

澎湖縣文澳國民小學 108 學年度第一學期二年級語文領域(本土語)課程計畫

設計者：二年級教學團隊

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節。

二、學習總目標：

1. 能夠說出稱謂和職業的句型。
2. 能夠說出交通工具的名稱和認識地名。
3. 能夠說出量詞與物產的語句。
4. 能學會氣候和衣服的句型，並運用於生活中。

三、本學期課程內涵：

教學 期程	起訖 日期	課 文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節 數	評量方式	十大基本能 力	備註
第 1 週	8/26 8/30	澎湖的瓜	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會時間副詞和活動的敘事方式，並能用句型與人交談。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享	8/30 開學
第 2 週	9/02 9/06	澎湖的瓜	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句	能讓學生以閩南語朗讀課文並了解文意，並能說出各種場所的名稱。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 表達、溝通與分享	
第 3 週	9/09 9/13	澎湖的瓜	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句	能讓學生以閩南語朗讀課文並了解文意，並能說出各種場所的名稱。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 表達、溝通與分享	9/13 中 秋 節 放 假 一 日
第 4 週	9/16 9/20	食土豆	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句	能認出日常生活中常用的物產名，並能說出一句完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解 生涯規劃與終身學習	

教學 期程	起訖 日期	課 文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節 數	評量方式	十大基本能 力	備註
第 5 週	9/23 9/27	食土豆	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句	能認出日常生活中常用的物產名，並能說出一句完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解 生涯規劃與終身學習	
第 6 週	9/30 10/04	食土豆	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句	能認出日常生活中常用的物產名，並能說出一句完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解 生涯規劃與終身學習	10/5 補 課 (補 10/11 國 慶 彈 性 放假)
第 7 週	10/07 10/11	香薰茶	1-1-2 能聽懂閩南語日常生活的簡短語句 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力	能認出日常生活中常用的物產名，並能說出一句完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊	10/1 0 國 慶 日 放 假 10/1 1 國 慶 日 彈 性 放 假 一 日
第 8 週	10/14 10/18	香薰茶	1-1-2 能聽懂閩南語日常生活的簡短語句 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力	能認出日常生活中常用的交通工具及地名，並能說出一句完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊	
第 9 週	10/21 10/25	香薰茶	1-1-2 能聽懂閩南語日常生活的簡短語句 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力	能認出日常生活中常用的交通工具及地名，並能說出一句完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊	10/2 6 運 動 會
第 10 週	10/28 11/01	香薰茶	1-1-2 能聽懂閩南語日常生活的簡短語句 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力	能認出日常生活中常用的交通工具及地名，並能說出一句完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊	10/2 8 運 動 會 調 整 放 假

教學 期程	起訖 日期	課 文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節 數	評量方式	十大基本能 力	備註
第 11 週	11/04 11/08	放風星	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會量詞加物產的語句，並能運用於生活中。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	表達、溝通與分享 主動探討與研究	11/4-5 期中評量 11/6 校外教學
第 12 週	11/11 11/15	放風星	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會量詞加物產的語句，並能運用於生活中。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	表達、溝通與分享 主動探討與研究	
第 13 週	11/18 11/22	放風星	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會量詞加物產的語句，並能運用於生活中。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	表達、溝通與分享 主動探討與研究	
第 14 週	11/25 11/29	我有一對寶	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會身體器官名稱並運用於日常生活中。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	
第 15 週	12/02 12/06	我有一對寶	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會身體器官名稱並運用於日常生活中。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	
第 16 週	12/09 12/13	我有一對寶	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會身體器官名稱並運用於日常生活中。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	

教學 期程	起訖 日期	課 文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節 數	評量方式	十大基本能 力	備註	
第 17 週	12/16 12/20	我有一對寶	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字‘	能學會身體器官名稱並運用於日常生活中。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享		
第 18 週	12/23 12/27	我是澎湖人	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字‘	能學會形容詞和活動的敘事方式，並能使用介紹景色	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享		
第 19 週	12/30 1/03	我是澎湖人	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字‘	能學會形容詞和活動的敘事方式，並能使用介紹景色	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享	1/1 元旦 放假	
第 20 週	1/06 1/10	我是澎湖人	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會形容詞和活動的敘事方式，並能使用介紹景色	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享		
第 21 週	1/13 1/17	複習一至六課	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能讓學生以閩南語流暢的朗讀課文並了解文意，並能說出各課重點。		1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)		1/13- 14 期 末 量 評	
第 22 週	1/20 1/24	總複習	期末總複習 1/20 休業式						1/20 休 業 式

澎湖縣文澳國民小學 108 學年度第二學期二年級本土語課程計畫

設計者：二年級教學團隊

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節。

二、學習總目標：

1. 能夠說出稱謂和職業的句型。
2. 能夠說出交通工具的名稱和認識地名。
3. 能夠說出量詞與物產的語句。
4. 能學會氣候和衣服的句型，並運用於生活中。

三、本學期課程內涵：

教學 期程	起訖 日期	課 文	對應能力指標	教學活動重點	教 學 節 數	評量方式	十大基本能 力	備註
第 1 週	2/10 2/14	臭臊成	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會時間副詞和活動的敘事方式，並能用句型與人交談。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享	2/10 開學 日
第 2 週	2/17 2/21	臭臊成	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句	能讓學生以閩南語朗讀課文並了解文意，並能說出各種場所的名稱。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 表達、溝通與分享	
第 3 週	2/24 2/28	臭臊成	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句	能讓學生以閩南語朗讀課文並了解文意，並能說出各種場所的名稱。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 表達、溝通與分享	2/28 和平紀念 日放假
第 4 週	3/02 3/06	澎湖菜瓜	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句	能學會生活中常見的職業稱謂及家庭成員稱謂，能體會家庭中每個人工作的辛勞。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解 生涯規劃與終身學習	

教學 期程	起訖 日期	課 文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節 數	評量方式	十大基本能 力	備註
第 5 週	3/09 3/13	澎湖菜瓜	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句	能學會生活中常見的職業稱謂及家庭成員稱謂，能體會家庭中每個人工作的辛勞。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解 生涯規劃與終身學習	
第 6 週	3/16 3/20	澎湖菜瓜	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句	能學會生活中常見的職業稱謂及家庭成員稱謂，能體會家庭中每個人工作的辛勞。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解 生涯規劃與終身學習	
第 7 週	3/23 3/27	一塊烏趁趁	1-1-2 能聽懂閩南語日常生活的簡短語句 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力	能認出日常生活中常用的交通工具及地名，並能說出一句完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊	
第 8 週	3/30 4/03	一塊烏趁趁	1-1-2 能聽懂閩南語日常生活的簡短語句 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力	能認出日常生活中常用的交通工具及地名，並能說出一句完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊	4/2-5 清明節連假
第 9 週	4/06 4/10	一塊烏趁趁	1-1-2 能聽懂閩南語日常生活的簡短語句 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力	能認出日常生活中常用的交通工具及地名，並能說出一句完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊	
第 10 週	4/13 4/17	複習一	1-1-2 能聽懂閩南語日常生活的簡短語句 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力	能認出日常生活中常用的交通工具及地名，並能說出一句完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊	4/16-17 期中評量
第 11 週	4/20 4/24	錢鰻	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會量詞加物產的語句，並能運用於生活中。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	表達、溝通與分享 主動探討與研究	

教學 期程	起訖 日期	課 文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節 數	評量方式	十大基本能 力	備註
第 12 週	4/27 5/01	錢 鰻	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會量詞加物產的語句，並能運用於生活中。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	表達、溝通與分享 主動探討與研究	
第 13 週	5/04 5/08	錢 鰻	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會量詞加物產的語句，並能運用於生活中。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	表達、溝通與分享 主動探討與研究	
第 14 週	5/11 5/15	偷 硤 硤	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會天氣和衣服的句子，並運用於日常生活中。能了解天氣冷熱變化而適當的穿著。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	
第 15 週	5/18 5/22	偷 硤 硤	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會天氣和衣服的句子，並運用於日常生活中。能了解天氣冷熱變化而適當的穿著。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	
第 16 週	5/25 5/29	偷 硤 硤	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-2 養成願意說閩南語的心態 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會天氣和衣服的句子，並運用於日常生活中。能了解天氣冷熱變化而適當的穿著。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	
第 17 週	6/01 6/05	澎 湖 查 某	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字	能學會時間副詞和活動的敘事方式，並能用句型與人交談。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享	

教學 期程	起訖 日期	課 文	對應能力指標	教學活動重點	教 學 節 數	評量方式	十大基本能 力	備註
第 18 週	6/08 6/12	澎湖查某	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字‘	能學會時間副詞和活動的敘事方式，並能用句型與人交談。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享	
第 19 週	6/15 6/19	澎湖查某	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字‘	能學會時間副詞和活動的敘事方式，並能用句型與人交談。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享	6/18-19 期末定期 評量 6/20(六) 補課
第 20 週	6/22 6/26	複習二	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字‘	能學會天氣和衣服的句子與時間副詞和活動的敘事方式，並能用句型與人交談並說出完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	生涯規劃與 終身學習 運用科技與 資訊	6/25-28 端午節連 假
第 21 週	6/29 6/30	複習二	1-1-1 培養聆聽閩南語的初步能力 2-1-3 能用閩南語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書面文字‘	能學會天氣和衣服的句子與時間副詞和活動的敘事方式，並能用句型與人交談並說出完整的句子。	1	1. 實作評量(語詞遊樂園) 2. 實作評量(遊戲) 3. 紙筆評量(學習單)	生涯規劃與 終身學習 運用科技與 資訊	6/30 休業式