運用新興科技輔助教學及學生學力改善情形

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\USER\Desktop\108教育視導\提升學力品質規劃及辦理情形\運用新興科技輔助教學及學生學力改善情形\IMG_20181225_160904.jpg | C:\Users\USER\Desktop\108教育視導\提升學力品質規劃及辦理情形\運用新興科技輔助教學及學生學力改善情形\IMG_20181225_160638.jpg |
| 老師使用均一平台進行補救教學 | 老師使用均一平台進行補救教學 |
| C:\Users\USER\Desktop\108教育視導\提升學力品質規劃及辦理情形\運用新興科技輔助教學及學生學力改善情形\73163.jpg | C:\Users\USER\Desktop\108教育視導\提升學力品質規劃及辦理情形\運用新興科技輔助教學及學生學力改善情形\73160.jpg |
| 低年級老師使用科技融入閱讀活動 | 低年級老師使用科技融入閱讀活動 |
| C:\Users\USER\Desktop\74268.jpg | C:\Users\USER\Desktop\74267.jpg |
| 利用手機設計遊戲融入閱讀活動 | 利用手機設計遊戲融入閱讀活動 |
| H:\活動照片\補救教學科技化評量網站介紹\DSCF3680.JPG | H:\活動照片\補救教學科技化評量網站介紹\DSCF3679.JPG |
| 利用週三進修時間全校老師共同學習科技化評量操作 | 利用週三進修時間全校老師共同學習科技化評量操作 |