**重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃一年級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 教 育議 題名 稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 節數來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責教師 | 備註 |
| 1 | 環境教育 | 生活 | 上學期 | 一年級 | 生活 | 4 | 1.教材來源：生活課本2.教法：校園觀察、親身體驗自然環境，  進而討論、省思如何愛護環境。3.教學資源： Youtube影片 | 一年級教師 | 學校自行規畫之重要議題融入在各領域標註紅色 |
| 生活 | 下學期 | 一年級 | 生活  | 4 | 1.教材來源：生活課本2.教法：校園觀察、體驗季節變化之美。3.教學資源： 音樂CD〈四季─春〉小提琴協奏曲。 風琴：歌曲〈春神來了〉 Youtube影片 |
| 2 | 性別平等教育 | 健體 | 上學期 | 一年級 | 綜合 | 4 | 1.教材來源：健體課本2.教法：提問、討論、發表與省思。3.教學資源： Youtube影片 性別平等相關議題影片 | 一年級教師 |  |
| 生活 | 下學期 | 一年級 | 綜合 | 4 | 1.教材來源：生活課本2.教法：引導兒童思考、自由發表、歸納分類與自我檢討3.教學資源： Youtube影片 性別平等相關議題影片4、演出”行動劇”。 |
| 3 | 性侵害犯罪防治課程 | 健體 | 上學期 | 一年級 | 健體 | 4 | 1.教材來源：健康與體育課本2.教法：.配合活動手冊，引導兒童思考、自由發表及省思活動。3.教學資源：  Youtube影片 衛福部保護服務司宣導影片4.”性侵害犯罪防治”常識大考驗  | 一年級教師 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | 家庭教育課程 | 校訂課程 | 上學期 | 一年級 | 彈性課程 | 4 | 二、今日事今日畢1B1.自己的責任分享討論繪本《哈利與小恐龍－好亂的房間》，完成學習單，並學習將學用品收納於抽屜或櫃子裡。 | 一年級教師輔導室 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程 |  |  |  |  |  |  | 一年級教師 |  |
| 生活 | 上學期 | 一年級 | 生活 | 4 | 1.教材來源：生活課本2.教法：提問思考、自由發表及省思活動。3.教學資源： 繪本：《喂！不要再吵啦！：學習和家  人相處》 <https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM> 影片：如何面對家庭暴力 |
| 6 | 人權教育教育課程 | 校訂讀寫課程 | 上學期 | 一年級 | 單元二同理心 | 4 | 1.教材來源：自編教材 單元二：有禮好心情四、常說請、謝謝、對不起1D1. 待人有禮有誠意 分享討論動畫《我不是九官鳥》，禮貌不是喊口號，而是要發自內心並完成學習單 | 一年級教師 |  |
| 下學期 | 一年級 | 單元四尊重 | 4 | 1.教材來源：自編教材 2. 單元四：自發互動創美好1K3友善校園反霸凌分享討論繪本《珍妮小霸王》，了解何謂校園霸凌，並透過角色扮演，了解到當遇到被霸凌時，該如何解決? 並指導完成學習單。 |
| 7. | 空氣品質融入 | 健體 | 下學期 | 一年級 | 健體 | 4 | 1. 教材來源：衛生福利部國民健康署- <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Content_List.aspx?n=4519C7E3DC7C6AD0>

2.教法：朝會升旗宣導活動、相關領域融入教學。 | 一年級教師學務處 |
| 8 | 縣訂海洋教育 | 校訂課程彈性課程 | 一上 | 一年級 | 單元二：有禮好心情 | 4 | 我的澎湖朋友海之歌教材來源: 澎湖縣海洋保育 | 一年級教師 | 海洋教育在彈性課程標註藍色 |
| 一下 | 單元三： 協力同心達共好 | 4 | 世界最美麗海灣瓶蓋寄居蟹幫寄居蟹找家教材來源: 澎湖縣海洋保育 |

**重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃二年級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 教 育議 題名 稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 節數來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責教師 | 備註 |
| 1 | 環境教育 | 生活 | 上學期 | 二年級 | 生活 | 4 | 1.教材來源：生活課本單元42.教法：引導兒童分享自己親近或觀察動物的經驗，能在日常生活中落實愛護動物的行為。進而討論、省思如何愛護動物。3.教學資源：  Youtube影片4.師生設計「愛護動物大挑戰」遊戲。 | 二年級教師 | 學校自行規畫之重要議題融入在各領域標註紅色 |
| 綜合 | 下學期 | 二年級 | 生活  | 4 | 1.教材來源：生活課本單元42.教法：發表如何校園垃圾及家裡、體驗垃圾分類活動。3.教學資源： (1)兒童文化館「恐龍和垃圾」影片 (2)Youtube影片 (3)歌曲〈垃圾妙用多〉4、參觀學校的資源回收室 |
| 2 | 性別平等教育 | 校訂課程 | 上學期 | 二年級 | 彈性學習節數 | 6 | 1.教材來源：校訂課程自編教材單元二2.教法：提問、角色扮演、共同討論、分享與回饋。3.教學資源： Youtube影片4、完成學習單。 | 二年級教師 |  |
| 綜合生活 | 下學期 | 二年級 | 綜合生活 | 4 | 1.教材來源：綜合課本單元22.教法：.配合活動手冊，引導兒童思考、自由發表、歸納分類、分組討論與自我檢討3.教學資源： (1) 大型身體紙偶 (2)布偶 (3)「不要摸我的臉」FLASH動畫 (4) 「糖果屋裡的秘密」繪本和繪本 PPT4、演出”行動劇”。5.分組報告討論結果。 |
| 3 | 性侵害犯罪防治課程 | 綜合 | 上學期 | 二年級 | 綜合 | 4 | 1.教材來源：綜合活動課本單元42.教法：引導兒童分組討論、自由發表及角色扮演。3.教學資源：  Youtube影片 性侵防治宣導影片4.”性侵害犯罪防治”行動劇 | 二年級教師 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | 家庭教育課程 | 健體 | 上學期 | 二年級 | 健體 | 4 | 1.教材來源：健體課本單元42.教法：討論、自由發表及省思活動。3.教學資源： 情緒圖片 Youtube影片1. 情緒狀況題大考驗。
 | 二年級教師 |  |
|  | 宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 | 輔導室 |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程 | 健體 | 上學期 | 二年級 | 健體 | 4 | 1.教材來源：健體課本單元42.教法：思考、自由發表及分享、省思活動。3.教學資源： Youtube影片：如何面對家庭暴力 | 二年級教師 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | 人權教育課程 | 校訂讀寫課程 | 上學期 | 二年級 | 單元二同理心 | 6 | 教材來源：自編教材 活動六、先聆聽再開口1. 勿以貌取人

 (1) 由繪本封面來預測故事。(2) 繪本導讀，教師提問並討論故事內容。 (3)完成學習單。1. 體貼的心

 (1) 由繪本封面來預測故事。(2) 繪本導讀，教師提問並討論故事內容。 (3)完成學習單。 | 二年級教師 |  |
| 下學期 | 單元三合作 | 6 | 1.教材來源：自編教材 **活動三：**雙贏思維1.由繪本封面來預測故事。2.繪本導讀，教師提問並討論故事內容。3. 在團體中需要分工合作且互相尊重，才能完成團體目標。**活動四：**同心協力1.分組製作陶土作品。2.問題討論與回饋。3.透過一同創作了解同心協力分工合作的可貴。 |
| 7. | 空氣品質融入 | 健體 | 下學期 | 二年級 | 健體 | 4 | 二下健體單元三教材來源：衛生福利部國民健康署- <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Content_List.aspx?n=4519C7E3DC7C6AD0>2.教法：朝會升旗宣導活動、相關領域融入教學。 | 二年級教師學務處 |  |
| 8 | 縣訂海洋教育 | 校訂課程彈性課程 | 二上 | 二年級 | 單元二:知彼解己 | 4 | 貝殼總動員教材來源: 澎湖縣海洋保育教材 | 二年級教師 | 海洋教育在彈性課程標註藍色 |
| 二下 | 單元四：美景美色 | 4 | **活動三：**保護海洋小尖兵1.影片欣賞與討論2.製作愛護海洋環保海報3.作品分享教材來源: 澎湖縣海洋保育教材 |

**重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃三年級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 特色課程主 題或教育議題名 稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 節數來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責教師 | 備註 |
| 1 | 環境教育(每學年至少4小時) | 自然與生活科技 | 上學期 | 三年級 | 自然與生活科技 | 15 | 1.教材來源：三上自然單元3與生活科技、行政院環境保護署環境教育終身學習網<https://elearn.epa.gov.tw/>2.教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。3.教學資源：葉片書籤或葉脈標本、宣導影片、故事繪本、植物的果實與種子圖片。 | 三年級教師學務處 | 學校自行規畫之重要議題融入在各領域標註紅色 |
| 2 | 性別平等教育(**每學期**至少4小時) | 各領域 | 上下學期 | 三年級 | 藝文與健體 | 1727 | 1.教材來源：三上藝術與人文單元5、三下健康與體育單元2、教育部性別平等資訊網<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index>2.教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。3.教學資源：教學DVD | 三年級教師 |  |
| 3 | 性侵害犯罪防治課程(每學年至少4小時) | 各領域 | 上下學期 | 三年級 | 社會 | 33 | 1. 教材來源：三上社會

2.教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。3.教學資源：性教育教學資源網<http://sexedu.moe.edu.tw/html/index.asp>  | 三年級教師 |  |
| 三年級下學期 | 晨光時間 | 40分 | 配合少年隊、婦幼隊入校宣導活動 | 學務處 |
| 4 | 家庭教育課程(每學年至少4小時) | 社會 | 上下學期 | 三年級 | 社會 | 8 | 1. 教材來源：自編、教育部家庭教學專網<https://moe.familyedu.moe.gov.tw/>

2.方式：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。3.教學資源：教學CD、小故事、學習單 | 三年級教師輔導室 |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程(每學年至少4小時) | 語文領域 | 上下學期 | 三年級 | 語文領域 | 8 | 1.教材來源：三上國語 、衛福部保護服務司家庭暴力防治影音專區<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/lp-1311-105-xCat-1.html> 2.方式：三下學期宣導活動、體驗及省思活動。3.教學資源：教學CD、小故事 | 三年級教師 |  |
| 6 | 人權教育課程 | 校訂讀寫課程 | 上學期 | 三年級 | 單元二同理心 | 6 | 1.教材來源：自編教材 活動一：粗魯的孩子1. 發展活動

一、閱讀小站(一)、分組閱讀、討論1.分組進行閱讀。2.請學生重述故事內容。3.小組討論 二、閱讀廣播電台(一)小組分享： 各組報告討論結果。三、閱讀大闖關(一)學生進行閱讀理解題目的練習。(二)共同討論 | 三年級教師 |  |
| 下學期 | 三年級 | 單元四尊重 | 6 | 1.教材來源：自編教材 活動一：小女孩的布娃娃(1節)老師播放童歌：妹妹背著小娃娃貳、發展活動一、閱讀小站(小女孩的布娃娃)(一)、分組閱讀、討論1.分組進行閱讀。2.請學生重述故事內容。3.小組討論二、閱讀廣播電台(一)小組分享：三、閱讀大闖關(一)學生進行閱讀理解題目的練習。(二)共同討論 |
| 7 | 空氣品質融入 | 自然 | 上下學期 | 三年級 | 自然 | 4 | 1.教材來源：衛生福利部國民健康署- <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Content_List.aspx?n=4519C7E3DC7C6AD0>2.教法：朝會升旗宣導活動、相關領域融入教學。 | 三年級教師學務處 |  |
| 8 | 縣訂海洋教育 | 校訂課程彈性 | 三上 | 三年級 | 單元一：成長的滋味 | 4 | 食在好驚奇教材來源: 澎湖縣海洋保育教材 | 三年級教師 | 海洋教育在彈性課程標註藍色 |
| 單元二：美麗的人生 | 2 | 負責小達人(海洋教育-神奇的浮球) 教材來源: 澎湖縣海洋保育教材 |
| 三下 | 三年級 | 單元三：我為人人，人人為我 | 2 | 逛逛魚市場【海洋教育】教材來源: 澎湖縣海洋保育教材 |
| 單元四：全視線 | 2 | 澎湖內海教材來源: 澎湖縣海洋保育教材 |

**重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃-四年級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 特色課程主 題或教育議題名 稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 節數來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責教師 | 備註 |
| 1 | 環境教育(每學年至少4小時) | 健體 | 下學期 | 四年級 | 健體第4單元 | 4 | 1.教材來源：行政院環境保護署環境教育終身學習網。2.方式：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。3.教學資源：宣導影片、故事繪本。 | 四年級教師 | 學校自行規畫之重要議題融入在各領域標註紅色 |
| 校訂課程 | 下學期 | 四年級 | 彈性節數 | 4 | 校訂課程自編教材第3單元-公德心 |
| 2 | 性別平等教育(**每學期**至少4小時) | 綜合 | 上學期 | 四年級 | 綜合單元1 | 4 | 由年級教師規劃，透過課程融入性別平等教育進行教學。教育部性別平等資訊網<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index> | 四年級教師 |  |
| 健體 | 上學期單元1下學期單元二 | 四年級 | 健體 | 4 |
| 3 | 性侵害犯罪防治課程(每學年至少4小時) | 健體 | 下學期單元2 | 四年級 | 健體 | 4 | 1.教材來源：衛福部保護服務司宣導影片。\*兒童性侵害防治教育網站<http://childsafe.isu.edu.tw/>2.教法：相關領域融入教學、體驗及省思活動。3.教學資源：相關影片、故事繪本。 | 四年級教師 |  |
| 晨光時間 | 40分 | 宣導活動、配合少年隊、婦幼隊入校宣導活動 | 學務處 |
| 4 | 家庭教育課程(每學年至少4小時) | 綜合 | 上學期 | 四年級第二單元 | 綜合 | 4 | 1.教材來源：教育部家庭教育網（<https://moe.familyedu.moe.gov.tw/>）2.方式：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。3.教學資源：相關影片、故事繪本。 | 四年級教師 |  |
| 綜合 | 下學期 | 四年級第二單元 | 綜合 | 4 |
| 5 | 家庭暴力防治課程(每學年至少4小時) | 綜合 | 下學期 | 四年級第二單元 | 綜合 | 4 | 1.教材來源：衛生福利部-家暴防治（<https://www.mohw.gov.tw/cp-190-231-1.html>）2.方式：宣導活動、相關領域融入教學。3.教學資源：相關影片、故事繪本。 | 四年級教師 |  |
| 健體 | 下學期 | 四年級 | 健體 | 4 |
| 6 | 人權教育教育課程 | 校訂讀寫課程 | 上學期 | 四年級 | 單元二同理心 | 6 | 1.教材來源：自編教材 一.有禮走遍天下第一課、食在有學問壹、準備活動各位小紳士、小淑女們，你知道餐桌的用餐禮儀有那些呢？在家裡和餐廳用餐又有什麼必須注意的地方？ 貳、發展活動 1. 教師播放播放用餐禮儀教學影片給學生欣賞。
2. 教師提問：

三、老師根據學生討論內容加以總結，說明用餐是生活中極為重要的一部分，養成不好的習慣，或許對自己的飲食習慣並沒有大礙，但這些行為可能會影響周遭的人，帶來不好的觀感，甚至妨礙到他人。四、完成「吃飯的藝術」學習單。 | 四年級教師 |  |
| 下學期 | 單元四4K問題解決 | 6 | 1.教材來源：自編教材 第三課、大家都是贏家(2節)1. 準備活動(引起動機)

教師播放繪本花園動畫第一個畫面，讓學生預測《一定要誰讓誰嗎？》繪本內容。 1. 發展活動
2. 引導學生欣賞故事內容。
3. 教師引導學生思考並分組討論：

 1.熊和巨人都不願意回頭，想一想，有什麼好方法可以解決僵局呢? 2.改編故事：請各組討論後，進行排練並演出。三、教師歸納:許多人往往習慣固著在既定的思考模式，因此容易產生紛爭，有時換個角度來看待事情，共同找出雙贏的方法，問題就迎刃而解了。1. 綜合活動
2. 一、教師說明遊戲規則。

二、教師引導學生思考： |
| 7 | 空氣品質融入 | 自然 | 上、下學期 | 四年級 | 自然上單元4自然下單元4 | 4 | 1. 教材來源：衛生福利部國民健康署- <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Content_List.aspx?n=4519C7E3DC7C6AD0>

2.教法：朝會升旗宣導活動、相關領域融入教學。 | 四年級教師學務處 |  |
| 8 | 縣訂海洋教育 | 校訂課程 | 四上 | 四年級 | 單元一：說到做到我最棒 | 4 | 疼惜咱的故鄉澎湖-南海的炸魚惡夢 教材來源: 澎湖縣海洋保育 | 四年級教師 | 海洋教育在彈性課程標註藍色 |
| 單元二：翻轉世界 | 2 | 認識七美教材來源: 澎湖縣海洋保育 |
| 四下 | 單元三：祥和社會我最愛 | 4 | 做伙關懷咱們的故鄉(海洋教育：食在好料)教材來源: 澎湖縣海洋保育 |
| 單元四：彩繪人生 | 2 | 消失中的珊瑚礁教材來源: 澎湖縣海洋保育 |

**重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃-五年級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 特色課程主 題或教育議題名 稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 節數來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責教師 | 備註 |
| 1 | 環境教育(每學年至少4小時) | 自然領域 | 上下學期 | 五年級 | 自然領域上學期單元1下學期單元3綜合五上單元4 | 4 | 1.教材來源：行政院環境保護署環境教育終身學習網2.方式：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 | 五年級教師 | 學校自行規畫之重要議題融入在各領域標註紅色 |
| 校訂課程 | 下學期 | 彈性節數 | 6 |  校訂課程自編教材單元三5I公眾好美德**活動一：只要我喜歡，有什麼不可以？** **活動二：功德牌放大鏡****活動三：得心應手--公德行動計畫** |
| 2 | 性別平等教育(**每學期**至少4小時) | 自然、健體 | 上、下學期 | 五年級 | 五上自然第2單元、五下健體單元4 | 6 | 由年級教師規劃，透過課程融入性別平等教育進行教學教育部性別平等資訊網<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index> | 五年級教師 |  |
| 校訂課程 | 上學期期 | 彈性節數 | 2 | 校訂課程自編教材單元二5C、我的未來不是夢第一課、隱藏的大明星(3節)1.播放電影「隱藏的大明星」預告片2.教師簡介電影劇情3.影片欣賞4.分享討論與對話5.指派回家作業第二課、從失敗中覺醒 |
|  | 下學期 | 晨光時間 | 1 | 1.配合衛生局、婦幼隊入校宣導2.校內自辦宣導活動 | 學務處 |
|  | 性侵害犯罪防治課程(每學年至少4小時) | 綜合、健體 | 上、下學期 | 五年級 | 綜合五上單元2、五下健體單元3 | 6 | 1.教材來源：國民及學前教育署－性別平等教育資訊網[http：//gender.cpshs.hcc.edu.tw/index.phtml](http://gender.cpshs.hcc.edu.tw/index.phtml)2.教學資源： 臺北市性別平等教育[http：//gender.tpsh.tp.edu.tw/joomla/cht/index.php？](http://gender.tpsh.tp.edu.tw/joomla/cht/index.php) | 五年級教師 |  |
| 4 | 家庭教育課程(每學年至少4小時) | 社會、綜合 | 上學期 | 五年級 | 健體單元4 | 4 | 1. 教材來源: 教育部家庭教育專網網https://moe.familyedu.moe.gov.tw/

2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。  | 五年級教師 |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程(每學年至少4小時) | 健體 | 下學期 | 五年級 | 健體單元2 | 4 | 1. 教材來源:教育部性別平等教育網https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5\_01\_03\_index
2. 【活動一】認識家庭暴力
3. 教師說明「家庭暴力」指的是對家庭成員實施身體或精神上不法的侵害行為，除了會造成受虐者生理及心理上的傷害之外，還會讓家庭的功能喪失。
4. 2.運用事先蒐集的家暴相關報導引導學生討論，師生共同分析「哪些情況或行為屬於家庭暴力的範圍」。
5. 【活動二】打擊家庭暴力
6. 1.教師帶領學生思考小傑可能的心理壓力。
7. 2.教師說明遇到家庭暴力狀況的處理方法。
 | 五年級教師 |  |
| 6 | 人權教育教育課程 | 校訂讀寫課程 | 下學期 | 五年級 | 單元四尊重生命 | 6 | 教材來源：自編教材 5J尊重生命活動一：讓愛不再流浪(2節)活動二：消失的國界-糧食危機、看見飢餓(2節)活動三：戰爭與和平-關懷國際難民(2節) | 五年級教師 |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | 空氣品質融入 | 自然健體 | 上、下學期 | 五上自然單元2五下健體單元6 | 健體 | 4 | 1. 教材來源：衛生福利部國民健康署- <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Content_List.aspx?n=4519C7E3DC7C6AD0>

2.教法：朝會升旗宣導活動、相關領域融入教學。 | 五年級教師學務處 |  |
| 8 | 縣訂海洋教育 | 校訂課程 | 五上 | 單元二有溫度的人5E感恩澎湖之母 | 彈性課程 | 6 | 5S海洋教育-多元的漁業發展教材來源: 澎湖縣海洋保育 | 五年級教師 | 海洋教育在彈性課程標註藍色 |
| 五下 | 單元三：一加一大於二5H用愛關懷世界 | 6 | 千里遊蹤─望安島綠蠵龜產卵棲地保護區教材來源: 澎湖縣海洋保育 |

**重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃-六年級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 特色課程主 題或教育議題名 稱 | 所屬領域 | 實施時段 | 實施對象 | 節數來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責教師 | 備註 |
| 1 | 環境教育(每學年至少4小時) | 自然 | 上、下學期 | 六上單元1六下單元3 | 自然 | 3 | 1.教材來源：行政院環境保護署環境教育終身學習網2.方式：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。3.教學資源：自編教材單元一、二、四 | 六年級教師 | 學校自行規畫之重要議題融入在各領域標註紅色 |
| 校訂課程 | 校訂課程 | 3 |
| 2 | 性別平等教育(**每學期**至少4小時) | 健體 | 上、下學期 | 六上單元2六下單元4 | 健體 | 6 | 由年級教師規劃，透過課程融入性別平等教育進行教學教材來源：國民及學前教育署－性別平等教育資訊網http：//gender.cpshs.hcc.edu.tw/index.phtml | 六年級教師 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | 性侵害犯罪防治課程(每學年至少4小時) | 綜合 | 上、下學期 | 六上單元5六下單元4六上健體單元6 | 綜合綜合健體 | 33 | 1.教材來源：國民及學前教育署－性別平等教育資訊網[http：//gender.cpshs.hcc.edu.tw/index.phtml](http://gender.cpshs.hcc.edu.tw/index.phtml)2.教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。3.教學資源： 4.臺北市性別平等教育[http：//gender.tpsh.tp.edu.tw/joomla/cht/index.php？](http://gender.tpsh.tp.edu.tw/joomla/cht/index.php) | 六年級教師 |  |
| 4 | 家庭教育課程(每學年至少4小時) | 社會 | 上 | 六上單元5 | 社會 | 4 | 1.教材來源：教育部家庭教育網<https://moe.familyedu.moe.gov.tw/>2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 | 六年級教師 |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程(每學年至少4小時) | 綜合 | 上學期 | 六上 | 綜合 | 4 | 1.教材來源:教育部性別平等教育網<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_03_index>2.教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 | 六年級教師 |  |
| 6 | 人權教育課程 | 校訂讀寫課程 |  |  |  |  |  | 六年級教師 |  |
| 上學期 | 六年級彈性課程 | 單元二尊重 | 6 | 1.教材來源：自編教材 校訂課程自編教材單元二-3我們不一樣六、我們不一樣 6F1.了解他人6F2.欣賞他人。6F3.尊重他人完成「他不是故意的」學習單，再與學生討論如何與其他特殊狀況的學生相處。 |
| 7 | 空氣品質融入 | 自然 | 上、下學期 | 六上單元一六下單元3 | 健體 | 4 | 1. 教材來源：衛生福利部國民健康署- <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Content_List.aspx?n=4519C7E3DC7C6AD0>

2.教法：朝會升旗宣導活動、相關領域融入教學。 | 六年級教師學務處 |  |
| 8 | 縣訂海洋教育 | 校訂課程 | 六上 | 單元一：當自己的主人 | 彈性課程 | 4 | 6C4.生生不息過魚與混獲【慢魚運動・完整版】6E3.謝天海洋的棲地量破壞教材來源: 澎湖縣海洋保育 | 六年級教師 | 海洋教育在彈性課程標註藍色 |
| 六下 | 單元四：與共舞/未來總動員 | 4 | 不塑之客塑膠海洋(海洋教育) 一、認識海洋垃圾1.影片欣賞：海洋垃圾問題嚴重 「垃圾島」面積40個台灣大-東森新聞HD2.影片欣賞：金門迷航綠蠵龜 連續7天排泄垃圾袋－民視新聞二、討論影片內三、參訪澎湖教材來源: 澎湖縣海洋保育 |

## 四、課程實施與評鑑規劃