**澎湖縣108年度興仁國民小學精進教學品質輔導計畫**

**提升教學品質檢核表**

**自評**日期： 108年6月5日

| **項 目** | **內 容** | **學校自評及需求** |
| --- | --- | --- |
| （一）  常態編班 | 1.編班方式：採公開抽籤、電腦亂數或S型電腦編班。 | □有■無□其他  說明：無需求  是否需要師培大學輔導，主題:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  方式:  □單一學校申請 □校際合作 □分區策略聯盟 □其他 |
| （二）  依教師  專長排課 | 1.依教師專長排課。 | ■有□無□其他  說明：檢視校內師資條件，安排專長配課，並鼓勵取得相關專長認證。  是否需要師培大學輔導，主題:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  方式:  □單一學校申請 □校際合作 □分區策略聯盟 □其他 |
| 2. 對於未具專長之配課教師，應依其專業成長需求提供進修機會，並優先推薦其參與該科目進修活動。 | ■有□無□其他  說明：  是否需要師培大學輔導，主題:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  方式:  □單一學校申請 □校際合作 □分區策略聯盟 □其他 |
| （三）  成績評量 | 1.教師能以多元方式進行評量。 | □有□無■其他  說明：依領域屬性與各師屬性不同，尚未全面進行評量調整。  是否需要師培大學輔導，主題:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  方式:  □單一學校申請 □校際合作 □分區策略聯盟 □其他 |
| 2.評量結果及紀錄，本保密及維護學生權益原則，不得提供作為非教育之用。 | ■有□無□其他  說明：依評量辦法落實保密原則。  是否需要師培大學輔導，主題:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  方式:  □單一學校申請 □校際合作 □分區策略聯盟 □其他 |
| （四）  課程  教學 | 1.擬妥全校課程計畫（含各學習領域課程計畫、彈性學習節數課程計畫），並經課程發展委員會審查通過。 | ■有□無□其他  說明：依規定辦理。  是否需要師培大學輔導，主題:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  方式:  □單一學校申請 □校際合作 □分區策略聯盟 □其他 |
| 2.學校督導教師依課表授課。 | ■有□無□其他  說明：由校長、教導主任、教務組長建立巡堂機制，並存有記錄。  是否需要師培大學輔導，主題:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  方式:  □單一學校申請 □校際合作 □分區策略聯盟 □其他 |
| 3.學校及教師不得要求學生統一購買參考書或測驗卷，並不得以參考書為教學內容。 | ■有□無□其他  說明：依規定辦理。  是否需要師培大學輔導，主題:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  方式:  □單一學校申請 □校際合作 □分區策略聯盟 □其他 |
| 4.積極開辦各類社團活動，以提供學生多元之學習經驗。 | ■有□無□其他  說明：開辦國樂、科學、田徑社團  是否需要師培大學輔導，主題:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  方式:  □單一學校申請 □校際合作 □分區策略聯盟 □其他 |
| 5.辦理課業輔導須由學生徵得家長之書面同意後自願參加。 | ■有□無□其他  說明：依規定辦理。  是否需要師培大學輔導，主題:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  方式:  □單一學校申請 □校際合作 □分區策略聯盟 □其他 |
| 6.課業輔導應安排在每天正式課程之後，且每週不得超過五天，每天最遲不得超過下午五時三十分。 | ■有□無□其他  說明：依規定辦理。  是否需要師培大學輔導，主題:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  方式:  □單一學校申請 □校際合作 □分區策略聯盟 □其他 |
| （五）  教師專業 | 1.加強督導教師不得在校外補習班兼課或不當補習。 | ■有□無□其他  說明：無該情事。  是否需要師培大學輔導，主題:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  方式:  □單一學校申請 □校際合作 □分區策略聯盟 □其他 |

承辦人: 　　 主任: 　　 校長: