

澎湖縣馬公市中興國民小學

中長程教育發展計畫

期 程

(108 年 8 月至 111 年 8 月)

澎湖縣馬公市中興國民小學
108-111 年度中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各處室主管			校長
教務主任	總務主任	學務主任	
許淑莞	吳宏傑	王彥堅	陳智賢
輔導主任	補校主任(進修)	幼兒園主任	
孫淑瑱		許明芳	
會計主任	人事主任		
鄒秀雯	歐秋萍		

中華民國 108 年 8 月 1 日

澎湖縣馬公市中興國民小學
108-111 年度中長程教育發展計畫目錄

壹、計畫緣起-----	(4)
一、依據-----	(4)
二、計畫背景-----	(4)
貳、學校背景與現況分析-----	(5)
一、學校基本資料-----	(5)
二、學校願景-----	(6)
三、學校目標-----	(7)
四、學校環境情勢分析-----	(7)
參、計畫發展與執行-----	(10)
一、計畫策略-----	(10)
二、計畫內容及預期效益-----	(10)
三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值-----	(17)
附件	
一、校園規劃平面圖-----	(19)
二、學校基本資料表-----	(20)

澎湖縣馬公市中興國民小學

108-111 年度中長程教育發展計畫

104 年 10 月 5 日提交校務會議審議通過

108 年 7 月 26 日修正

壹、計畫緣起

一、依據

- (一)教育經費編列與管理法第 12 條。
- (二)澎湖縣政府 104 年 9 月 14 日府教國字第 1040908142 號函。

二、計畫背景

(一)學校緣起與發展動機

1. 簡歷：本校位於澎湖縣馬公市，創立於民國 47 年 8 月 1 日，迄今已有 57 年歷史，為馬公市重要文教中心之一。
2. 進程：中興國小為期四年的校務發展計畫以徹底改善老舊環境設施，活化校舍空間機能；提升教師專業素養，改善學校行政效能；發展學校特設課程，開展學生多元智能。展開以實踐教育 111 為主軸，並深耕學校特色發展。以培養「健康活潑、合群創意、感恩惜福、尊重關懷。」五育均衡發展的中興小兒童。
3. 方向：學校教育的核心價值是提升教學品質與學生學習成效，因此，未來的發展重點將著重在行政效能提升、教師專業發展、專業社群的推動與整合、數位科技行動學習及品格提升認識在地放眼國際的教育整合與發展、校本課程的設計實施與評鑑、友善校園、適性揚才與不放棄任何一個孩子、永續學校與環境教育的落實等硬體與軟體設備需求的建構，以資源整合、整體運作策略為思維，統整規劃中長程教育計畫。

(二)未來環境預測

1. 本校目前有普通班 17 班，資源班 1 班，國小部共 17 班；另附設幼兒園 2 班。因應未來學童人數減少、教育部降低班級人數政策，本校每年將維持現狀或減普通班 1 班。
2. 配合九年一貫課程、數位化時代，在教學上運用多媒體已是不可或缺，因此每班充實多媒體設備，加強教師多媒體及資訊運用能力，為今後推展重點。
3. 為推動學生閱讀習慣，提升學生語文能力，發展本校圖書館為推動學

習與閱讀中心，為持續努力之目標。

4. 希望教育參與更多人：善用國教經費，結合地方資源，引領教師專業發展，爭取家長認同，展現團隊績效，塑立學校為社區精神文化之殿堂。
5. 希望教育內容更多元：秉持多元智慧理念，因應個別化教育需求，規劃適性發展教學，建立學校本位課程，營造成就感的有效教學。
6. 希望教育活動更活潑：因材施教，激發智慧潛能，落實「生活即教育，教育即生活」做中學之體驗學習，強化身心健康，創造學生學習的亮點。
7. 希望教育環境更完善：營造溫馨和諧安全教育環境，善用潛在課程的正用，境教制教的薰陶，陶冶身心靈美的全人教育目標。

貳、學校背景與現況分析

一、學校基本資料

(一)校地面積：20281.06 平方公尺

(二)校舍設施：

編號	項目名稱	數量	備註
1	普通教室	20	
2	資訊教室	2	
3	專科教室	19	
4	特殊教育教室	2	
5	視聽教室	1	
6	行政辦公室	5	
7	會議室	1	
8	圖書館(室)	2	
9	活動中心	1	
10	風雨操場	0	
11	籃球場	1	
12	田徑場	1	
13	停車場	1	
14	廁所	9	

(三)108 學年度班級數及學生數：班級 19 班，學 436 人。

國小(中)		特教班*		幼兒園		合計	
班級	學生	班級	學生	班級	學生	班級	學生
17	384	1	18	2	52	20	384

*特教班包含集中式特教班、分散式資源班及巡迴輔導班。

(四)教職員編制

1. 正式教師編制：現行教師編制有教師 42 人（校長 1 人，導師 17 人，科(專)任 5 人，兼任組長 7 人，兼任主任 4 人，幼兒園教師 4 人，教保員 1 人，特教班教師 2 人、專任輔導教師 1 人），師資學歷研究所占 88%，大學及大專院校占 12%。
2. 正式職員編制：公務人員 4 人（主任 2 人、護理師 1 人、幹事 1 人），工友 1 人總計 6 人。
3. 約聘僱及臨時人員：3 人(約聘人員 0 人、約僱人員 1 人、臨時人員 2 人)。

二、學校願景

教育的目的係在使個人與世界更好。據此本校揭櫫「營造一個利於人們品格成長與發展的學校社區，共築和諧快樂的生活。」為願景，「在民主開放、健康活力、友善溫馨、創意學習」的校園氛圍中，培養「健康活潑、合群創意、感恩惜福、尊重關懷。」的中興兒童。落實「教育 111」及 12 年國教的理念，以學生為學習的主體，營造一個優美、安全、快樂、理想的學習園地，使學生快樂學習健康成長，教師專業發展精進教學，家長信賴並積極參與，以塑造優質自動好的校園文化。達成「成就每一個孩子」的願景。

(一)學校願景思考

學校的校務經營是需要符合社區的社會公共利益的。學校達成教育目標與否，與內部條件是否完善，外部條件是否成熟息息相關。而這些條件善用與否，與行政人員、教師是否清楚知道學校願景，與完成學校願景目標為個人責任的承諾力，有著密切的關係，因此，學校願景，除做為學校校務發展指標以外，更必須是全校教職員工一起參與所形成的共識。

(二)學校願景與圖像：

1. 學校願景：追求一個彼此密切連結，且利於人們成長與發展的學校社區，共築和諧快樂的生活。

2. 學校圖像：「民主開放、健康活力、友善溫馨、創意學習。」
3. 兒童圖像：「健康活潑、合群創意、感恩惜福、尊重關懷。」
4. 教師圖像：「喜愛孩子、勤於學習、樂在教學。」
5. 家長圖像：「以愛和榜樣支持教育，成為教師的工作夥伴。」
6. 行政團隊圖像：「服務教師、支援教學、造福學生。」

(三)學校願景落實方式

學校目標之達成，不能只停留在理念上或口號式的宣示而已，學校必須結合校長辦學的理念，並務實的分析學區和學校環境特性、社區資源、學校現況，擬定學校共同願景與兒童圖像、教師和家長圖像等，規劃校務中程發展計劃，落實學校本位管理與學校本位課程發展，以帶領中興兒童，自信而快樂的航向海闊天空的未來。因此，本校修訂為期四年之中程校務發展計劃，送校務會議審議，各處室並依此計劃，訂定處室年度計劃，期望落實「健康活潑、合群創意、感恩惜福、尊重關懷。」之中興兒童圖像，達成學校目標。

三、學校目標

- (一)營造學習型教師組織，精進教學及永續發展。
- (二)發展學校本位課程，創新課程發展及多元智能。
- (三)打造永續綠能校園，建構安全活力環境。
- (四)形塑校園品德文化，營造友善校園環境。
- (五)有愛無礙，不放棄任何一位學生。

四、學校環境情勢分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

(一)學校環境情勢分析

本校學區為位於澎湖縣馬公市，鄰近澎湖科技大學、縣政府、文化局及體育場等公有機構，交通便利，生活機能發達，文教昌盛，是屬於都市型的大型學校。家長職業種類繁多，士農工商皆有，各盡其職。以下就本校的行政人員、學生、家長、社區、地方資源、地理環境、學校規模、硬體設備、師資等向度，進行 SWOT 分析如下：

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)	S(行動策略)
校園	1、班級數 23 班，附設	1、學校周邊餐飲店林	1、澎湖花火節、國際	1、近年文光國小成	1、規劃穿堂學習步

環境	幼稚園、潛能開發班，規模適中。 2、田徑、帆船、游泳重點學校。 3、位於馬公市住宅區與文教中心。 4、鄰近市集、文化局與各級學校。	立，影響學生上放學交通。 2、冬季東北季風強大，影響戶外教學活動。 3、學校成員及家庭型態多元，意見不易整合。 4、班級人數過多，降低教學品質。	馬拉松、泳渡澎湖灣等活動，帶動地方經濟繁榮。 2、與澎科大應用外語系師生互動頻繁，提升文教水平。 3. 學區劃分 2 鄰予文光國小，減緩專科教室不足問題。 4、加強英語、資訊教學。	立，學區縮小，學生外流。 2、規模縮小，教師超額問題顯現。	道。 2、閒置空間活化計畫。 3、逐年增設監視器以確保學生安全。 4、整合學區鄰近社區資源，建立策略聯盟合作關係。
師資結構	1、師資陣容堅強，均為合格專任教師。 2、教師老、中、青結構完整，重經驗傳承。	1、課務、家庭等因素，教師專業成長意願不高。 2、教師間平時忙於作業批改，專業互動意願低。	1、教師超額問題，激發教師專業覺醒。 2、年輕教師加入，資深教師積極進修。	1、新進教師與資深教師間溝通問題。 2、專長教師不足。	1、鼓勵教師參與校務運作，貢獻意見，發揮專業影響力。 2、推動教師專業發展，形塑學習分享的教師文化。
教學設施	1、班班有電腦，規畫完善。 2、學生活動中心、視聽中心、藝文、自然等專科教室充足。	1、校舍部份老舊，電路系統、排水設施受損率高。 2、戶外活動空間不足，課間於川堂活動，危險性高。 3、廣播系統不佳。	1、英語實境體驗教室、E化多功能教室成立，提升學生學習意願與成效。 2、各團體贈書踴躍，充實學校圖書。 3、圖書室重新規劃，	1、專科教室增加，衍生的管理問題。	1、妥適規劃校內空間，專科教室兼具多功能，依不同課程或活動需求調整使用。 2、教室空間全面 E 化。

			櫥櫃更新		
行政效率	1、分層負責、守法盡職。 2、團結和諧，行政團隊效率高。	1. 業務量大，授課節數多。	1. 校長全力支持，努力爭取經費。	1. 活動頻繁，學校行政人員工作負荷量重。	1、規畫校史室，整理典藏校史資料。 2、推動行政革新計畫，建立具有共識且有執行力的行政團隊。
家長期望	1、家長與學校關係良好，互動佳。 2、家長會積極參與，協助校務運作。	1. 部分家庭管教功能失調，引發學生管教問題。	1、學校主動與家長溝通，減少誤會。 2、與家長會聯繫密切增加互動平台。	1. 親師管教觀念不一，引發爭議。	1、鼓勵校友會經常性運作，以發揮校友會功能。 2、爭取資源，支持義工媽媽組織。 3、舉辦多項親師活動，增進彼此交流。
學生特質	1、學生純樸，活潑可愛。 2、語文、體育等相關對外比，成績優異。	1、家庭形態落差大，學生素質參差不齊。 2、城鄉文化落差，學生缺乏主動求知。	1、積極推動社團活動，落實一生一藝。 2、多元創意活動，激發學生潛能。	1、社區人口遞減，出生率降低，逐年減班。 2、新移民子女、隔代教養學童比例高。	1、弱勢家庭兒童扶助計畫（含課輔、夜光、獎助學金、午餐補助、急難救助）。 2、發展學校特色，培養學生專長，關懷弱勢學生，實現成就每個孩子的教育理想。

(二)結論

綜上所述，本校師資均為合格專任教師，老、中、青教師結構完整，重經驗傳承，而且行政團隊效率高；只是師生普遍安於現狀，欠缺省思突破積極作為，因此鼓勵教師厚實專業知能，努力激發學生的優勢潛能，才能實踐承先啟後的志業，以培育國際視野的公民，開創傳統、現代、未來三合一的教育風貌，型塑行政與教學雙贏的學習環境，再造國民教育的新契機。

參、計畫發展與執行

一、計畫策略

(一)營造學習型教師組織，精進教學及永續發展。

1. 成立教師專業學習社群，建立專業對話平台。
2. 建立多元專業成長機制，強化教學效能。
3. 推動教師教學研究及創新教學方法。
4. 營造教師樂於分享的氛圍。

(二)發展學校特色課程，創新課程發展與國際接軌。

1. 持續發展校訂及特色課程。
2. 積極推展閱讀深耕活動。
3. 落實基本學科教學，紮根學生英語基礎能力。
4. 開發學生多元學習、體驗的機會。

(三)打造永續綠能校園，建構安全活力環境。

1. 推動太陽能發電工程。
2. 校園空氣品質防護措施。
3. 改善體育館設施環境。

(四)形塑校園品德文化，營造友善校園環境。

1. 活化落實品德教育，健全學生人格發展。
2. 辦理多元社團活動，培養學生健康活力。

(五)有愛無礙，不放棄任何一位學生。

1. 強化親職教育活動，提升家長教養知能。
2. 發掘學生潛在智慧，適性揚才多元輔導。
3. 關懷弱勢家庭學生，建造和善溫馨校園。

二、計畫內容及預期效益

目標	策略	計畫執行內容	預期效益	主辦單位	實施期程				性質	類別*
					108	109	110	111		
1. 營造學習型教師組織，精進教學及永	1-1 成立教師專業學習社群，建立專業	1. 成立學年、年段及領域學習型組織進行專業對話。 2. 鼓勵教師自組各式成長團體或學習社群。 3. 建立多元	1. 結合教師個人與學校發展需求，建立教師專業發展多元對話的平台。 2. 建立教師專業成長檔	教務處 幼兒園	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	1

續發展	對話平台	教師專業成長活動成果資料檔案。	案，永續發展。							
	1-2 建立多元專業成長機制，強化教學效能	1. 凝聚教師團隊發展願景，擬定多元教師專業成長計畫。 2. 依據教育政策，配合辦理局定及群組教師增能研習。 3. 依教師需求及12年國教學校發展方向，辦理學校專業進修活動。 4. 建立教師專業自我評核指標，落實研習進修檢核及回饋機制。	1. 營造支持性環境，鼓勵教師自組學習或研究團隊。 2. 落實教師專業評鑑，自我成長。 3. 利用專業社群成長提升教師素養導向教學設計能力。 4. 校內週三進修活動強化教師認識12年國教精神，提升校訂課程編修能力。	教務處 幼兒園	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	1
	1-3 推動教師教學研究及創新教學方法	1. 鼓勵教師以團隊方式，進行行動研究及參加校外競賽。 2. 設置教師教學績優獎勵制度，鼓勵教師積極投入教學創新研究。 3. 鼓勵教師將研究成果運用於教學	1. 鼓勵教師持續專業精進，結合行動研究與學術進修，創新個人教學策略。 2. 鼓勵教師於社群分享個人教學專長 3. 成立課程研究發展小組，鼓勵成員創新發展校訂課程架構，逐年修	教務處 幼兒園	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	1

			訂建置完善之校訂課程。							
	1-4 營造教師樂於分享的氛圍	1. 辦理學年及學科教師公開授課及回饋研討。 2. 辦理各領域發展研究成果分享。 3. 鼓勵教師參與校外學術活動或擔任研習講座。	透過夥伴教師、學年、領域間或全校性的觀課分享機制，營造教師樂於分享的氛圍。	教務處	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	1
2. 發展學校特色課程、創新課程發展與國際接軌	2-1 持續發展學校校訂及特色課程	1. 推動品德教育化之彈性校訂課程補充教材的修訂及有效運用。 2. 引進7個習慣外部教育資源，提供教師品格教育深耕之參考教材及支援 3. 推動「智慧教室」教案化及教學指導。 3. 推動「藝齊歡唱」的課程化及菁英培訓計畫。 4. 定期辦理「英語」成果檢核活動。 5. 積極推展深耕閱讀活動 6. 校訂課程以	1. 持續發展及落實以閱讀、合唱為兩大核心支柱的特色課程。 2. 發展資訊科技教育及行動學習課程，培養學生資訊科技運用能力。 3. 落實校校訂課程發展，定期檢核成果與回饋。 4. 校訂課程融入海洋教育，提供學生習得在地海洋文化並認識世界海洋議題 5. 校訂課程以品德教育	教務處、學務處	V	V	V	V	☒ 延續 ☒ 新興	1

	品德教育之人與己、人與人、人與社會、人與環境四個面向為課程核心。	為核心並涵蓋全球化、國際化、資訊科技、讀寫、數學生活應用以及7個習慣為元素之課程主軸。							
2-2 積極推展深耕閱讀活動	1. 提供班級「共讀書箱」及「行動圖書館」服務，方便班級閱讀及共讀活動的實施。 2. 鼓勵學生大量閱讀。 3. 定期辦理各學年「圖書館利用教育」活動。 4. 辦理讀報教育、「主題書展」及作家有約活動。	1. 積極辦理各項閱讀活動及服務，提升兒童閱讀能力。 2. 健全圖書館教育課程，活化圖書館功能。 3. 定期辦理世界閱讀日「主題書展」閱讀闖關活動 4. 推展閱讀小達人活動鼓勵樂度獎勵制度	教務處	V	V	V	V	延續 新興	1
2-3 落實基本學科教學，紮根學生英語基礎能力	1. 落實有效能的教學，提升學習成效。 2. 推展多元閱讀活動，培養自我學習能力。 3. 建立補救教學機制，精進學生個別學習。 4. 強化學生英語學習基礎	1. 提升學生學科及學習基本能力，並建立補救教學機制。 2. 辦理英語日相關活動 3. 每學期進行全校性英語認證活動 4. 配合節慶設計主題課程教學	教務處	V	V	V	V	延續 新興	1

	2-4 開發學生多元學習、體驗的機會	1. 培訓學校菁英學生及團隊，提供成功的學習經驗。 2. 定期辦理語文、英語日及音樂成果展演活動。 3. 辦理校慶及體育競賽活動，展現學生學習成果。 4. 推展課外社團活動，提供課外多元學習的機會。 5. 辦理校外教學、校際、交流等活動，充實體驗學習的內涵。	1. 組訓各項團隊，鼓勵學生積極參與，藉以習得各項領域內涵及體驗人生不同之經驗。 2. 健全學生身心發展，創造學習亮點。 3. 辦理英語、母語、國語等語文等各項競賽及成果活動，展現學生平常學習所得。 4. 推展英語日活動，讓學生習慣聽、說、讀、寫英文的運用。	教務處、學務處	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	1、5
3. 打造永續綠能校園，建構安全活力環境	3-1 推動太陽能發電工程	1. 規劃1棟校園頂樓加裝太陽能板。 2. 申請太陽能發電工程經費。 3. 執行改善太陽能發電工程。	建制優質、環保、綠能的校園環境	總務處		V			☐ 延續 ☒ 新興	6
	3-2 校園空氣品質防護措施	1. 藉空氣品質旗幟不同顏色之警示，進行健康防護作業。 2. 利用校園宣	提升校園師生對於空氣品質及相關防護作為之瞭解，降低空氣汙染對	學務處、總務處	V				☐ 延續 ☒ 新興	5、6

		導和融入式課程教學等方式，提升師生對空氣品質之正確認知。	校園師生之健康影響。							
	3-3 改善體育館設施環境	1. 規劃體育館設施改善工程。 2. 申請經費進行體育館設施（地板、窗簾）改善工程。 3. 執行體育館改善工程。 4. 建構體適能活動空間。 5. 充實動運動器材。	改善學生運動場所、確保舒適安全的運動環境及學習空間。	總務處			V		☐ 延續 ☒ 新興	6
4. 形塑校園品德文化，營造友善校園環境	4-1 活化落實品德教育健全學生人格發展	1. 辦理品德教育推廣與深耕學校計畫。 2. 推動防制校園霸凌安全學校、增設監視器及主機。 3. 辦理各項主題宣導活動。 4. 校園廊道設置主題情境、營造友善校園氛圍。 5. 教師正向管教，訂定完整的班級經營計畫，並有效實施與檢討。	1. 利用各項主題宣導及校園情境的布置，提升學生對於各項教育議題的知能，懂得保護自己與尊重他人。 2. 結合人權法治品德教育，建立友善接納的學習環境。	學務處、輔導處、總務處	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	4、5
	4-2 辦理多元社團	1. 推動課後多元社團。 2. 培養1生1專長。	1. 提供學生多元展能之平台。 2. 營造學童	學務處	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	5

	活動培養學生健康活力	3. 規劃專長認證。 4. 規劃體適能活動空間。	建康成長之情境。							
5. 有愛無礙，放棄任何一位學生	5-1 強化親職教育活動，提升家長教育知能	1. 推動家庭教育。 2. 辦理親職教育活動。	提供親職教育及多元溝通管道，提升家長家庭教育功能。	輔導室	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	4
	5-2 發掘學生潛在智慧，適性揚才多元輔導	1. 成立多元社團。 2. 推動多元暨國際教育。 3. 建置輔導三級體制。	1. 培養學生各種能力。 2. 結合多元文化課程融入教學。 3. 健全學生輔導工作，幫助學生適性發展。	教務處、學務處、輔導室	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	1
	5-3 關懷弱勢家庭學生，營造和善溫馨校園	1. 建構整體性特教服務系統。 2. 推動補救教學與課後照顧。 3. 辦理身心障礙體驗活動。 4. 申請各項獎助學金。	1. 協助特殊生課業及生活學習。 2. 透過體驗活動更珍惜生命。 3. 提供弱勢學生學業及生活支持。	教務處、學務處、總務處、輔導室	V	V	V	V	☒ 延續 ☐ 新興	1、3

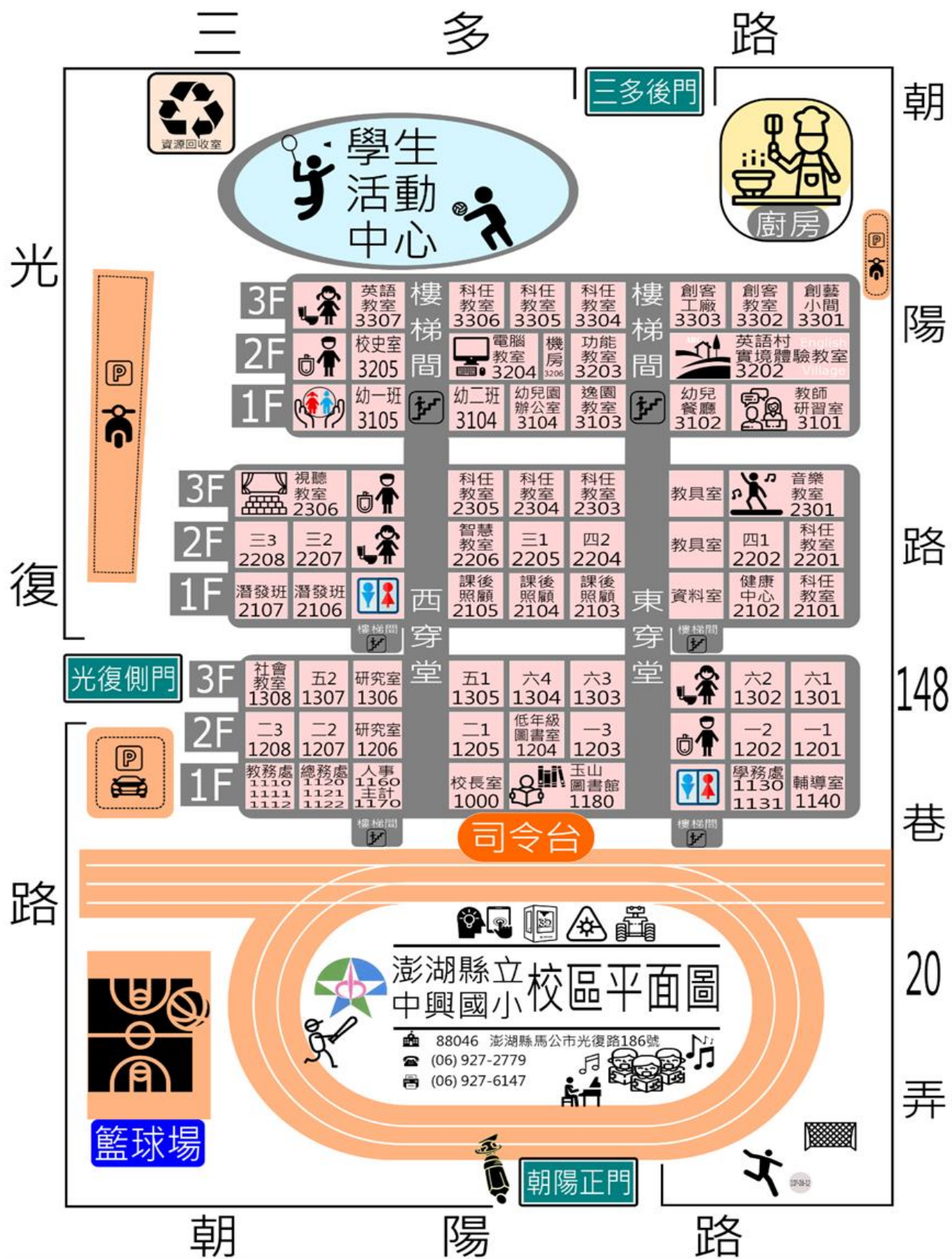
*「類別」視計畫內容選填下列項目，可複選：1. 國民教育業務(含國中小) 2. 學前教育業務 3. 特殊教育業務 4. 社會教育業務 5. 體育及衛生教育業務 6. 建築及設備業務 7. 其他教育業務。

三、關鍵績效指標、衡量標準及年度目標值

策略	關鍵績效指標	衡量標準	年度目標值			
			108	109	110	111
目標 1	營造學習型教師組織，精進教學及永續發展					
1-1 成立教師專業學習社群，建立專業對話平台	提高全校教師專業社群的參與率。	年增人數	30%	50%	80%	100%
1-2 建立多元專業成長機制，強化教學效能	專業社群及進修研習與活動	參與教師年增人數	30%	50%	80%	100%
1-3 推動教師教學研究及創新教學方法	創新教學教師研習及活動	參與教師年增人數	30%	50%	80%	100%
1-4 營造教師樂於分享的氛圍	教學分享研習及活動	參與教師年增人數	30%	50%	80%	100%
目標 2	發展學校本位課程，創新課程發展及多元智能					
2-1 持續發展學校特色課程	素養導向課程研習與活動	彈性課程班級實施率	100%	100%	100%	100%
2-2 積極推展深耕閱讀活動	提升學生閱讀能力	閱讀人數年增率	60%	70%	80%	90%
2-3 落實基本學科教學，紮根學生基礎能力	補救教學檢測與實施	補救教學受輔率	80%	90%	95%	100%
2-4 開發學生多元學習、體驗的機會	增進學生多元參與機會與競爭力	參加班級數及人數年增率	70%	80%	90%	100%
目標 3	打造永續綠能校園，建構安全活力環境					
3-1 推動太陽能發電工程	積極規劃太陽能發電工程	工程進度績效	-	100%	-	-
3-2 校園空氣品質防護措施	提升校園師生對於空氣品質及相關防護知能	參與研習及宣導師生人次	100%	-	-	-
3-3 改善體育館設施環境	積極規劃體育館設施改善工程	工程進度績效	-	-	100%	-
目標 4	形塑校園品德文化，營造友善校園環境					

4-1 活化落實品德教育 健全學生人格發展	品德深耕及防制霸凌宣導活動	參與師生人次年增率	80%	90%	95%	100%
4-2 辦理多元社團活動 培養學生健康活力	培養學生一生一專長	全校學生專長認證通過比率	70%	80%	90%	100%
目標 5	有愛無礙，不放棄任何一位學生					
5-1 強化親職教育活動，提升家長教育知能	增進良好親子互動，發揮家庭教育功能	家長參與年增長率	60%	70%	85%	100%
5-2 發掘學生潛在智慧，適性揚才多元輔導	學生增能、人際關係良好	輔導追蹤率	60%	70%	80%	100%
5-3 關懷弱勢家庭學生，營造和善溫馨校園	教師家庭訪視，弱勢家庭經濟補助	教師家庭訪視率及補助款使用率	50%	70%	90%	100%

附件一：校園規劃平面圖



附件二：學校基本資料表

澎湖縣馬公市中興國民小學 108 學年度 資本資料表

學校地址	澎湖縣馬公市光復路 186 號					設校時間	47		
校長	陳智賢	性別	男	聯絡電話	9272779#1000	到職日期	106.08.01		
總務主任	吳宏傑	性別	男	聯絡電話	9272779#1120	到職日期	104.08.01		
教職員工數	47	教師	41	職員	4	約僱及工友	2		
國小(中)學生總人數	384	男生	198	女生	186	幼兒園人數	52		
總班級數	19	普通班	17	特殊班	1	體育班	0	幼兒園	2
校地總面積	20281.06					平均每生使用校地面積	43.43		
總樓地板面積	11814.25					平均每生使用樓地板面積	25.30		
校舍概況									
校舍名稱	完工年度		層數		建物結構		主要用途		
第一棟	80		地下 1 層地上 3 層		鋼筋混凝土		教學用		
第二棟	83		地下 1 層地上 3 層		鋼筋混凝土		教學用		
第三棟	75		地下 1 層地上 3 層		鋼筋混凝土		教學用		
活動中心	82		地上 2 層		鋼筋混凝土		活動用		
廚房	82		地上 1 層		鋼筋混凝土		烹調用		
基本設施									
普通教室	20		專科教室	19		特殊教育教室	2		
資訊教室	2 間 30 台								
視聽教室	1 間教室；可容納：80 人								
活動中心	可容納：1000 人 (☐ 綜合大樓 ☒ 禮堂式 ☐ 空調)								
圖書館(室)	面積：126 m ² ；1 層樓；可容納 50 人；藏書約：19255 冊								
操場跑道	200 公尺(☐ 鋪 PU ☐ 鋪紅磚土 ☐ 瀝青跑道 ☐ 鋪 PP ☒ 鋪合成橡膠)完成年度：101 年								
停車空間	校內平面停車位數：15 車位；是否開放民眾夜間停車：否；夜間停車是否收費：否 地下停車場車位數：；共 層；是否開放民眾夜間停車：；是否收費：								
學校願景			學校特色				未來年度硬體設施規劃工程		
追求一個彼此密切連結，且利於人們成長與發展的學校社區，共築和諧快樂的生活。			中興國小以閱讀、合唱為特色課程。合唱團為縣內歷史最悠久的合唱團隊，運動團隊亦為縣內首屈一指，代表澎湖縣屢獲全國競賽佳績。99 學年度榮獲校務評鑑優等，103 學年度以藝齊歡唱獲得縣府「教育 111」認證通過。108 課綱上路本校從 108 學年度開始全校統一實施讀寫合奏、國際英語、及				1. 推動太陽能發電工程 2. 改善體育館設施環境		

	資訊科技、生活數學為校訂課程，希望透過以品德教育為核心，4 個校訂課程為主軸的課程，培養具有品格，主動學習、愛鄉土具有國際觀、世界觀的好兒童。	
--	---	--

本資料調查日期： 104 年 10 月 1 日

修正日期:108 年 12 月