**澎湖縣108學年度石泉國民小學 四年級下學期彈性課程（資訊學人）教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教材來源 | □自編 ☑其他(請說明： ） | | | 教學總節數 | 21節 |
| 設 計 者 | 資訊教學團隊(參考: 桃園市國民小學資訊科技課程綱要) | | | 教 學 者 | 陳裕強 |
| 課程設計理念 | 1.認識資訊媒材與日常生活之關係  2.了解常見軟體的操作與使用 | | | | |
| 課程學習目標 | 1.了解電腦教室的使用規範。  2.熟悉發送E-MAIL相關技巧與網路禮儀。  3.運用常用簡報軟體，發揮創意，完成作品。  4.了解資訊安全、培養資訊素養、建構資訊倫理。 | | | | |
| 總綱核心  素養項目 | ▓A2系統思考與解決問題  ▓B2科技資訊與媒體素養  ▓C1道德實踐與公民意識  ▓C3多元文化與國際理解 | 領綱核心  素養項目 | * 藝-E-A2 認識設計式的思考，理解藝術實踐的意義。 * 科-E-B2具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 * 科-E-C1認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。 * 科-E-C3 能利用科技理解與關心本土與國際事務，並認識與包容多元文化。 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週次 | 實施期間 | 各單元/主題  名稱 | 學習表現 | 學習內容 | 教學流程重點 | 融入之議題  內容重點 | 評量方式 | 節數 | 跨領域  (若有請說明) |
| 一 | 2/9-2/15 | 資訊規範 | 資 t-III-1 能認識常見的資 訊系統。 | 資 S-III-1 常見系統 平台之基 本功能操作 | 電腦教室及電腦課上課使用原則。 | 運算思維與解決問題 | 實作 | 1 |  |
| 二 | 2/16-2/22 | 用瀏覽器連結全世界 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。  資p-III-4能利用資訊科技 分享學習資源與心得。 | 資 T-III-3 瀏覽器的使用  資 T-III-4資料搜尋 的基本方法  資 H-III-2 資訊科技 之使用原則 | 1.介紹IE、FIREFOX及 Chrome 等瀏覽器之操作  2. 常用網站如Yahoo、Google等網站之介紹與說明。 | 資訊科技的使用態度 | 實作 | 1 |  |
| 三 | 2/23-2/29 | 用瀏覽器連結全世界 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。  資p-III-4能利用資訊科技 分享學習資源與心得。 | 資 T-III-3 瀏覽器的使用  資 T-III-4資料搜尋的基本方法  資 H-III-2 資訊科技之使用原則 | 介紹搜尋引擎及實際操作 | 資訊科技的使用態度  資訊科技與合作共創 | 實作 | 1 |  |
| 四 | 3/1-3/7 | 用瀏覽器連結全世界 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。  資p-III-4能利用資訊科技 分享學習資源與心得。 | 資 T-III-3 瀏覽器的使用  資 T-III-4資料搜尋的基本方法  資 H-III-2 資訊科技之使用原則 | 主題搜尋操作分組比賽 | 資訊科技與合作共創 | 實作 | 1 |  |
| 五 | 3/8-3/14 | 用瀏覽器連結全世界 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。  資p-III-4能利用資訊科技 分享學習資源與心得。 | 資 T-III-3 瀏覽器的使用  資 T-III-4資料搜尋的基本方法  資 H-III-2 資訊科技之使用原則 | 分辨網路流言  查看一則網路流言，分享看法並透過E-MAIL發布假流言一則，由學生進行回饋  分享正確網路觀念 | 運算思維與解決問題  資訊科技的使用態度 | 實作 | 1 |  |
| 六 | 3/15-3/21 | 線上心智圖 | 資p-III-3能認識基本的數 位資源整理方法。 | 資 T-III-9 雲端服務 或工具的 使用 | 1.指導Google 帳號登入  2.連結Coggle網站  3.觀看線上Coggle 教學影片 | 運算思維與解決問題 | 實作 | 1 |  |
| 七 | 3/22-3/28 | 線上心智圖 | 資p-III-3能認識基本的數 位資源整理方法。  資p-III-3能認識基本的數 位資源整理方法。 | 資 T-III-9 雲端服務 或工具的 使用  資 T-III-2 文書處理 軟體的使 用 | 1.線上心智圖練習  (童詩創作) http://coogle.it/  2.分組創作 | 運算思維與解決問題 | 創作  設計製作 | 1 | 國語 |
| 八 | 3/29-4/4 | 線上心智圖 | 資p-III-3能認識基本的數 位資源整理方法。  資p-III-3能認 識基本的數 位資源整理方法。 | 資 T-III-9 雲端服務 或工具的 使用  資 T-III-2 文書處理 軟體的使 用 | 心智圖與童詩分享 | 運算思維與解決問題 | 實作 | 1 |  |
| 九 | 4/5-4/11 | 數位學習 | 資 c-III-1 能認識常見 的資訊科技共創工具的 使用方法。  資 a-III-4 能具備學習 資訊科技的興趣。 | 資 T-III-5 數位學習 網站與資源的使用 資 A-III-2 簡單的問 題解決表示方法  資 T-III-9 雲端服務 或工具的使用 | 介紹幾種數位學習網站  (1)行政院兒童防災知識營  <https://kids.ey.gov.tw/cp.aspx?n=03A1A117D4555609>  (2)安安免費教學網  <http://www.anan1.webnow.biz/main.htm>  (3)PaGamO  <https://www.pagamo.org/> | 防災教育  閱讀素養 | 口頭討論 | 1 |  |
| 十 | 4/12-4/18 | 快樂繪圖趣 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。  資p-III-3能認識基本的數 位資源整理方法。  資a-III-3能了解並遵守資 訊倫理與使用資訊科技 的相關規範。 | 資 T-III-1 繪圖軟體的使用  資 T-III-3 瀏覽器的使用  資 T-III-4 資料搜尋的基本方法  資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 | 1.介紹自由軟體Inkscape  2.認識像素、解析度與影像尺寸 | 運算思維與解決問題 | 實作 | 1 |  |
| 十一 | 4/19-4/25 | 快樂繪圖趣 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。  資p-III-3能認識基本的數 位資源整理方法。  資a-III-3能了解並遵守資 訊倫理與使用資訊科技 的相關規範。 | 資 T-III-1 繪圖軟體的使用  資 T-III-3 瀏覽器的使用  資 T-III-4 資料搜尋的基本方法  資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 | 1.認識美工圖庫  2.美工圖庫設計練習 | 運算思維與解決問題  資訊科技的使用態度 | 設計製作 | 1 |  |
| 十二 | 4/26-5/2 | 快樂繪圖趣 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中 簡單的問題。  資p-III-3能認識基本的數 位資源整理方法。  資a-III-3能了解並遵守資 訊倫理與使用資訊科技 的相關規範。 | 資 T-III-1 繪圖軟體的使用  資 T-III-3 瀏覽器的使用  資 T-III-4 資料搜尋的基本方法  資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 | 1.文字工具與色彩應用  2.圖庫相關資源應用 | 運算思維與解決問題  資訊科技的使用態度 | 實作 | 1 |  |
| 十三 | 5/3-5/9 | 快樂繪圖趣 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中 簡單的問題。  資p-III-3能認識基本的數 位資源整理方法。  資a-III-3能了解並遵守資 訊倫理與使用資訊科技 的相關規範。 | 資 T-III-1 繪圖軟體的使用  資 T-III-3 瀏覽器的使用  資 T-III-4 資料搜尋的基本方法  資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用 | 1.海底世界共同創作  2.水平與垂直調整 | 海洋教育(海洋文化) | 實作 | 1 |  |
| 十四 | 5/10-5/16 | 快樂繪圖趣 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。  資p-III-4能利用資訊科技 分享學習資源與心得。 資a-III-4能具備學習資訊 科技的興趣。 | 資 T-III-1 繪圖軟體的使用  資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用  資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 | 創意照相框  邊框設計與美化調整 | 運算思維與解決問題 | 實作 | 1 |  |
| 十五 | 5/17-5/23 | 快樂繪圖趣 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。  資p-III-4能利用資訊科技 分享學習資源與心得。 資a-III-4能具備學習資訊 科技的興趣。 | 資 T-III-1 繪圖軟體的使用  資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用  資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 | 創意照相框  1.濾鏡效果應用  2.擴充功能解說與實作 | 運算思維與解決問題  資訊科技的使用態度 | 實作 | 1 |  |
| 十六 | 5/24-5/30 | 快樂繪圖趣 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。  資p-III-4能利用資訊科技 分享學習資源與心得。 資a-III-4能具備學習資訊 科技的興趣。 | 資 T-III-1 繪圖軟體的使用  資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用  資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 | 海報設計(非常好色)  1.海報欣賞  2.圖庫解說與實作 | 運算思維與解決問題 | 實作 | 1 |  |
| 十七 | 5/31-6/6 | 快樂繪圖趣 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。  資p-III-4能利用資訊科技 分享學習資源與心得。 資a-III-4能具備學習資訊 科技的興趣。 | 資 T-III-1 繪圖軟體的使用  資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用  資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 | 海報設計(非常好色)  1.海報主題創意設計  2.插入個人檔案 | 運算思維與解決問題 | 設計製作 | 1 |  |
| 十八 | 6/7-6/13 | 快樂繪圖趣 | 資 t-III-2 能使用資訊科技 解決生活中簡單的問題。  資p-III-4能利用資訊科技 分享學習資源與心得。 資a-III-4能具備學習資訊 科技的興趣。 | 資 T-III-1 繪圖軟體的使用  資 T-III-5 數位學習網站與資源的使用  資 T-III-9 雲端服務或工具的使用 | 海報設計(非常好色)  1.分享設計圖  2.回饋與修正 | 運算思維與解決問題 | 設計製作  報告 | 1 |  |
| 十九 | 6/14-6/20 | 打字加速 | 資 p-III-1 能認識與使用 資訊科技以表達想法 | 資 T-III-2 文書處理軟體的使用 | 導入練習 | 運算思維與解決問題 | 實作 | 1 |  |
| 廿 | 6/21-6/27 | 打字加速 | 資 p-III-1 能認識與使用 資訊科技以表達想法 | 資 T-III-2 文書處理軟體的使用 | 1.標點符號及其他特殊  符號熟練練習  2.導入練習 | 運算思維與解決問題 | 實作 | 1 |  |
| 廿一 | 6/28-6/30 | 打字王比賽 | 資 p-III-1 能認識與使用 資訊科技以表達想法 | 資 T-III-2 文書處理軟體的使用 | 練習後進行分組個人比賽 | 運算思維與解決問題 | 實作 | 1 |  |
| 備註： | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| ✽以上表格若不敷使用請自行增列。  ✽教育部的學生成績考察辦法中規定：學生成績之考查，以獎勵及輔導為原則。各校可參酌下列十五種評量方式選擇辦理：1.紙筆測驗、2.口試、3.表演、4.實作、5.資料蒐集整理、6.作業、7.報告、8.設計製作、9.鑑賞、10.晤談、11.自我評量、12.同儕互評、13.校外學習、14.實踐、15.其他。 | | | | | | | | | |