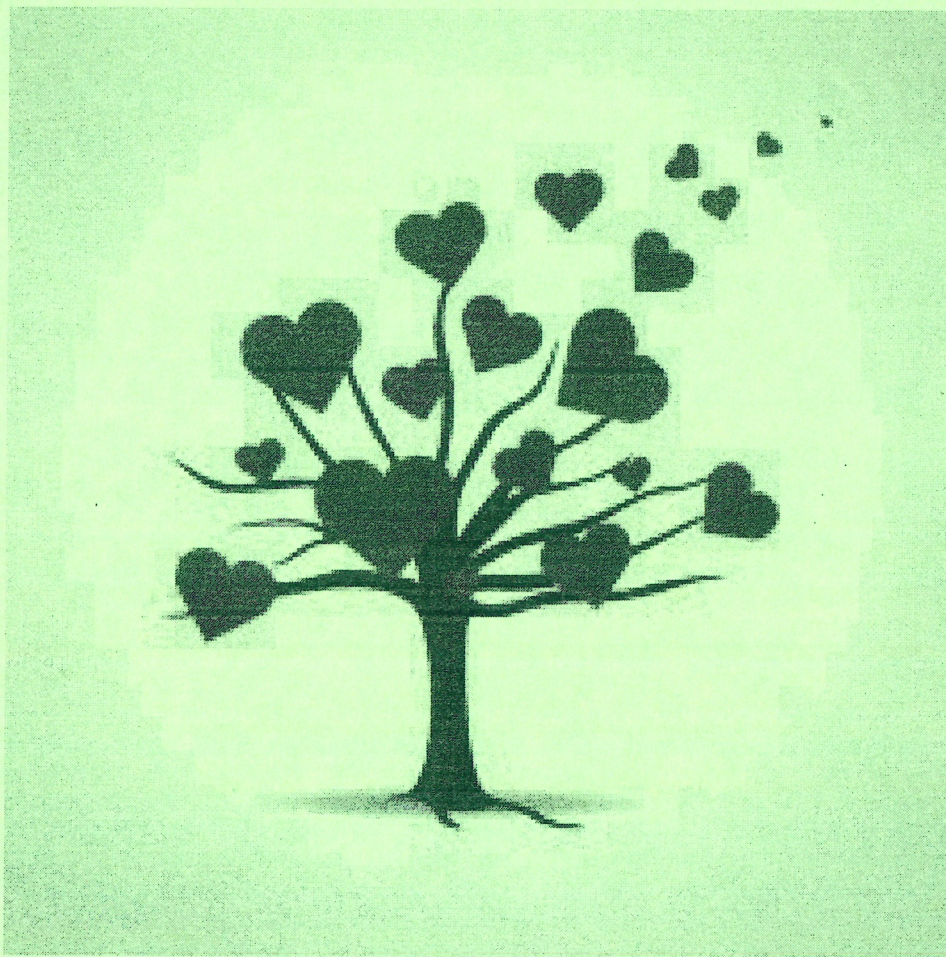


澎湖縣馬公市中興國小 107 學年度第 2 學期

個案輔導期初分組研討會議

活 動 成 果



108 年 2 月 20 日

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期
個案輔導期初分組研討會 會議簽到單

一、活動時間：108 年 2 月 20 日(三)下午 1:30~2:10

二、活動地點：中興國小校長室

三、主持人：陳智賢 校長

紀錄：林汶慧

四、參與人員：簽到如下

陳蘭芳	廖偉峰	劉毅
鍾仁育	王婉如	黃如美
宋燕利	蔡怡昆	辛靜如
孫淑瑄	孫琄如	許雅敏
陳心婷	王育聖	趙怡如
林汶慧		

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期 期初個案輔導分組研討會議記錄

一至四項：詳見簽到名冊

五、報告事項：

(一) 主席報告：

感謝老師們一直以來對學生的關懷與付出，今天輔導室召集各位相關人員召開個案輔導期初會議，期初的會議除了導師以外，也邀請科任老師共同參與，希望有任教到個案的老師都能夠熟悉孩子的身心特質，更了解如何協助孩子。

會議中聆聽各位導師描述目前班上有接受二級輔導、以及本學期新提出希望接受輔導的學生的適應狀況與行為，會中盡量將所遇到的狀況提出來，互相交流找出對個案較好的處遇方式。

(二) 輔導主任報告

107-2 輔導個案學生&輔導教師一覽表

學生代號	輔導教師	協同輔導教師	學生姓名班級	上學期期末研討結果
107A	林汶慧(專輔)	趙友琳老師	薛○○(2-3)	繼續輔導
106D	林汶慧(專輔)	陳美娟老師	黃○○(4-1)	繼續輔導
106E	林汶慧(專輔)	陳美娟老師	洪○○(4-1)	繼續輔導
107B	林汶慧(專輔)	陳心潔老師	周○○(5-2)	繼續輔導
107C	劉宗文 組長	宋靜怡老師	周○○(5-3)	繼續輔導
107D	林汶慧(專輔)	王婉妮老師	曾○○(6-2)	繼續輔導
107E	林汶慧(專輔)	孫珮勻老師	陳○○(5-1)	繼續輔導
107F	林汶慧(專輔)	王婉妮老師	林○(6-2)	繼續輔導
107G	林汶慧(專輔)	王婉妮老師	蔡○○(6-2)	繼續輔導

(三) 班級導師及專輔老師報告：

1. 個案 107A

(1) 友琳師：

- ① 個案為選擇性緘默症的學生，期初觀察該生表情、動作都變得自然，會再持續觀察個案狀況。

(2) 專輔教師：

- ① 個案 107A 有選擇性緘默症的狀況，選擇性緘默症的成因複雜，個案因對環境存有高度焦慮感，因此出現不說話的行為。
- ② 目前對此個案實施兩種介入方式，第一種為個別輔導，在個輔的情境中目前沒有說話的動作出現，第二種介入是跟同儕一起活動，此種介入方式對個案來說是比較自在的情境，能夠出現說話的嘴型。之前偕同案父母至輔諮中心作醫師諮詢，對個案的症狀作進一步的了解，醫師也提供了一些策略給輔導教師與父母，希望能漸漸協助個案放鬆，增加對環境的安全感，出現類似說話的型態。

2. 個案 106D

(1) 美娟師：

- ① 個案 106D 為家長主動詢其協助，因為孩子有注意力不足過動症，每半天需服藥一次，家長希望服藥之餘，學校能夠有心理輔導的資源能夠介入協助該生。
- ② 本學期出現一次較嚴重的狀況是在期中考前，因案母在家幫個案複習期中考範圍，複習過程中因個案有抗拒，因此那陣子親子關係緊張，個案在學校表現的情緒就很不穩定。

(2) 專輔教師：

- ① 如上述導師所述，個案目前有在服用 ADHD 藥物，加上二級輔導的介入，希望持續幫助個案穩定。

3. 個案 106E

(1) 美娟師：

- ① 個案 106E 開學狀況穩定，較少出現趴著、不願意配合班上活動的情形產生，持續觀察並與輔導室聯繫個案狀況。

(2) 仁宏師(科任教師)：

- ① 發現個案有明顯進步，本學期會主動跟老師表達自己意願。

(3)專輔教師：

- ①如導師所述，或持續關注個案狀況。

4. 個案 107B

(1)心潔師：

- ①個案 107B 上學期剛搬家，搬家之後經常遲到，生活作息也比較不固定。
- ②個案與姐姐有爭寵的狀況，因此個案在家跟案母因為管教問題有很多的衝突，個案認為案母較疼愛案姊，心理產生不平衡，因此會有反抗的行為出現。
- ③個案積欠作業的狀況在本學期初稍有好轉。

(2)專輔教師：

- ①如導師所述，或持續關注個案狀況。

5. 個案 107C

(1)靜怡師：

- ①個案的狀況跟上學期差不多，會與各人員持續協助個案。

(2)兼輔教師：

- ①個案 107C 對於從爺爺奶奶家搬出來住，持正向態度，希望管教角色單純化之後，對個案的不適應行為來說有幫助。

6. 個案 107D

(1)婉妮師：

- ①個案 107D 較沉默寡言、不太表達自己的想法，讓他接受二級輔導是希望能夠更有空間表達自我。

(2)專輔教師：

- ①個案 107D 於上學期 11 月開案，目前晤談進行的方式傾向藉由影片引導個案討論議題，增加語言對話的主動性，促進個案思考的習慣。

7. 個案 107E

(1)珮勻師：

- ①個案 107E 這學期對於老師說的話都蠻願意聽的，從前動作比較急、一直很講求速度的狀況有改善，上課也比較有反應，希望個案漸漸調整。

(2)專輔教師：

- ①個案 107E 是個語言功能高的孩子，能夠準確的表達自己的感受，在教室情境中，導師已在社交技巧上做了許多引導，在晤談室裡對孩子做比較多的是帶領個案回顧事件與做自我覺察。

8. 個案 107F

(1)婉妮師：

- ①個案 107F 為本學期 12 月提報個案，該生在班上很難融入活動，常常在做自己的事。
- ②中年級有在學校跌倒的紀錄，案父非常在意此事，希望學校多注意該生在校安全。

(2)專輔教師：

- ①個案 107F 對於師長的防備比較重，會回答師長本來就想聽的答案，也會觀察長輩的喜好或情緒做出相對應的回答，需要更長期的與該生工作與之建立關係，才有機會理解內在。

9. 個案 107G

(1)婉妮師：

- ①個案 107G 有時會處於放空的狀態，問話也常常不太回答，擔心該生是不是有什麼想法無法表達出來，因此尋求輔導資源協助，希望能幫助孩子敞開心房。

(2)專輔教師：

- ①該生於本學期 12 月開案，目前還在晤談的初期階段，希望多觀察了解個案後，能夠針對個案的心理狀態做協助。

六、臨時動議：

經由這次期初個案輔導後決議，從 108 學年度起，上學期期初個案會議開會主要對象為：舊個案換年段者與新轉介個案，下學期開會主要對象為：新轉介個案，舊個案則看情況。

七、主席結論：

感謝各位老師今天前來參與本會議，也謝謝各位為這些孩子付出，適時連結各方資源來幫助孩子，同仁間互相合作，共同協助遭遇到困難的孩子，乃教育或輔導工作的精神所在，未來也要繼續麻煩各位老師及行政同仁共同努力。

107 學年度第 2 學期 個案輔導期初分組研討會 開會通知

謹訂於 108 年 2 月 20 日(週三)下午 1:30 起，於校長室
召開 107 學年度第 2 學期個案輔導期初分組研討會。

敬請 準時出席參加



澎湖縣馬公市 中興國民小學輔導室 啟

★列席人員如下：

校長：陳智賢

主任：許淑莞、王彥堅、孫淑瑱

教學組長：何金蓉

訓育組長：廖偉曄

專輔教師：林汶慧

★會議時間及出席人員如下：

2-3 班級導師&科任教師會議時間：108/02/20 下午 1:30~1:35

個案學生數 1 人(出席教師：友琳師、蘭杏師、怡君師、嫵瑜師)

4-1 班級導師&科任教師會議時間：108/02/20 下午 1:35~1:40

個案學生數 2 人(出席教師：美娟師、孝彰師、如美師、怡君師、仁宏師、嫵瑜師)

5-1 班級導師&科任教師會議時間：108/02/20 下午 1:40~1:45

個案學生數 1 人(出席教師：珮勻師、宏傑主任、雅筑師、仁宏師、若望師、怡君師)

5-2 班級導師&科任教師會議時間：108/02/20 下午 1:45~1:50

個案學生數 1 人(出席教師：心潔師、雅筑師、如美師、怡君師、若望師、仁宏師)

5-3 班級導師&兼輔教師&科任教師會議時間：108/02/20 下午 1:50~1:55

個案學生數 1 人(出席教師：靜怡師、宗文師(兼輔教師)、雅筑師、如美師、怡君師、
仁宏師、若望師)

6-2 班級導師&科任教師會議時間：108/02/20 下午 1:55~2:10

個案學生數 3 人(出席教師：婉妮師、宗文師、蘭杏師、孝彰師、如美師、若望師)

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期
個案輔導期初分組研討會議 活動照片

活動時間：108 年 2 月 20 日(三) 下午 1:30~2:10

活動地點：中興國小校長室

活動內容：如會議記錄



