

一、 學校課程願景

(一)學校願景思考

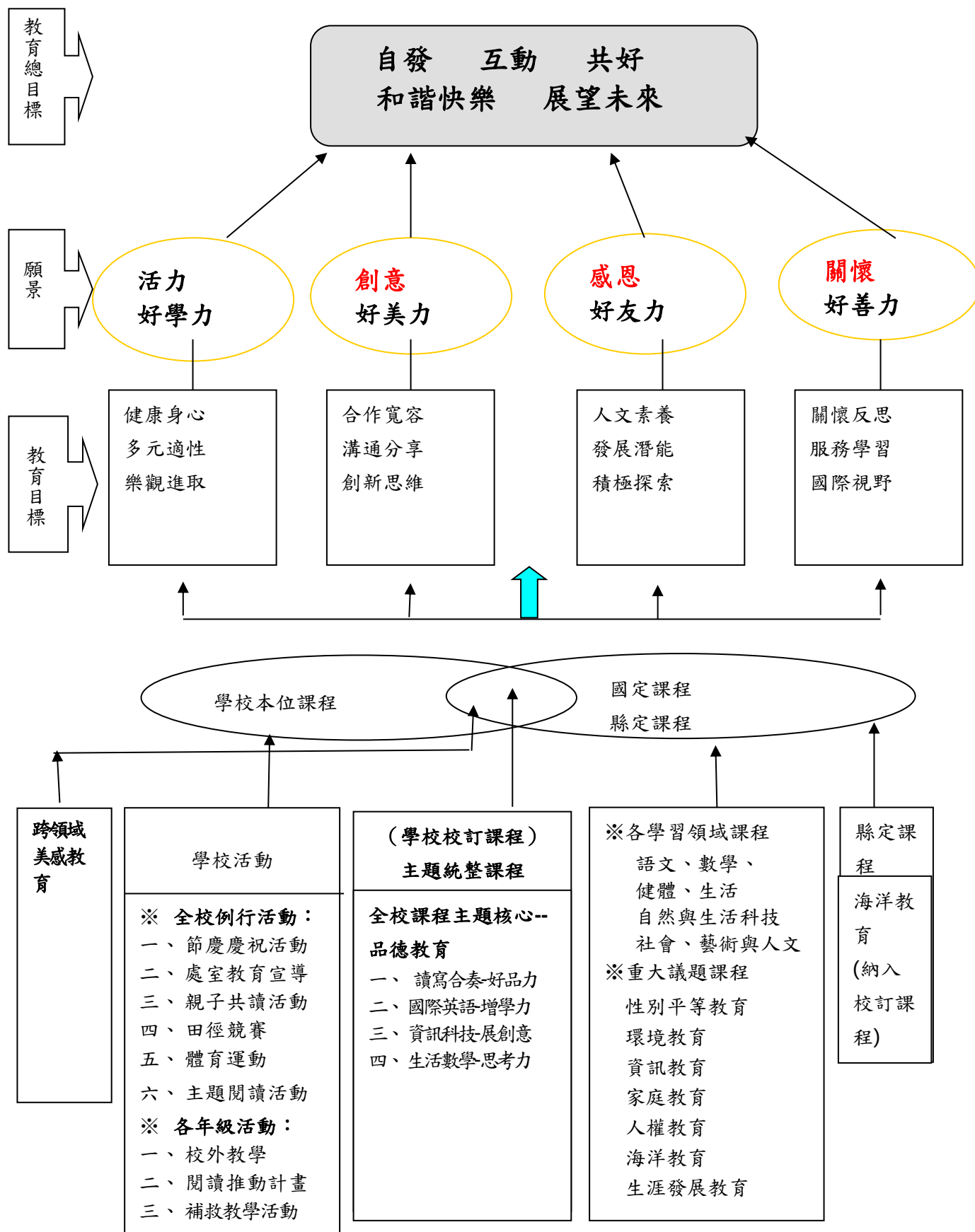
學校的校務經營是需要符合社區的社會公共利益的。學校達成教育目標與否，與內部條件是否完善，外部條件是否成熟息息相關。而這些條件善用與否，與行政人員、教師是否清楚知道學校願景，與完成學校願景目標為個人責任的承諾力，有著密切的關係，因此，學校願景，除做為學校校務發展指標以外，更必須是全校教職員工一起參與所形成的共識。

(二)學校願景與圖像：

1. 學校願景：追求一個彼此密切連結，且利於人們(學生、學校成員、家長、社區民眾、校友等)成長與發展的學校社區，共築和諧快樂的生活。
2. 學校圖像：「民主開放、健康活力、友善溫馨、創意學習。」
3. 兒童圖像：「健康活潑、合群創意、感恩惜福、尊重關懷。」
4. 教師圖像：「喜愛孩子、勤於學習、樂在教學。」
5. 家長圖像：「以愛和榜樣支持教育，成為教師的工作夥伴。」
6. 行政團隊圖像：「服務教師、支援教學、造福學生。」

二、課程架構

(一)、學校總體架構：



(二)、校訂課程架構：

