澎湖縣 108 學年度鎮海國民中學 七至九年級第一學期彈性課程公民素養課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 自編 | 教學總節數 | 21 節（全校性活動） |
| 設 計 者 | 蔡玟宣 | 教 學 者 | 蔡玟宣 |
| 課程學習目標 | 1. 培養學生成為有水準的小公民。 2. 培養學生對公民議題的敏感度。 3. 深化學生對公民議題的認識。 4. 提升學生對公民議題的參與度。 | | |
| 核心素養項目 | A1 身心素養與自我精進  A2 系統思考與解決問題  B1 符號運用與溝通表達  B2 科技資訊與媒體素養  B3 藝術涵養與美感素養  C2 人際關係與團隊合作 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 各單元/主題名稱 | 教學流程與重點 | 融入之議題內容重點 | 評量方式 | 節數 |
| 1-6 | 你我他她它？ | 1.探討古今中外對於「美」的定義。  2.影片You are more beautiful than you think蒐集校園裡欣賞的對象，並將他/她的特質說出來。  3.探討美的概念是如何建立的，並反思真正的美、挖掘自他身上的美好特質。 | 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。  性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 | 心得報告  紙筆測驗 | 6 |
| 7-10 | 媒體識讀  (第 7 週第一次段考) | 1.媒體與我的生活學習單  2.影片【台灣的媒體還有救嗎？ 來看記者真心話 Vol.1】  3.影片【#事出有影\_記者真心話  Vol.2】買媒體！發大財？  4.公共電視- 有話好說影片﹝紅色媒體？新聞自由？電視台撤照有理？﹞  5. 認識媒體在生活中扮演的角色，並以客觀的態度面對之。 | 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。  人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。  閱 J4 除紙本閱讀之外， 依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。  閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 | 心得報告  紙筆測驗  學習單 | 4 |
| 11-15 | 海洋新聞閱讀及分享  (第 14 週第二次段考) | 1.新聞來源  (National Geography education news) (Pristine Sea news)  2.文章分成段落，進行小組閱讀  3.分享每個人學到的一個重點  4.每組撰寫一個重點及感想，並  5.呈現於 PPT 上  6.認識海洋，並熟悉家鄉海域。 | 海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。  閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 | 心得報告  紙筆測驗 | 5 |
| 16-21 | 認識海洋專家  (第 21 週第三次段考) | 1.淨灘活動  2.利用低碳方式，設計澎湖本島輕旅行  3.認識愛護海洋專家 Boyan Slat  (擷取需要的片段)  4.https://[www.youtube.com/watch?v=h](http://www.youtube.com/watch?v=h) mPHBhYaCR4&t=374s  5.TED TALK  https://[www.youtube.com/watch?v=R](http://www.youtube.com/watch?v=R) OW9F-c0kIQ  6. 分享從影片中看到的重點及感受  7.了解平常製造的垃圾與海洋環境危機的關係，並擬定具體可行的淨灘計畫。 | 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。  海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。  環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 | 心得報告  紙筆測驗 | 6 |

澎湖縣 108 學年度鎮海國民中學 七至九年級第二學期彈性課程公民素養課程計畫

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | 自編 | 教學總節數 | 20 節（全校性活動） |
| 設 計 者 | 蔡玟宣 | 教 學 者 | 蔡玟宣 |
| 課程學習目標 | 1. 培養學生成為有水準的小公民。 2. 培養學生對公民議題的敏感度。 3. 深化學生對公民議題的認識。 4. 提升學生對公民議題的參與度。 | | |
| 核心素養項目 | 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。  性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。  人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍 圖，並進行社會改進與行動。  人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。  閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材， 並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。  閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。  海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。  海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。  海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。  環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 各單元/主題名稱 | 教學流程與重點 | 融入之議題內容重點 | 評量方式 | 節數 |
| 1-6 | 我們與法的距離 | 1. 幫派犯罪與個人、社會法益侵害之事件  絕對不能說！（公然侮辱罪）  「尬車」就是「尬命」！（妨害  公眾往來安全罪）  是不是兄弟？（聚眾鬥毆罪）  2. 兒少福利  抽一口行不行（兒童及少年福利  與權益保障法）  3. 智慧財產權  改編他人作品 kuso 一下，不忘  尊重他人著作權（合理使用）  4. 網際網路  網路發言要注意（網路危害公共安全罪）  網路愛情故事（和誘、略誘罪）  寶物蒸發了（妨害電腦使用罪）  5. 個人資料保護  不過是填個問卷嘛？（洩漏個資  隨時會發生）  6. 其他類型  電話與提款機（詐欺罪、防詐騙  專線）  被欺負的狗狗（動物保護法）  得不償失的工讀（盜用印章罪、  使公務員登載不實罪）  7. 上學期課程回顧  8. 建立學生的法治教育常識 | 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。  性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。  人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。  人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 | 心得報告  紙筆測驗 | 6 |
| 週次 | 各單元/主題名稱 | 教學流程與重點 | 融入之議題內容重點 | 評量方式 | 節數 |
| 7-11 | 我們與海的距離  (第 7 週第一次段考) | 1. 分組以心智圖討論海洋與自己  的關係  2. 以影片或ppt 呈現及分享小組  成果  3. 觀賞《海洋之心》  4. 小組討論學到的重點  5. 以影片或ppt 呈現及分享小組  成果  6. 認識家鄉的海，並熟悉海域。 | 海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。  海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。  海 J7 探討與海洋相關產業之發展對臺灣經濟的影響。  閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。  環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 | 心得報告  紙筆測驗 | 5 |
| 12-16 | 校園關係大搜查  (第 14 週第二次  段考) | 1. 校園霸凌  造謠生事 （關係霸凌、誹謗罪）  說話的藝術 （肢體霸凌、誹謗  罪、公然侮辱罪）  2. 財產犯罪  省錢省過頭 美德變缺德 （毀損罪、竊取電能罪）  變調惡作劇：刺破輪胎變重傷  當心輕罪變重罪！（毀損罪、傷害罪）  3. 校園暴力  請妳給我愛（恐嚇危害安全罪）  球賽與鬥毆 （傷害罪）  給我保護費 （恐嚇取財罪、恐嚇危害安全罪）  4. 性別關係  走樣的約會行程 （強制性交罪）  5. 建立學生的法治教育常識，並了解其在校園的具體呈現方式 | 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。  人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 | 心得報告  紙筆測驗 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 各單元/主題名稱 | 教學流程與重點 | 融入之議題內容重點 | 評量方式 | 節數 |
| 17-20 | 媒體是毒？媒體識讀！  (第 20 週第三次段考) | 1. 觀賞《我們與惡的距離》第二  集-母親節，討論媒體搶快報導與  兒童隱私問題。  2. 分組討論並預測新聞台最常出  現的新聞類型，並上台分享。回家蒐集三間電視新聞媒體在黃金時段播放的三則新聞，並上台分享。  3. 蒐集某日各大報紙媒體刊登之  頭版頭條，就同一事件探討媒體  所扮演的角色及立場。  4. 認識媒體在生活中扮演的角色，並以客觀的態度面對之。 | 人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。  人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。  閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 | 心得報告  紙筆測驗 | 4 |