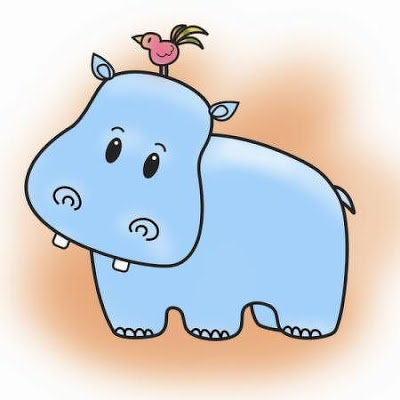
**108年度親職效能系列活動成果報告書**

**108年度隘門國小親職教育講座-愛的進行式**

****

**中 華 民 國 1 0 8 年 1 1 月 2 7日**

**108年度四小時課程活動成果報告表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校單位 | 隘門國小 | | | | | | | 參與人數 | | | | | 40 | | | | | | |
| 計畫名稱 | 親職教育講座  愛的進行式 | | | | | | | | 辦理地點 | | | | 隘門國小2F多元教室 | | | | | | |
| 對象 | 學生及學區家長 | | | | | | | | 辦理期間 | | | | 108.10.26上午9:30~12:30 | | | | | | |
| 參與人次 | 一般家庭 | | 單(失)親家庭 | | 繼親家庭 | | 祖孫家庭(隔代教養) | | | | 身心障礙者家庭 | | | 中低收入戶家庭 | | 新移民家庭 | | 原住民家庭 | |
| 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | | | 女 | 男 | 女 | | 男 | 女 | 男 | 女 | 男 | 女 |
| 10 | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | | | 1 | 0 | 0 | | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| 執行成果概述：  一. **參與人數達40人次。**  二. **辦理親職教育講座，講師透過繪本動畫引導間接讓家長思考自己及孩子的問題，親子反應熱絡。**講師透過提問引發家長思考是否真正了解自己孩子，接著以繪本動畫引導《我和別人不一樣也很棒》《不一樣，也很棒》，讓家長想想自己孩子的特殊狀況，每個孩子均有其獨特性。再以繪本動畫《你很特別》以故事的金色貼紙和灰色貼紙探討”被貼標籤”孩子的心理狀況，常因家長及自己不能接納包容自己而產生自卑心理。  三. **進行”愛的進行式”活動，以繪本動畫《我是抱抱機》引導，進行愛的交流。講師接著進行─優點大轟炸活動，**大家羞澀的說出彼此的優點，**親子透過眼神進行愛的交流。**  四.**拼豆積木手作DIY課程，親子從選圖、配色、組裝，一起討論並互相幫忙，**  **拉近親子的距離。** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 效益評估：   1. **參與人數達40人次，參與度高。** 2. 本次親職教育講座及活動均獲家長學生一致好評，大家參與熱絡人數高達40人。 3. 本次活動有好幾個家庭三代同堂一同參與，真正達到親職教育成效。 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 其他：無 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**108年度四小時課程活動成果照片**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明：講師開場提問家長是否完全了解自己的小孩。 | 說明：講師接著以繪本動畫引導孩子可能在成長途中遭遇到的挫折(貼標籤)。 |
|  |  |
| 說明：講師進行愛的優點大轟炸活動。 | 說明：家長說說自己孩子值得鼓勵的優點。 |
|  |  |
| 說明：孩子也說說家長哪裡很厲害。 | 說明：講師拉近親子的距離。 |
|  |  |
| 說明：講師進行DIY活動。 | 說明：親子一起選取喜歡的圖案。 |
|  |  |
| 說明：親子一起選取所需的各色拼豆。 | 說明：姊妹幫妹妹找尋需要的彩色拼豆。 |
|  |  |
| 說明：媽媽引導小朋友拼豆。 | 說明：爸爸和小朋友一起拚豆。 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 說明：親子拼豆樂。 | 說明：姊妹互相合作完成了拼豆。 |
|  |  |
| 說明：孫子幫奶奶一起完成拼豆。 | 說明：孫子幫奶奶做拼豆，奶奶很開心。 |
|  |  |
| 說明：用餐時間到了，大家一起動手做韓式雞蛋熱狗捲。 | 說明：爸爸和小朋友一起開心的用餐。 |

澎湖縣湖西鄉隘門國小108年度親職教育計畫

親 職 教 育 講 座-愛 的 進 行 式

活動回饋問卷統計資料

1. 性別：

項次 人次 百分比

男 4 33%

女 8 67%

小計 12 100%

二、年齡：

項次 人次 百分比

30歲以下 0 0%

31~35歲 2 0%

36~40歲 2 16%

41~45歲 2 25%

46~50歲 3 25%

51歲以上 3 34%

小計 12 100%

小計

四、活動時間安排：

項次 人次 百分比

非常滿意 11 92%

滿意 1 8%

沒意見 0 0%

不滿意 0 0%

非常不滿意 0 0%

小計 12 100%

五、活動流程安排：

項次 人次 百分比

非常滿意 12 100%

滿意 0 0%

沒意見 0 0%

不滿意 0 0%

非常不滿意 0 0%

小計 12 100%

六、場地設備安排：

項次 人次 百分比

非常滿意 12 100%

滿意 0 0%

沒意見 0 0%

不滿意 0 0%

非常不滿意 0 0%

小計 12 100%

七、活動接待情形：

項次 人次 百分比

非常滿意 11 92%

滿意 1 8%

沒意見 0 0%

不滿意 0 0%

非常不滿意 0 0%

小計 12 100%

九、師資聘請方面：

項次 人次 百分比

非常滿意 12 92%

滿意 0 8%

沒意見 0 0%

不滿意 0 0%

非常不滿意 0 0%

小計 12 100%

八、講座課程內容：

項次 人次 百分比

非常滿意 12 92%

滿意 0 8%

沒意見 0 0%

不滿意 0 0%

非常不滿意 0 0%

小計 12 10 0%

十、活動整體感覺：

項次 人次 百分比

非常滿意 12 100%

滿意 0 0%

沒意見 0 0%

不滿意 0 0%

非常不滿意 0 0%

小計 12 100%

十一、此次參加講座的想法或建議：

1.以繪本動畫引導，讓家長了解孩子可能因家長的比較心理及被其他人貼標籤的舉動造成很大的傷害，引發我們的思考和反省。

2.「優點大轟炸」活動很不錯，透過說出彼此的優點讓我們知道自己在孩子心目中的樣子是什麼。

3.親子拼豆很有趣，老少咸宜！

4.拼豆手作可以激發孩子的創意。

5.希望能多舉辦這樣的課程。

6.這個活動讓我們和其他家庭一起同樂，是很好的經驗。

7.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動問卷回饋單滿意度統計表 | | | | | | | | | |
| 問卷滿意度調查回饋單問題 | 滿 意 度 | | | | | | | | |
| 非常  滿意 | | 滿意 | | | 無意見 | 不滿意 | | 非常  不滿意 |
| 1.對於本次活動的時段安排是否滿意？ | 11 | 92% | 1 | | 8% | 0 | 0 | | 0 |
| 2.對於本次活動的地點是否滿意？ | 12 | 100% | 0 | | 0% | 0 | 0 | | 0 |
| 3.對於本次親職教育講座的內容是否滿意？ | 12 | 100% | 0 | | 0% | 0 | 0 | | 0 |
| 4.對於本次DIY 親子手作拼豆課程是否滿意？ | 12 | 100% | 0 | | 0% | 0 | 0 | | 0 |
| 5.對於本次活動工作團隊展現的熱枕與精神是否滿意？ | 12 | 100% | 0 | | 0% | 0 | 0 | | 0 |
| 6.對於本次全程中含動態和靜態的活動安排內容是否滿意？ | 12 | 100% | 0 | | 0% | 0 | 0 | | 0 |
| 7.對於本次活動內容以寓教於樂的方式進行家庭成員認識自我的概念設計是否滿意？ | 12 | 100% | 0 | | 0% | 0 | 0 | | 0 |
| 合 計 | 83/84 | | | 1/84 | | | | 84/84 | |
| 98.8% | | | 1.12% | | | | 100% | |
| 說明  1.本問卷以一戶為單位發放，夫妻共同參與或輪流參與可自行選擇填答。  2.本次活動共13個家庭參加，夫妻參與有3組，都是共同參與。 另有一組家庭是親祖孫三  代同堂，三組是祖孫參加。  3.本次問卷共發放13份，回收12份，回收率92.3% | | | | | | | | | |
| ＊意見欄：請針對本校此次活動「親職教育座談-愛的進行式」各項優缺點  陳述您寶貴的意見或寫出讓您印象最深刻的項目是什麼?   1. 講座以繪本動畫引導，較生動不死板。影片的主題寓教於樂，發人深省! 2. 講師有別以往純粹演講，以親子互動方式-優點大轟炸，拉近親子的距離。 3. 親子拼豆手作課程，啟發親子的立體空間感，是老少咸宜的課程。 | | | | | | | | | |