

閩南語文學習領域課程計畫

一、澎湖縣文澳國民小學 108 學年度第一學期各年級閩南語文領域課程進度表

教學期程	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一週 8/25~8/31	第一課 汝 <u>儉</u> 我	第一課 澎湖的瓜	第一課 中秋團圓暝	第一課 魚食流水 人食喙水	第一課 來媽宮 <u>𪗇</u> 街	第一課 咱的故鄉-澎湖
第二週 9/1~9/7	第一課 汝 <u>儉</u> 我	第一課 澎湖的瓜	第一課 中秋團圓暝	第一課 魚食流水 人食喙水	第一課 來媽宮 <u>𪗇</u> 街	第一課 咱的故鄉-澎湖
第三週 9/8~9/14	第一課 汝 <u>儉</u> 我	第一課 澎湖的瓜	第一課 中秋團圓暝	第一課 魚食流水 人食喙水	第一課 來媽宮 <u>𪗇</u> 街	第一課 咱的故鄉-澎湖
第四週 9/15~9/21	第二課 阿公是討海人	第二課 食土豆	第二課 澎湖的魚上蓋鮮	第二課 龍銀填海	第二課 來西嶼捌地名	第二課 回鄉的心情
第五週 9/22~9/28	第二課 阿公是討海人	第二課 食土豆	第二課 澎湖的魚上蓋鮮	第二課 龍銀填海	第二課 來西嶼捌地名	第二課 回鄉的心情
第六週 9/29~10/5	第二課 阿公是討海人	第二課 食土豆	第二課 澎湖的魚上蓋鮮	第二課 龍銀填海	第二課 來西嶼捌地名	第二課 回鄉的心情
第七週 10/6~10/12	第三課 坐船真趣味	第三課 風茹茶	第三課 討海行船三分命	第三課 在家日日好	第三課 來七美看風景	第三課 愛的花 火 <u>佇</u> 澎湖
第八週 10/13~10/19	第三課 坐船真趣味	第三課 風茹茶	第三課 討海行船三分命	第三課 在家日日好	第三課 來七美看風景	第三課 愛的 花火 <u>佇</u> 澎湖
第九週 10/20~10/26	第三課 坐船真趣味	第三課 風茹茶	第三課 討海行船三分命	第三課 在家日日好	第三課 來七美看風景	第三課 愛的 花火 <u>佇</u> 澎湖

第十週 10/27~11/2【評 量週】	複習一 逐家做伙來分享	複習一 逐家做伙來分享	複習一 逐家做伙來分享	複習一 逐家做伙來分享	複習一 逐家做伙來分享	複習一 逐家做伙來 分享
第十一週 11/3~11/9	第四課 去菜市買菜	第四課 放風星	第四課 冬節圓圓圓圓	第四課 青盲牛不捌半字	第四課 來湖西行海跤	第四課 海上迎媽祖
第十二週 11/10~11/16	第四課 去菜市買菜	第四課 放風星	第四課 冬節圓圓圓圓	第四課 青盲牛不捌半字	第四課 來湖西行海跤	第四課 海上迎媽祖
第十三週 11/17~11/23	第四課 去菜市買菜	第四課 放風星	第四課 冬節圓圓圓圓	第四課 青盲牛不捌半字	第四課 來湖西行海跤	第四課 海上迎媽祖
第十四週 11/24~11/30	第五課 穿衫褲	第五課 我有一對寶	第五課 過新年真歡喜	第五課 豬母落水	第五課 來望安掠大魚	第五課 澎湖四寶
第十五週 12/1~12/7	第五課 穿衫褲	第五課 我有一對寶	第五課 過新年真歡喜	第五課 豬母落水	第五課 來望安掠大魚	第五課 澎湖四寶
第十六週 12/8~12/14	第五課 穿衫褲	第五課 我有一對寶	第五課 過新年真歡喜	第五課 豬母落水	第五課 來望安掠大魚	第五課 澎湖四寶
第十七週 12/15~12/21	第六課 阿兄足歡喜	第六課 我是澎湖人	第六課 乞龜飼大豬	第六課 天台山的跤跡	第六課 來白沙知地理	第六課 澎湖烏心石
第十八週 12/22~12/28	第六課 阿兄足歡喜	第六課 我是澎湖人	第六課 乞龜飼大豬	第六課 天台山的跤跡	第六課 來白沙知地理	第六課 澎湖烏心石
第十九週 12/29~1/4	第六課 阿兄足歡喜	第六課 我是澎湖人	第六課 乞龜飼大豬	第六課 天台山的跤跡	第六課 來白沙知地理	第六課 澎湖烏心石
第二十週 1/5~1/11 【評量週】	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享
第二十一週 1/12~1/18	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享

二、學習領域課程計畫

【語文領域課程計畫】—閩南語文

澎湖縣文澳國民小學 108 學年度第 1 學期 一年級閩南語文領域課程計畫

週次	起訖	單元名稱	學習重點		學習目標	教學活動	節數	教學資源	評量方式	領綱	總綱	融入之議題 內容重點	跨領域 /備註
			學習表現	學習內容									
1 ~ 3	8/25 ~ 9/14	第一課〈汝恰我〉	1-I-1 能聽辨閩南語文常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語文的	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 ◎Ba-II-1 社交稱謂 Bg-I-2 口語表達。	一、認讀課文中的人稱代名詞及場所用語。 二、能活用生活中的人稱名詞及場所名稱。 三、熟練（我）欲去（菜宅）的句型用法。 四、熟唸課文並正確發音。 五、在生活中運用學過的語詞、句型進行對話。 六、從情境對話中，培養與人溝通的良好態度。	活動一：唸讀課文 活動二：認識新語詞 活動三：句型練習 ~第一節結束~ 活動四：內容深究 活動五：課文美讀 ~第二節結束~ 活動六：情境對話 活動七：分組進行「語詞卡」與「圖卡」配對游錫 統整活動 ~第三節結束~	3	澎湖縣國小本土語言閩南語文教材字卡語詞卡句型卡圖卡朗讀光碟	口語表達、實作評量、情境對話	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中	8/30 開學日 9/13 中秋節放假一日

			興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語文課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文文語句和短文的興趣。							事表達、溝通，以運用於家庭生活與學校生活之中 閩-E-C1 具備透過閩南語文文的學習，增進與人友善相處的能力，並能主動參與學校及家庭各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	直接利用自然能源或自然形式的物質。	
4 ~ 6	9/15 ~ 10/5	第二課阿公是討海人	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	1. 認讀課文中的稱謂詞及常見職業稱謂詞。 2. 能活用生活中的各種職稱。 3. 熟練(阿爸)是(老師)的句型。 4. 熟練本課課文並掌握正確發	活動一： 唸讀課文 活動二： 認唸新語詞 活動三： 句型練習 活動四：	3 節	澎湖縣國小本土語言閩南語文教材字卡語詞卡句型卡圖卡朗讀光	口說評量觀察評量實	閩-E-A1 具備認識閩南語文文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	環 E14 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產	10/5 補課 10/11

			南語文課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文文的文字書寫。		音。 5. 家庭成員職業介紹及活用學過之語詞。 6. 能從家庭成員職業介紹活動中，體會家庭成員工作的辛勞。	內容深究 活動五： 家庭成員職業介紹		碟	作評量	閩南語文文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	業。	
7 ~ 9	10/6 ~ 10/26	第三課〈坐船真趣味〉	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語文表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語文課文。	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 Bg-I-2 口語表達。 ◎Bb-II-2 交通運輸	一、認讀課文中的交通工具。 二、能活用生活當中的情緒用詞。 三、熟練「阿姨坐(船)去(吉貝)」句型的用法 四、熟唸本課課文並掌握正確的發音。 五、在情境對話中活用學過的語詞句型、進行對話、溝通。 六、在唸謠中體會閩南語文文之	活動一：唸讀課文 活動二：認識新語詞 活動三：句型練習 ~第一節結束~ 活動四：內容深究 活動五：課文美讀 ~第二節結束~ 活動六：情境對話 活動七：練習「坐飛機」童謠 統整活動 ~第三節結束~	3	澎湖縣國小本土語言閩南語文教材字卡語詞卡句型卡圖卡朗讀光碟	口語、實作評量、情境對話	閩-E-A1 具備認識閩南語文文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文文藝術的美感素養，並	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工	海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	10/10 國慶日放假一日 10/11 國慶日彈性放假一日 10/26 運動

			3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文文的文字書寫。		美。					能融入於日常生活中。	作上。 B3 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。		會
10	10/27~11/2	複習一	2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語文課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文文語句和短文的興趣。	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 Bg-I-2 口語表達。	一、熟唸唸看覓中的語詞，並掌握正確的發音。 二、在實境中活用學過的語詞句型、進行對話、溝通。	活動一：唸讀語詞 活動二：句型練習	1	澎湖縣國小本土語言閩南語文教材字卡語詞卡句型卡圖卡朗讀光碟	口語、實作評量情境對話	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中	B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	無	10/28 運動會調整放假日
11~13	11/3~11/23	第四課〈菜市買菜〉	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文文課文主題、內容並掌握重點。	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 ◎Bb-I-3	一、認讀課文中的數量詞及常見的農漁產品。 二、能活用生活當中的各種數量詞。 三、熟練「(阿	活動一：唸讀課文 活動二：認識新語詞 活動三：句型練習 活動四：內容深究 活動五：情境對話 活動六：課文美讀	3	澎湖縣國小本土語言閩南語文教材字卡語詞卡	口語、實作評量	閩-E-A1 具備認識閩南語文文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文文的能力。	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知識，有效規劃生涯	環 E7 覺知人類社會有糧食分	11/4、11/5 期中紙筆評量

			2-I-1 能用閩南語文簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語文課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文文語句和短文的興趣。	數字運用。 Bb-I-1 家庭生活 ◎Bg-I-2 口語表達	母)買(三尾)(魚)」句型的用法 四、熟唸本課課文並掌握正確的發音。 五、在實境中活用學過的語詞句型、進行對話、溝通。 六、實踐珍愛自己、尊重別人的美德。	統整活動		句型卡 圖卡 朗讀光碟	情境對話	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中 閩-E-C2 具備運用閩南語文文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神	發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	配不均與貧富差異太大的問題。	11/6 校外教學
14 ~ 16	11/24 ~ 12/14	第五課穿衫褲	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語文課	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	一、能流利的朗讀課文。 二、明瞭課文語詞的意義。 三、學會「氣候+衣服」的句型，並運用於日常生活中。 四、了解天氣冷熱變化而適當的穿著。	1、準備活動 2、發展活動 活動一：唸讀課文 活動二：認識新語詞 活動三：句型練習 活動四：內容深究 活動五：課文美讀 活動六：服裝展演與情境對話	3節	澎湖縣國小本土語言閩南語文教材字卡語詞卡句型卡圖卡朗讀光碟	口說評量實作評量觀察評	閩-E-A1 具備認識閩南語文文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文文進行思考的	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造	未申辦

			文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文文的文字書寫。		五、在情境對話中，學會語詞句型。 六、利用服裝展演活動，學會珍愛自己，尊重別人。	3、統整活動			量	能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	成衝擊。	
17 ~ 19	12/15 ~ 1/4	第六課 阿兄足歡喜	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-2 能初步運用閩南語文表達感受、情緒與需求。	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 Ba-I-2 親屬稱謂。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bg-I-2 口語表達。	一、能流利的朗讀課文。 二、明瞭課文語詞的意義。 三、學會分辨及運用詞語「昨日、昨昏、今仔日、明仔載、後日」 四、學會「今仔日去」及「今仔日欲去」的句型，並運用於日	活動一： 唸讀課文 活動二： 認唸新語詞 活動三： 句型練習 活動四： 內容深究 活動五：	3 節	澎湖縣國小本土語言閩南語文教材字卡語詞卡句型卡圖卡朗讀光碟	口說評量 觀察評量 實作評量	閩-E-A1 具備認識閩南語文文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文文的基本能力，並能從事表達、溝通，	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利	1/1 元旦放假

閩南語文學習領域課程計畫

一、澎湖縣文澳國民小學 108 學年度第二學期各年級閩南語文領域課程進度表

教學期程	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一週 2/9~2/15	第一課 菜豆開花	第一課 臭臊成	第一課 骨力食力 貧情吞瀾	第一課 澎湖第一 進士	第一課 雙心相疼痛	第一課 古早味的府城-- 台南
第二週 2/16~2/22	第一課 菜豆開花	第一課 臭臊成	第一課 骨力食力 貧情吞瀾	第一課 澎湖第一 進士	第一課 雙心相疼痛	第一課 古早味的府城-- 台南
第三週 2/23~2/29	第一課 菜豆開花	第一課 臭臊成	第一課 骨力食力 貧情吞瀾	第一課 澎湖第一 進士	第一課 雙心相疼痛	第一課 古早味的府城-- 台南
第四週 3/1~3/7	第二課 好食的物件	第二課 澎湖菜瓜	第二課 南風轉北 落甲無頭殼	第二課 雙手抱孩兒 才知父母時	第二課 綠蠅龜的心聲	第二課 難忘的好所在-- 台中
第五週 3/8~3/14	第二課 好食的物件	第二課 澎湖菜瓜	第二課 南風轉北 落甲無頭殼	第二課 雙手抱孩兒 才知父母時	第二課 綠蠅龜的心聲	第二課 難忘的好所在-- 台中
第六週 3/15~3/21	第二課 好食的物件	第二課 澎湖菜瓜	第二課 南風轉北 落甲無頭殼	第二課 雙手抱孩兒 才知父母時	第二課 綠蠅龜的心聲	第三課 科技的重鎮--新 竹
第七週 3/22~3/28	第三課 煎甜粿	第三課 一塊烏趑趑	第三課 公婆盡看 清明七月半	第三課 一枝草一點露	第三課 用媽祖號名的城 市	第三課 科技的重鎮--新 竹

第八週 3/29~4/4	第三課 煎甜粿	第三課 一塊烏趁趁	第三課 公婆盡看 清明七月半	第三課 一枝草一點露	第三課 用媽祖號名的城市	複習一 逐家做伙來分享
第九週 4/5~4/11	第三課 煎甜粿	第三課 一塊烏趁趁	第三課 公婆盡看 清明七月半	第三課 一枝草一點露	第三課 用媽祖號名的城市	第四課 國際化的都市-- 台北
第十週 4/12~4/18 【評量週】	複習一 逐家做伙來分享	複習一 逐家做伙來分享	複習一 逐家做伙來分享	複習一 逐家做伙來分享	複習一 逐家做伙來分享	第四課 國際化的都市-- 台北
第十一週 4/19~4/25	第四課 釣沙鯰	第四課 錢 鰻	第四課 嘉寶瓜滿山坪	第四課 望君早歸	第四課 相招拍寸子	第四課 國際化的都市-- 台北
第十二週 4/26~5/2	第四課 釣沙鯰	第四課 錢 鰻	第四課 嘉寶瓜滿山坪	第四課 望君早歸	第四課 相招拍寸子	第五課 後山的花園--花 蓮
第十三週 5/3~5/9	第四課 釣沙鯰	第四課 錢 鰻	第四課 嘉寶瓜滿山坪	第四課 望君早歸	第四課 相招拍寸子	第五課 後山的花園--花 蓮
第十四週 5/10~5/16	第五課 天烏烏	第五課 偷 石老 石古	第五課 無食五月粽 破裘毋甘放	第五課 無好地基 就起無好厝	第五課 坐牛車 掘土豆	第六課 繁華的港都- 高雄
第十五週 5/17~5/23	第五課 天烏烏	第五課 偷 石老 石古	第五課 無食五月粽 破裘毋甘放	第五課 無好地基 就起無好厝	第五課 坐牛車 掘土豆	複習二 逐家做伙來分享
第十六週	第五課	第五課	第五課	第五課	第五課	畢業考

5/24~5/30	天烏烏	偷 石老 石古	無食五月粽 破裘毋甘放	無好地基 就起無好厝	坐牛車 掘土豆	
第十七週 5/31~6/6	第六課 十二生肖	第六課 澎湖查某	第六課 六月天七月火	第六課 七美人七穰樹	第六課 掠丁香 挽紫菜	畢業活動
第十八週 6/7~6/13	第六課 十二生肖	第六課 澎湖查某	第六課 六月天七月火	第六課 七美人七穰樹	第六課 掠丁香 挽紫菜	畢業活動
第十九週 6/14~6/20	第六課 十二生肖	第六課 澎湖查某	第六課 六月天七月火	第六課 七美人七穰樹	第六課 掠丁香 挽紫菜	
第二十週 6/21~6/27 【評量週】	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來 分享	
第二十週 6/28~6/30	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來分享	複習二 逐家做伙來 分享	

【語文領域課程計畫】—閩南語文

澎湖縣文澳國民小學 108 學年度第 2 學期 一年級閩南語文領域課程計畫

週次	起訖	單元名稱	學習重點		學習目標	教學活動	節數	教學資源	評量方式	領綱	總綱	融入之議題 內容重點	跨領域 /備註
			學習表現	學習內容									
1 ~ 3	2/9 - 2/29	第一課 菜豆開花	1-I-1 能聽辨閩南語文常用字詞的語音差異。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語文的興趣與習慣。	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Ba-I-2 親屬稱謂 Bg-I-2 口語表達。 ◎Bh-II-1 物產景觀	一、認讀閩南語文豆類名稱。 二、熟唸課文並正確發音。 三、認念語詞及了解詞意。 四、熟練「…若食…若…」句型用法。 五、熟練及美讀課文 六、在生活中運用學過的語詞、句型進行對話。 七、從情境對話中，培養與人溝通的良好態度。	活動一：認讀閩南語文豆類名稱。 活動二：能認念課文瞭解文意。 活動三：認念語詞 活動四：句型練習 活動五：能運用閩南語文「…若食…若…」的句型來與人交談。 活動五：課文美讀 活動六：情境對話	3	澎湖縣國小本土語言閩南語文教材字卡語詞卡句型卡圖卡朗讀光碟	口語表達、實作評量、情境對話	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B1 具備理解及使用語	環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然	2/10 開學日 2/28 和平紀念日

			2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語文課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文文語句和短文的興趣。							學校生活之中 閩-E-C1 具備透過閩南語文文的學習，增進與人友善相處的能力，並能主動參與學校及家庭各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。	能源或自然形式的物質。	
4 ~ 6	3/1 - 3/21	第二課 好食的物件	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語文的	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bg-I-2 口語表達。 ◎Bh-II-1 物產景觀	1. 能正確唸出課文並瞭解文意。 2. 能瞭解課文語詞的意思。 3. 熟練「AA 重疊」的形容詞＋物產」的句型。 4. 運用閩南語文說出「AA 重疊」的形容詞＋物產」的句型，並運用	活動一： 唸讀課文。 活動二： 認唸語詞 活動三： 句型練習 活動四：情境對話 活動五：課文美讀	3 節	澎湖縣 國小本土語言 閩南語文教材 字卡 語詞卡 句型卡 圖卡 朗讀光碟	口說 評量 觀察 評量 實作 評	閩-E-A1 具備認識閩南語文文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文文的基本能力，並能從	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 具備理解及使用語	環 E14 海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	

			興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語文表幸感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語文課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文文語句和短文的興趣。		於生活中。。 5. 熟練本課課文並掌握正確發音。				量	事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文文的學習，增進與人友善相處的能力，並能主動參與學校及家庭各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。	言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 C1 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。		
7 ~ 9	3/22 - 4/11	第三課 煎甜粿	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語文課文。	Aa-I-1 文字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bg-I-2 口語表達。 ◎Bh-II-1 物產景觀	一、能正確唸出課文並瞭解文意。 二、能熟練本課的語詞。 三、能學會不同烹調法的語詞。 四、熟練「阿母煎(烹調動詞)甜粿(食物)」句型的用法 四、熟唸本課課	活動一：唸讀課文 活動二：認識新語詞 活動三：句型練習 活動四：內容深究 活動五：課文美讀 活動六：情境對話	3	澎湖縣國小本土語言閩南語文教材字卡語詞卡句型卡圖卡朗讀光碟	口語、實作評量、情境對話	閩-E-A1 具備認識閩南語文文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文文的基本能力，並能從事表達、溝通，	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 具備理解及使用語	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與尊守團體	清明節連假 4天 4/24 4/5日

			3- I -1 能建立樂 意閱讀閩 南語文文 語句和短 文的興 趣。 4- I -1 能 認識閩南 語文文的 文字書 寫。		文並掌握正確的 發音。 五、在情境對話 中活用學過的語 詞句型、進行對 話、溝通。 六、在唸謠中體 會閩南語文文之 美。				以運用於家庭與 學校生活之中 閩-E-C1 具備透過閩南語 文文的學習，增 進與人友善相處 的能力，並能主 動參與學校及家 庭各類活動，培 養責任感，落實 生活美德與公民 意識。	言、文字、數理、 肢體及藝術等各種 符號進行表達、溝 通及互動，並能瞭 解與同理他人，應 用在日常生活及工 作上。 C1 具備道德實踐的素 養，從個人小我到 社會公民，循序漸 進，養成社會責任 感及公民意識，主 動關注公共議題並 積極參與社會活 動，關懷自然生態 與人類永續發展， 而展現知善、樂善 與行善的品德。	的規 則。		
10	4/12 - 4/18	複習 一	2- I -3 能 正確朗讀 所學的閩 南語文課 文。 3- I -1 能 建立樂意 閱讀閩南 語文文語 句和短文的興 趣。	Aa- I -1 文 字認讀 ◎Ab- I -1 語詞運用 ◎Ab- I -2 句型運用 Bg- I -2 口 語表達。	一、熟唸唸看覓 中的語詞，並掌 握正確的發音。 二、在實境中活 用學過的語詞句 型、進行對話、 溝通。	活動一：唸讀語詞 活動二：句型練習	1	澎湖縣 國小本 土語言 閩南語 文教材 字卡 語詞卡 句型卡 圖卡 朗讀光 碟	口 語 、 實 作 評 量 情 境 對 話	閩-E -B1 具備理解與使用 閩南語文文的基 本能力，並能從 事表達、溝通， 以運用於家庭與 學校生活之中	B1 具備理解及使用語 言、文字、數理、 肢體及藝術等各種 符號進行表達、溝 通及互動，並能瞭 解與同理他人，應 用在日常生活及工 作上。	無	

11 ~ 13	4/19 - 5/9	第四 課 釣沙 鰻	1-I-3 能聽懂所 學的閩南 語文文課 文主題、 內容並掌 握重點。 2-I-3 能正確朗 讀所學的 閩南語文 課文。 3-I-1 能建立樂 意閱讀閩 南語文文 語句和短 文的興 趣。 4-I-1 能 認識閩南 語文文的 文字書 寫。	Aa-I-1 文 字認讀 ◎Ab-I-1 語詞運用 ◎Ab-I-2 句型運用 Ac-I-1 兒歌念謠 Bg-I-2 口語表達。 ◎Bh-II-1 物產景觀	一、認讀課文並 瞭解文意。 二、能瞭解課文 詞語的意思。 三、熟練「疊字 詞（光光光）的 用法。」句型的 用法 四、熟唸本課課 文並掌握正確的 發音。 五、在實境中活 用疊字詞，運用 在日常生活中、 進行對話、溝 通。 六、實踐珍愛自 己、尊重別人的 美德。	活動一：唸讀課文 活動二：認識新語 詞 活動三：句型練習 活動四：內容深究 活動六：情境對話 活動五：課文美讀	3	澎湖縣 國小本 土語言 閩南語 文教材 字卡 語詞卡 句型卡 圖卡 朗讀光 碟	口 語 、 實 作 評 量 情 境 對 話	閩-E-A1 具備認識閩南語 文對個人生活 的重要性，並能 主動學習，進而 建立學習閩南語 文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用 閩南語文文的基 本能力，並能從 事表達、溝通， 以運用於家庭與 學校生活之中	A1 具備身心健全發展 的素質，擁有合宜 的人性觀與自我 觀，同時透過選 擇、分析與運用新 知，有效規劃生涯 發展，探尋生命意 義，並不斷自我精 進，追求至善。 B1 具備理解及使用語 言、文字、數理、 肢體及藝術等各種 符號進行表達、溝 通及互動，並能瞭 解與同理他人，應 用在日常生活及工 作上。	環 E7 覺知 人類 社會 有糧 食分 配不 均與 貧富 差異 太大 的問 題。	
14 ~ 16	5/10 - 5/16	第五 課 天鳥 鳥	1-I-1 能聽辨閩 南語文常 用字詞的 語音差 異。 1-I-2	Aa-I-1 文 字認讀。 ◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 ◎Bg-I-1	一、能流利的朗 讀課文。 二、明瞭課文語 詞的意義。 三、學會「名詞 +動詞+情狀詞 （ABB）」（澹	活動一：唸讀課文 活動二：認識新語 詞 活動三：句型練習 活動四：內容深究 活動五：課文美讀 活動六：情境對話	3 節	澎湖縣 國小本 土語言 閩南語 文教材 字卡 語詞卡	口 說 評 量 實 作 評	閩-E-A1 具備認識閩南語 文對個人生活 的重要性，並能 主動學習，進而 建立學習閩南語 文的能力。	A1 具備身心健全發展 的素質，擁有合宜 的人性觀與自我 觀，同時透過選 擇、分析與運用新 知，有效規劃生涯	環 E9 覺知 氣候 變遷 會對 生	

			能聽懂日常生活中閩南語文語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語文課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文文的文字書寫。	生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	糊糊)基本句型的練習,並運用於日常生活中。 四、了解情狀詞(ABB)」(澹糊糊)的意義及運用。 五、在情境對話中,學會語詞句型。 六、利用服裝展演活動,學會珍愛自己,尊重別人。			句型卡 圖卡 朗讀光碟	量 觀 察 評 量	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭與學校生活之中。	發展,探尋生命意義,並不斷自我精進,追求至善。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,並能瞭解與同理他人,應用在日常生活及工作上。	活、社會及環境造成衝擊。	
17 ~ 19	5/31 - 6/20	第六 課 十二	1-I-1 能聽辨閩南語文常	Aa-I-1 文字認讀。 ◎Ab-I-1	一、能流利的朗讀課文。 二、能認念並說	活動一: 唸讀課文	3 節	澎湖縣 國小本 土語言	口 說 評	閩-E-A1 具備認識閩南語文文對個人生活	A1 具備身心健全發展的素質,擁有合宜	人 E5 欣 賞、	6/20 (六) 補上

		生肖	用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語文語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語文課文。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文文語句和短文的興趣。 4-I-1 能認識閩南語文文的文字書	語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用 ◎Bb-I-3 數字運用 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。	出日常生活中各種動物的名稱。 三、學會分辨數字 1234 數量詞與序列詞第 1 第 2 第 3 第 4 的差異。 四、學會「這有 n 隻動物」的句型，並運用於日常生活中。 五、能認念及說出日常生活中常用的數量詞。 六、會使用各種動物的名稱數量詞說出一句完整的句子。	活動二： 認唸新語詞 活動三： 分辨數量詞與數列詞的念法 活動四： 句型練習 活動五： 練習運用本課詞語及句型表達		閩南語文教材字卡 語詞卡 句型卡 圖卡 朗讀光碟	量觀察評量 實作評量	的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文文的能力。 閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭與學校生活之中。	的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	包容個別差異並尊重自己與他人的權利	班上課
--	--	----	---	---	--	--	--	--------------------------------------	---------------	---	--	-------------------	-----

[illegible]