澎湖縣 108 學年度第 1 學期馬公市文澳國民小學 五年級 語文領域(本土語)教學計畫表 設計者：五年級團隊

一、本領域每週學習節數 (1) 節

二、學習總目標：

- 1.能夠講出媽宮的夜景及特色。
- 2.能夠講出西嶼的地名由來。
- 3.能夠講出七美的名勝風景及特產。
- 4.能夠講出湖西的特色風景。
- 5.能夠講出望安討海人靠天吃飯的無奈和辛苦。
- 6.能夠講出白沙地形特色及農產的特色。

三、本學期課程內涵：

教學期程	起訖日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式	十大基本能力	備註
第 1 週	8/30	來媽宮 惹街路	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-10 能順暢而熟念的運用閩南語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 2-3-9 能具有閩南語發音準確、語言流暢的能力。 4-2-8 能理解閱讀過程中所得到的資訊。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異、	能夠認識媽宮的名勝古蹟並能介紹遊樂定點。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	8/30 開學，本週上課一天。

教學 期程	起 訖 日期	課 文	對 應 能 力 指 標	教 學 活 動 重 點	教 學 節 數	評 量 方 式	十 大 基 本 能 力	備 註
第 2 週	9/2 9/6	來 媽 宮 惹 街 路	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-10 能順暢而熟念的運用閩南語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 2-3-9 能具有閩南語發音準確、語言流暢的能力。 4-2-8 能理解閱讀過程中所得到的資訊。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異、	能夠認識媽宮的名勝古蹟並能介紹遊樂定點。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	
第 3 週	9/9 9/13	來 媽 宮 惹 街 路	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-10 能順暢而熟念的運用閩南語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 2-3-9 能具有閩南語發音準確、語言流暢的能力。 4-2-8 能理解閱讀過程中所得到的資訊。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異、	能夠認識媽宮的名勝古蹟並能介紹遊樂定點。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	9/13 中秋節，本週上課四天。
第 4 週	9/16 9/20	來 西 嶼 識 地 名	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-11 能運用閩南語與教師學生進行問答與討論。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-8 能理解閱讀過程中所得到的資訊。 5-2-7 能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人、事、物的故事。	能了解西嶼地名的由來及故事。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量 (學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	

教學 期程	起 訖 日期	課 文	對 應 能 力 指 標	教 學 活 動 重 點	教 學 節 數	評 量 方 式	十 大 基 本 能 力	備 註
第 5 週	9/23 9/27	來 西 嶼 識 地 名	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-11 能運用閩南語與教師學生進行問答與討論。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-8 能理解閱讀過程中所得到的資訊。 5-2-7 能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人、事、物的故事。	能了解西嶼地名的由來及故事。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量 (遊戲) 3.紙筆評量 (學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	
第 6 週	9/30 10/5	來 西 嶼 識 地 名	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力。 2-2-11 能運用閩南語與教師學生進行問答與討論。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-8 能理解閱讀過程中所得到的資訊。 5-2-7 能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人、事、物的故事。	能了解西嶼地名的由來及故事。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量 (遊戲) 3.紙筆評量 (學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	10/5 補 10/11 國慶彈性放假，本週上課六日。
第 7 週	10/7 10/11	來 七 美 看 風 景	3-2-4 能運用台灣閩南語文深入了解自我的一般生活並且能相當周詳地與別人談論自我生活。 3-2-16 能運用閩南語進行各種事務的描述、解說。 4-2-8 培養資料之剪輯做摘要及整理之能力。 4-2-19 能利用電腦及其他科技產品增強語文學習能力。 4-2-20 會利用各種檢索工具做資料蒐集及組織。	能了解七美有豐富的自然資源並能一一介紹出來。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量 (遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	10/10 國慶日 放假，本週上課四日。

教學 期程	起 訖 日期	課 文	對 應 能 力 指 標	教 學 活 動 重 點	教 學 節 數	評 量 方 式	十 大 基 本 能 力	備 註
第 8 週	10/14 10/18	來 七 美 看 風 景	3-2-4 能運用台灣閩南語文深入了解自我的一般生活並且能相當周詳地與別人談論自我生活。 3-2-16 能運用閩南語進行各種事務的描述、解說。 4-2-8 培養資料之剪輯做摘要及整理之能力。 4-2-19 能利用電腦及其他科技產品增強語文學習能力。 4-2-20 會利用各種檢索工具做資料蒐集及組織。	能了解七美有豐富的天然資源並能一一介紹出來。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量 (遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	
第 9 週	10/21 10/26	來 七 美 看 風 景	3-2-4 能運用台灣閩南語文深入了解自我的一般生活並且能相當周詳地與別人談論自我生活。 3-2-16 能運用閩南語進行各種事務的描述、解說。 4-2-8 培養資料之剪輯做摘要及整理之能力。 4-2-19 能利用電腦及其他科技產品增強語文學習能力。 4-2-20 會利用各種檢索工具做資料蒐集及組織。	能了解七美有豐富的天然資源並能一一介紹出來。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量 (遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	10/26 校運會，本週上課六日。
第 10 週	10/28 11/1	評量活動			1			10/28 補 10/26 校運會，本週上課四日。

教學 期程	起 訖 日期	課 文	對 應 能 力 指 標	教 學 活 動 重 點	教 學 節 數	評 量 方 式	十 大 基 本 能 力	備 註
第11週	11/4 11/8	來 湖 西 行 海 腳	1-2-6 能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 2-2-5 能熟練運用閩南語表達感受理智想像欣賞並且能創造相關的語句。 3-2-1 能應用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-3 能活用所學過之語句，啟發其閱讀興趣。 5-2-7 能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人、事、物的故事	能用閩南語說出有哪些天然的島嶼並了解沙壠耍沙的樂趣。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量 (遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	
第12週	11/11 11/15	來 湖 西 行 海 腳	1-2-6 能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 2-2-5 能熟練運用閩南語表達感受理智想像欣賞並且能創造相關的語句。 3-2-1 能應用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-3 能活用所學過之語句，啟發其閱讀興趣。 5-2-7 能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人、事、物的故事	能用閩南語說出有哪些天然的島嶼並了解沙壠耍沙的樂趣。	1	1.實作評量(語 詞遊樂園) 2.實作評量(遊 戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	

教學 期程	起 訖 日期	課 文	對 應 能 力 指 標	教 學 活 動 重 點	教 學 節 數	評 量 方 式	十 大 基 本 能 力	備 註
第 13 週	11/18 11/22	來 湖 西 行 海 腳	1-2-6 能聽出閩南語語句中感情、色彩與各種語氣。 2-2-5 能熟練運用閩南語表達感受理智想像欣賞並且能創造相關的語句。 3-2-1 能應用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-3 能活用所學過之語句，啟發其閱讀興趣。 5-2-7 能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人、事、物的故事	能用閩南語說出有哪些天然的島嶼並了解沙壠耍沙的樂趣。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量 (遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	
第 14 週	11/25 11/29	來 望 安 掠 大 魚	1-2-4 能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 2-2-11 能運用閩南語與教師學生進行問答與討論。 3-2-1 能應用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-3 能活用所學過之語句，啟發其閱讀興趣。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異、	能了解望安鄉親們討海掠魚的辛苦，所得魚貨的甘甜及帶動經濟的繁榮。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量 (遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	
第 15 週	12/2 12/6	來 望 安 掠 大 魚	1-2-4 能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 2-2-11 能運用閩南語與教師學生進行問答與討論。 3-2-1 能應用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-3 能活用所學過之語句，啟發其閱讀興趣。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差	能了解望安鄉親們討海掠魚的辛苦，所得魚貨的甘甜及帶動經濟的繁榮。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量 (遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	

教學期程	起訖日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式	十大基本能力	備註
第16週	12/9 12/13	來望安掠大魚	1-2-4 能聽辨閩南語表達句群、段落、篇章的各種語音成分。 2-2-11 能運用閩南語與教師學生進行問答與討論。 3-2-1 能應用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-3 能活用所學過之語句，啟發其閱讀興趣。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差	能了解望安鄉親們討海掠魚的辛苦，所得魚貨的甘甜及帶動經濟的繁榮。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量 (遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	
第17週	12/16 12/20	來白沙知地理	1-2-1 能聽辨閩南語中的語言成分。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 3-2-1 能應用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-2 能加強認讀閩南語之漢字並了解其意。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。	能了解白沙有哪些島嶼及特產並能介紹旅遊定點。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量 (遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	
第18週	12/23 12/27	來白沙知地理	1-2-1 能聽辨閩南語中的語言成分。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 3-2-1 能應用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-2 能加強認讀閩南語之漢字並了解其意。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。	能了解白沙有哪些島嶼及特產並能介紹旅遊定點。	1	1.實作評量 (語詞遊樂園) 2.實作評量 (遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	

教學期程	起訖日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式	十大基本能力	備註
第 19 週	12/30 1/3	來白沙知地理	1-2-1 能聽辨閩南語中的語言成分。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 3-2-1 能應用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-2 能加強認讀閩南語之漢字並了解其意。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。	能了解白沙有哪些島嶼及特產並能介紹旅遊定點。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	1/1 元旦放假，本週上課四日。
第 20 週	1/6 1/10	來白沙知地理	1-2-1 能聽辨閩南語中的語言成分。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。 3-2-1 能應用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-2 能加強認讀閩南語之漢字並了解其意。 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異。	能了解白沙有哪些島嶼及特產並能介紹旅遊定點。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 三、生涯規劃與終身學習。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。 六、文化學習與國際瞭解。 九、主動探討與研究。 十、獨立思考與解決問題	
第 21 週	1/13 1/17	來白沙知地理	1-2-1 能聽辨閩南語中的語言成分。 2-2-10 能順暢而熟練的運用閩南語。	能了解白沙有哪些島嶼及特產並能介紹旅遊定點。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	二、欣賞、表現與創新。 四、表達、溝通與分享。 五、尊重關懷與團隊合作。	評量週
第 22 週	1/20			總複習				1/20 休業式

澎湖縣 108 學年度 第 2 學期 馬中市文澳國民小學 五年級 語文領域(本土語)教學計畫表 設計者：五年級團隊

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節

二、學習總目標：

1. 能認識雙心石滬之美，從先人捕魚的智慧結晶體驗鄉土之美
2. 能認識綠蠵龜生態進而重視保育工作。
3. 能了解馬中市的一些歷史及古蹟，學習珍惜文化特色。
4. 能認識西嶼的特有童玩「打寸子」，體驗傳統文化特色。
5. 能認識「湖西鄉」的最重要農作物—「土豆」，學習努力合作的和樂生活。
6. 能認識白沙有的補丁香魚及挽紫菜的活動，學習了解澎湖漁業特色。

三、本學期課程內涵：

週次	日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式	十大基本能力	備註
第一週	2/10-2/14	雙心相疼痛	1-2-10 能在聽辨本土語文中，深入了解自我的一般生活與別人所談論的生活 2-2-10 能順暢而熟念的運用本土語。 2-2-11 能運用本土語與教師學生進行問答與討論。 2-2-18 能以本土語從事一分鐘的報告 5-2-8 能利用本土語音標系統提升說話及閱讀能力	認識了解雙心石滬之美並從先人捕魚的智慧結晶體驗鄉土之美。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解。 欣賞、表現與創新。 表達、溝通與分享。	開學準備週

週次	日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式	十大基本能力	備註
第二週	2/17-2/21	雙心相疼痛	1-2-10 能在聽辨本土語文中，深入了解自我的一般生活與別人所談論的生活 2-2-10 順暢而熟念的運用本土語。 2-2-11 能運用本土語與教師學生進行問答與討論。 2-2-18 能以本土語從事一分鐘的報告 5-2-8 能利用本土語音標系統提升說話及閱讀能力	認識了解雙心石滬之美並從先人捕魚的智慧結晶體驗鄉土之美。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解。 欣賞、表現與創新。 表達、溝通與分享。	2/22-2/24 中小聯運
第三週	2/24-2/28	雙心相疼痛	1-2-10 能在聽辨本土語文中，深入了解自我的一般生活與別人所談論的生活 2-2-10 能順暢而熟念的運用本土語。 2-2-11 能運用本土語與教師學生進行問答與討論。 2-2-18 能以本土語從事一分鐘的報告 5-2-8 能利用本土語音標系統提升說話及閱讀能力	認識了解雙心石滬之美並從先人捕魚的智慧結晶體驗鄉土之美。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解。 欣賞、表現與創新。 表達、溝通與分享。	2/24 視力檢查 2/28 放假一天
第四週	3/2-3/6	綠蠵龜的心聲	1-2-1 能聽辨本土語中的語音成分 2-2-10 順暢而熟念的運用本土語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-8 能理解閱讀過程中所得到的資訊。 5-2-3 能運用本土語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞	認識綠蠵龜保護生態並培養重視保育工作的鄉土情懷。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	3/4 模範兒童選舉

週次	日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式	十大基本能力	備註
第五週	3/9-3/13	綠蠓龜的心聲	1-2-1 能聽辨本土語中的語音成分 2-2-10 順暢而熟念的運用本土語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-8 能理解閱讀過程中所得到的資訊。 5-2-3 能運用本土語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞	認識綠蠓龜保護生態並培養重視保育工作的鄉土情懷。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	3/10 打擊全國賽
第六週	3/16-3/20	綠蠓龜的心聲	1-2-1 能聽辨本土語中的語音成分 2-2-10 順暢而熟念的運用本土語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-88 能理解閱讀過程中所得到的資訊。 5-2-3 能運用本土語詞彙，寫簡單的話和常用的語詞	認識綠蠓龜保護生態並培養重視保育工作的鄉土情懷。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	3/17 全校跳繩比賽
第七週	3/23-3/27	用媽祖號名的城市	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的的能力，奠定終身學習的能力 2-2-10 順暢而熟念的運用本土語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-1 能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句 5-2-1 能分辨本土語書面文字與國語的差異、	以詩歌方式介紹馬公市的一些歷史及古蹟，讓學生更珍惜了解其特色文化。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解。 主動探討與研究。 欣賞、表現與創新。	3/26 澎湖頌合唱比賽

週次	日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式	十大基本能力	備註
第八週	3/30-4/3	用媽祖號名的城市	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力 2-2-10 順暢而熟念的運用本土語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-1 能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句 5-2-1 能分辨本土語書面文字與國語的差異、	以詩歌方式介紹馬公市的一些歷史及古蹟，讓學生更珍惜了解其特色文化。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解。 主動探討與研究。 欣賞、表現與創新。	4/1 校外教學 4/2 婦幼節放假 4/3 清明節放假
第九週	4/6-4/10	用媽祖號名的城市	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力 2-2-10 順暢而熟念的運用本土語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-1 能正確應用標音符號系統與文字，讀寫出語詞和語句 5-2-1 能分辨本土語書面文字與國語的差異、	以詩歌方式介紹馬公市的一些歷史及古蹟，讓學生更珍惜了解其特色文化。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解。 主動探討與研究。 欣賞、表現與創新。	4/7 第一次作業調閱 4/9-4/10 期中定期評量
第十週	4/13-4/17	評量活動						
第十一週	4/20-4/24	相招打寸子	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的能力，奠定終身學習的能力 2-2-11 能運用本土語與教師、學生進行問答與討論 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意 4-2-8 能理解閱讀過程中所得到的資訊。 5-2-7 能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人、事、物的故事	用對話方式介紹西嶼的特有童玩「打寸子」。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解。 欣賞、表現與創新。 尊重關懷與團隊合作。	4/24 全縣跳繩比賽

週次	日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式	十大基本能力	備註
第十二週	4/27-5/1	相招打寸子	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的的能力，奠定終身學習的能力 2-2-11 能運用本土語與教師、學生進行問答與討論 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意 4-2-8 能理解閱讀過程中所得到的資訊。 5-2-7 能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人、事、物的故事	用對話方式介紹西嶼的特有童玩「打寸子」。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解。 欣賞、表現與創新。 尊重關懷與團隊合作。	5/1 新生報到 RT比賽
第十三週	5/4-5/8	相招打寸子	1-2-12 加強聽辨後複述、分析、整理的的能力，奠定終身學習的能力 2-2-11 能運用本土語與教師、學生進行問答與討論 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意 4-2-8 能理解閱讀過程中所得到的資訊。 5-2-7 能以口述講出自己身邊或鄉土有關的人、事、物的故事	用對話方式介紹西嶼的特有童玩「打寸子」。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解。 欣賞、表現與創新。 尊重關懷與團隊合作。	
第十四週	5/11-5/15	坐牛車掘土豆	1-2-11 能熟練的聽辨本土語口頭表達中的內心感受、理智成分、想像能力，並且進而欣賞 2-2-14 能運用本土語進行各種事物的描述、解說 4-2-14 能將讀物內容與實際生活相連結 5-2-5 能與同學共同表演口語即興短劇，分享口語創作的樂趣	採用劇本對話方式讓學生學習澎湖本島中心地帶「湖西鄉」的最重要農作物－「土豆」。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解。 欣賞、表現與創新。 尊重關懷與團隊合作。	5/13 全縣科展比賽

週次	日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式	十大基本能力	備註
第十五週	5/18-5/22	坐牛車掘土豆	1-2-11 能熟練的聽辨本土語口頭表達中的內心感受、理智成分、想像能力，並且進而欣賞 2-2-14 能運用本土語進行各種事物的描述、解說 4-2-14 能將讀物內容與實際生活相連結 5-2-5 能與同學共同表演口語即興短劇，分享口語創作的樂趣	採用劇本對話方式讓學生學習澎湖本島中心地帶「湖西鄉」的最重要農作物－「土豆」。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解。 欣賞、表現與創新。 尊重關懷與團隊合作。	
第十六週	5/25-5/29	坐牛車掘土豆	1-2-11 能熟練的聽辨本土語口頭表達中的內心感受、理智成分、想像能力，並且進而欣賞 2-2-14 能運用本土語進行各種事物的描述、解說 4-2-14 能將讀物內容與實際生活相連結 5-2-5 能與同學共同表演口語即興短劇，分享口語創作的樂趣	採用劇本對話方式讓學生學習澎湖本島中心地帶「湖西鄉」的最重要農作物－「土豆」。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解。 欣賞、表現與創新。 尊重關懷與團隊合作。	實施一年級 CPM 智力測驗
第十七週	6/1-6/5	掠丁香、挽紫菜	1-2-1 能聽辨本土語中的語音成分 2-2-10 順暢而熟念的運用本土語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-2 能加強認讀本土語之漢字並了解其意。 5-2-1 能分辨本土語書面文字與國語的差異。	認識白沙有的特產並從補丁香魚及挽紫菜的活動了解澎湖漁業特色。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新。 尊重關懷與團隊合作 表達、溝通與分享	6/1-6/2 畢業考週
第十八週	6/8-6/12	掠丁香、挽紫菜	1-2-1 能聽辨本土語中的語音成分 2-2-10 順暢而熟念的運用本土語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-2 能加強認讀本土語之漢字並了解其意。 5-2-1 能分辨本土語書面文字與國語的差異。	認識白沙有的特產並從補丁香魚及挽紫菜的活動了解澎湖漁業特色。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新。 尊重關懷與團隊合作 表達、溝通與分享	6/10 第二次作業調閱 6/11 畢業典禮

週次	日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學節數	評量方式	十大基本能力	備註
第十九週	6/15-6/19	掠丁香、挽紫菜	1-2-1 能聽辨本土語中的語音成分 2-2-10 順暢而熟念的運用本土語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-2 能加強認讀本土語之漢字並了解其意。 5-2-1 能分辨本土語書面文字與國語的差異。	認識白沙有的特產並從補丁香魚及挽紫菜的活動了解澎湖漁業特色。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新。 尊重關懷與團隊合作 表達、溝通與分享	6/17 校務會議 6/18-6/19 期末定期評量
第二十週	6/22-6/26	掠丁香、挽紫菜	1-2-1 能聽辨本土語中的語音成分 2-2-10 順暢而熟念的運用本土語。 3-2-1 能運用音標符號系統了解字詞的音意。 4-2-2 能加強認讀本土語之漢字並了解其意。 5-2-1 能分辨本土語書面文字與國語的差異。	認識白沙有的特產並從補丁香魚及挽紫菜的活動了解澎湖漁業特色。	1	實作評量(語詞遊樂園) 實作評量(遊戲) 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新。 尊重關懷與團隊合作 表達、溝通與分享	總複習 評量週
第二十一週	6/29-7/03	休業式						