**108年度澎湖縣馬公市石泉國民小學每週英語日實施計畫**

**一、依據：**

(一)教育部國民及學前教育署「提升國民中小學英語文教學成效計畫」

**二、目的：**

(一)將英語運用於日常生活，增進學生英語口說能力。

(二)提高學生接觸英語之頻率，營造優質環境，整合相關資源，提升英語教學成效。

(三)透過與同學間輕鬆的生活對話方式，培養兒童於國小階段對英語產生濃厚的興趣。

**三、辦理期程：**108年2月11日至108年12月31日

**四、辦理時間：**108年2月11日起每週週三。

**五、實施方式：**

(一)配合本校英語單字王實施辦法（如附件）鼓勵學生背頌英語單字。

(二)晨光時間由英語老師或英語專長替代役入班帶領學生進行日常生活對話等活動。

(三)課間活動時間撥放英語音樂CD，並教唱英語歌曲。

(四)舉辦英語藝文比賽。

(五)英語生活會話情境佈置。

**六、預期成效：**

一、透過活化英語活動，進行多元化的教學，使英語學習變成更快樂的一件事。

二、每週實施，營造優質英語學習情境，提昇學生英語口說能力。

七、本辦法經校長核准後實施，修正時亦同。

**澎湖縣石泉國小英語單字王實施辦法**

(附件)

* 1. 依據：教育部公布之國小課綱300字認讀單字及能力指標
  2. 目標

（一）藉由英語單字背誦，檢視學生英語學習成效並提升英語學習興趣。

（二）增進中高年級學生英文單字認知能力，能熟稔與善用字母拼讀法之技巧。

（三）推動九年一貫課程綱要意涵，增進本校學童國小英語文表達能力。

三、實施辦法

（一）依課綱及口袋書內容整理出540個常用單字

（二）三至六年級依課程內容精熟單字（共4張）

（三）每年級必須拼讀規定單字1張，並鼓勵超前拼讀

（四）利用課餘時間請老師認證（英語教師、校長及全體教師），每次必須拼讀5個字以上

（五）每學期末前至少拼讀完成評量，必要時得於寒暑假課輔加強

四、獎勵辦法

|  |  |
| --- | --- |
| 完成進度 | 獎 勵 |
| 第一階段（3 grade） | 於次月第一週午休時間至電腦教室玩電腦四次；健康飲料一杯 |
| 第二階段（4 grade） | 於次月第一週午休時間至電腦教室玩電腦四次；健康飲料一杯 |
| 第三階段（5 grade） | 於次月第一週午休時間至電腦教室玩電腦四次；健康飲料一杯 |
| 540字完成 | 獎學金500元及英語單字王證書 |

第一階段：三年級必須精熟3 grade（120）單字

第二階段：四年級必須精熟4 grade（120）單字

第三階段：五年級必須精熟5 grade（150）單字

第四階段：精熟540個單字

五、所需經費由學生活動費或家長會捐款支應

六、本辦法經由全校教師討論通過後實施