**澎湖縣馬公市興仁國民小學108學年度**

**提升學力品質計畫**

**壹、目的**

1. 運用學力檢核結果，作為教師教學實施的建議與資源，用以確保與提升教育品質。
2. 藉由客觀數據，協助學校規劃學生基本學習能力提升策略。
3. 協助學校落實補救教學及推動精進教師課堂教學能力方案。

**貳、實施方式與內容**

1. 檢核科目及年級：一至六五年級國語、數學以及三至六年級英語。
2. 檢核目標：運用學力檢核分析資料與班級學生答題情形作為學生學習的規劃以提供老師教學參考。
3. 數據應用：
4. 依照學生答題表現，配合「學力試題分析與補救教學建議」的通過率與鑑別度，瞭解個別與班級學生學習的狀況，設定適合的起點與學習的歷程，達成有效教學。
5. 班級學生學習情況可搭配教育部「國民小學及國民中學補救教學科技化評量」妥善規劃課中補救與課後補救。
6. 運用相關數據促進教師社群分享、討論與解決學生學習迷思、提升教師教材熟悉度、協助教師發展適宜的教學教法，提升教學成效，並表揚優秀教師、提報教學典範教師。
7. 校內支援輔導系統與新興科技資源之運用與輔助：
8. 針對補教教學學生完成100%開班目標，利用課中、課餘及課後學習扶助時間協助學習成就落後之學生。
9. 運用相關數據促進教師專業社群分享、討論與解決學生學習迷思。
10. 鼓勵教師參與縣內專業研習，以提升教師教材熟悉度、協助教師發展適宜的教學教法，提升教學成效。
11. 申請本縣數學輔導團到校輔導服務，提供備課、觀課、議課之輔導，以活化教師教學品質與成效。
12. 辦理校內因才網研習，提升教師使用資源輔助教學以提升學生學力品質。

**參、預期效益**

1. 透過本計畫之實施，建立本校提升學力之具體模式。

二、引導教師依據學力狀況修訂學校課程並規劃教師研習進修，持續增進與發展教師教學專業。

三、提升教師分析數據及掌握學生學習狀況，藉由教學反思、精進與改善評量方式等活化教學方式，保持教學熱情並增進學生學習動機。