

澎湖縣 108 學年度 第一學期 文澳國民小學 四年級 本土語領域教學計畫表 設計者：四年級團隊

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節

二、學習總目標：

1. 能了解、熟悉、流利朗讀課文詞語並運用在會話中
2. 能在日常生活中應用所學的閩南語詞及諺語
3. 能說出家庭的溫暖及父母的恩情
4. 能想像離鄉在外的不便與困難
5. 能了解職業無貴賤認清自己的長處
6. 能了解學任何事都要下功夫，只要肯吃苦就有自己的路
7. 能培養珍惜現在，認真讀書的精神
8. 能學會適時適地表現合宜的談吐

三、本學期課程內涵：

教學 期程	起 訖 日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節數	評量方式	十大基本 能力	備註
第 1 週	8/26 8/30	魚食流水人食嘴水	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語的漢字，了解其意 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語差異	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解「魚食流水，人食喙水」的俗諺。 3.能學會「……行到佢位，攞嘛會……」的句型。 4.能習寫常用的閩南語用字。 5.能學會適時適地表現出合宜的談吐。 6.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 7.能用「TLPA」音標系統拼音	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享	8/30 開學日

教學 期程	起 訖 日期	課 文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節數	評量方式	十大基本 能力	備註
第 2 週	9/2 9/6	魚食流水人食嘴水	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語的漢字，了解其意 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語差異	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解「魚食流水，人食喙水」的俗諺。 3.能學會「……行到佢位，攏嘛會……」的句型。 4.能習寫常用的閩南語用字。 5.能學會適時適地表現出合宜的談吐。 6.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 7.能用「TLPA」音標系統拼音	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 表達、溝通與分享	
第 3 週	9/9 9/13	魚食流水人食嘴水	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語的漢字，了解其意 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語差異	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解「魚食流水，人食喙水」的俗諺。 3.能學會「……行到佢位，攏嘛會……」的句型。 4.能習寫常用的閩南語用字。 5.能學會適時適地表現出合宜的談吐。 6.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」來學習拼音。 7.能用「TLPA」音標系統拼音能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 表達、溝通與分享	

教學 期程	起 訖 日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節數	評量方式	十大基本 能力	備註
第 4 週	9/16 9/20	龍 銀 填 海	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語的漢字，了解其意 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語差異	1.能流利的朗讀課文並了解文意。 2.能了解語詞的意義，並能運用語詞造句。 3.能學會「自…到…」的句型。 4.能了解並適當運用「做銃拍家己」這句諺語的意義。 5.能養成明辨是非，不做無謂意氣之爭的態度。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	文化學習與 國際瞭解 生涯規劃與 終身學習	
第 5 週	9/23 9/27	龍 銀 填 海	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語的漢字，了解其意 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語差異	1.能流利的朗讀課文並了解文意。 2.能了解語詞的意義，並能運用語詞造句。 3.能學會「自…到…」的句型。 4.能了解並適當運用「做銃拍家己」這句諺語的意義。 5.能養成明辨是非，不做無謂意氣之爭的態度。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	文化學習與 國際瞭解 生涯規劃與 終身學習	

教學 期程	起 訖 日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節數	評量方式	十大基本 能力	備註
第 6 週	9/30 10/4	龍 銀 填 海	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語的漢字，了解其意 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語差異	1.能流利的朗讀課文並了解文意。 2.能了解語詞的意義，並能運用語詞造句。 3.能學會「自…到…」的句型。 4.能了解並適當運用「做銃拍家己」這句諺語的意義。 5.能養成明辨是非，不做無謂意氣之爭的態度。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	文化學習與 國際瞭解 生涯規劃與 終身學習	
第 7 週	10/7 10/11	在 家 日 日 好	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語中的書面語 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能說出家庭的溫暖及父母對我們的養育恩情。 4.能想像離鄉在外時所遭遇的困難和不便。 5.能學會「到……，才……」的句型。 6.能了解文中俗諺的意義。 7.能寫出閩南語的常用字。 8.能用「TLPA」音標系統拼音	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	生涯規劃與 終身學習 運用科技與 資訊	

教學 期程	起 訖 日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節數	評量方式	十大基本 能力	備註
第 8 週	10/14 10/18	在家日日好	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語中的書面語 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能說出家庭的溫暖及父母對我們的養育恩情。 4.能想像離鄉在外時所遭遇的困難和不便。 5.能學會「到……，才……」的句型。 6.能了解文中俗諺的意義。 7.能寫出閩南語的常用字。 8.能用「TLPA」音標系統拼音	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	生涯規劃與 終身學習 運用科技與 資訊	
第 9 週	10/21 10/25	在家日日好	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語中的書面語 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能說出家庭的溫暖及父母對我們的養育恩情。 4.能想像離鄉在外時所遭遇的困難和不便。 5.能學會「到……，才……」的句型。 6.能了解文中俗諺的意義。 7.能寫出閩南語的常用字。 8.能用「TLPA」音標系統拼音	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	生涯規劃與 終身學習 運用科技與 資訊	

教學 期程	起 訖 日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節數	評量方式	十大基本 能力	備註
第 10 週	10/28 11/1	在家日日好	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語中的書面語 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文意。 2.能了解課文詞語的意思並運用在會話中。 3.能說出家庭的溫暖及父母對我們的養育恩情。 4.能想像離鄉在外時所遭遇的困難和不便。 5.能學會「到……，才……」的句型。 6.能了解文中俗諺的意義。 7.能寫出閩南語的常用字。 8.能用「TLPA」音標系統拼音	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	生涯規劃與 終身學習 運用科技與 資訊	
第 11 週	11/4 11/8	青瞑牛不識半字	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能流利的朗讀課文並了解文意。 2.能了解語詞的意義，並能運用語詞造出句子。 3.能學會句型「毋通……，才袂……」，並應用於生活中。 4.能培養珍惜時光，認真讀書的態度。 5.能欣賞閩南語念謠的趣味。 6.能寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	表達、溝通 與分享 主動探討與 研究	期 中 評 量 ： 11/4、11/5
第 12 週	11/11 11/15	青瞑牛不識半字	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能流利的朗讀課文並了解文意。 2.能了解語詞的意義，並能運用語詞造出句子。 3.能學會句型「毋通……，才袂……」，並應用於生活中。 4.能培養珍惜時光，認真讀書的態度。 5.能欣賞閩南語念謠的趣味。 6.能寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	表達、溝通 與分享 主動探討與 研究	

教學 期程	起 訖 日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節數	評量方式	十大基本 能力	備註
第 13 週	11/18 11/22	青 暝 牛 不 識 半 字	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能流利的朗讀課文並了解文意。 2.能了解語詞的意義，並能運用語詞造出句子。 3.能學會句型「毋通……，才袂……」，並應用於生活中。 4.能培養珍惜時光，認真讀書的態度。 5.能欣賞閩南語念謠的趣味。 6.能寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	表達、溝通與分享 主動探討與研究	
第 14 週	11/25 11/29	豬 母 落 水	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能聽念本課課文。 2.能了解語詞的意義，並運用語詞造句。 3.在生活中會應用所學的閩南語詞彙。 4.能了解到海邊游泳應注意的安全事項。 5.能了解澎湖地名的一些典故及由來。 6.能應用基本句型「……真……就……」造句。 7.能欣賞澎湖保留下來的傳說故事。 8.能習寫常用的閩南語用字。 9.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	

教學 期程	起 訖 日期	課 文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節數	評量方式	十大基本 能力	備註
第 15 週	12/2 12/6	豬 母 落 水	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能聽念本課課文。 2.能了解語詞的意義，並運用語詞造句。 3.在生活中會應用所學的閩南語詞彙。 4.能了解到海邊游泳應注意的安全事項。 5.能了解澎湖地名的一些典故及由來。 6.能應用基本句型「……真……就……」造句。 7.能欣賞澎湖保留下來的傳說故事。 8.能習寫常用的閩南語用字。 9.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	
第 16 週	12/9 12/13	豬 母 落 水	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能聽念本課課文。 2.能了解語詞的意義，並運用語詞造句。 3.在生活中會應用所學的閩南語詞彙。 4.能了解到海邊游泳應注意的安全事項。 5.能了解澎湖地名的一些典故及由來。 6.能應用基本句型「……真……就……」造句。 7.能欣賞澎湖保留下來的傳說故事。 8.能習寫常用的閩南語用字。 9.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	

教學 期程	起 訖 日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節數	評量方式	十大基本 能力	備註
第 17 週	12/16 12/20	天 台 山 的 跣 跡	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞。 3.能運用「…毋爾…閣…」的句型來造句。 4.,能習寫出閩南語常用字。 5.能用「TLPA」音標系統拼音	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	欣賞、表現 與創新 表達、溝通 與分享	
第 18 週	12/23 12/27	天 台 山 的 跣 跡	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞。 3.能運用「…毋爾…閣…」的句型來造句。 4.,能習寫出閩南語常用字。 5.能用「TLPA」音標系統拼音	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	欣賞、表現 與創新 表達、溝通 與分享	
第 19 週	12/30 1/3	天 台 山 的 跣 跡	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞。 3.能運用「…毋爾…閣…」的句型來造句。 4.,能習寫出閩南語常用字。 5.能用「TLPA」音標系統拼音	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	欣賞、表現 與創新 表達、溝通 與分享	
第 20 週	1/6 1/10	天 台 山 的 跣 跡	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞。 3.能運用「…毋爾…閣…」的句型來造句。 4.,能習寫出閩南語常用字。 5.能用「TLPA」音標系統拼音	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	欣賞、表現 與創新 表達、溝通 與分享	

教學 期程	起 訖 日期	課文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節數	評量方式	十大基本 能力	備註
第 21 週	1/13 1/17	複習第一、六課	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞。 3.能運用「…毋爾…閣…」、「……真……，就……」、「毋通……，才袂……」、「到……，才……」、「自…到…」、「……行到佗位，攏嘛會……」的句型來造句。 4.能習寫出閩南語常用字。 5.能用「TLPA」音標系統拼音	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	欣賞、表現 與創新 表達、溝通 與分享	期末評量： 1/13、 1/14
第 22 週	1/20 1/24	期末總複習 1/20 休業式						1/20 休業式

澎湖縣 108 學年度 第 二 學期 文澳 國民小學 四 年級 語文領域(閩南語)教學計畫表 設計者：四年級教學團隊

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節

二、學習總目標：

1. 能了解、熟悉、流利朗讀課文詞語並運用在會話中
2. 能在日常生活中應用所學的閩南語詞及諺語
3. 能說出家庭的溫暖及父母的恩情
4. 能想像離鄉在外的不便與困難
5. 能了解職業無貴賤認清自己的長處
6. 能了解學任何事都要下功夫，只要肯吃苦就有自己的路
7. 能培養珍惜現在，認真讀書的精神
8. 能學會適時適地表現合宜的談吐

三、本學期課程內涵：

教學 期程	起 訖 日 期	課 文	對應能力指標	教學活動重點	教學 節 數	評量方式	十大基本 能力	備註
第 1 週	2/10-2/14	澎湖第一進士	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語的漢字，了解其意 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解進士第的由來 5.能習寫出閩南語常用字。 6.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	欣賞、表現 與創新 表達、溝通 與分享	2/10 開學 日
第 2 週	2/17-2/21	澎湖第一進士	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語的漢字，了解其意 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解進士第的由來 5.能習寫出閩南語常用字。 6.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	了解自我 與發展潛 能 表達、溝通 與分享	

第 3 週	2/24-2/28	澎湖第一進士	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語的漢字，了解其意 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解進士第的由來 5.能習寫出閩南語常用字。 6.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 表達、溝通與分享	
第 4 週	3/2-3/6	才知父母時 雙手抱孩兒	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語的漢字，了解其意 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解母親的辛苦。 5.能習寫出閩南語常用字。 6.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解 生涯規劃與終身學習	
第 5 週	3/9-3/13	才知父母時 雙手抱孩兒	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語的漢字，了解其意 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解母親的辛苦。 5.能習寫出閩南語常用字。 6.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解 生涯規劃與終身學習	
第 6 週	3/16-3/20	才知父母時 雙手抱孩兒	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語的漢字，了解其意 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解母親的辛苦。 5.能習寫出閩南語常用字。 6.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	文化學習與國際瞭解 生涯規劃與終身學習	

第 7 週	3/23-3/27	一枝草一點露	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語中的書面語 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解職業無貴賤，每個人要認清自己的長處，說出自己想做哪一種職業。 5.能習寫出閩南語常用字。 6.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊	
第 8 週	3/30-4/3	一枝草一點露	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語中的書面語 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解職業無貴賤，每個人要認清自己的長處，說出自己想做哪一種職業。 5.能習寫出閩南語常用字。 6.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊	
第 9 週	4/6-4/10	一枝草一點露	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語中的書面語 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解職業無貴賤，每個人要認清自己的長處，說出自己想做哪一種職業。 5.能習寫出閩南語常用字。 6.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊	

第 10 週	4/13-4/17	一枝草一點露 評量活動	1-2-1 培養聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能用順暢而熟練的運用閩南語 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能加強認讀閩南語中的書面語 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解職業無貴賤，每個人要認清自己的長處，說出自己想做哪一種職業。 5.能習寫出閩南語常用字。 6.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊	期中 評量： 4/13、 4/14
第 11 週	4/20-4/24	望君早歸	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解澎湖觀光景點與傳說故事並運用於平日的的生活。 5. 能體會討海人的辛勞及危險。 6.能習寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	表達、溝通與分享 主動探討與研究	
第 12 週	4/27-5/1	望君早歸	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解澎湖觀光景點與傳說故事並運用於平日的的生活。 5. 能體會討海人的辛勞及危險。 6.能習寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	表達、溝通與分享 主動探討與研究	

第 13 週	5/4-5/8	望君早歸	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解澎湖觀光景點與傳說故事並運用於平日的的生活。 5. 能體會討海人的辛勞及危險。 6.能習寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	表達、溝通與分享 主動探討與研究	
第 14 週	5/11-5/15	望君早歸	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解澎湖觀光景點與傳說故事並運用於平日的的生活。 5. 能體會討海人的辛勞及危險。 6.能習寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	表達、溝通與分享 主動探討與研究	
第 15 週	5/18-5/22	就起無好厝 無好地基	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解學習任何事情都需要下工夫。 5. 能運用所學的閩南語詞彙及諺語於日常生活。 6.能習寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	

第 16 週	5/25-5/29	無好地基 就起無好厝	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解學習任何事情都需要下工夫。 5. 能運用所學的閩南語詞彙及諺語於日常生活。 6.能習寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	
第 17 週	6/1-6/5	無好地基 就起無好厝	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用音標了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語和國語書面語的詞彙和用字差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能了解學習任何事情都需要下工夫。 5. 能運用所學的閩南語詞彙及諺語於日常生活。 6.能習寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新	
第 18 週	6/8-6/12	七美人七欖樹	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能說出七美地名的由來。 5. 能運用所學的閩南語詞彙及諺語於日常生活。 6.能習寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享	

第 19 週	6/15-6/19	七美人七欖樹	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能說出七美地名的由來。 5. 能運用所學的閩南語詞彙及諺語於日常生活。 6.能習寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享	期末評量： 6/19、6/20
第 20 週	6/22-6/26	七美人七欖樹 評量活動+	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異	1.能正確念出課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能說出七美地名的由來。 5. 能運用所學的閩南語詞彙及諺語於日常生活。 6.能習寫出閩南語常用字。 7.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享	
第 21 週	6/29-6/30	總複習(複習第一、六課)	1-2-1 能聽辨閩南語中的語音成分 2-2-10 能運用閩南語語教師、同學對答討論 3-2-1 能應用標音符號系統了解字詞的音意 4-2-2 能活用所學過的語句，啟發閱讀興趣 5-2-1 能分辨閩南語書面文字與國語的差異	1.能正確念出第 1~第 6 課文並了解文章大意。 2.能認識並活用課文中的語詞與諺語。 3.能運用課文的句型來造句。 4.能運用所學的閩南語詞彙及諺語於日常生活。 5.能習寫出閩南語常用字。 6.能用「TLPA」音標系統拼音。	1	1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單)	欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享	6/30 休業式