**澎湖縣108學年度石泉國民小學 六年級下學期彈性課程（資訊達人）教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | ■自編 □其他(請說明： ） | | | 教學總節數 | 18節 |
| 設 計 者 | 資訊教學團隊 | | | 教 學 者 |  |
| 課程設計理念 | 本學期主要課程為影片製作，經由腳本寫作與資料蒐集，並使用影片製作軟體為自己製作一段精彩的石泉國小回憶錄。 | | | | |
| 課程學習目標 | "1. 能使用Google文件建立個人影片腳本，並能與他人共作文件。  2. 能運用Photocap處理照片。  3. 能操作威力導演，進行影片剪輯。  4. 能使用平板拍攝個人影片。  5. 能使用具備創用CC的網路素材。  6. 能將影片成品上傳至Youtube與人分享。" | | | | |
| 總綱核心  素養項目 | ■A3規劃執行與創新應變  ▓B2科技資訊與媒體素養  ■C2人際關係與團隊合作 | 領綱核心  素養項目 | * E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 * E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 * E-C2具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 各單元/主題  名稱 | 學習表現 | 學習內容 | 教學流程重點 | 融入之議題  內容重點 | 評量方式 | 節數 | 跨領域  (若有請說明) |
| 一 | 2/9-2/15 | SC:電腦教室規範 | 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培 養自律與負責的態度。  資 a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。\_C3  "科技  資 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。\_C1" | Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。  資 H-III-2 資訊科技之使用原則 | 1. 複習電腦教室規範  2. 說明本學期課程學習重點與評分規則" |  | 口試 | 1 |  |
| 二 | 2/16-2/22 | SC:鐵道小文青-威力導演養成班 | "科技  資 p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。\_B1"  資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法。\_B1 | "資 T-III-1 繪圖軟體的使用  資 T-III-4 資料搜尋的基本方法  資 T-III-7 影音編輯軟體的操作與應用" | "1. 指導學生上網蒐集圖片及音樂等素材  2. 複習Photocap影像處理軟體  3. 威力導演軟體介紹  4. 學習影片剪輯功能" |  | 課室觀察  實作評量 | 13 |  |
| 三 | 2/23-2/29 |
| 四 | 3/1-3/7 |
| 五 | 3/8-3/14 |
| 六 | 3/15-3/21 |
| 七 | 3/22-3/28 |
| 八 | 3/29-4/4 |
| 九 | 4/5-4/11 |
| 十 | 4/12-4/18 |
| 十一 | 4/19-4/25 |
| 十二 | 4/26-5/2 |
| 十三 | 5/3-5/9 |
| 十四 | 5/10-5/16 |
| 十五 | 5/17-5/23 | SC: 本班最愛 | 資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。  資 c-III-2 能使用資訊科技與他人合  作產出想法與作品。  資 t-III-2 能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。  資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。 | 資 T-III-9 雲端服務或工具的使用  資 D-III-3 系統化數位資料管  理方法  資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法 | (1)利用Google表單製作問題(全班分4-6組) 。  (2)每個人都去填寫答案。  (3)各組將蒐集的資料運用，MAX, MIN, COUNT, SUM, AVERAGE, +, -, \*, / 等處理。  (4)繪製統計圖表。  (5)參考題目： (a)調查同學壓歲錢有多少，了解班上的最多和最少，兩者相差多少、平均以及總和。(b)調查同學壓歲錢的來源，分析哪一種最多。(c)調查同學上網時間有多少，了解班上的最多和最少，兩者相差多少、平均以及總和。(d)調查同學上網的時段，每30分鐘為單位，若在該時段有一半以上的時間會上網就打勾，查看哪一時段是上網最熱門的時間，有多少人? (e)其他如睡眠時間、起床時間，零用錢、做作業、看電視時間、身高、體重、近視度數……等。 |  | 口試  實作評量 | 2 |  |
| 十六 | 5/24-5/30 | [數學]  4-d-01能報讀生活中資料的統計圖，如長條圖、折線圖與圓形圖  等。  5-d-02能報讀生活中有序資料的統計圖。  6-d-01能整理生活中的資料，並製成圓形圖。 |
| 十七 | 5/31-6/6 | SC:成果影片分享 | "科技  資 a-III-4 能具備學習資訊科技的興趣。\_C1" | 資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 | 上傳成果影片Youtube與人分享 |  | 實作評量 | 2 |  |
| 十八 | 6/7-6/13 |
| 備註： | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| ✽以上表格若不敷使用請自行增列。  ✽教育部的學生成績考察辦法中規定：學生成績之考查，以獎勵及輔導為原則。各校可參酌下列十五種評量方式選擇辦理：1.紙筆測驗、2.口試、3.表演、4.實作、5.資料蒐集整理、6.作業、7.報告、8.設計製作、9.鑑賞、10.晤談、11.自我評量、12.同儕互評、13.校外學習、14.實踐、15.其他。 | | | | | | | | | |