

澎湖縣馬公市中興國小 107 學年度第 1 學期

期末個案輔導研討會議

活動成果



澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 1 學期
期末個案輔導研討會 會議簽到單

一、活動時間：108 年 1 月 9 日(三)下午 2:00~4:00

二、活動地點：中興國小校長室

三、主持人：陳智賢 校長

紀錄：林汶慧

四、參與人員：簽到如下

何金蓉	劉宗文	廖偉曄
王婉妮	王彥堅	林汶慧
林淑蓮	趙古珍	孫琬琪
陳美娟	陳智賢	連心婷
朱靜怡		

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 1 學期 期末個案輔導研討會

一至四項：詳見簽到名冊

五、報告事項：

(一) 主席報告：

各位同仁午安，感謝各位前來參加會議，這學期的個案學生讓各位費心了，本校輔導系統非常完整，能夠支持導師在班級經營與管理上需協助之處，適時的提供資源來協助學生。接下來的會議主要針對這學期的個案學生的適應情形作討論，希望有任教到個案的任課老師也盡量把遇到的狀況在以下的會議中提出來，讓輔導人員更加了解狀況，以評估個案接下來在下學期的處遇方式，將雙方訊息作完整的交流，如此一來才能將資源作適當的安排。

(二) 輔導主任報告(專輔教師代為報告)

107-1 輔導個案學生&輔導教師一覽表

學生代號	輔導教師	協同輔導教師	學生姓名班級	研討結果
107A	林汶慧(專輔)	趙友琳老師	薛○媛(2-3)	繼續輔導
106D	林汶慧(專輔)	陳美娟老師	黃○程(4-1)	繼續輔導
106E	林汶慧(專輔)	陳美娟老師	洪○禎(4-1)	繼續輔導
107B	林汶慧(專輔)	陳心潔老師	周○莘(5-2)	繼續輔導
107C	劉宗文 組長	宋靜怡老師	周○詩(5-3)	繼續輔導
107D	林汶慧(專輔)	王婉妮老師	曾○楷(6-2)	繼續輔導
107E	林汶慧(專輔)	孫珮勻老師	陳○霖(5-1)	繼續輔導
107F	林汶慧(專輔)	王婉妮老師	林○(6-2)	繼續輔導
107G	林汶慧(專輔)	王婉妮老師	蔡○佑(6-2)	繼續輔導

- 106D、106E 為 106 學年度第 2 學期續輔個案。
- 107A、107B、107C 於本學期初開案。
- 107D、107E 於本學期 11 月開案。
- 107F、107G 於本學期 12 月開案。
- 接下來依序以個案學生代號一一作討論，請導師及輔導教師闡述個案狀況，以評估後續處遇。

(三) 班級導師及專兼輔老師報告：

1. 個案 107A

- (1)友琳師：個案 107A 這學期進步很多，有很多的行動是之前沒有出現的，跟同儕的互動也很多也很自然，但還是不開口說話，最近因為考國語造句的部分不寫，因而被扣分，個案拿到考卷的表情蠻失落的。
- (2)淑莞主任：之前有教過個案 107A 的姐姐，生氣的時候也曾出現過不說話的情形，怎麼問都不肯回答，但等待情緒平復後，就願意把事情說出來，但妹妹的狀況似乎更嚴重需要協助。
- (3)專輔教師：個案 107A 有選擇性緘默症的狀況，選擇性緘默症的成因複雜，個案因對環境存有高度焦慮感，因此出現不說話的行為。目前對此個案實施兩種介入方式，第一種為個別輔導，在個輔的情境中目前沒有說話的動作出現，第二種介入是跟同儕一起活動，此種介入方式對個案來說是比較自在的情境，能夠出現說話的嘴型。之前偕同案父母至輔諮中心作醫師諮詢，對個案的症狀作進一步的了解，醫師也提供了一些策略給輔導教師與父母，希望能漸漸協助個案放鬆，增加對環境的安全感，出現類似說話的型態。

● 個案 107A 決議繼續輔導

2. 個案 106D

- (1)美娟師：個案 106D 為家長主動詢其協助，因為孩子有注意力不足過動症，每半天需服藥一次，家長希望服藥之餘，學校能夠有心理輔導的資源能夠介入協助該生。本學期出現一次較嚴重的狀況是在期中考前，因案母在家幫個案複習期中考範圍，複習過程中因個案有抗拒，因此那陣子親子關係緊張，個案在學校表現的情緒就很不穩定。

- (2)專輔教師：這學期與個案 106D 的工作方式為兩週一次，與案母面談過一次，剛好在導師說的期中考過後，案母表示與個案複習功課時，關係都會陷入緊張，當時的面談與案母討論如何修復與個案的關係，回到原本相處的模樣。

3. 個案 106E

- (1)美娟師：個案 106E 狀況不穩，一開始的主述問題是情緒管理，到現在衍生出網路使用過量的問題，加上案父對個案的約束力小，因此使用網路的狀況很難改善。
- (2)專輔教師：個案 106E 在晤談的時候喜歡談論有關網路使用的相關事項，聽得出來花不少時間在使用網路，目前的做法是希望藉由規劃時間的策略，以及跟案父溝通如何增進親子關係，逐漸讓個案調整使用網路的時間。

4. 個案 107B

- (1)心潔師：個案 107B 最近剛搬家，搬家之後經常遲到，生活作息也比較不固定，個案與姐姐有爭寵的狀況，因此個案在家跟案母因為管教問題有很多的衝突，個案認為案母較疼愛案姊，心理產生不平衡，因此會有反抗的行為出現。個案還有積欠回家作業的情形，作業常常無法完成，下課或午休時間經常需要補作業，跟案母反映過此狀況但依然沒有改善。
- (2)專輔教師：個案 107B 一開始的主述問題是偷竊行為處理，但後來發現個案與案母之間存在矛盾的情結，個案既想要得到案母的關注，同時有覺得排斥案母的管教，不相信案母是愛自己的，因而產生多內在衝突。

5. 個案 107C

- (1)靜怡師：個案 107C 這學期偷竊行為的狀況維持很長一段時間沒有出現，直到搬家又出現一次，在思考此行為是不是跟搬家的環境變動產生的心理狀況有關係，個案除了上述的事件以外，目前在班上的表現都還在可控制範圍內。
- (2)兼輔教師：個案 107C 對於從爺爺奶奶家搬出來住，持正向態度，希望管教角色單純化之後，對個案的不適應行為來說有幫助。

6. 個案 107D

- (1)婉妮師：個案 107D 是個不擅於表達的孩子，常常發楞且

不在狀況內，跟家長溝通過，原本家長很配合，但後來因家長工作忙碌，對孩子的心力也逐漸降低，提出個案希望輔導資源介入協助。

- (2)專輔教師：個案 107D 於本學期 11 月開案，目前晤談進行的方式傾向藉由影片引導個案討論議題，增加語言對話的主動性，促進個案思考的習慣。

7. 個案 107E

- (1)珮勻師：個案 107E 有亞斯的特質，當初提出個別輔導需求是因為該生在班上受情緒困擾而常常與人發生衝突，需要老師多給予社交技巧上的引導，目前個案在接受專輔教師晤談後衝突的情況有減少的趨勢。
- (2)專輔教師：個案 107E 是個語言功能高的孩子，能夠準確的表達自己的感受，在教室情境中，導師已在社交技巧上做了許多引導，在晤談室裡對孩子做比較多的是帶領個案回顧事件與做自我覺察。

8. 個案 107F

- (1)婉妮師：個案 107F 為本學期 12 月提報個案，該生在班上很難融入活動，常常在做自己的事，中年級有在學校跌倒的紀錄，案父非常在意此事，希望學校多注意該生在校安全。
- (2)專輔教師：個案 107F 對於師長的防備比較重，會回答師長本來就想聽的答案，也會觀察長輩的喜好或情緒做出相對應的回答，需要更長期的與該生工作與之建立關係，才有機會理解內在。

9. 個案 107G

- (1)婉妮師：個案 107G 有時會處於放空的狀態，問話也常常不太回答，擔心該生是不是有什麼想法，但是表達不出來，因此尋求輔導資源協助，希望能協助孩子敞開心房。
- (2)專輔教師：該生於本學期 12 月開案，目前還在晤談的初期階段，希望多觀察了解個案後，能夠針對個案的心理狀態做協助。

六、臨時動議：

無

七、主席結論：

今天的謝謝各位老師來參加期末個案輔導研討會，促進彼此間的橫向交流，大家今天也討論得非常熱烈、暢所欲言，希望各位老師在班級經營時若觀察到孩子有任何狀況，也隨時與輔導室聯繫，提出來讓相關人員的協助可以介入。

開 會 通 知

謹訂於 108 年 1 月 9 日(週三)下午 2:00~4:00，
於教師研習室召開 107 學年度第 1 學期期末個案輔導
研討會。

敬請 準時出席參加



澎湖縣馬公市中興國民小學輔導室 啟

出席人員如下：

校長：陳智賢

教務主任：許淑莞

學務主任：王彥堅

教學組長：何金蓉

訓育組長：廖偉曄

班級導師：趙友琳、陳美娟、孫珮勻、陳心潔、宋靜怡、
王婉妮

輔導教師：劉宗文、林汶慧

※請以上人員至全國教師在職進修網報名，以核發時數，謝謝。

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 1 學期 期末個案輔導研討會議 活動照片

活動時間：108 年 1 月 9 日(三) 下午 2:00~4:00

活動地點：中興國小教師研習室

活動內容：如會議記錄



