	人事考核	幹事
	翁明禮	經費使用與核銷	經費控管	幹事
	謝美娟	物品採購業務	物品管理	總務主任
	翁明禮	資料彙整	文書相關資料	幹事
	翁明禮	經費核銷	經費支付	出納
	林雅婷	行政業務推動	資料準備及籌畫	專輔教師
活動組	陳雙財	活動辦理	1. 計畫執行進度掌控 2. 生涯活動設計及辦理。 3. 彙整及編輯生涯發展教育活動成果。	輔導主任
	林雅婷		配合辦理生涯發展教育相關活動	專輔教師
	蔡玟宣			訓導組長
	李安浩			教務組長
教學組	李安浩	教學推動	課程教學進度控管	教務組長、自然領域召集人
	謝美娟	實施教學	1. 生涯發展教育融入各領域課程設計及教學。 2. 各領域召集人為生涯發展教育議題課程規劃小組當然組員。	國語文領域召集人
	蔡玟宣	實施教學		英語文領域召集人
	鄭雅鈴	實施教學		數學領域召集人
	陳雙財	實施教學		健康與體育召集人
	林雅婷	實施教學		綜合活動召集人

捌、 課程規劃：

- 一、 成立生涯發展教育議題課程小組，由各領域教師擔任。

二、融入各領域課程：

本校生涯發展教育之實施乃把握學校本位、全面實施、多元、行動、績效、分享及連貫原則。透過融入各領域教學、九年一貫彈性學習時數規劃全校或全年級之生涯教育活動課程，期能落實生涯發展教育之內涵。

年級	融入領域	課程名稱	辦理時間	可融入之生涯發展能力指標
七年級	語文領域	絕句選 紙船印象 論語選 吃冰的滋味 老師的十二樣見面禮 飛翔的舞者 負荷 謝天 This is my family My dad is a business person	依各領域 課程計畫 進度實施	涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。
	數學領域	樣式與規律 長條圖與折線圖		涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。

	自然與生活 科技	生活 DIY 科技進步的推手		<p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>
	社會領域	我們都是一家人		<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。</p>
	健康與體育	籃球 健康體適能 排球		<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p>
	藝術與人文	彩繪人間情 讓人間有愛 抓住世間愛 圖解大自然 歡慶年年 台灣尋藝錄 歡鑼喜鼓		<p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>
	綜合活動	校內校外任我行 競技擂台 有效學習 有效學習（認識學習 資源並運用技巧）		<p>涯 J1 了解生涯規劃的意義與功能。</p> <p>涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p>
八年級	語文領域	世界是一大本書	第一學期	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價

		第 1 週	值觀及人格特質 2-3-1 瞭解教育的機會、特性及工作的關係
	車過枋寮	第一學期 第 7 週	2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識
	人物誌-漁老陳	第一學期 第 13 週	2-1-1 激發對工作世界的好奇心 2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識
	Lesson3 When Conner Ran , He Pushed Cayden in a Car	第一學期 第 7 週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-2-4 培養工作時人際互動的能力
	Lesson9 What Are You Going to Do Tomorrow	第一學期 第 18 週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的 ability、興趣、特質所適合發展的方向 3-2-4 培養工作時人際互動的能力
數學領域	一元一次方程式	第一學期 第 1 週	3-3-3 發展生涯規劃的能力 3-2-1 覺察如何解決問題及作決定 3-2-3 培養規劃及運用時間的能力
	二元一次方程式的圖形	第一學期 第 7 週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 2-3-1 瞭解教育的機會、特性及與工作間的關係 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀
自然與生活 科技	基本測量	第一學期 第 1 週	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
	常見的力	第一學期 第 4 週	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
	靜力平衡	第一學期	3-3-4 培養解決生涯問題的自信

		第 7 週	與能力
	壓力與浮力	第一學期 第 12 週	3-3-4 培養解決生涯問題的自信 與能力
	溫度與熱	第一學期 第 16 週	3-3-4 培養解決生涯問題的自信 與能力
社會領域	從聚落到國家	第一學期 第 1 週	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及 科技進步與工作的關係 3-2-2 培養互助合作的工作態度
	選舉與政治參與	第一學期 第 8 週	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及 科技進步與工作的關係 3-1-1 覺察自我應負的責任 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識
	政黨與壓力團體	第一學期 第 15 週	2-3-1 瞭解教育的機會、特性及工 作的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及 科技進步與工作的關係 3-1-1 覺察自我應負的責任 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 3-2-2 培養互助合作的工作態度
健康與體育	足球	第一學期 第 15 週	2-3-1 瞭解工作世界的分類及工 作類型 3-2-2 培養互助合作的工作態度 3-2-4 培養工作時人際互動的能 力 3-3-1 學習如何尋求並運用職業 世界的資料
	田徑	第一學期 第 1 週	1-1-1 發現自己的長處及優點 1-3-2 了解自己的才能、興趣、特 質所適合發展的方向
	羽球	第一學期 第 8 週	3-2-4 培養工作時人際互動的能 力
	運動救護站	第一學期 第 14 週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價 值觀及人格特質 2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-2-2 瞭解工作世界的分類及工 作類型 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識
藝術與人文	快樂的汗水	第一學期 第 1 週	2-1-1 激發對工作世界的好奇心 2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-2-2 瞭解工作世界的分類及工

				作類型 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識
		藝術萬花筒	第一學期 第 8 週	1-2-1 認識有關自我的概念 1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向
		藝術耕耘者	第一學期 第 15 週	3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 3-4-2 培養正確工作態度及價值觀
	綜合活動	異國巡禮	第一學期 第 15 週	2-1-1 激發對工作世界的好奇心 2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-3-1 了解教育的機會、特性及工作兼的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
		文化大使	第一學期 第 1 週	2-1-1 激發對工作世界的好奇心 2-2-1 認識不同類型的工作角色 2-3-1 了解教育的機會、特性及工作兼的關係 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
		愛的力量	第一學期 第 6 週	3-1-1 覺察自我應負的責任 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定
		大愛計畫	第一學期 第 11 週	2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-1-1 覺察自我應負的責任 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識 3-2-2 培養互助合作的工作態度
		服務人生	第一學期 第 16 週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向 2-2-2 瞭解工作世界的分類及工作類型 3-1-2 發展尊敬他人工作的意識
九年級		語文領域	山中避雨	第一學期 第 1 週
	習慣說		第一學期 第 4 週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質

			3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	
	生活的藝術	第一學期 第 8 週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質 3-3-2 培養正確工作態度及價值觀 3-3-3 發展生涯規劃的能力 3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力	
	勤訓	第一學期 第 10 週	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	
	最後一片葉子	第一學期 第 13 週	3-3-2 培養正確工作態度及價值觀	
	Lesson1 Have You Ever Tried Fortune Cookies Before	第一學期 第 1 週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質	
	Lesson4 Baby Was Found by a Friend of Mine	第一學期 第 6 週	2-2-2 了解工作世界的分類及工作類型 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係	
	數學領域 三角形、四邊形、相似圖形、圓形	第一學期 第 9 週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-3-2 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 2-3-2 瞭解社會發展，國家經濟及科技進步與工作的關係 3-3-1 學習如何尋找並運用職業世界的資訊	
	自然與生活 科技	力與運動	第一學期 第 1 週	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
		功與能	第一學期 第 8 週	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
		能源的形式與轉換	第一學期 第 13 週	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
		動力與運輸	第一學期 第 17 週	3-3-4 培養解決生涯問題的自信與能力
	社會領域	工業革命及其影響	第一學期 第 1 週	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及科技進步與工作的關係
		天朝的崩潰	第一學期	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及

		第 4 週	科技進步與工作的關係
	中國近代的努力	第一學期 第 7 週	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及 科技進步與工作的關係
	經濟與個人生活	第一學期 第 11 週	2-2-1 認識不同類型的工作角色
	就業與失業	第一學期 第 14 週	2-3-1 瞭解工作世界的分類及工 作類型 2-3-2 了解社會發展、國家經濟及 科技進步與工作的關係 3-1-1 覺察自我應負的責任 3-3-1 學習如何尋求並運用職業 世界的資料 3-3-3 發展生涯規劃的能力
	個人與投資	第一學期 第 16 週	3-3-3 發展生涯規劃的能力
	國際貿易	第一學期 第 18 週	2-3-2 了解社會發展、國家經濟及 科技進步與工作的關係 3-1-1 覺察自我應負的責任 3-2-2 培養互助合作的工作態度
健康與體育	一擲千金	第一學期 第 10 週	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特 質所適合發展的方向
藝術與人文	名畫動起來	第一學期 第 5 週	2-2-2 瞭解工作世界的分類與工 作類型 1-3-1 探索自我的興趣、性向、 價值觀及人格特質。
綜合活動	生涯百慕達	第一學期 第 1 週	1-3-2 了解自己的能力、興趣、特 質所適合發展的方向 3-3-3 發展生涯規劃的能力
	勇闖生涯路	第一學期 第 6 週	1-3-1 探索自我的興趣、性向、價 值觀及人格特質 1-3-2 了解自己的能力、興趣、特 質所適合發展的方向 3-3-3 發展生涯規劃的能力
	休閒轉個灣	第一學期 第 12 週	3-3-1 學習如何尋求並運用職業 世界的資料 2-2-1 認識不同類型的工作角色 3-3-4 培養解決生涯問題的自信 與能力 3-3-3 發展生涯規劃的能力

三、運用相關活動：

(一)除將生涯發展教育內涵融入各科教學之外，並計畫於彈性課程時間舉辦各類生涯教育相關活動，以促進學生對自我探索及生涯類群更實務的認識，增進生涯規劃的能力。其規劃之相關活動如下所列：

實施對象	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點	備註
七年級	自我探索活動「我的軌跡」	藉由一系列自我認識課程與同學共同探索，以增進自我性格、興趣、特質的了解。	108 學年度	七年級教室	
八年級	八年級社區高中職參訪	參觀鄰近各類科職業學校及各工作場所	107 年 9-12 月	1. 馬公高中 2. 澎湖海事	子計畫如附件一
	生涯探索活動「生涯彩虹」	藉由一系列工作世界介紹、生涯探索課程與班級成員分享，增進自我對性向、能力與價值觀、生涯的了解及找尋自我適合的出路。	108 學年度	八年級教室	
	職群試探	1. 辦理校內家長及學生(八年級全體)技藝教育說明會 2. 試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣 3. 透過職群實作，加深對未來生涯之試探	預定於 108 學年度第二學期技藝教育說明會後辦理	技藝班教室	
	加深職群試探-技藝教育課程	1. 辦理技藝教育說明會 2. 遴選適合選讀技藝教育課程之學生，並做進路輔導建議	1. 預定 108 學年度第二學期第 5 週辦理八年級學生技藝教育說明會 2. 遴選作業預定於 108 年 5 月完成	視聽教室	

實施對象	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點	備註
九年級	升學進路宣導活動	1. 由教務處規劃辦理相關升學進路宣導講座 2. 由輔導室聯繫高中職或專科學校入校(班)宣導	108 學年度	視聽教室	
七~九年級	生涯講座	1、舉辦生涯輔導講座 2、請畢業學長姐回校進行選校經驗分享 3、社會人士專題演講	108 學年度	視聽教室	1. 命待-蘇育德的藝文推廣之路 2. 開一間無人書店-陳藹文 3. 五專、高中職的選擇攻略-林雅婷 4. 我與小鬼與學校願景-吳憶如
	推廣閱讀活動	延續本校校本課程之閱讀活動	108 學年度	各班教室	
	在地產業初探-職業達人開講暨經驗分享	1. 邀請社區職業達人擔任主講人 2. 實地帶學生至工作場實作並分享產業經營的甘苦談	配合 108 學年度彈性課程辦理	西嶼有機鳳梨田、小赤崁社區營造	
	親師交流分享	1. 配合輔導室規劃辦理父母成長學習班活動, 加強親職教養的能力 2. 配合教育優先區-親職教育活動加強親、師、生間的聯繫	108 學年度	視聽教室	
	學生生涯檔案建置及主題活動教學	依各年段核心內涵及學生需求, 指導學生建置生涯檔案並融入學校發展特色	108 學年度	班級教室	配合「國中學生生涯輔導紀錄手冊」規畫
	學生生涯檔案觀摩及教師評分活動	藉由觀摩他人檔案提升製作能力, 教師評分及講評後, 獎勵優秀同學。	每年 6 月及 12 月各辦理一次	會議室	

實施對象	活動名稱	活動內容	辦理時間	辦理地點	備註
	建置「國中學生生涯輔導紀錄手冊」	指導同學建置「國中學生生涯輔導紀錄手冊」，運用手冊記錄進行生涯發展規畫		班級教室	

(二) 透過教學活動，協助學生了解生涯檔案及生涯發展手冊之意義，適時指導學生充實其內容，輔導學生進路選擇。其規劃之相關活動如下所列：

編號	生涯檔案架構與內容	實施時間	備註
1	認識自我	七上	
2	成長的喜悅	七上	
3	我的學習軌跡	七下	
4	家庭面面觀	七下	
5	認識職場達人	七下	
6	工作價值觀	八上	
7	性向測驗	八上	
8	技職體驗參訪心得	八下	
9	興趣測驗	九上	
10	職業甘苦談	九上	
11	我是生涯小達人	九上	
12	高中職校升學進路宣導	九下	

(三) 運用校內外社會資源，進行適切的課程，資源整合如下所列

編號	單位	可提供資源
1	教育處	1. 協助生涯發展與技藝教育各項活動之推廣。 2. 提供學校生涯發展所需之資訊與資源。
2	學生輔導諮商中心	1. 協助學生生涯輔導活動規劃與個案訪談。 2. 提供生涯輔導相關資源。
3	科大海運系	海運系提供海洋教育相關課程。
4	國立馬公高中	提供各科簡介與各項生涯試探活動。
5	國立澎湖海事水產職業學校	提供各科簡介與各項生涯試探活動與技職體驗活動。

6	博幼基金會	提供師資協助弱勢學生之課業與輔導之協助。
7	菁豪烘培坊	提供場所與專業人員，讓學生認識烘焙業的工作環境、性質。
8	講美派出所	協助交通安全、婦幼安全宣導等
9	白沙消防隊	協助防災安全教育宣導
10	振芳花生糖	協助在地產業介紹及體驗
11	郭家牡蠣	協助在地產業介紹及體驗
12	7-11 講美店	協助在地產業介紹及體驗
13	安豐海產行	協助在地產業介紹及體驗
14	美東方牛肉麵店	協助在地產業介紹及體驗
15	岐頭親水民宿	協助在地產業介紹及體驗

玖、 實施進度：

一、 各年級生涯發展教育實施主題及方式

年級	核心內容	主 題	實施方式及策略	備註
七年級	自我覺察與探索	1. 班級共讀 2. 歷史上的人物 3. 生涯檔案 4. 學業性向測驗 5. 焦點人物猜猜看 6. 班級輔導 7. 職業闖關活動 8. 社區服務學習 9. 生涯檔案觀摩展	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習時數 3. 運用相關活動 二、實施策略： 1. 生涯檔案 2. 班級輔導 3. 小團體輔導 4. 實地參訪 5. 現場實作 6. 分站活動 7. 親師活動 8. 訪問晤談	
	生涯覺察與試探： 產業初探	1. 農業：有機商機、自然農法新思維、漂鳥計畫、公平貿易。 2. 工業：黑到發亮的手。 3. 服務業：觀光業的春天 4. 知識產業：文創產業的藍海		

年級	核心內容	主題	實施方式及策略	備註
八年級	生涯覺察與試探： 認識生涯類群	1. 自然資源、環境、2. 營造業、製造業 3. 個人服務： ● 家政及相關行業 ● 休閒及嗜好 ● 個人服務 4. 社會服務： ● 傳播媒體 ● 藝術及人文 ● 醫療護理 ● 辦公族 ● 公眾服務 5. 工商服務： ● 商業 ● 市場行銷 ● 交通事業 6. 新興及熱門行業	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習時數 3. 運用相關活動 二、實施策略： 1. 生涯檔案 2. 班級輔導 3. 小團體輔導 4. 實地參訪 5. 專題演講及座談 6. 職業試探 7. 心理測驗 8. 主題探索 9. 現身說法 10. 分享 11. 自由聯想 12. 腦力激盪	
九年級	生涯探索與進路選擇	1. 技藝教育學程 2. 志願翹翹板 3. 生涯資訊蒐集 4. 生涯規劃與抉擇 5. 彩繪亮麗人生 6. 生涯進路面面觀 7. 產業與特色 8. 我的未來不是夢 9. 多元進路宣導 10. 技藝教育成果展 11. 生涯檔案觀摩展	一、實施方式： 1. 融入各領域教學 2. 彈性學習時數 3. 運用相關活動 二、實施策略： 1. 生涯檔案 2. 班級輔導 3. 小團體輔導 4. 實地參訪 5. 生涯發展教育互動式遊戲 6. 媒體應用 7. 角色扮演 8. 社會資源應用 9. 分組討論 10. 分組競賽 11. 專題演講及座談 12. 職業試探 13. 心理測驗	

二、試探學程及群科活動期程

試探學程及群科	規劃辦理時間-請依年級及學期別填寫：七-1、七-2、八-1、八-2、九-1、九-2。	規劃活動方式：請填寫代碼（代碼說明如后）	備註
1. 學術學程（自然）	八-2	3	
2. 學術學程（社會）	八-2	3	
3. 機械群	八-2	3、7	
4. 動力機械群	八-2	3、7	
5. 電機與電子群	八-2	3、7	
6. 土木與建築群	八-2	3、7	
7. 化工群	八-2	3、7	
8. 商業與管理群	八-2	1	
9. 設計群	八-2	6	
10. 農業群	八-2	7	
11. 食品群	九-1	1、4、6	
12. 家政群	九-1	1、4、6	
13. 餐旅群	九-1	1、4	
14. 水產群	八-1	1、3	
15. 海事群	八-1	1、3	
16. 外語群	八-2	2、7	
17. 藝術群	九-2	1、6	
18. 護理類科	八-2	2、7	

◎活動方式代碼說明：

1. 社區高中職參訪
2. 分站活動（含博覽會）
3. 專題演講、座談、入班宣導等
4. 職群試探
5. 生涯探索營
6. 加深職業試探--技藝教育課程
7. 媒體應用
8. 其他（請簡要說明）

◎各學程及群科試探活動應於學生升學進路選擇前至少規劃辦理一次。

壹拾、 預期成效：

一、 質的成效：

- (一) 生涯發展教育議題確實融入領域教學，促進學生於日常學習當中，做好生涯進路準備。
- (二) 舉辦系列生涯發展教育試探活動，豐富學生生涯試探經驗，提升生涯抉擇能力。
- (三) 辦理各項校外職群參訪與體驗活動，擴展學生對工作世界之認識，促進學生適性發展。
- (四) 完備學生生涯輔導紀錄手冊與生涯檔案，使學生能夠運用及收集相關資訊，進行生涯規劃。

二、量的成效:

- (一) 生涯發展教育議題融入各領域教學:

年級	融入領域數量	融入課程主題數量
七	7	26
八	7	25
九	7	22

- (二) 辦理生涯發展教育活動:

年級	活動名稱	辦理場次
七	產業初探	2
	自我探索活動	2
八	高職參訪活動	2
	職群試探	2
九	技藝教育課程	一學年
	升學進路宣導	2
	技藝班期末成果展	1
七~九	親職教育	2
	各式測驗	3
	校外參訪活動	2
	生涯講座	4

	生涯檔案的建置	一學年
--	---------	-----

(三) 每位學生皆建置有完整之生涯輔導紀錄手冊及生涯檔案

壹拾壹、 檢核機制:

計畫執行檢核表如附件三。

壹拾貳、 經費：

一、 來源：總經費新臺幣 32000 元整，申請教育部國民及學前教育署專款補助（如附件三）。

二、 補助經費計算：

項目	數量	總計
基本補助（20000 元）	1 校	20000
每班補助（3000 元）	3 班	9000
八年級職業試探（每班 3000 元）	八年級班級數：1 班	3000
合計		32000 元

壹拾參、 獎勵

辦理活動人員績效良好者，依「澎湖縣國民中小學教職員一般獎勵案件實施要點暨「澎湖縣政府暨所屬各機關公務人員平時獎懲標準表」辦理敘獎。

壹拾肆、本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過，陳校長核可，函送澎湖縣政府核定後實施，修正時亦同。

澎湖縣鎮海國民中學 108 學年度生涯發展教育

八年級社區高職參訪實施計畫

- 一、依據：教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣（市）政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則。
- 二、活動宗旨：協助八年級學生在生涯發展過程中，透過實地高職參訪，瞭解不同職群的學習主題與職場特質，以利九年級選修技藝教育課程及未來生涯發展抉擇之參考。
- 三、經費來源：106 學年度生涯發展教育經費補助原則：除「基本補助」（每校 20,000 元與全校每班 3,000 元）外，八年級各班可再以每班 3,000 元，編列本項參訪活動加碼經費。（本校八年級班級數： 1 （包括：集中式美術班、音樂班、體育班、舞蹈班或集中式身障班），預計參加班級數： 1 ）
- 四、八年級職校參訪活動實施計畫說明表：

107 學年度國中 8 年級職校參訪活動		
活動規劃		說明/備註
活動時間	<input type="checkbox"/> 第一學期：_____年_____月_____日 <input checked="" type="checkbox"/> 第二學期： <u> 109 </u> 年 <u> 4 </u> 月 <u> 10 </u> 日(暫訂)	視學校規劃時段勾選（可複選），並註明預計辦理時間。
預計合作單位	高職： <u> 澎湖海事水產職業學校 </u> ， 職科名稱： <u> 餐飲科、輪機科 </u>	以「社區高職」參訪體驗活動為主（高職參訪最少一場），參訪高中為輔。
參加人員	學生： <u> 9 </u> 人 教師： <u> 1 </u> 人 行政單位： <u> 輔導室 </u> <u> 1 </u> 人	說明本活動預計參加人數
預計辦理方式	(1) 規劃參訪模式：8 年級全部學生、同一時段至澎湖海事水產職業學校參訪；另排定帶隊老師隨車(班)督導。 (2) 參訪進行方式：採取學校各科設備參觀及課程簡介、專題講座、參觀場地設施及教學實地操作等方式教學。 (3) 活動程序：下午 13:10 自本校出發，16:00 返回學校。學校簡介—餐飲科、輪機科。	
預計成效	1、透過實際參訪與操作，協助學生瞭解自己的興趣並進行職業性向試探，並培養職業興趣、認識工作世界。 2、協助學生認識職群課程內容與進路發展。 3、輔導學生做適性生涯探索，以進行生涯規劃。	
實施原則	1. 參訪之高職職群類科宜多元，社區內各高職不同職群類科，建議均納入參訪規劃，讓學生瞭解各職群之學習內涵；同一職群建議減少重複參訪。 2. 以全校八年級學生均參加為原則。	

- | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ol style="list-style-type: none">3. 參訪學校時間以半天為原則，校內各科均應參訪，讓學生多認識各科特色。4. 可聯合他校同時參訪，以利高職學校安排。5. 可配合高職學校重要活動（如校慶、成果發表會等）進行參訪。 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

表格可自行延伸或加註說明

澎湖縣立鎮海國民中學 108 學年度生涯發展教育 八年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

一、依據：本校 108 學年度生涯發展教育實施計畫辦理。

二、目的：

- (一) 協助學生對高職類科與工作世界之認識與了解。
- (二) 試探學生的職業性向並培養學生的職業興趣。
- (三) 輔導學生適性生涯規劃。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：本校輔導室。
- (二) 協辦單位：國立澎湖高級海事水產職業學校。

四、辦理時間：109 年 4 月 10 日（星期五）下午 13:10~16:00。

五、活動地點：國立澎湖高級海事水產職業學校。

六、參加對象：本校八年級全體學生。

七、活動費用：相關活動經費由生涯發展教育補助經費支付。

八、課程內容：

時間	內容	主持人
13:10~13:30	搭車至國立澎湖高級海事水產職業學校	陳雙財主任
13:30~14:20	學校環境及各科介紹	澎湖海事
14:20~16:00	餐飲科實作 / 輪機科實作 (含分享、討論與回饋及學習單)	澎湖海事
16:00~	返回學校	陳雙財主任

九、班級導師應全程參與活動，並且負責該班級學生之生活、安全與督導秩序。

十、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會、導師會報討論、陳校長核可後實施，修正時亦同。

附件、參訪學習單

鎮海國中八年級參訪社區職業學校學習單

班級：8年忠班 座號： 姓名：

- 1.今天參訪的是國立馬公高級中學 澎湖海事水產職業學校
- 2.今天參訪的學校使用那些方式來介紹學校：(可複選)
簡報 參觀專科教室、實習工廠 參觀校園環境 綜合座談 實作體驗
其他_____
- 3.參訪的科系中，哪些科是我有興趣想多了解的：(可複選)
馬公高中觀光事業科 資料處理科 商業經營科
澎湖海事漁業科 水產養殖科 輪機科 航海科 電子科
資訊科 汽車科 水產食品科 航運管理科 餐飲管理科
原因是：_____
- 4.目前為止，未來我的升學目標順序為何：(請以1 2 3標示出來)
馬公高中普通科 觀光事業科 資料處理科 商業經營科
澎湖海事漁業科 水產養殖科 輪機科 航海科 電子科
資訊科 汽車科 水產食品科 航運管理科 餐飲管理科
五專 實用技能學程 其他_____
- 5.我所參觀這間學校的特色或最感興趣的部分：(請寫2點)
一、_____
二、_____
- 6.這次參訪的心得或想法，請用文字(約50個字)或繪畫的方式記錄下來

澎湖縣立鎮海國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育工作—行政措施 與組織運作檢核表

每學年度末生涯訪視前完成檢核

實 施 項 目	執行程度		檢討與未來修正 建議
	已執行 (完成時間)	未執行 (原因)	
成立生涯發展教育工作執行委員會			
擬訂年度生涯發展教育實施計畫			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
課發會「生涯發展教育議題課程小組」討論生涯發展教育課程融入與實施			
依行政程序簽核實施計畫、會議紀錄等			
實施計畫送縣(市)教育局(處)審核			
依核定計畫與經費概算表，實施課程及活動並核實支應經費			
召開第一學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期初會議			
召開第二學期「生涯發展教育工作執行委員會」期末會議			
完成生涯發展教育輔導訪視表自評			
成果彙編與檢討			

核章欄

承辦人

承辦處室主任

校長

澎湖縣立鎮海國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育 融入領域課程實施檢核表

上學期 下學期

每學期末(利用期末會議)檢核一次

實施項目	執行進度(勾選完成度)			辦理現況 說明	檢討與未來修 正建議
	7年級	八年級	九年級		
召開課程發展委員會訂定各年級生涯課程主題 架構					
召開課程小組會 議(教學研究會) 依據生涯課程主 題架構及能力指 標,融入各領域教 學活動設計,撰寫 課程計畫	1. 語文領域(國文)				
	2. 語文領域(英語)				
	3. 數學領域				
	4. 社會領域				
	5. 自然與生活科技領域				
	6. 健康與體育領域				
	7. 藝術與人文領域				
	8. 綜合活動領域				
依據課程計畫撰 寫教案或延伸活 動設計,並確實教 學	1. 語文領域(國文)				
	2. 語文領域(英語)				
	3. 數學領域				
	4. 社會領域				
	5. 自然與生活科技領域				
	6. 健康與體育領域				
	7. 藝術與人文領域				
	8. 綜合活動領域				
備註					

核章欄

承辦人

承辦處室主任

校長

澎湖縣立鎮海國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育

活動執行成果檢核表

上學期 下學期

每學期末(利用期末會議)檢核一次

年級	活動項目	預訂辦理時間	執行情形			未執行	成效說明
			完成時間	辦理地點	參加人數	原因說明	
7	產業初探	108.01					
	自我探索活動	107.09—108.06					
8	高職參訪活動	107.12 108.04					
	職群試探	108.05					
9	技藝教育課程	107.09—108.06					
	升學進路宣導	107.11					
	技藝班期末成果展	108.05					
7~9	校外參訪活動	107.10 108.04					
	親職教育	107.10 108.05					
	各式測驗	107.09—108.06					
	生涯講座	107.09 108.11					
	生涯檔案的建置	107.09—187.06					

核章欄

承辦人

承辦處室主任

校長

澎湖縣立鎮海國民中學 108 學年度辦理生涯發展教育

預期成效對應實施目的-量化及質性檢核表

實施目的	活動項目	活動對象	量化及質性檢核				檢討與未來修正建議
			質的成效	量的成效			
				成效五等第	場次	人數	
1. 融入生涯發展教育議題於各領域課程教學中，協助學生發展自我覺察、生涯覺察及生涯探索與進路選擇之知能。	心理測驗						
	班級輔導						
	升學進路宣導						
	畢業生適性入學宣導						
	十二年國民教育說明會						
2. 辦理以生涯發展教育為核心之多元試探活動，引導學生認識自我，了解工作世界，具備生涯抉擇能力。	免試入學志願選填諮詢、輔導						
	生涯規劃專題演講						
	技藝教育說明會						
3. 結合社區資源辦理各項職群參訪與體驗活動，加強學生認識各職群內容，體認個人興趣與性向所在。	技藝教育課程及成果展						
	社區高級中等學校專業群科參訪						
	產業參訪						
	高中職參訪						
4. 輔導學生建置生涯發展紀錄手冊與生涯檔案，促進學生由紀錄、省思國中三年學習歷程到發展個人生涯規劃能力。	技職策略聯盟宣導與體驗						
	學生生涯檔案建置						
	學生生涯檔案觀摩及教師評分活動						
	學生生涯發展紀錄手冊建置						
	畢業光碟製作						

核章欄

承辦人

承辦處室主任

校長

108 學年度生涯發展教育計畫經費概算表

經費項目		單位	單價	數量	合計	說明
業務費	鐘點費	節 (1 節至少 50 分鐘)	2000	8	16000	外聘講師（針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座）。產業參訪 2,000 * 3 節=6,000，外聘講座 2,000 * 3 節=6,000，高中職參訪 2,000 * 2 節=4,000，合計 16,000 元
		節 (1 節至少 50 分鐘)	1000	2	2000	內聘講師（針對全校性或全年級或跨班級學生活動講座）生涯技藝宣導、職業試探 1,000 * 2 節=2,000。
	短程車(船隻)運費	式	4000	1	4000	高職參訪、校外參訪
	場地布置費	場	500	2	1000	2 場講座
	教材及資料印製費	人	50	25	1250	教材、講義、補充資料及成果檢討報告印製，以全校學生數為編列上限
	活動材料費	份	200	25	5000	■家政科材料費單價 200 元為限【產業初探體驗】
	學生生涯檔案（含資料夾及內頁印製）	人	120	10	1200	核實報支(以七年級學生無條件進位為編列上限)
	雜支	式	1550	1	1550	活動總經費 5% 以內
總計金額		32000				
備註： 1.以上各項經費除鐘點費外，必要時得互相流用。 2.本案經費宜以學生活動安排為主，親師研習請以其他經費支應。 3.部分項目經費，係規劃辦理正式課程以外之活動方得編列支用（如鐘點費、交通費等）。 4.保險費不得編列在內。						