興仁國小品德教育推動計畫

一、計畫總目標：

 (一)興小校園：一個充滿愛的校園，一個溫馨、友善的校園，使學生

 置身於其中陶冶良好品格。

 (二)興小學生：熱情、合作、尊重、自信、珍惜。

 (三)興小師長：熱情奉獻、充滿愛心、辛勤耕耘的教育園丁。

 (四)興小家長：關心教育、支持學校、配合老師、熱心支援學校的義工。

二、推動目標

（一）凝聚學校共識，訂定興小品德教育計畫。

（二）建立學生良好生活習慣、規律健康生活。

（三）持續推動健康規律生活。

（四）品德教育擴及家庭、社區、社會。

（五）結合社會、家長資源，融入課程，推動品德教育。

（六）參與國際性品德教育相關活動。

三、學校推動品德教育現況、特色、成果、未來執行重點

（一）品德教育現況及特色：

 **1.學校重點發展：**學校上至校長下至每一位教職員工都非常重視，

積極推動品德教育。

 **2.已有良好基礎：**在全校教職員工共識下，學校的課程及活動皆有

重視品德教育內涵，因此規劃上顧及品德教育精神、

 內涵，行之多年，已有良好的基礎。

 **3.以『愛』為核心：**這個愛包含對於學校、師長、同學的愛、對自己

自我尊重的愛以及對 於社會、國家的愛，希望營

 造一個溫馨友善的校園。

 4.**以融入課程方式**及舉辦各項活動進行品德教育計畫。

（二）品德教育成果：

 1.推動品德教育列車：

 ※品德教育藝文比賽。

 ※美好的一天---校園禮貌、整潔、秩序運動。

 ※我家的五星級廁所---興小廁所清潔認養活動。

 2.興小有愛義賣活動：『愛心活動-高雄市肢體障礙協會義賣』、『興

 小期末-華山基金會老人年菜募集』、『歲末愛心跳蚤市場活動』、

 『愛心活動-伊甸基金會義賣』。

 3.校友回娘家-有品人物系列座談：邀請本校傑出畢業校友回校與學弟妹分

 享成功經驗。

 4.辦理品德教育研習：邀請專業人士、他校教育同仁擔任講師，針對

 本縣現職教師同仁進行品德教育推動經驗分享，協助學校推動品德教育。

 5. 兒童節『健康、幸福、好品格』計畫：此系列活動於兒童節舉辦；「健康」--舉辦

 運動競賽，學習團隊合作，培養運動家精神；「幸福」--體認自己是幸福之人，也要

 使別人幸福，捐助零用錢給華山基金會，發揮助人精神；「好品格」--透過模範兒童

 選拔活動獎勵好品格兒童。

（三）未來執行重點

 1. 持續推動品德教育列車、興小有愛義賣活動、校友回娘家-有品人物系列座談、辦

 理品德教育研習、兒童節『健康、幸福、好品格』計畫。

 2.朝向國際品德交流活動，結合資訊課程、英語課程開闊學童視野與世界責任。。

四、預期效益：

 ＊學生行為獲得改善：從品德教育核心價值建立、進行品德教育計畫推動開始，學生

 具體行為會獲得改善，校園會更加整潔，呈現一個溫馨、友善的校園。

 ＊品德教育獲得重視：品德教育的重要性及課程活動獲得更多人的認同，在推動品德

 教育會更為順利。

 ＊各項品德教育活動將更為落實，慢慢建立品德教育特色。

五、本計畫陳請校長核定後實施，修正時亦同。