隘門國小108學年度 班級閱讀計畫 年級：五年級

1. 目標：

1.結合學生本身特長和興趣選擇閱讀材料，感受閱讀所帶來的樂趣，培養閱讀習慣。

2.藉由發表、對話和分享，訓練學生表達及與人溝通的能力。

3.閱讀多元文本，認識不同議題與吸取知識。

4.學習閱讀策略，增進閱讀理解，並提昇學生語文與寫作能力。

1. 實施時間及材料：

1.晨間時間：國語日報、自選書籍。

2.補救教學時間：寫作輔導。

3.假期閱讀：品格聯絡簿、道德月刊、讀報、自由選擇書籍、上網搜索資料。

4.上課靜心：讀經活動(唐詩)。

1. 閱讀活動：

1.晨間閱讀活動：學生進行書籍、每日一文閱讀及讀報。

2.閱讀策略：閱讀報告分享、文章縮寫、心智圖做摘要。

3.課堂發表：學生上台發表、進行閱讀答問。

4.寫作：修辭欣賞、文章架構、參考資料蒐集。

5.唐詩：七言律詩賞析及背誦。

1. 閱讀書目：

1.圖書室自選圖書(需經老師同意)。

2.班級圖書角之班級書庫。

3.網路資料。

1. 閱讀成果：

1.學生閱讀作品，並以口頭方式發表，與同學進行問答活動。

2.學生學習以文字記錄生活點滴，進行文章、童詩仿作，學會以文字抒發己見。

3.學習閱讀策略，進行文章縮寫、摘要整理、認識修辭。

4.唐詩背誦。

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 圖1. 晨讀─閱讀國語日報 | 圖2. 利用報紙做修辭學習活動 |
|  |  |
| 圖3. 聯絡簿利用:閱讀小品文、剪報、 心得、唐詩背誦 | 圖4. 聯絡簿利用:日記與感恩 |
|  |  |
| 圖5. 心智圖作品-附知識庫 分享 | 圖6. 心智圖作品-附知識庫 分享 |
|  |  |
| 圖7.班級圖書角 | 圖8.班級圖書角 |