**石泉國小初級轉介二級個案服務轉介單**

填寫日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、個案基本資料** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 學校名稱 | | | | | |  | | | | | | 姓名 | |  | | | | | 性別 | | | □男 □女 | | | | | |
| 生日 | | | | | | 年 月 日 | | | | | | 班級 | |  | | | | | 導師 | | |  | | | | | |
| 主要照顧者 | | | | | | 姓名 | | |  | | | 電話 | | (公) | | | | | 手機 | | |  | | | | | |
| 關係 | | |  | | | (家) | | | | | 職業 | | |  | | | | | |
| 地址 | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **二、個案家庭概況** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭型態 | | □父母同住 □單親家庭 □隔代教養 □繼親家庭 □寄養家庭  □其他 （例：安置機構或其他複雜結構…等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 家系圖  （其他資料補充） | | | |
| 家中排行 | | 第 ，兄 人 、姊 人 、弟 人、妹 人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |
| 父母婚姻 | | 1.□婚姻中 2.□同居 3.□離婚 4.□分居 5.□其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭經濟 | | 1.□富裕 2.□小康3.□中低收入戶 4.□低收入戶(\_\_\_款)  5.□其他(請簡述,如舉債) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 親子關係 | | 1.□和諧 2.□疏離 3.□衝突 4.□親密 5.□依賴6.□其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭功能評估  (可複選) | | □家庭突遭變故(請簡述) □家庭成員多衝突  □受虐或目睹家暴 □照顧者疏忽照顧 □照顧者有自殺自傷傾向 □照顧者婚姻關係或感情不穩定 □照顧者管教功能不彰  □照顧者管教態度不一致 □照顧者工作不穩定 □照顧者情緒不穩  □家庭與學校關係衝突 □家庭配合度低 □其他 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 同住成員 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **三、個案各項問題檢核（可複選）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 類型 | 拒學中輟 | | 自傷/自殺 | | | | 網路（3C）成癮 | | | 性侵/性騷擾 | 家暴/兒虐 | | 哀傷/失落 | | 家庭/親子 | 情緒困擾 | 人際困擾 | 學習困擾 | | 一般精神疾患 | 特教 | | 偏差行為 | | 情感/性別困擾 | 志願選填特殊個案 | 其他 |
|  |  | |  | | | |  | | |  |  | |  | |  |  |  |  | |  |  | |  | |  |  |  |
| **四、個案主要問題概述** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **針對上述問題，請評估其對個案的影響程度：**  □輕度（學生尚能承受，唯須多予輔導） □中度（問題已干擾到學生的作息）  □重度（問題已嚴重影響到學生本身及他人作息，須緊急處理） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **五、導師已採取的輔導措施（教師提報時填寫）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| □電訪 次 □家訪 次 □與學生談話 次 □與家長談話 次 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **個案正向資源評估** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 個人特質 | | | | （如誠實的、關心他人的、努力的、耐心的、健談的、夠義氣、有俠義精神等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 強項/才能 | | | | （如活動力強、反應快、機靈、美術能力佳、很會使用電腦、很會跑步等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 家庭/社會支持 | | | | （如同儕關係佳、手足關係良好、父母支持態度等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 興趣/願望 | | | | （如電影、音樂、美容、汽修、舞蹈、渴望需求與改變動機等） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 一級輔導  （導師）  簽章 | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |