**108年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱：澎湖縣馬公市興仁國小 | | | |
| 受訪學生代號：趙○○ | | | |
| 訪視前填寫 | 項目 | 說 明 | |
| 學生概述  (請勿出現學生名字) | 趙生個溫和乖巧、合群守規，對於老師交代的工作，大部分能完成。在學習方面稍嫌被動一些，上課大致能踴躍參與分享，但時有專注力不足、發呆的狀況；在作業書寫上表現不太穩定，平時的作業大多能按時繳交，週末的回家偶有缺交情形，字跡較為潦草；在生活的自我管理上還要加強，上學有時會遲到，個人工作櫃及抽屜稍嫌凌亂，交辦之事有時會忘記拖延。 | |
| 家庭背景分析  (請勿出現家長或監護人名字) | 父親為澎湖車船管理處公車司機，母親於祖母開的小吃部中工作，上有一位就讀國中的姊姊，家中經濟小康。父母親下班後常有其他活動外出，孩子常需自己在家，較少陪伴與孩子互動，因此個案放學後較常滑手機、看電視。 | |
| 須前往家訪的原因 | 開學後發現孩子的回家作業的書寫不太理想，字跡潦草及缺交的次數較多，透過與孩子對談後發現，孩子從三年級開始就有個人智慧型手機，每天玩手機遊戲的時間過長，為了趕快能玩手機遊戲，因此作業書寫不太用心，應付了事，特別是週末的作業都會缺一、兩樣，或是有寫但是書寫品質不佳、有缺漏的狀況；其次，在學習的態度上也發現沒那麼用心，精神不太集中的情形，針對上述狀況，老師覺得有前往家訪的必要，以協助孩子能回歸學習正軌。 | |
| 家訪的預定重點工作及執行成效 | 第一次訪視 | 第二次訪視 |
| * 親師溝通了解孩子在家作息、寫作業，以及在學校的學習情形。 * 希望父母能規範孩子使用手機的時間，避免孩子因過度使用手機影響正常學習及視力。 * 多利用時間陪伴孩子，並督促、檢查作業的書寫。 * 上學偶有遲到情形，請家長注意孩子的作息，希望孩子能7：30前到校。 | * 孩子的回家作業有寫但品質仍不太理想，請家長能協助檢查作業。 * 假日孩子使用手機的情形仍有過度的情況，請家長多多關照，給予明確的規範。 * 上課時偶有發呆、恍神的狀況，是否睡覺時間太晚，叮嚀孩子養成早睡早起的習慣。 |
| 訪視後填寫 | 實際執行情形及成效 | * 回家作業多能按時完成，未再有缺交的情形，但書寫品質仍有進步的空間，導師配合獎勵制度，鼓勵孩子在書寫上更用心。 * 孩子打電動的情形仍未有改善，家長雖有提醒，但未有明確的規範，需再加強溝通 * 上學遲到的問題除家長的配合，另導師也配合獎懲制度，因此孩子多能在7：30左右到校，情況有明顯改善。 | * 家長能配合檢查作業，導師以班級獎勵制度鼓勵孩子，孩子的作業品質稍有進步，但仍有進步空間。 * 休閒娛樂宜多樣性，鼓勵家長多陪孩子參與戶外活動，避免孩子常自己在家玩手機，造成眼睛的過度負荷，因孩子的視力有加深的狀況。 * 手機的使用情形對孩子的影響很大，還須再與家長溝通，規劃手機使用規則。 |
| 訪視日期 | | 108學年度第1學期  108年9月 16日 | 108學年度第1學期  108年10月15日 |
| 訪視時間 | | 17時00 分至  18時00分止 | 17時00分至  18時00分止 |
| 訪視者簽名 | |  |  |