

澎湖縣馬公市中興國小 107 學年度第 2 學期

期末個案輔導分組會議

活 動 成 果



108 年 6 月 19 日

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期
期末個案輔導分組會議 簽到單

一、活動時間：108 年 6 月 19 日(三)下午 1:30~3:15

二、活動地點：中興國小校長室

三、主持人：陳智賢 校長

紀錄：林汶慧

四、參與人員：簽到如下

許雅玲	廖偉暉	陳智賢
王齊堅	劉宗文	
許雅玲	陳心芳	
趙友琳	宋靜如	
陳美女娟	林汶慧	
何金蓉		
孫淑慎		

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期 個案輔導期初分組研討會會議記錄

一至四項：詳見簽到名冊

五、報告事項：

(一) 主席報告：

各位同仁午安，感謝各位前來參加會議，這學期的個案學生讓各位費心了，今天召集相關人員開會，共同討論個案在下學期是否繼續接受輔導服務，希望有任教到以下討論個案老師，也盡量把遇到的狀況或觀察的情形，在以下的會議中提出來，讓相關輔導人員更加了解，以評估個案接下來在下學期的處遇方式，也讓個案學生在學校生活能夠更順利，受到完善的照顧。

(二) 輔導主任報告

107-2 輔導個案學生&輔導教師一覽表

學生代號	輔導教師	協同輔導教師	學生姓名班級	開案時間	研討結果
107I	林汶慧(專輔)	許雅玲老師	鐘○○(1-1)	108.04	108-1 續輔
107A	林汶慧(專輔)	趙友琳老師	薛○○(2-3)	107.09 (107-1 續輔)	108-1 續輔
107J	林汶慧(專輔)	周菁菁老師	陳○○(3-2)	108.04	本學期期末結案
106D	林汶慧(專輔)	陳美娟老師	黃○○(4-1)	107.03 (106-2 續輔)	108-1 續輔
106E	林汶慧(專輔)	陳美娟老師	洪○○(4-1)	107.03 (106-2 續輔)	108-1 續輔
107K	林汶慧(專輔)	陳美娟老師	王○○(4-1)	108.05	108-1 續輔
107E	林汶慧(專輔)	孫珮勻老師	陳○○(5-1)	107.11 (107-1 續輔)	108-1 續輔
107B	林汶慧(專輔)	陳心潔老師	周○○(5-2)	107.09 (107-1 續輔)	108-1 續輔
107C	劉宗文 組長	宋靜怡老師	周○○(5-3)	107.09 (107-1 續輔)	108-1 續輔

(三) 班級導師及專兼輔老師報告：

1. 個案 107I(個案主述狀況：該生目睹家暴)

(1) 個案導師－雅玲師：

學校在 108.3.27 召開目睹家暴個案校內評估會議後，決議將此案轉介二級輔導，由專輔教師進行服務，個案目前在班上表現正常，也很喜歡晤談時間，希望專輔教師下學期繼續協助，讓個案生活更加穩定。

(2) 專輔教師：

個案在晤談時能夠表達家裡所發生的狀況，也能夠讓專輔輔導教師知道自己的生活情形，在表達目睹家暴經驗時，協助個案情緒疏通，緩解目睹經驗對個案帶來的負面影響。目前比較令人擔心的狀況是個案對父親有很大的抗拒(這也是目睹後的正常現象之一)，希望能夠再陪伴個案一段時間，讓個案的內在狀態明朗化。

(3) 教務主任：

考量到個案年紀還小，需要師長多關心，目睹家暴的經驗目前還看不出很明顯的影響，需要再多觀察。

※決議：個案 107I 於下學期(108-1)繼續輔導。

2. 個案 107A(個案主述狀況：選擇性緘默症)

(1) 專輔教師：

此案於 107 年 9 月開案至今，今年五月轉介三級輔導，由輔諮中心的心理師介入服務，因選擇性緘默症是對環境高度焦慮所引起，心理師表示她的工作重點放在要讓個案覺得學校環境是安全的，打破個案對學校老師或長官的想像，協助個案在學校情境能夠更放鬆，增加個案的身邊師長的 Model，今天主要要向教務處註冊組以及教學組討論該案編班事宜。

(2) 個案導師－友琳老師：

在六月初時有請案母詢問案主，在班上跟哪幾位同學相處起來覺得最熟絡、開心，希望在升上三年級編班時，能夠有在新班一開始有舊識(增加案主在新環境的依附感)。

(3) 註冊組長：如有需要則照會議結果進行編班。

(4) 校長：

選擇性緘默症是很特殊的個案，輔導室需協助新班的導師與科任教師需要對選緘症有初步理解(給新任老師相關資料，讓老師對個案有基本了解及關鍵的掌握)。

※決議：個案 107A 於下學期(108-1)繼續輔導。

3. 個案 107J(四月初母親過世(父母雙亡))

(1)專輔教師：

個案母親於四月初過世，108.04.23 對此案進行第一次晤談，108.05.15 與該案社工聯繫，社工表示個案的生活支持系統是足夠的，學校課業部分導師這邊能夠協助個案完成，輔導的介入比較需要處理的是個案關於母殤的部分，個案講到母親還是會有情緒(眼眶紅、靜默時間變長)，該案工作重點放在經驗案主的悲傷歷程，讓案主接受悲傷情緒與狀態的反覆。

(2)個案導師－菁菁老師：

個案狀況如專輔教師所述，如有任何狀況會再聯繫輔導室。

※決議：個案 107J 於本學期結案追蹤。

4. 個案 106D(過動症、情緒與人際議題)

(1)個案導師－美娟老師：

已聯繫過案母，案母希望輔導服務能夠繼續，認為此服務對案主有幫助，因案主有過動傾向(有服藥)，因此希望藥物與輔導資源同時進行來協助案主。

(2)專輔教師：

案主自我評估與同儕相處時衝突減少，另一方面想了解案主對於服用藥物如何看待，因為案主屬於比較少表達自己想法的類型，需要多加引導，對他更有幫助。

※決議：個案 106D 於下學期(108-1)繼續輔導。

5. 個案 106E(情緒與人際相處議題、網路使用)

(1)個案導師－美娟老師：

案主持續在進步，但是是非常緩慢的，案主的個性又屬於比較倔強型的，希望輔導資源能夠繼續協助。

(2)專輔教師：

此個案服務約一年半，案主的議題多元而複雜，受家庭環境影響很大，但此案家的工作又特別難進行，改變的難度高，加上案主即將步入青春期的身心上也會開始產生變化，可持續與案主工作尋找更多協助此案的方法。

(3)輔導主任：

此案在很小的時候就由父親帶著，父親寵愛案主，但可能教養的方法是比較缺乏的。

(4)教務主任：

進入青春期中後，須注意案主與異性的來往(包括網路交友)。

※決議：個案 106E 於下學期(108-1)繼續輔導。

6. 個案 107K(情緒與人際相處議題、家庭議題)

(1)個案導師－美娟老師：

此案由案母主動向導師提出，學校有沒有輔導教師能夠與案主談話，希望協助案主的心理困擾，案母表示案主是一個比較悲觀的孩子，容易講負面且極端的話，案母很擔心此狀況，因此提出二級輔導需求。

(2)專輔教師：

案主是一個主觀性強的孩子，容易陷在情緒裡出不來，有時也會有暴怒的狀況。輔導重點主要是先帶孩子做自我覺察，了解自己對哪些事情容易生氣，如何處理與面對生氣情緒。

此案於五月剛開案，案母希望之後能夠繼續服務，協助案主在情緒管理的區塊。

※決議：個案 107K 於下學期(108-1)繼續輔導。

7. 個案 107E(情緒與人際相處議題)

(1)個案導師－珮勻老師：

此案從五上學期中開始服務，至今到五年級快結束，觀察到案主進步很多，跟原本衝突的同學能夠和平相處，在期末時，全班改變最多的人的短文，班上還蠻多人寫到案主的，在同學眼中，案主也調整很多。

但是由於接下來要放暑假了，案主放長假回來，情況有可能會比較不穩定，還是希望繼續接受二級輔導。

(2)專輔教師：

此個案有時會受固執的個性影響，會有執著於某事的現象，需要很明確地設限，案主就比較能夠遵守。

※決議：個案 107E 於下學期(108-1)繼續輔導。

8. 個案 107B (學習動機與態度、生活常規適應、家庭議題)

9. 個案 107C (學習動機與態度、生活常規適應、家庭議題)

註：個案 107B、107C 為姊妹

(1)個案導師－心潔老師、靜怡老師：

個案這學期的狀況持續不穩定，每星期一、四、五有澎科大的學生來幫個案與案姊課輔，但是對於課業的完成度有提升，但案主沒辦法準時交齊，最近考試也會趴在桌上。另外，之前遲到學校的狀況有改善，案主的人際關係也還維持在一定的水準。

(2)專輔教師：

個案 107B 是屬於比較外控型的孩子，不易看到自己的缺失，需要帶其做換位思考，練習用不同的角度看事情。

(3)校長：

針對個案 107B、107C 找尋提升學習動機的方法，協助其調整學習態度。

※決議：個案 107B、個案 107C 於下學期(108-1)繼續輔導。

六、臨時動議：

無

七、主席結論：

今天的謝謝各位老師來參加期末個案輔導分組研討會，我想找出如何協助個案的方法，才是我們開會的目的，各位如果有其他想法可再與輔導室或相關老師交流。

107 學年度第 2 學期期末個案輔導分組會議 開會通知

謹訂於 108 年 6 月 19 日(週三)下午 1:30 起，於校長室
召開 107 學年度第 2 學期期末個案輔導分組會議。

敬請 準時出席參加



澎湖縣馬公市 中興國民小學輔導室 啟

.....

★列席人員如下：

校長：陳智賢

主任：許淑莞、王彥堅、孫淑瑱

教學組長：何金蓉

訓育組長：廖偉曄

專輔教師：林汶慧

★會議時間及出席人員如下：

一年級個案會議時間：108/06/19(週三)下午 1:30~1:45

個案學生數 1 人(出席教師：1-1 雅玲師)

二年級個案會議時間：108/06/19(週三)下午 1:45~2:00

個案學生數 1 人(出席教師：2-3 友琳師、註冊組長：雅筑師)

三年級個案會議時間：108/06/19(週三)下午 2:00~2:15

個案學生數 1 人(出席教師：3-2 菁菁師)

四年級個案會議時間：108/06/19(週三)下午 2:15~2:45

個案學生數 3 人(出席教師：4-1 美娟師)

五年級個案會議時間：108/06/19(週三)下午 2:45~3:15

個案學生數 3 人(出席教師：5-1 珮勻師、5-2 心潔師、5-3 靜怡師、兼輔教師：宗文師)

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期 期末個案輔導研討會議 活動照片

活動時間：108 年 6 月 19 日(三) 下午 1:30 起

活動地點：中興國小校長室

活動內容：如會議記錄



