|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **澎湖縣 隘門\_國民小學107學年度課程計畫審查自我檢核表** | | | |
| 項目 | 是 | 檢核項目 | 備註 |
| 一、實施程序 | ☑ | 1.是否訂定本校課程發展委員會實施要點。 | □否，請修正。 |
| ☑ | 2.課發會組織成員含學校行政人員代表、年級及領域教師代表、家長及社區代表等。 | □否，請修正。 |
| ☑ | 3.是否明確訂定課發會成員分工及執掌。 | □否，請修正。 |
| ☑ | 4.是否於開學前完成課程發展委員會會議。 | □否，請修正。 |
| 二、課程計畫 | ☑ | 1.是否訂定學年/學期學習目標。 | □否，請修正。 |
| ☑ | 2.領域課程規劃是否符合九年一貫能力指標。(跨領域部分，亦請在相關單元中註明) | 以下勾選項目未訂定，請修正後補齊。  □語文-本國語文  □語文-英語  □語文-本土語言  □數學 □綜合活動  □社會 □健康與體育  □自然與生活科技  □藝術與人文  □生活課程 |
| ☑ | 3.彈性課程規劃是否符合九年一貫課程能力指標。 | □否，請修正。 |
| ☑ | 4.自編課程規劃是否符合九年一貫課程能力指標。 | □無自編課程  □否，請修正。 |
| ☑ | 5.是否訂定各年級課程進度總表。 | 以下勾選項目未訂定，請修正後補齊。  □一年級　□二年級  □三年級　□四年級  □五年級　□六年級 |
| ☑ | 6.是否訂定各年級各領域課程計畫表。 | 以下勾選項目未訂定，請修正後補齊。  □一年級　□二年級  □三年級　□四年級  □五年級　□六年級 |
| ☑ | 7.是否訂定各年級彈性課程計畫表。 | 以下勾選項目未訂定，請修正後補齊。  □一年級　□二年級  □三年級　□四年級  □五年級　□六年級 |
| ☑ | 8.課程規畫是否融入七大議題。(請在相關單元中特別註明融入議題名稱) | 以下勾選項目未訂定，請修正後補齊。  □兩性　　　□環境  □資訊　　　□家政  □人權　　　□生涯  □海洋教育 |
| ☑ | 9.是否開設本土語言課程，並由學生自由選修。  ◎本校開設本土語課程：  ■閩南語 ■客家語 ■原住民語 | □否，請修正。 |
| 三、學習節數 | ☑ | 1.是否編定各年級學習節數分配表。 | □否，請修正。 |
| ☑ | 2.領域學習節數是否符合九年一貫訂定比率。 | 以下勾選項目未訂定，請修正後補齊。  □一年級20節  □二年級20節  □三年級25節  □四年級25節  □五年級27節  □六年級27節 |
| ☑ | 3.彈性學習節數是否符合九年一貫訂定比率。 | 以下勾選項目未訂定，請修正後補齊。  □一年級2-4節  □二年級2-4節  □三年級3-6節  □四年級3-6節  □五年級3-6節  □六年級3-6節 |
| 四、教材 | ☑ | 1.教材編、選、審皆經由課發會及校務會議決議。 | □否，請修正。 |
| ☑ | 2.是否附上教科書版本一覽表。 | □否，請修正。 |
| ☑ | 3.教科書選用是否符合學習階段之劃分，中途更換版本者是否編製銜接課程計畫。 | □否，請修正。 |
| ☑ | 4.重要教育工作是否融入各年級課程計畫。 | □否，請修正。 |

依據學校課程計畫檢核表,檢視107學年度課程進行所遇到的問題或困境,期望透過課程教學檢討、營造教學團隊正向合作、信任的教師文化,提升教師教學效能。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 分析 | 備註 |
| 課程發展小組運作 | 全校教師皆為課程發展小組成員，平時大家忙於教學，缺乏足夠時間討論小組運作成效，建議除特定時間外，若有需討論的議題可於每週晨會提出。 |  |
| 課程計畫內容與範圍 | ●符合學校願景與學校教學目標  ●以學生為中心，彈性課程的設計考量學生的興趣成立相關社團。  ●重大議題融入課程中,不定期的邀請相關單位做宣導活動。 |  |
| 主題統整 | 運動會、畢業典禮、戶外教學、節慶活動、各班自行設計規劃的小型活動,皆能配合主體妥善安排並完成。 |  |
| 教材選用 | 優:  部訂課程的教材來源皆為審訂版,教材內容連貫而有系統，符合學生學習知識  缺:  使用統一教材，未能針對學生程度設計不同程度的教材。 |  |
|  |  |  |