**重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃一年級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 教 育議 題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 節數  來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師 | 備註 |
| 1 | 環境教育 | 生活 | 上  學  期 | 一年級 | 生  活 | 4 | 1.教材來源：生活課本  2.教法：校園觀察、親身體驗自然環境，  進而討論、省思如何愛護環境。  3.教學資源： Youtube影片 | 一  年  級  教  師 | 學校自行規畫之重要議題融入在各領域標註紅色 |
| 生活 | 下  學  期 | 一年級 | 生活 | 4 | 1.教材來源：生活課本  2.教法：校園觀察、體驗季節變化之美。  3.教學資源：  音樂CD〈四季─春〉小提琴協奏曲。  風琴：歌曲〈春神來了〉  Youtube影片 |
| 2 | 性別平等教育 | 健體 | 上  學  期 | 一年級 | 綜合 | 4 | 1.教材來源：健體課本  2.教法：提問、討論、發表與省思。  3.教學資源：  Youtube影片  性別平等相關議題影片 | 一年級教師 |  |
| 生活 | 下  學  期 | 一年級 | 綜合 | 4 | 1.教材來源：生活課本  2.教法：引導兒童思考、自由發表、歸納分類與自我檢討  3.教學資源：  Youtube影片  性別平等相關議題影片  4、演出”行動劇”。 |
| 3 | 性侵害犯罪防治課程 | 健體 | 上  學  期 | 一年級 | 健體 | 4 | 1.教材來源：健康與體育課本  2.教法：.配合活動手冊，引導兒童思考、自由發表及省思活動。  3.教學資源：  Youtube影片  衛福部保護服務司宣導影片  4.”性侵害犯罪防治”常識大考驗 | 一年級教師 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | 家庭教育課程 | 校訂課程 | 上  學  期 | 一年級 | 彈性課程 | 4 | 二、今日事今日畢  1B1.自己的責任 分享討論繪本《哈利與小恐龍－好亂的房間》，完成學習單，並學習將學用品收納於抽屜或櫃子裡。 | 一年級教師  輔導室 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程 |  |  |  |  |  |  | 一年級教師 |  |
| 生活 | 上學期 | 一年級 | 生活 | 4 | 1.教材來源：生活課本  2.教法：提問思考、自由發表及省思活動。  3.教學資源：  繪本：《喂！不要再吵啦！：學習和家  人相處》 <https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM>  影片：如何面對家庭暴力 |
| 6 | 人權教育教育課程 | 校訂讀寫課程 | 上學期 | 一年級 | 單元  二  同理心 | 4 | 1.教材來源：自編教材  單元二：有禮好心情  四、常說請、謝謝、對不起  1D1. 待人有禮有誠意 分享討論動畫《我不是九官鳥》，禮貌不是喊口號，而是要發自內心並完成學習單 | 一年級教師 |  |
| 下學期 | 一年級 | 單元四  尊重 | 4 | 1.教材來源：自編教材  2. 單元四：自發互動創美好  1K3友善校園反霸凌分享討論繪本《珍妮小霸王》，了解何謂校園霸凌，並透過角色扮演，了解到當遇到被霸凌時，該如何解決? 並指導完成學習單。 |
| 7. | 空氣品質融入 | 健體 | 下學期 | 一年級 | 健體 | 4 | 1. 教材來源：衛生福利部國民健康署- <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Content_List.aspx?n=4519C7E3DC7C6AD0>   2.教法：朝會升旗宣導活動、相關領域融入教學。 | 一年級教師  學務處 |
| 8 | 縣訂海洋教育 | 校訂  課程彈性課程 | 一上 | 一年級 | 單元二：  有禮好心情 | 4 | 我的澎湖朋友  海之歌  教材來源: 澎湖縣海洋保育 | 一年級教師 | 海洋教育在彈性課程標註藍色 |
| 一下 | 單元三： 協力同心達共好 | 4 | 世界最美麗海灣  瓶蓋寄居蟹 幫寄居蟹找家  教材來源: 澎湖縣海洋保育 |

**重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃二年級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 教 育議 題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 節數  來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師 | 備註 |
| 1 | 環境教育 | 生活 | 上  學  期 | 二年級 | 生活 | 4 | 1.教材來源：生活課本單元4  2.教法：引導兒童分享自己親近或觀察動物的經驗，能在日常生活中落實愛護動物的行為。進而討論、省思如何愛護動物。  3.教學資源：  Youtube影片  4.師生設計「愛護動物大挑戰」遊戲。 | 二  年  級  教  師 | 學校自行規畫之重要議題融入在各領域標註紅色 |
| 綜合 | 下  學  期 | 二年級 | 生活 | 4 | 1.教材來源：生活課本單元4  2.教法：發表如何校園垃圾及家裡、體驗垃圾分類活動。  3.教學資源：  (1)兒童文化館「恐龍和垃圾」影片  (2)Youtube影片  (3)歌曲〈垃圾妙用多〉  4、參觀學校的資源回收室 |
| 2 | 性別平等教育 | 校訂課程 | 上  學  期 | 二年級 | 彈性學習節數 | 6 | 1.教材來源：校訂課程自編教材單元二  2.教法：提問、角色扮演、共同討論、分享與回饋。  3.教學資源：  Youtube影片  4、完成學習單。 | 二年級教師 |  |
| 綜合  生活 | 下  學  期 | 二年級 | 綜合  生活 | 4 | 1.教材來源：綜合課本單元2  2.教法：.配合活動手冊，引導兒童思考、自由發表、歸納分類、分組討論與自我檢討  3.教學資源：  (1) 大型身體紙偶  (2)布偶  (3)「不要摸我的臉」FLASH動畫  (4) 「糖果屋裡的秘密」繪本和繪本  PPT  4、演出”行動劇”。  5.分組報告討論結果。 |
| 3 | 性侵害犯罪防治課程 | 綜合 | 上  學  期 | 二年級 | 綜合 | 4 | 1.教材來源：綜合活動課本單元4  2.教法：引導兒童分組討論、自由發表及角色扮演。  3.教學資源：  Youtube影片  性侵防治宣導影片  4.”性侵害犯罪防治”行動劇 | 二年級教師 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 4 | 家庭教育課程 | 健體 | 上  學  期 | 二年級 | 健體 | 4 | 1.教材來源：健體課本單元4  2.教法：討論、自由發表及省思活動。  3.教學資源：  情緒圖片  Youtube影片   1. 情緒狀況題大考驗。 | 二年級教師 |  |
|  | 宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 | 輔導室 |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程 | 健體 | 上學期 | 二年級 | 健體 | 4 | 1.教材來源：健體課本單元4  2.教法：思考、自由發表及分享、省思活動。  3.教學資源：  Youtube影片：如何面對家庭暴力 | 二年級教師 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 6 | 人權教育課程 | 校訂讀寫課程 | 上學期 | 二年級 | 單元  二  同理心 | 6 | 教材來源：自編教材  活動六、先聆聽再開口   1. 勿以貌取人   (1) 由繪本封面來預測故事。  (2) 繪本導讀，教師提問並討論故事內容。  (3)完成學習單。   1. 體貼的心   (1) 由繪本封面來預測故事。  (2) 繪本導讀，教師提問並討論故事內容。  (3)完成學習單。 | 二年級教師 |  |
| 下學期 | 單元三  合作 | 6 | 1.教材來源：自編教材  **活動三：**雙贏思維  1.由繪本封面來預測故事。  2.繪本導讀，教師提問並討論故事內容。  3. 在團體中需要分工合作且互相尊重，才能完成團體目標。  **活動四：**同心協力  1.分組製作陶土作品。  2.問題討論與回饋。  3.透過一同創作了解同心協力分工合作的可貴。 |
| 7. | 空氣品質融入 | 健體 | 下學期 | 二年級 | 健體 | 4 | 二下健體單元三  教材來源：衛生福利部國民健康署- <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Content_List.aspx?n=4519C7E3DC7C6AD0>  2.教法：朝會升旗宣導活動、相關領域融入教學。 | 二年級教師  學務處 |  |
| 8 | 縣訂海洋教育 | 校訂  課程彈性課程 | 二上 | 二年級 | 單元二:知彼解己 | 4 | 貝殼總動員  教材來源: 澎湖縣海洋保育教材 | 二年級教師 | 海洋教育在彈性課程標註藍色 |
| 二下 | 單元四： 美景美色 | 4 | **活動三：**保護海洋小尖兵  1.影片欣賞與討論  2.製作愛護海洋環保海報  3.作品分享  教材來源: 澎湖縣海洋保育教材 |

**重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃三年級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 節數  來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師 | 備註 |
| 1 | 環境教育(每學年至少4小時) | 自然與生活科技 | 上學期 | 三年級 | 自然與生活科技 | 15 | 1.教材來源：三上自然單元3與生活科技、行政院環境保護署環境教育終身學習網<https://elearn.epa.gov.tw/>  2.教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。  3.教學資源：葉片書籤或葉脈標本、宣導影片、故事繪本、植物的果實與種子圖片。 | 三年級教師  學務處 | 學校自行規畫之重要議題融入在各領域標註紅色 |
| 2 | 性別平等教育(**每學期**至少4小時) | 各領域 | 上下學期 | 三年級 | 藝文與健體 | 17  27 | 1.教材來源：三上藝術與人文單元5、三下健康與體育單元2、教育部性別平等資訊網<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index>  2.教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。  3.教學資源：教學DVD | 三年級教師 |  |
| 3 | 性侵害犯罪防治課程(每學年至少4小時) | 各領域 | 上下學期 | 三年級 | 社會 | 3  3 | 1. 教材來源：三上社會   2.教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。  3.教學資源：  性教育教學資源網<http://sexedu.moe.edu.tw/html/index.asp> | 三年級教師 |  |
| 三年級下學期 | 晨光時間 | 40分 | 配合少年隊、婦幼隊入校宣導活動 | 學務處 |
| 4 | 家庭教育課程(每學年至少4小時) | 社會 | 上下學期 | 三年級 | 社會 | 8 | 1. 教材來源：自編、教育部家庭教學專網<https://moe.familyedu.moe.gov.tw/>   2.方式：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。  3.教學資源：教學CD、小故事、學習單 | 三年級教師  輔導室 |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程(每學年至少4小時) | 語文領域 | 上下學期 | 三年級 | 語文領域 | 8 | 1.教材來源：三上國語 、衛福部保護服務司家庭暴力防治影音專區<https://dep.mohw.gov.tw/DOPS/lp-1311-105-xCat-1.html>  2.方式：三下學期宣導活動、體驗及省思活動。  3.教學資源：教學CD、小故事 | 三年級教師 |  |
| 6 | 人權教育課程 | 校訂讀寫課程 | 上學期 | 三年級 | 單元  二  同理心 | 6 | 1.教材來源：自編教材  活動一：粗魯的孩子   1. 發展活動   一、閱讀小站  (一)、分組閱讀、討論  1.分組進行閱讀。  2.請學生重述故事內容。  3.小組討論  二、閱讀廣播電台  (一)小組分享：  各組報告討論結果。  三、閱讀大闖關  (一)學生進行閱讀理解題目的練習。  (二)共同討論 | 三年級教師 |  |
| 下學期 | 三年級 | 單元四  尊重 | 6 | 1.教材來源：自編教材  活動一：小女孩的布娃娃(1節)老師播放童歌：妹妹背著小娃娃  貳、發展活動  一、閱讀小站(小女孩的布娃娃)  (一)、分組閱讀、討論  1.分組進行閱讀。  2.請學生重述故事內容。  3.小組討論  二、閱讀廣播電台  (一)小組分享：  三、閱讀大闖關  (一)學生進行閱讀理解題目的練習。  (二)共同討論 |
| 7 | 空氣品質融入 | 自然 | 上下學期 | 三年級 | 自然 | 4 | 1.教材來源：衛生福利部國民健康署- <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Content_List.aspx?n=4519C7E3DC7C6AD0>  2.教法：朝會升旗宣導活動、相關領域融入教學。 | 三年級教師  學務處 |  |
| 8 | 縣訂海洋教育 | 校訂  課程  彈性 | 三上 | 三年級 | 單元一： 成長的滋味 | 4 | 食在好驚奇  教材來源: 澎湖縣海洋保育教材 | 三年級教師 | 海洋教育在彈性課程標註藍色 |
| 單元二： 美麗的人生 | 2 | 負責小達人(海洋教育-神奇的浮球)  教材來源: 澎湖縣海洋保育教材 |
| 三下 | 三年級 | 單元三：我為人人，人人為我 | 2 | 逛逛魚市場【海洋教育】  教材來源: 澎湖縣海洋保育教材 |
| 單元四：全視線 | 2 | 澎湖內海  教材來源: 澎湖縣海洋保育教材 |

**重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃-四年級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 節數  來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師 | 備註 |
| 1 | 環境教育(每學年至少4小時) | 健體 | 下學期 | 四年級 | 健體第4單元 | 4 | 1.教材來源：行政院環境保護署環境教育終身學習網。  2.方式：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。  3.教學資源：宣導影片、故事繪本。 | 四年級教師 | 學校自行規畫之重要議題融入在各領域標註紅色 |
| 校訂課程 | 下學期 | 四年級 | 彈性節數 | 4 | 校訂課程自編教材第3單元-公德心 |
| 2 | 性別平等教育(**每學期**至少4小時) | 綜合 | 上學期 | 四年級 | 綜合單元1 | 4 | 由年級教師規劃，透過課程融入性別平等教育進行教學。  教育部性別平等資訊網<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index> | 四年級教師 |  |
| 健體 | 上學期單元1  下學期單元二 | 四年級 | 健體 | 4 |
| 3 | 性侵害犯罪防治課程(每學年至少4小時) | 健體 | 下學期單元2 | 四年級 | 健體 | 4 | 1.教材來源：衛福部保護服務司宣導影片。  \*兒童性侵害防治教育網站  <http://childsafe.isu.edu.tw/>  2.教法：相關領域融入教學、體驗及省思活動。  3.教學資源：相關影片、故事繪本。 | 四年級教師 |  |
| 晨光時間 | 40分 | 宣導活動、配合少年隊、婦幼隊入校宣導活動 | 學務處 |
| 4 | 家庭教育課程(每學年至少4小時) | 綜合 | 上學期 | 四年級第二單元 | 綜合 | 4 | 1.教材來源：教育部家庭教育網（<https://moe.familyedu.moe.gov.tw/>）  2.方式：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。  3.教學資源：相關影片、故事繪本。 | 四年級教師 |  |
| 綜合 | 下學期 | 四年級第二單元 | 綜合 | 4 |
| 5 | 家庭暴力防治課程(每學年至少4小時) | 綜合 | 下學期 | 四年級  第二單元 | 綜合 | 4 | 1.教材來源：衛生福利部-家暴防治（<https://www.mohw.gov.tw/cp-190-231-1.html>）  2.方式：宣導活動、相關領域融入教學。  3.教學資源：相關影片、故事繪本。 | 四年級教師 |  |
| 健體 | 下學期 | 四年級 | 健體 | 4 |
| 6 | 人權教育教育課程 | 校訂讀寫課程 | 上學期 | 四年級 | 單元  二  同理心 | 6 | 1.教材來源：自編教材  一.有禮走遍天下  第一課、食在有學問  壹、準備活動  各位小紳士、小淑女們，你知道餐桌的用餐禮儀有那些呢？在家裡和餐廳用餐又有什麼必須注意的地方？  貳、發展活動   1. 教師播放播放用餐禮儀教學影片給學生欣賞。 2. 教師提問：   三、老師根據學生討論內容加以總結，說明用餐是生活中極為重要的一部分，養成不好的習慣，或許對自己的飲食習慣並沒有大礙，但這些行為可能會影響周遭的人，帶來不好的觀感，甚至妨礙到他人。  四、完成「吃飯的藝術」學習單。 | 四年級教師 |  |
| 下學期 | 單元四  4K問題解決 | 6 | 1.教材來源：自編教材  第三課、大家都是贏家  (2節)   1. 準備活動(引起動機)   教師播放繪本花園動畫第一個畫面，讓學生預測《一定要誰讓誰嗎？》繪本內容。   1. 發展活動 2. 引導學生欣賞故事內容。 3. 教師引導學生思考並分組討論：   1.熊和巨人都不願意回頭，想一想，有什麼好方法可以解決僵局呢?  2.改編故事：請各組討論後，進行排練並演出。  三、教師歸納:許多人往往習慣固著在既定的思考模式，因此容易產生紛爭，有時換個角度來看待事情，共同找出雙贏的方法，問題就迎刃而解了。   1. 綜合活動 2. 一、教師說明遊戲規則。   二、教師引導學生思考： |
| 7 | 空氣品質融入 | 自然 | 上、下學期 | 四年級 | 自然上單元4  自然下單元4 | 4 | 1. 教材來源：衛生福利部國民健康署- <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Content_List.aspx?n=4519C7E3DC7C6AD0>   2.教法：朝會升旗宣導活動、相關領域融入教學。 | 四年級教師  學務處 |  |
| 8 | 縣訂海洋教育 | 校訂  課程 | 四上 | 四年級 | 單元一：說到做到我最棒 | 4 | 疼惜咱的故鄉澎湖-南海的炸魚惡夢  教材來源: 澎湖縣海洋保育 | 四年級教師 | 海洋教育在彈性課程標註藍色 |
| 單元二：翻轉世界 | 2 | 認識七美  教材來源: 澎湖縣海洋保育 |
| 四下 | 單元三：祥和社會我最愛 | 4 | 做伙關懷咱們的故鄉(海洋教育：食在好料)  教材來源: 澎湖縣海洋保育 |
| 單元四：彩繪人生 | 2 | 消失中的珊瑚礁  教材來源: 澎湖縣海洋保育 |

**重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃-五年級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 節數  來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師 | 備註 |
| 1 | 環境教育(每學年至少4小時) | 自然領域 | 上下學期 | 五年級 | 自然領域上學期單元1  下學期單元3  綜合五上單元4 | 4 | 1.教材來源：行政院環境保護署環境教育終身學習網  2.方式：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 | 五年級教師 | 學校自行規畫之重要議題融入在各領域標註紅色 |
| 校訂課程 | 下學期 | 彈性節數 | 6 | 校訂課程自編教材單元三  5I公眾好美德  **活動一：只要我喜歡，有什麼不可以？**  **活動二：功德牌放大鏡**  **活動三：得心應手--公德行動計畫** |
| 2 | 性別平等教育(**每學期**至少4小時) | 自然、  健體 | 上、下學期 | 五年級 | 五上自然第2單元、  五下  健體單元4 | 6 | 由年級教師規劃，透過課程融入性別平等教育進行教學  教育部性別平等資訊網<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/home/index> | 五年級教師 |  |
| 校訂課程 | 上學期期 | 彈性節數 | 2 | 校訂課程自編教材單元二  5C、我的未來不是夢  第一課、隱藏的大明星(3節)  1.播放電影「隱藏的大明星」預告片  2.教師簡介電影劇情  3.影片欣賞  4.分享討論與對話  5.指派回家作業  第二課、從失敗中覺醒 |
|  | 下學期 | 晨光時間 | 1 | 1.配合衛生局、婦幼隊入校宣導  2.校內自辦宣導活動 | 學務處 |
|  | 性侵害犯罪防治課程(每學年至少4小時) | 綜合、健體 | 上、下學期 | 五年級 | 綜合五上單元2  、五下健體單元3 | 6 | 1.教材來源：國民及學前教育署－性別平等教育資訊網[http：//gender.cpshs.hcc.edu.tw/index.phtml](http://gender.cpshs.hcc.edu.tw/index.phtml)  2.教學資源： 臺北市性別平等教育[http：//gender.tpsh.tp.edu.tw/joomla/cht/index.php？](http://gender.tpsh.tp.edu.tw/joomla/cht/index.php?) | 五年級教師 |  |
| 4 | 家庭教育課程(每學年至少4小時) | 社會、  綜合 | 上學期 | 五年級 | 健體單元4 | 4 | 1. 教材來源: 教育部家庭教育專網網https://moe.familyedu.moe.gov.tw/   2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 | 五年級教師 |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程(每學年至少4小時) | 健體 | 下學期 | 五年級 | 健體單元2 | 4 | 1. 教材來源:教育部性別平等教育網https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5\_01\_03\_index 2. 【活動一】認識家庭暴力 3. 教師說明「家庭暴力」指的是對家庭成員實施身體或精神上不法的侵害行為，除了會造成受虐者生理及心理上的傷害之外，還會讓家庭的功能喪失。 4. 2.運用事先蒐集的家暴相關報導引導學生討論，師生共同分析「哪些情況或行為屬於家庭暴力的範圍」。 5. 【活動二】打擊家庭暴力 6. 1.教師帶領學生思考小傑可能的心理壓力。 7. 2.教師說明遇到家庭暴力狀況的處理方法。 | 五年級教師 |  |
| 6 | 人權教育教育課程 | 校訂讀寫課程 | 下學期 | 五年級 | 單元  四  尊重生命 | 6 | 教材來源：自編教材  5J尊重生命  活動一：讓愛不再流浪(2節)  活動二：消失的國界-糧食危機、看見飢餓(2節)  活動三：戰爭與和平-關懷國際難民(2節) | 五年級教師 |  |
|  |  |  |  |  |
| 7 | 空氣品質融入 | 自然  健體 | 上、下學期 | 五上自然單元2  五下健體單元6 | 健體 | 4 | 1. 教材來源：衛生福利部國民健康署- <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Content_List.aspx?n=4519C7E3DC7C6AD0>   2.教法：朝會升旗宣導活動、相關領域融入教學。 | 五年級教師  學務處 |  |
| 8 | 縣訂海洋教育 | 校訂  課程 | 五上 | 單元二  有溫度的人  5E感恩澎湖之母 | 彈性課程 | 6 | 5S海洋教育-多元的漁業發展  教材來源: 澎湖縣海洋保育 | 五年級教師 | 海洋教育在彈性課程標註藍色 |
| 五下 | 單元三：一加一大於二  5H用愛關懷世界 | 6 | 千里遊蹤─望安島綠蠵龜產卵棲地保護區  教材來源: 澎湖縣海洋保育 |

**重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃-六年級**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 節數  來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師 | 備註 |
| 1 | 環境教育(每學年至少4小時) | 自然 | 上、下學期 | 六上  單元1  六下  單元3 | 自然 | 3 | 1.教材來源：行政院環境保護署環境教育終身學習網  2.方式：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。  3.教學資源：自編教材  單元一、二、四 | 六年級教師 | 學校自行規畫之重要議題融入在各領域標註紅色 |
| 校訂課程 | 校訂課程 | 3 |
| 2 | 性別平等教育(**每學期**至少4小時) | 健體 | 上、下學期 | 六上  單元2  六下單元4 | 健體 | 6 | 由年級教師規劃，透過課程融入性別平等教育進行教學  教材來源：國民及學前教育署－性別平等教育資訊網http：//gender.cpshs.hcc.edu.tw/index.phtml | 六年級教師 |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 3 | 性侵害犯罪防治課程(每學年至少4小時) | 綜合 | 上、下學期 | 六上  單元5  六下  單元4  六上健體單元6 | 綜合  綜合  健體 | 3  3 | 1.教材來源：國民及學前教育署－性別平等教育資訊網[http：//gender.cpshs.hcc.edu.tw/index.phtml](http://gender.cpshs.hcc.edu.tw/index.phtml)  2.教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。  3.教學資源：  4.臺北市性別平等教育[http：//gender.tpsh.tp.edu.tw/joomla/cht/index.php？](http://gender.tpsh.tp.edu.tw/joomla/cht/index.php?) | 六年級教師 |  |
| 4 | 家庭教育課程(每學年至少4小時) | 社會 | 上 | 六上  單元5 | 社會 | 4 | 1.教材來源：教育部家庭教育網<https://moe.familyedu.moe.gov.tw/>  2. 教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 | 六年級教師 |  |
| 5 | 家庭暴力防治課程(每學年至少4小時) | 綜合 | 上學期 | 六上 | 綜合 | 4 | 1.教材來源:教育部性別平等教育網<https://www.gender.edu.tw/web/index.php/m5/m5_01_03_index>  2.教法：宣導活動、相關領域融入教學、體驗及省思活動。 | 六年級教師 |  |
| 6 | 人權教育課程 | 校訂讀寫課程 |  |  |  |  |  | 六年級教師 |  |
| 上學期 | 六年級彈性課程 | 單元二  尊重 | 6 | 1.教材來源：自編教材  校訂課程自編教材單元二-3我們不一樣  六、我們不一樣  6F1.了解他人  6F2.欣賞他人。  6F3.尊重他人完成「他不是故意的」學習單，再與學生討論如何與其他特殊狀況的學生相處。 |
| 7 | 空氣品質融入 | 自然 | 上、下學期 | 六上單元一  六下單元3 | 健體 | 4 | 1. 教材來源：衛生福利部國民健康署- <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Content_List.aspx?n=4519C7E3DC7C6AD0>   2.教法：朝會升旗宣導活動、相關領域融入教學。 | 六年級教師  學務處 |  |
| 8 | 縣訂海洋教育 | 校訂  課程 | 六上 | 單元一： 當自己的主人 | 彈性課程 | 4 | 6C4.生生不息  過魚與混獲【慢魚運動・完整版】  6E3.謝天  海洋的棲地量破壞  教材來源: 澎湖縣海洋保育 | 六年級教師 | 海洋教育在彈性課程標註藍色 |
| 六下 | 單元四：與共舞  /未來總動員 | 4 | 不塑之客  塑膠海洋(海洋教育)  一、認識海洋垃圾  1.影片欣賞：海洋垃圾問題嚴重 「垃圾島」面積40個台灣大-東森新聞HD  2.影片欣賞：金門迷航綠蠵龜 連續7天排泄垃圾袋－民視新聞  二、討論影片內  三、參訪澎湖  教材來源: 澎湖縣海洋保育 |

## 四、課程實施與評鑑規劃