**108年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱：興仁國小 | | | |
| 受訪學生代號：蔡00 | | | |
| 訪視前填寫 | 項目 | 說 明 | |
| 學生概述  (請勿出現學生名字) | 該生活常愛與人爭辯、懶惰，口出穢言常做投機取巧的事。上課非常不專心理解力弱。回到家中因父母離異爸爸工作繁忙到導致作業常未能完整呈現。上課專注不足，常造成上課秩序混亂，常與班上同學有爭執口出穢言。回家的家庭作業，因乏人監督，常常漏寫甚至沒寫，做錯事情不敢勇於面對並且逃避不敢面對。剛開學時行為粗魯莽撞，同學糾正錯誤時會惱羞成怒惡言相向。 | |
| 家庭背景分析  (請勿出現家長或監護人名字) | 該生與祖母及三位姊姊同住在家排行老么；父母離異。父親從事機場油罐車駕駛。 | |
| 須前往家訪的原因 | 作業無法按時繳交，字跡潦草，不想背誦經典常常說謊欺騙家長及師長，而做錯事時不敢勇於承認。  常常因為功課沒寫而逃避藉口生病而不來學校。 | |
| 家訪的預定重點工作及執行成效 | 第一次訪視 | 第二次訪視 |
| 1. 讓家長了解一個禮拜驗收兩首唐詩。規劃自己的時間有效率完成作業。 2. 請家長讓該生獨自完成打電話請假動作。   3.請家長幫忙督促功課是否完  成。 | 1.字跡潦草，作業隨意應付  2.語意理解力弱  3.外出觀察實際經驗不足  4 常與同學發生爭吵並口出穢  言。 |
| 訪視後填寫 | 實際執行情形及成效 | 1. 了解該生對功課被動不積極。放學後後沉迷手機。父親與姊姊幫忙督促孩子後唐詩已跟上同學進度。 2. 父親了解該生有說謊行為會隨時幫忙加強孩子品德並陪同完成作業。 3. 該生已有進步對自己該完成的事情多一點的責任。 |  |
| 訪視日期 | | 108學年度第一學期  108年9月11日 | 108學年度第二學期  108年10月23日 |
| 訪視時間 | | 16時30 分至  17時30分止 | 16時30 分至  17時30分止 |
| 訪視者簽名 | |  |  |