

澎湖縣文澳國民小學 108 學年度第 1 學期三年級閩南語文領域課程計畫

設計者：三年級教學團隊

一、本領域每週學習節數（ 1 ）節

二、學習總目標：

- 1.能夠說出稱謂中秋節的由來句型。
- 2.能夠說出澎湖常見魚類的名稱和明瞭討海人工作的辛勞。。
- 3.能夠說出量詞與物產的語句。
- 4.能學會過節習俗，並運用於生活中。

三、本學期課程內涵：

| 教學 期程 | 起 訖 日期 | 課 文 | 對 應 能 力 指 標 | 教 學 活 動 重 點 | 教 學 節 數 | 評 量 方 式 | 十 大 基 本 能 力 | 備 註 |
|----------|--------------|-----------------------|---|----------------------------|------------------|--|----------------------------|--------|
| 第 1 週 | 8/26~8/30 | 中 秋 團 圓 暝 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-3 能用本土語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的本土語書面文字 | 能學會時間副詞和活動的敘事方式，並能了解中秋節由來 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 欣賞、表現與創新 表達、溝通與分享 | |
| 第 2 週 | 9/2~9/6 | 中 秋 團 圓 暝 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-2 養成願意說本土語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句 | 能學會時間副詞和活動的敘事方式，並能了解中秋節由來 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 了解自我與發展潛能 表達、溝通與分享 | |

| 教學 期程 | 起 訖 日期 | 課 文 | 對 應 能 力 指 標 | 教 學 活 動 重 點 | 教 學 節 數 | 評 量 方 式 | 十 大 基 本 能 力 | 備 註 |
|----------|--------------|---------------------------------|---|----------------------------|------------------|--|----------------------------|--------|
| 第 3 週 | 9/9~9/13 | 中 秋 團 圓 暝 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-2 養成願意說本土語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句 | 能學會時間副詞和活動的敘事方式，並能了解中秋節由來 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 了解自我與發展潛能 表達、溝通與分享 | |
| 第 4 週 | 9/16~9/20 | 澎 湖 的 魚 上 蓋 鮮 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-2 養成願意說本土語的心態 2-1-3 能用本土語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句 | 能學會生活中常見的魚類。能體會討海人工作的辛勞。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 文化學習與國際瞭解 生涯規劃與終身學習 | |
| 第 5 週 | 9/23~9/27 | 澎 湖 的 魚 上 蓋 鮮 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-2 養成願意說本土語的心態 2-1-3 能用本土語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句 | 能學會生活中常見的魚類。能體會討海人工作的辛勞。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 文化學習與國際瞭解 生涯規劃與終身學習 | |
| 第 6 週 | 9/30~10/4 | 澎 湖 的 魚 上 蓋 鮮 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-2 養成願意說本土語的心態 2-1-3 能用本土語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-2 能以口述講出簡短的生活語句 | 能學會生活中常見的魚類。能體會討海人工作的辛勞。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 文化學習與國際瞭解 生涯規劃與終身學習 | |

| 教學 期程 | 起 訖 日期 | 課 文 | 對 應 能 力 指 標 | 教 學 活 動 重 點 | 教 學 節 數 | 評 量 方 式 | 十 大 基 本 能 力 | 備 註 |
|----------|--------------|---------------------------------|--|---------------------------------|------------------|--|----------------------------|--------|
| 第 7 週 | 10/7~10/11 | 討 海 行 船 三 分 命 | 1-1-2 能聽懂本土語日常生活的簡短語句 2-1-2 養成願意說本土語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 | 能認出日常生活中常用的交通工具及地名，並能說出一句完整的句子。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊 | |
| 第 8 週 | 10/14~10/18 | 討 海 行 船 三 分 命 | 1-1-2 能聽懂本土語日常生活的簡短語句 2-1-2 養成願意說本土語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 | 能認出日常生活中常用的交通工具及地名，並能說出一句完整的句子。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊 | |
| 第 9 週 | 10/21~10/25 | 討 海 行 船 三 分 命 | 1-1-2 能聽懂本土語日常生活的簡短語句 2-1-2 養成願意說本土語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 | 能認出日常生活中常用的交通工具及地名，並能說出一句完整的句子。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊 | |
| 第 10 週 | 10/28~11/1 | 複 習 一 單 元 1-3 | 1-1-2 能聽懂本土語日常生活的簡短語句 2-1-2 養成願意說本土語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 | 能認出日常生活中常用的交通工具及地名，並能說出一句完整的句子。 | 1 | 評量活動 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 生涯規劃與終身學習 運用科技與資訊 | |
| 第 11 週 | 11/4~11/8 | 冬 節 圓 圓 圓 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-2 養成願意說本土語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的本土語書面文字 | 能學會量詞加物產的語句，並能運用於生活中。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 表達、溝通與分享 主動探討與研究 | |

| 教學 期程 | 起 訖 日期 | 課 文 | 對 應 能 力 指 標 | 教 學 活 動 重 點 | 教 學 節 數 | 評 量 方 式 | 十 大 基 本 能 力 | 備 註 |
|----------|--------------|----------------------------|--|--|------------------|--|------------------------------------|--------|
| 第 12 週 | 11/11~11/15 | 冬 節 圓 圓 圓 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-2 養成願意說本土語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的本土語書面文字 | 能學會量詞加物產的語句，並能運用於生活中。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 表達、溝通與分享 主動探討與研究 | |
| 第 13 週 | 11/18~11/22 | 冬 節 圓 圓 圓 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-2 養成願意說本土語的心態 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的本土語書面文字 | 能學會量詞加物產的語句，並能運用於生活中。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 表達、溝通與分享 主動探討與研究 | |
| 第 14 週 | 11/25~11/29 | 過 新 年 真 歡 喜 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-2 養成願意說本土語的心態 2-1-3 能用本土語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的本土語書面文字 | 能學會天氣和衣服的句型，並運用於日常生活中。能了解天氣冷熱變化而適當的穿著。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新 | |
| 第 15 週 | 12/2~12/6 | 過 新 年 真 歡 喜 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-2 養成願意說本土語的心態 2-1-3 能用本土語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的本土語書面文字 | 能學會天氣和衣服的句型，並運用於日常生活中。能了解天氣冷熱變化而適當的穿著。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新 | |
| 第 16 週 | 12/9~12/13 | 過 新 年 真 歡 喜 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-2 養成願意說本土語的心態 2-1-3 能用本土語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的本土語書面文字 | 能學會天氣和衣服的句型，並運用於日常生活中。能了解天氣冷熱變化而適當的穿著。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 了解自我與發展潛能 生涯規劃與終身學習 欣賞、表現與創新 | |

| 教學 期程 | 起 訖 日期 | 課 文 | 對 應 能 力 指 標 | 教 學 活 動 重 點 | 教 學 節 數 | 評 量 方 式 | 十 大 基 本 能 力 | 備 註 |
|----------|--------------|-----------------------|--|---|------------------|---|--------------------------------|--------|
| 第 17 週 | 12/16~12/20 | 乞 龜 餉 大 豬 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-3 能用本土語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的本土語書面文字` | 能學會時間副詞和活動的敘事方式，並能用句型與人交談。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 | |
| 第 18 週 | 12/23~12/27 | 乞 龜 餉 大 豬 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-3 能用本土語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的本土語書面文字` | 能學會時間副詞和活動的敘事方式，並能用句型與人交談。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 | |
| 第 19 週 | 12/30~1/3 | 乞 龜 餉 大 豬 | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-3 能用本土語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的本土語書面文字` | 能學會時間副詞和活動的敘事方式，並能用句型與人交談。 | 1 | 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 | |
| 第 20 週 | 1/6~1/10 | 複 習 單 元 ㄟ | 1-1-1 培養聆聽本土語的初步能力 2-1-3 能用本土語簡單的向別人表白自我的生活 4-1-1 培養初步的認讀能力 5-1-1 能觀察生活中的本土語書面文字` | 能學會時間副詞和活動的敘事方式，並能用句型與人交談。 | 1 | 評量週 1.實作評量(語詞遊樂園) 2.實作評量(遊戲) 3.紙筆評量(學習單) | 欣賞、表現與創新 四、表達、溝通與分享 | |
| 第 21 週 | 1/13~1/17 | 複 習 單 元 ㄟ | 1-1-13 能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。 2-1-16 能透過閩南語口語學習，認識閩南文化。 3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。 4-1-3 培養閱讀閩南語書面語的興趣。 5-1-2 能用口述的方式說出簡短的生活語句。 | 1.對本課的課文能聽能唸。 2.能利用課文內簡單的語詞講一句話。 3.在生活中會應用到所學的閩南語詞彙和諺語。 | 1 | 1.觀察評量 2.口頭評量 | 二、欣賞、表現與創新。 三生涯規劃與終身學習。 | |

| 教學 期程 | 起訖 日期 | 課文 | 對應能力指標 | 教學活動重點 | 教學 節數 | 評量方式 | 十大基本能力 | 備註 |
|----------|----------|----------|--|---|----------|------------------|--------------------------------|----|
| 第 22 週 | 1/20 | 複習單元 1 の | 1-1-13 能主動從生活中或校外生活中學習閩南語的一般生活詞彙。 2-1-16 能透過閩南語口語學習，認識閩南文化。 3-1-2 能利用標音符號系統提升聽說能力。 4-1-3 培養閱讀閩南語書面語的興趣。 5-1-2 能用口述的方式說出簡短的生活語句。 | 1.對本課的課文能聽能唸。 2.能利用課文內簡單的語詞講一句話。 3.在生活中會應用到所學的閩南語詞彙和諺語。 | 1 | 1.觀察評量 2.口頭評量 | 二、欣賞、表現與創新。 三生涯規劃與終身學習。 | |

澎湖縣文澳國民小學 108 學年度第 2 學期三年級閩南語文領域課程計畫

設計者：三年級教學團隊

一、本領域每週學習節數（1）節

二、本學期學習目標：（以條列式文字敘述）

（一）能正確念出課文並了解文意。

（二）能了解課文詞語的意思。

（三）能學會各種閩南語句型。

（四）學會閩南語的俗諺並了解其意義。

（五）能認識澎湖的節氣及各種物產等。

（六）能用「台羅」音標系統來學習拼音

三、本學期課程內涵：

| 教學 期程 | 起訖日 期 | 教學 單元 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 教學 節數 | 評量方式 | 十大基本能力 | 備註 |
|------------|---|----------------|--|--|----------|--------------------------------------|--|----|
| 第 1~3 週 | 一 2/10-2/16 二 2/17-2/23 三 2/24-3/1 | 第一課 攆力食粟情吞瀾 | 1-1-13 能主動從生活中或校外 生活中學習閩南語的一般生活 詞彙。 2-1-16 能透過閩南語口語學 習，認識閩南文化。 3-1-2 能利用標音符號系統提升 聽說能力。 4-1-3 培養閱讀閩南語書面語的 興趣。 5-1-2 能用口述的方式說出簡短 的生活語句。 | 1.對本課的課文能聽能唸。 2.能利用課文內簡單的語詞 講一句話。 3.在生活中會應用到所學的閩南語詞 彙和諺語。 4. 會運用「.....若欲.....攏 是.....」的句型來造句。 5.能習寫常用的閩南語用字。 6.能對澎湖菜宅有更清楚的認識，並 懂得珍惜與保護。 7.能說出澎湖所生產的蔬菜，更認識 澎湖。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」 來學習拼音。 | 3 | 1.觀察評量 2.口頭評量 3.習作評量 4.自我評量 | 二、欣賞、表現與 創新。 三生涯規劃與終身 學習。 | |

| 教學 期程 | 起訖日 期 | 教學 單元 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 教學 節數 | 評量方式 | 十大基本能力 | 備註 |
|------------|---|----------------------|---|--|----------|--------------------------------------|---|----|
| 第 4~6 週 | 四 3/2-3/8 五 3/9-3/15 六 3/16-3/22 | 第二課 南風轉北 落甲無頭殼 | 1-1-13 能主動從生活中或校外 生活中學習閩南語的一般生活 詞彙。 2-1-16 能透過閩南語口語學 習，認識閩南文化。 3-1-2 能利用標音符號系統提升 聽說能力。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書 面文字。 | 1.能流利的朗讀課文 2.能了解語詞的意義，並能運 用語詞造出句子。 3.能學會句型「這是啥物 怪...，喝...就...，害我...」， 並應用於生活中。 4.能了解「南風轉北，落甲無 頭殼」這句諺語的意思。 5.能習寫常用的閩南語用字。 6.能了解澎湖春天天氣多變 化的情形。 7.能藉由對話方式流暢的將 對白說出。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼 音方案」來學習拼音。 | 3 | 1.觀察評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 | 二、欣賞、表現與 創新。 三生涯規劃與終身 學習。 | |
| 第 7~8 週 | 七 3/23-3/29 八 3/30-4/5 | 公婆盡看清明 七月半 | 1-1-5 能注意聆聽日常生活中他 人所說的語言 2-1-11 能運用閩南語與教師進 行學問達與交談 3-1-4 能以簡單的標音系統認識 鄉土語言文化 4-1-3 培養閱讀閩南語書面語的 興趣。 5-1-2 能用口述的方式說出簡短 的生活語句。 | 1.能流利的朗讀本課課文 2.能了解並運用本課詞語 3.能在生活中應用到所學到的閩南語 詞彙和諺語。 4.能了解清明節時的風俗民情及活 動。 5.能運用所學到「若無.....哪有.....」 的句型來造句。 6.能習寫常用的閩南語用字。 7.能用閩南語與家人分享學習成果。 8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方案」 來學習拼音。 | 2 | 1.觀察評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 | 二、欣賞、表現與 創新。 三、生涯規劃與終 身學習。 | |

| 教學 期程 | 起訖日 期 | 教學 單元 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 教學 節數 | 評量方式 | 十大基本能力 | 備註 |
|-----------------|---|----------|---|---|----------|--------------------------------------|--|----|
| 第 9~ 10 週 | 九 4/6-4/12 十 4/13-4/19 | 複習一 | 1-1-13 能主動從生活中或校外 生活中學習閩南語的一般生活 詞彙。 2-1-16 透過閩南語口語學習，認 識閩南文化。 3-1-2 能利用標音符號系統提升 聽說能力。 4-1-1 培養初步認讀能力。 5-1-2 能以口述講出簡短的生活 語句。 | 1. 能正確念出學過的諺語並 了解它的意義。 2. 能正確使用閩南語的疊詞 來表達。 3. 能利用閩南語說出自己的 想法、看法。 4. 在日常生活中，喜歡用閩南 語交談。 5. 能看音標念出語詞的正確 讀音。 | 2 | 1.觀察評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 | 一、了解自我與發 展潛能 五、尊重關懷與團隊 合作 四、表達、溝通與分 享 | |
| 第 11~13 週 | 十一 4/20-4/26 十二 4/27-5/3 十三 5/4-5/10 | 嘉寶瓜滿山坪 | 1-1-12 建立學習閩南語文的興 趣。 2-1-13 能初步運用閩南語介紹 或描述各種人時地事物。 3-1-4 能以簡單的標音符號系統 認識鄉土語言文化。 4-1-3 培養閱讀閩南語的興趣。 5-1-1 能觀察生活中的閩南語書 面文字。 | 1.能流利朗誦課文並了解大 意。 2.能熟悉課文的語詞，並能活 用於日常生活中。 3.能學會感官摹寫的疊字詞。 4.能認識與西瓜類有關的俗 諺語，以感受先民的智慧。 5.能習寫常用的閩南語用字。 6.能認識澎湖本地的產品，加 深熱愛鄉土的情懷。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼 音方案」來學習拼音。 | 3 | 1.觀察評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 | 一、了解自我與發展 潛能 五、尊重關懷與團隊 合作 四、表達、溝通與分 享 | |

| 教學 期程 | 起訖日 期 | 教學 單元 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 教學 節數 | 評量方式 | 十大基本能力 | 備註 |
|-----------------|---|---------------|--|--|----------|--------------------------------------|--|----|
| 第 14~16 週 | 十四 5/11-5/17 十五 5/18-5/24 十六 5/25-5/31 | 第五課無食五月粽破裘毋甘放 | 1-1-6 能聽辨出閩南語口頭 表達中的生活感受、想像，並且 能略微欣賞他人日常生活語言 的自然之美。 2-1-8 能運用閩南語說出流利自 然的簡短生活語句。 3-1-1 能認唸簡單的標音系統 4-1-3 培養閱讀閩南語書面語的 興趣。 5-1-2 能用口述的方式說出簡短 的生活語句。 | 1.能流利朗誦課文並了解大 意。 2.能熟悉課文的語詞，並能活 用於日常生活中。 3.能學會「若.....若.....」 的句型語法。 4.能在生活中應用所學到的 閩南語詞彙及諺語。 5.能習寫常用的閩南語用字。 6.能說出端午節的傳統習俗 並了解習俗的來源。 7.能用「台灣閩南語羅馬字拼 音方案」來學習拼音。 | 3 | 1.觀察評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 | 一、了解自我與發展 潛能 五、尊重關懷與團隊 合作 四、表達、溝通與分 享 | |

| 教學 期程 | 起訖日 期 | 教學 單元 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 教學 節數 | 評量方式 | 十大基本能力 | 備註 |
|-----------------|--|--------------------|--|---|----------|---|--|----|
| 第 17~19 週 | 十七 6/1-6/7 十八 6/8-6/14 十九 6/15-6/21 | 六月 天 七月 火 | <p>1-1-13 能主動從生活中或校外 生活中學習閩南語的一般生活 詞彙。</p> <p>2-1-16 能透過閩南語口語學 習，認識閩南文化。</p> <p>3-1-2 能利用標音符號系統提升 聽說能力。</p> <p>4-1-3 培養閱讀閩南語書面語的 興趣。</p> <p>5-1-2 能用口述的方式說出簡短 的生活語句。</p> | <p>1.能正確唸出課文並了解文 意。</p> <p>2.能了解課文詞語的意思並 運用在會話中。</p> <p>3.能以對答的方式，流暢的說出課文 中的對話。</p> <p>4.能了解並說明澎湖值得一 遊的地方。</p> <p>5.能學會「會使……，閣會 使……」的句型。</p> <p>6.能習寫常用的閩南語用字。</p> <p>7.能了解課文中俗諺的意思。</p> <p>8.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方 案」來學習拼音。</p> | 3 | <p>1.觀察評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.朗讀評量</p> <p>4.習作評量</p> | <p>二、欣賞、表現與 創新。</p> <p>三、生涯規劃與終 身學習。</p> | |

| 教學 期程 | 起訖日 期 | 教學 單元 | 領域及議題能力指標 | 主題或單元活動內容 | 教學 節數 | 評量方式 | 十大基本能力 | 備註 |
|-----------------|-------------------------------------|-------------|--|--|----------|--------------------------------------|-------------------------------------|----|
| 第 20~21 週 | 二十 6/22-6/26 二十一 6/27-6/30 | 複 習 二 | 1-1-15 能聽懂他人與自己所說 的話。 2-1-20 建立學習閩南語口頭表 達的興趣。 3-1-2 能利用標音符號系統提升 聽說能力。 4-1-3 培養閱讀閩南語書面語的 興趣。 5-1-2 能用口述的方式說出簡短 的生活語句。 | 1.能正確念出學過的諺語並 了解它的意義。 2.能了解疊字詞的意思，並正確使 用。 3.能了解句子的內容，並運用閩南語 口頭說出完整的語句。 4.能在生活中使用適當的諺 語。 5.能用「台灣閩南語羅馬字拼音方 案」來學習拼音。 | 2 | 1.觀察評量 2.口頭評量 3.朗讀評量 4.習作評量 | 二、欣賞、表現與 創新。 三、生涯規劃與終 身學習。 | |