**108年度推動教育優先區計畫個案家庭輔導訪視紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱：興仁國小 | | | |
| 受訪學生代號：洪00 | | | |
| 訪視前填寫 | 項目 | 說 明 | |
| 學生概述  (請勿出現學生名字) | 該生活潑做事勤勞，是個小幫手，雖理解力稍弱但在學校卻能勤於課業。回到家中就完全放任，是故作業常未能完整呈現。同儕告知又喜和他們爭辯，弄得氣氛很僵。 | |
| 家庭背景分析  (請勿出現家長或監護人名字) | 該生與祖父母及叔叔同住；父母離異。父親從事建築。從該生口中得知父親提供物質所需而該生的日常生活卻是叔叔在關照；該生與祖母同睡一房，祖父母常帶孩子參加神壇問卜之事，孩子亦言之鑿鑿，相信鬼神之說。 | |
| 須前往家訪的原因 | 乘法、除法基本概念未熟練，國語造句，寫作能力學習狀況落後。  姊姊常替該生寫作業，該生又推諉責任。長此以往造成該生學習意願低落。 | |
| 家訪的預定重點工作及執行成效 | 第一次訪視 | 第二次訪視 |
| 1. 了解該生在家中對功課被動不積極。 2. 說明孩子學習狀況，多關注孩子 3. 請姊姊指導該生數學成除法，而非幫該生完成作業。 | 1.字跡潦草，作業隨意應付  2.語意理解力弱  3.查閱資訊作業時，請于與協助  4.交辦事項回條等常無音訊 |
| 訪視後填寫 | 實際執行情形及成效 | 1. 規劃自己的時間有效率完成作業。 2. 該生於家中只顧著玩手機遊戲，於是作業方面就不用心了。 3. 了解該生於家中幫祖父母做事後，可得金錢。 4. 期待姐姐愛弟弟之情，別弄錯方向，不然該生的乘法、除法反而未能熟練。 | 1. 字跡已改善。 2. 期能培養閱讀興趣。 3. 知該生能與鄰居學長交換寫作心得，修改作文。 4. 叔叔會帶該生影印查詢資料，以利其作業完成。 5. 交辦事項回條等以改善。 |
| 訪視日期 | | 108學年度第一學期  108年9月27日 | 108學年度第一學期  108年10月21日 |
| 訪視時間 | | 16時30 分至  17時30分止 | 16時30 分至  17時30分止 |
| 訪視者簽名 | |  |  |