澎湖縣馬公市興仁國民小學108年辦理國民中小學閱讀推動計畫

-辦理校內閱讀寫作營隊

1. **計畫緣起**

　　未來的社會將面臨一個急遽變遷，腦力密集，無國界的競爭時代。在此充滿機會與希望、挑戰與競爭的潮流中，全世界都在彩繪未來，而其成功與否最重要的關鍵在於教育。因此，學生的閱讀能力自然成為孩子未來學習的重要關鍵能力，閱讀是求知最重要的手段，也是學習的根基，閱讀教育可以帶給我們下一代更具創造力與競爭力。

　　本校長期以來一直關心學生的閱讀狀況，並不斷透過多元的閱讀推動計畫，從99年申請推動閱讀實施計畫、100年辦理三校閱讀聯盟、101年品德閱讀四校聯盟、102年故事閱讀學會假期閱讀寫作營、104年閱讀閱讀寫作營、105年故事閱讀學會假期閱讀寫作營，建構多元而深入的閱讀氛圍，推動有效的閱讀策略，並藉由閱讀增進親子互動，營造豐富的閱讀文化，進而提升本校人文素養，培養學生閱讀的習慣，扎實學生的國語聞能力。

　　此外，本校位縣馬公市市郊地區，屬小型學校全校六班學生36人，社區家長多為藍領階級，學生所受文化刺激有限，隔代教養非常普遍，大陸外籍配偶比例也很高，希冀藉由校園閱讀活動的推廣，以期望能培養學生良好閱讀習慣、開拓學生視野廣度。有鑑於此，為激發培養本校學生閱讀能力及發揮優勢，策訂推動校園閱讀計畫，期透過學校整體的大力推動，讓學生閱讀能力能全面有效提升。

1. **計畫目標**

（一）營造閱讀良好環境，充實圖書與資源，增進師生閱讀的興趣。

（二）推動校園閱讀活動，擴展學生生活經驗及多元視野。

（三）持續加強閱讀習慣之養成，提升學生語文寫作能力。

（四）鼓勵教師參與閱讀研習，提升閱讀教學知能與策略。

（伍）推動家長親子共讀活動，提升家庭生活內涵。

（六）結合資訊網路，共享閱讀資源，增進閱讀的深度與廣度。

1. **組織運作**

推動校園工作小組，置召集人１人，由校長兼任；執行秘書１人，由教導主任擔任，承召集人之命，督導各項業務；總幹事１人，由教學組長兼任，推動各項業務，成員及工作執掌如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 組別 | 負責人 | 工作執掌 | 備註 |
| 總召集 | 校長（召集人） | 綜理本校閱讀教育推展工作 |  |
| 策劃及推動 | 教導主任（執行秘書） | 1. 負責規劃學校推展計畫。
2. 擬定「閱讀指導」課程活動推動計畫。
3. 辦理相關的閱讀研習活動。
4. 其他相關業務執行和推動。
 |  |
| 執行秘書 | 教務組長(總幹事) | 1. 協助各班級閱讀活動的推行。
2. 辦理閱讀相關活動之相關校內競賽。
3. 彙整閱讀指導相關活動及成果。
 |  |
| 總務組 | 總務主任 | 1. 辦理閱讀書籍、讀本、文具、紙張等採購。
2. 協助閱讀活動所需之經費、行政支援。
 |  |
| 教育推廣組 | 各級任 | 1. 執行班級閱讀教育活動之推動。
2. 指導學生閱讀心得、作文寫作語批閱。
3. 推廣班級共讀、及閱讀指導等多元閱讀活動。
4. 閱讀讀本及參考資料之蒐集
5. 各閱讀活動成果及相關資料的建立。
 |  |
| 圖書組 | 圖書室管理老師 | 1. 學校圖書是圖書建置資訊化、圖書管理。
2. 好書、新書介紹
 |  |

1. **實施原則**
2. 確實兼顧閱讀內容之質與量，詳細規劃，適當引導。
3. 以校內現有的閱讀計畫為架構主體推廣閱讀。
4. 全面宣導「時時讀書、處處閱覽」之觀念以引導「讀好書、說好話、做

好事」之心靈改革理想。

1. 發揮自動自發之精神，積極鼓勵參與，不強制規範與限制。
2. 鼓勵結合民間團體，充分運用社區資源，共襄盛舉相輔相成。
3. 以積極、正面、負責之心境配合政府推動計畫，熱心投入。
4. 運用網路快速、便捷、無遠弗屆的資訊傳遞方式，全面推行閱讀活動。
5. **實施活動項目**
6. 推動校內讀書會
7. 實施時間：
8. 每週三、四早晨時間，早晨07:50至08:20。
9. 各班級語文領域及閱讀課教學時間。
10. 實施方式：由各班導師規劃班級共讀內容，方式不限，以朗讀、靜讀、

默讀、說故事、分享心得(故事)、表演或進行相關主題活動。

1. 閱讀教材：以班級老師推薦規劃優良共讀書籍（以行動圖書館藏書為主）

　　　　　、國語日報為主，其他雜誌或報章等為輔，於學期初出排定。

1. 獎勵方式：結合台中市線上閱讀認證，並設置獎勵閱讀辦法，以小學士

　　　　　→秀才→小碩士→小博士→神人榮譽獎章之階層認證方式

　　　　　鼓勵學生閱讀。

1. 暑假閱讀與寫作營隊
2. 成立暑假閱讀寫作營隊，指導學生寫作技巧。
3. 實施時間：暑假假期一周，星期一至星期五，每日三小時。
4. 任課講師：聘請校內語文專長教師擔任任課教師。
5. 實施教材：由任課教師編選。
6. 其他特色閱讀活動
7. 辦理教師閱讀教育知能研習：結合校內週三進修，聘請縣內閱讀種子教師擔任講師，透過經驗分享與傳承，以精進教師閱讀指導能力。
8. 辦理閱讀推動藝文活動：閱讀小書製作、閱讀心得寫作、圖文故事。
9. 結合台中市線上閱讀認證網站，讓學生能透過網站自我閱讀認證，激勵學生閱讀興趣以養成自我閱讀的習慣。
10. **經費概算：如附件一**
11. **預期成效：**
12. 學生與語文能力及創造力會有明顯提升。
13. 提升學生語文能力、思考及創造力。
14. 培養學生閱讀興趣，建立永讀學習態度。
15. 激發學生閱讀興趣，增進語文領域及相關領域水平。
16. 提升兒童知識涵養，善用校內各項學習資源及有效閱讀策略。
17. 讓自我學習達成自我成長，奠定終身學習的基本能力。
18. 培養兒童良好閱讀習慣，充實課後休閒生活內涵。
19. 透過閱讀相關活動，提升師生良性互動。
20. 本計畫經課發展委員會會議討論通過，並陳請縣府核定後實施，修正時亦同。

**附件一**

澎湖縣馬公市興仁國小學108年辦理國民中小學

推動閱讀實施計畫經費概算表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 內容 | 單價(元) | 數量 | 小計(元) | 備註 |
| (一)推動校內閱讀活動 | 印刷費 | 50 | 20份 | 1,000 |  |
| 材料費 | 3,000 | 1式 | 3,000 |  |
| 小計 |  |  | 4,000 |  |
| (二)暑假閱讀與寫作營隊 | 講師費 | 400 | 15時 | 6,000 | 內聘講師 |
| 印刷費 | 50 | 20份 | 1,000 |  |
| 小計 |  |  | 7,000 |  |
| (三)其他特色閱讀活動 | 外聘鐘點費 | 2,000 | 4時 | 8,000 | 外聘講師 |
| 雜支 | 1,000 | 1式 | 1,000 |  |
| 小計 |  |  | 9,000 |  |
| 總計 | 20,000 |  |

註：各項經費請得與相互支用

承辦人： 總務主任： 校長：