澎湖縣馬公市興仁國民小學校長及教師公開授課推動辦法

壹、依據：

一、澎湖縣政府107年03月15日府教學字第1070901397號函辦理。

二、教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學

 品質總體計畫。

貳、目的：

一、建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。

二、體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。

參、實施對象：本校校長、主任及全體教師。

肆、辦理時間：108 學年度各學習領域授課時間

伍、實施原則：

ㄧ、校內正式編制教師(含校長、主任、組長、教師及聘其為三個月以上之代課、代理教

 師)，每學年須辦理 1 次公開授課，每次至少邀請 2 位同儕教師參與；每學年每位

 教師至少需參與同儕公開授課2 次。

二、公開課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則，必要時得調課

 配合之。

三、授課人員於公開授課前(一周前為宜)邀請觀課教師共同就教學內容共同備課，參與觀

 課教師須於公開授課後進行議課，提供授課教師觀察及專業回饋。

 四、學年度內經教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、

 各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授

 課一次。

 五、公開授課，得結合學校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新或教育實驗與

 計畫等辦理之。

陸、實施方式：

 一、每學期開學前由教導處規劃「校長及教師公開授課登記表」，教師自訂公開課及觀課

 日期。並由教導處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一週內，公告於學校網頁。

 二、共同備課，得於公開授課前一週內，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並

 得於專業學習社群辦理。

 三、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。

 四、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後2週內，就該公開授課之學生課堂

 學習情形及教 學觀察結果，進行研討。

 五、教學者進行公開課前須先與觀課教師進行會談（由觀察者填寫教學觀察前會談紀錄

 表：表1）。

 六、觀課教師以選擇無課務之節次為原則，若需調課，請洽教務組。

 七、觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表一份（表2）。公開觀課結束後授課教師填

 寫教學自我檢核表（表3），並邀請觀課教師進行回饋會談（由觀察者填寫教學觀

 察後會談紀錄表一份）（表4）。

 八、觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及教學自我省思表以電腦繕打，於公開觀課後兩

 週內繳交至教導處 (內含成果照片) （表5）。

 九、校長公開授課得依教育處規範方式實施。

柒、本計畫經會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

承辦人： 單位主管： 校長：

興仁國小108學年度校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項次 | 授課者 | 授課班級 | 科目 | 時間/節次 | 參與觀課者(人) | 備註 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |
| 備註：一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。二、教學者請交教學活動設計單（電子檔）、觀課者請交【附錄-5】教師同儕學習活動照片、【附錄-2】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內文件分享平台下載。三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔教師文件夾-公開授課-108學年度。 |

表-1:興仁國民小學教教學觀察前會談紀錄表（教學者填寫）：

 觀察前會談日期：

教學班級： 教學領域科目：

|  |  |
| --- | --- |
| 會談項目 | 會談內容簡要紀錄 |
| 教學單元 |  |
| 教材內容 |  |
| 教學目標 |  |
| 教學流程 (簡述) |  |
| 教學策略 與相關經驗 |  |
| 觀課工具 | 教學觀察紀錄表 |

表-2興仁國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表（觀課者填寫）

教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 任教年級：\_\_\_\_\_\_ 任教科目：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學內容：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

教學節次：共 節 本次教學為第 節

觀察者：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­ 觀察日期：\_\_\_\_\_\_\_ 觀察時間：\_\_\_\_\_\_至\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **本欄由教學者敘寫** |
| 教學目標 | 學生經驗 |
|  | ◎背景說明：◎先備知識：◎教室情境：◎座位安排： |
| 教學活動 | 觀察前會談 |
|  | ◎會談時間：◎評量工具：◎觀察工具：◎觀察焦點： (教學者可自本表「評鑑指標與參考檢核重點」選擇**8項指標**，以聚焦觀察方向，請標記指標流水號如A-4-1、A-4-3……等8項。) |
| **本欄由觀察者敘寫，針對教學者自選之8項指標進行觀察紀錄。** |
| 層面 | 評鑑指標與參考檢核重點 | 文字敘述 | 評量 |
| 值得推薦 | 通過 | 待改進 | 不適用 |
| A課程設計與教學 | A-4 清楚呈現教材內容。 |  |  |  |  |  |
| A-4-1 說明學習目標及學習重點。 |  |  |  |  |
| A-4-2 有組織條理呈現教材內容。 |  |  |  |  |
| A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。 |  |  |  |  |
| A-4-4 提供學生適當的實作或練習。 |  |  |  |  |
| A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。 |  |  |  |  |
| A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。 |  |  |  |  |
| A-4-7 適時歸納學習重點。 |  |  |  |  |
| 層面 | 評鑑指標與參考檢核重點 | 文字敘述 | 評量 |
| 值得推薦 | 通過 | 待改進 | 不適用 |
| A課程設計與教學 | A-5 運用有效教學技巧。 |  |  |  |  |  |
| A-5-1 引發並維持學生學習動機。 |  |  |  |  |
| A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。 |  |  |  |  |
| A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。 |  |  |  |  |
| A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。 |  |  |  |  |
| A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。 |  |  |  |  |
| A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。 |  |  |  |  |
| A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。 |  |  |  |  |
| A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 層面 | 評鑑指標與參考檢核重點 | 文字敘述 | 評量 |
| 值得推薦 | 通過 | 待改進 | 不適用 |
| B班級經營與輔導 | B-2 營造積極的班級學習氣氛。 |  |  |  |  |  |
| B-2-1 引導學生專注於學習。 |  |  |  |  |
| B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。 |  |  |  |  |
| B-2-3 展現熱忱的教學態度。 |  |  |  |  |
| B-2-4 教師公平對待學生。 |  |  |  |  |

表-3:108學年度興仁國民小學校長及教師公開授課自我檢核評表

（授課者填寫）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 |  | 教學年/班 |  |
| 教學領域教學單元 |  |
| 教學內容 |  |
| 實際教學內容簡述 | 教學活動 | 學生表現 |
|  |  |
| 學習目標達成情形 |  |
| 自我省思 |  |
| 同儕回饋後心得 |  |

澎湖縣108學年度興仁國民小學校長及教師公開授課活動

表4、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

|  |
| --- |
| 授課教師： 任教年級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_任教領域/科目：　 　　　　　　　 回饋人員： 任教年級： (選填)任教領域/科目： (選填)教學單元： ；教學節次：共　　節，本次教學為第　　節回饋會談日期：\_\_\_年\_\_\_月\_\_\_日地點：\_\_\_\_ |
| 請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：1. 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
2. 教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：
3. 授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 成長指標(下拉選單、其他) | 成長方式(下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

（備註：可依實際需要增列表格）1. 回饋人員的學習與收穫：
 |

表-5:興仁國民小學公開授課同儕學習活動照片

（觀課者協助拍攝）

|  |
| --- |
|  |
| 活動：公開授課 日期： |
|  |
| 活動：教室觀察 日期： |