**澎湖縣108學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**輔導團「夥伴學校輔導協作計畫」實施計畫**

**一、緣起**

 建構「夥伴學校輔導協作計畫」方案，透過延伸國教輔導團的專業輔導與服務功能，強化教師專業學習社群的分享功能，精進整體教師的教學品質與效能，以提升學生學習成效為目的。本方案主要是延續國教輔導團-到校輔導功能，並針對本縣教師需求，建構教學專業支持機制。

**二、目的**

（一）解答教學疑惑，激勵教師服務熱忱，增進教學效果。

（二）依據各項學力檢測結果，針對重點學校提供諮詢輔導，並運用輔導團資源支援精進偏鄉小校非專長教師之學科教學知能。

（三）發揮領航教師功能，輔導教師精進教學品質。

**三、主辦單位：澎湖縣政府教育處**

**四、承辦單位：澎湖縣國民教育輔導團**

**五、輔導對象：本縣國民中小學。**

**六、實施原則**

（一）教師間情感彼此交流，訊息互通有無。

（二）校際間人力資源共享，設備相互支援。

（三）區域間任務輪流共擔，專業協同成長。

**七、實施策略**

（一）輔導人員：各領域正副召集人校長及專任、兼任輔導員。

（二）輔導學科：各學習領域(含議題)

（三）輔導方式：針對夥伴學校學科教學需求，量身訂作課程，**一年到校輔導協作至少3 次（含以上）**，進行專家講座、對話討論、分享回饋、教學實作、主題式探究等方式，進行領域教學客製化服務，協助小校教師領域專業知識增能。

**八、夥伴學校配合事項：**

(一)每學期夥伴學校請提供行政支援，將校內目標教師參與夥伴學校計畫時程納入學校行事曆，督導校內目標教師務必依時程參與計畫期程。

(二) 夥伴學校應擇參與教師至少一人，做為學校與領域工作小組聯繫溝通窗口，學校應主動關心教師參與夥伴學校計畫所需之行政支持並關注教師教學的改變。

(三) 夥伴學校校長或行政單位應不定期主動與輔導團領域工作小組聯繫，關心教師參與態度、表現或提供相關回饋，以促進雙向互動並延續其效益。

(四) 鼓勵夥伴學校校長及教務(導)主任參與，以激勵學校教師形塑課程教學團隊。

(五) 為協助各領域工作小組規劃課程，請配合相關調查填報作業。

**九、輔導團各領域工作小組配合事項：**

(一) 應配合教育處團本部及夥伴學校相關作業規劃時程，妥為安排相關事宜，俾利夥伴學校提早因應。

(二) 各領域工作小組相關課程規劃，應主動與承辦學校聯繫場地需求，若需要承辦學校提供額外工作協助，應事先聯絡與溝通。

(三)請承辦人員至「全國教師在職進修資訊網」網頁上登錄辦理研習相關資料。請於活動前逕至「全國教師在職進修資訊網」完成線上報名作業，全程參與者核發3小時研習時數 (課程規劃以3小時為原則)。

(四)研習名稱統一為：**澎湖縣108學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫—輔導團「夥伴學校輔導協作計畫」研習**

**( ○○領域○○國中(小)場第○次 ) 。**

(五) 請於108學年度(108年6月30日前)課程執行完畢，請承辦人完成並繳交成果報告書(附件1-3和實施課程表-附件1-4)，並辦理相關核結手續。

(六)**基於資源平均分配原則，每校每年度至多申請2團(6場次)到校輔導協作；每團每年度至多承接1所夥伴學校為原則**。各團承接夥伴學校請自行依先前到校輔導成果找尋合作學校(惟本處課程督學可視學校運作狀況，決定是否通過夥伴學校加入)，若有困難再由課督協調合作學校。各校申辦狀況請逕洽業務承辦人(幹事 蔡尚昆先生 電話:9274400 #571 )。

**十、追蹤檢核：**進行回饋及成效評估，做為下一年度續辦或擴大辦理之參考。

**十一、經費概算：**由精進教學計畫經費項下支付。

**十二、差假：**參與本方案之人員(含榮譽督學、輔導校長、各領域正副召集人校長，專任、兼任輔導員及區域兼任輔導員)，依本縣差假規定辦理；如確實無法排除課務時得課務排代，有關代課鐘點費由本府補助款下支應。

**十三、獎勵：**承辦本計畫之工作人員，主辦1人及協辦3人各嘉獎一次(以上名額不含校長，校長之獎勵由教育處簽辦，或由學校以獎懲請示單報府核辦)。

**十四、**本方案未盡事宜，得依需要予以修正之。

**附表E5-1**

**澎湖縣108學年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫**

**綜合領域輔導小組(國中)「夥伴學校輔導協作」計畫學校分析摘要表**

**附件1「夥伴學校輔導協作」計畫學校分析摘要表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 夥伴學校 | 學校名稱 | 鎮海國中 | 地理區域 | 白沙鄉 |
| 學校聯絡人 | 職稱:教務組長姓名:李安浩 | 學校班級總數 | 3班 |
| 擇定原因 | 屬於偏鄉小校，期透過與輔導團合作方式共同進行專業探究和問題解決，以提升學生學習成效 | 協作年級 | 7、8、9年級 |
| 計畫內容概述 |
| 學校背景分析 | 目前規模共3班，學校的沒有綜合領域專長教師，為社會領域專長教師兼任綜合領域課程教學。 在與輔導團接洽後希望能藉由與輔導團合作結成夥伴學校，透過實作與專業對話與探究，提升綜合領域教學專業知能。 |
| 預定協作目標 | (一)第一次協作1.綜合領域童軍教學規劃與實作。2.共同備課。3.綜合座談與意見交流。(二)第二次協作1.童軍有效教學示例。2.觀課與議課。3.回饋與討論(三)第三次協作1.公開授課-童軍有效教學示例。2.回饋與討論。 |
| 協作主軸策略 | (一)第一次協作：專業對話、共同備課。(二)第二次協作；教學演示、觀課與議課、研討會。(三)第三次協作：教學演示、公開授課、研討會。 |

**附件2「夥伴學校輔導協作」計畫經費概算表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 項 目 | 單 價 | 數 量 | 總價 | 備 註 |
| 1 | 講座鐘點費 | 1,000 | 2(節)\*3(場) =6 | 6,000 | 內聘講師(每場次2節課，共3場次)。 |
| 2 | 教材教具費 | 120 | 30人份 (10人份\*3場) | 3,600 |  |
| 3 | 雜支 | 400 | 1式 | 400 | 不超過經費概算6% |
| 合計 |  |  |  | 10,000 | 。 |

**附件3「夥伴學校輔導協作」計畫課程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研習日期 | 課程主題 | 實施方式 | 講師 | 研習地點 |
| 108/09/20 09:00~11:00 | 綜合領域童軍教學規劃與實作 | 1. 綜合領域童軍教學規劃與實作。2.共同備課。3.綜合座談與意見交流。 | 黃武緯 老師 | 鎮海國中 |
| 108/10/25 09:00~11:00 | 童軍有效教學示例 | 1.童軍有效教學示例。2.觀課與議課。3.回饋與討論。 | 黃武緯 老師 | 鎮海國中 |
| 108/11/29 09:00~11:00 | 公開授課-童軍有效教學示例 | 1. 公開授課-童軍有效教學示例2.回饋與討論。 | 黃武緯 老師 | 鎮海國中 |

**附件4「夥伴學校輔導協作」計畫成果報告(格式規範)**

學校名稱： 填表人：

經費執行概況：預算- 執行- 賸餘款-

|  |  |
| --- | --- |
| 夥伴學校協作輔導內容概述 | 例如：1.分析試卷題型、推動閱讀相關研習與經驗分享、探討學生閱讀盲點。2.單元教學演示。3.結合多媒體創意教學，創新現代詩的鑑賞與創意。 |
| 夥伴學校協作輔導達成情形 | 學生、教師或學校層面之成果評估分析（請檢附相關佐證資料，如課堂觀察記錄、學生學習成果分析、問卷分析、教師或校長訪談紀錄等任一佐證資料，並採量化或質性分析，最好二者兼具） 1.教師面:2.學生面: |
| 計畫實施困難、問題與解決策略 | 1.2. |
| 輔導員教師之反思 | 1.2.3. |
| 活動照片6-12張 |

|  |  |
| --- | --- |
| j0301252編號：01日期：文字說明：(20字以內) | j0301252編號：02日期：文字說明：(20字以內) |

 |
| 備 註 | 不足頁數，請自行增加 |