

# 澎湖縣馬公市興仁國民小學

## 108學年度 教育視導簡報

108.12.09

# 壹、基本資料

1. 校務會議
2. 學校特色



# 1. 校務會議

- 107學年度 第1、2學期 校務會議
- 108學年度 第1學期 期初校務會議

## 2. 學校特色

班級數	普通班每一年級各1班，共6班															
學生數	年級	一		二		三		四		五		六		總計		
	男	女	3	2	2	2	4	1	5	4	2	2	4	5	20	16
	小計		5		4		5		9		4		9		36	
教職員工編制	校長	主任	組長	正式教師	代課教師	工友	廚工	總計								
	1	2	2	6	2	1	1	15								

## 2. 學校特色

- ◆ 涼傘教學：【教育優先區-學校特色計畫】  
【全國各級學校民俗體育競賽】
- ◆ 舞獅教學：【推動國民中小學本土教育實施計畫】
- ◆ 棒球團隊：【深耕基層棒球扎根工作實施計畫】
- ◆ 國教輔導團-環境教育議題 召集學校
- ◆ 品德促進學校：【教育部品德教育促進方案】
- ◆ 澎湖集郵教室

## 2. 學校特色- 涼傘教學



教育優先區-  
發展學校特色



107年度世界母語日受邀表演



2018海島嘉年華會受邀表演

## 2. 學校特色- 舞獅教學



洪瑞達師傅 指導練習情形

## 2. 學校特色- 棒球球隊



對外比賽情形

## 2. 學校特色-集郵教室

檔 號：  
保存年限：

中華郵政股份有限公司 函

地址：10603 臺北市大安區金山南路2段55  
號  
承辦人：許駿明  
電話：02-23921310-2471  
傳真：02-23969125  
電子郵件：gf72489@mail.post.gov.tw



107 學年集郵教室「最佳集郵作品比賽」得獎名單

受文者：澎湖縣馬公市興仁國民小學

發文日期：中華民國108年11月22日  
發文字號：集字第1082701723號  
類別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明二、三 (2701723A00\_ATTCH1.pdf)

主旨：函達107學年集郵教室「最佳集郵作品比賽」評選結果及獎勵事宜，請查照。

說明：

- 一、請參閱本公司108年4月10日集字第1082700550號函。
- 二、承各校積極襄助推展集郵教室，107學年共有29所學校老師指導學生製作「小小郵藝」51件及「一框郵集」41部參賽。相關評選作業已於本(108)年11月6日完成，評選出「小小郵藝」優選作品9件及「一框郵集」優等3部、佳作7部。得獎名單如附件1，並已公布於本公司全球資訊網站 (<http://www.post.gov.tw>)、郵趣網 (<http://stampfun.post.gov.tw>)，另將刊登於東方郵報、國語日報以廣周知，相關得獎作品已公告於郵趣網，歡迎各校師生上網欣賞觀摩。
- 三、「小小郵藝」優選獎獎品及參加獎紀念品(含「一框郵集」)由本公司郵寄各指導老師轉交參賽者，得獎獎項紀念品詳如附件2。



### 一、小小郵藝

獎別	郵集名稱	集郵教室名稱	指導老師
優選	「愛」在郵票裡	澎湖縣馬公市興仁國小集郵教室	陳○秀、陳○明
優選	美麗島上的生態	嘉義縣中埔鄉灣潭國小5年甲班	蔡○松
優選	臺灣的公共建設	新北市板橋區莒光國小3年3班	林○齡
優選	登峰造極	澎湖縣馬公市風櫃國小4年甲班	呂○倫
優選	農園樂趣集	澎湖縣馬公市風櫃國小5年甲班	呂○倫
優選	海洋生態浩劫	澎湖縣馬公市風櫃國小6年甲班	呂○倫
優選	歷史名人	高雄市烏松區烏松國小6年孝班	李○霞
優選	寶島風情	高雄市烏松區烏松國小6年孝班	李○霞
優選	外婆家的後院子	宜蘭縣礁溪鄉三民國小集郵教室	江○瑰、李○月

# 貳、十二年國教課綱推動

1. 課程願景與規劃運作
2. 課程規劃與符應課綱
3. 課程轉銜與調整因應
4. 教學實踐與專業增能
5. 行政運作與配套措施

# 1. 課程願景與規劃運作

- ✓ 1-1分析與評估學校發展課程之條件或需求 
- ✓ 1-2訂定學校課程地圖，十二年國教新課綱實施期程及進度檢核機制 
- ✓ 1-3因應十二年國教新課綱推動核心工作團隊，並進行處室分工與調整 

## 2. 課程規劃與符應課綱

- ◆ 2-1 組織課程發展委員會，並建立具體運作方式 ★
- ◆ 2-2 建立學校課程計畫撰寫，分工及審查機制 ★
- ◆ 2-3 訂定學校課程評鑑計畫與落實評鑑機制 ★
- ◆ 2-4 建置專業支持或輔導諮詢人員才庫 ★

### 3. 課程轉銜與調整因應

- 3-1 規劃彈性學習課程 
- 3-2 規畫本土語文課程，符應學生學習需求 
- 3-3 學校發展課程及規劃議題融入領域教學 

## 4. 教學實踐與專業增能

- 4-1提供學校未參與總綱、領綱、素養導向教學與評量增能研習教師名冊，並說明改善方式。★
- 4-2 各領域落實依專長排課，並針對專長授課比例偏低領域或科目提出改進作為，例如開缺、合聘、外加專長教師、申請國教輔導團到校輔導及非專長教師參加第二專長學分班或增能研習等。★
- 4-3訂定學校公開授課作業要點或實施計畫，並落實運作。★
- 4-4申請協同教學計畫者，依相關規定共同備課、授課、評量等落實情形。★

## 5. 行政運作與配套措施

興仁國小 學校資源盤點表：			
校名：	興仁國小。	班級數：	6班。
是否屬本縣離島學校	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否。	學生數：	36人(107學年度)； 38人(108學年度)。
教師人數：	正式： 10位。	代理(3個月以上聘約)： 2位(員額外加)。	代課：
校內專業人才：	國教輔導員： (領域/人數)。	英語學習領域：1人； 環境教育議題：3人。	
	教師專業實踐方案	初階回饋人才：2人。	
	競選種子講師：	總額：0位。	議題(領域/人數)： 0。
	其他培訓：	<ul style="list-style-type: none"> <li>國小學生學習成就素養導向標準本位評量種子教師：領域/英語/1位。</li> <li>國語語中高級認證：1位。</li> <li>環境教育人員認證：2位。</li> </ul>	
目前申請的計畫 (106-108學年度)。 請註明執行期程及 補助經費。	精進計畫(校本/社群/主題)/專業成長。	106學年度上半年/教師本土語言(國南語) 認購課程/5,000元。 106學年度下半年/教師教學影片製作編譯 認購課程/5,000元。 107學年度上半年/教師藝文教學 認購課程-藝文認證(初階)/10,000元。 107學年度下半年/教師藝文教學 認購課程-藝文認證(進階)/20,000元。 108學年度/海洋教育教師專業學習社群/10,000元。 12年國教前導學校(核心/中堅/前導)。	
	活化教學。	其他(與學校發展、課程教學、研習訓練等) 106年度本土教育實地計畫百年傳薪-認識課程/86,000元。 107年度本土教育實地計畫民俗技藝-舞獅教學活動/72,000元。 108年度本土教育實地計畫百年傳薪-認識課程/150,000元。 108年度本土教育實地計畫民俗技藝-舞獅教學活動/72,000元。 108年度偏遠地區防制制毒區門多元適性教育活動/310,300元。 108學年度十二年國教認證自動排班工作/62,000元。	
現行校訂課程或 學校發展特色概述。	校訂課程發展-英語、資訊、閱讀、海洋教育、書法課程等。	學校發展特色-民俗技藝。	

學區資源(自然環境、人文景觀或人力資源)； 學校有連結的外部資源。	海洋生物研究中心、種畜繁殖場/推廣海洋教育； 湖湖科技大學/推廣能源教育； 高崙社區、興仁社區/人文景觀與人力資源。
學校發展 108 課程。	校訂課程(彈性課程)：統整性主題課程； 課程盒/領域研究會/社群運作；及嚴具認證社群-海洋教育教師專業學習社群； 公開授課：校長及教師每學年至少公開授課一次； 學校辦業：體育、展能、人文、... 學生關係：技嘉慕談、薪火相傳、競技揚才；發掘亮點、人文關懷：全面關照。



十二年國教-家長會宣導  
108.09.22

十二年國教-親職教育宣導  
108.09.08  
葉天文校長

# 叁、本縣教育主軸落實

1. 閱讀深耕化
2. 心靈提升化
3. 運動樂活化
4. 在地國際化
5. 環保生活化

# 1. 閱讀深耕化

- 1-1 閱讀教學融入各領域課程辦理情形
- 1-2 設置獎勵學生閱讀機制，建置閱讀習慣
- 1-3 改善圖書資訊及班級閱讀環境
- 1-4 整合網路閱讀媒材及應用閱讀科技輔具情形

# 1. 閱讀深耕化

訪談對象

媽 媽 假期

長大的心

Q1: 您為什麼要去上班?  
A: 為了生活

Q2: 上班時有不開心的事嗎?  
A: 開心

Q3: 上完班回來不累嗎?  
A: 累

Q4: 媽媽您去上班都在做什麼?  
A: 幫一年拿東西, 幫一年

Q5: 您有沒有拿東西給一年?  
A: 自己得了

感想: 很辛苦, 但這是為了生活, 上完班就不怕了

孝行故事

請把您聽到的故事「畫」下來:

為了照顧生病的(畫)媽, 我(畫)做了(畫)些事?

請(畫)下你(畫)最難(畫)的一(畫)幕:

讀完了這個故事, 你有什麼感想?  
我覺得自己還可以為這個家多做些事?  
要睡力做事, 不要與媽生氣

家人的「心」

1 喜歡吃什麼?  
2 最喜歡反出?  
3 喜歡做什麼?  
4 喜歡吃水果?  
5 最喜歡去哪裡玩?  
為什麼?

和公公一起看電影

我幫公公拍照

愈誇愈能

說他好, 他才會更好。  
好感恩,  
我擁有這麼位(有缺點)的寶貝。  
近日, 他做了件好事,  
讓我覺得好欣慰, 因此好想說出來,  
分享有緣人。

事情是這樣的: 某天我自己在整理家裡, 原本請長在請手和, 突然說爸爸我來幫忙, 我就不用, 請長也就不理我了, 後來請長就自己去拿了抹布, 擦了自己跟櫃子, 我心想請長也是拿著抹布玩玩而已, 結果不是, 我看著他認真的模樣, 擦完請長也自己用手去摸, 檢查乾不乾淨, 上上、一天一天的, 請長也一天一天的長大, 事久讓, 我量後很欣慰。

懂得去觀察並關懷到人的需要, 提供協助, 讓成長更幸福。

我是(請長)的(媽/姐) 老師也為  
17年>月17日 你到  
美心

此劃畫來自南區葉清敏老師, 感恩您的指導。

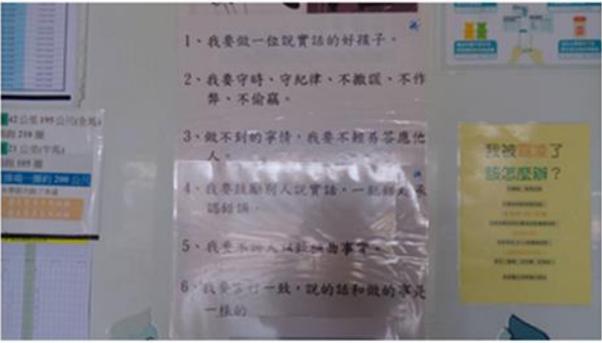
## 2. 心靈提升化

- ◆ 2-1 訂定品德校園目標與計劃方案
- ◆ 2-2 品德教育納入學生規章與活動中
- ◆ 2-3 學校推動善行學習活動具體成效

# 2. 心靈提升化

活動說明：	每週中心德目，
照片：	

活動說明：	興仁國小推動禮貌、秩序、整潔三項活動，
照片：	

活動名稱：	107年度推動四德教育-第八日 忠厚平信期，
活動說明：	每週中心德目，
照片：	

活動說明：	興仁國小推動禮貌、秩序、整潔三項活動，
照片：	

# 3. 運動樂活化

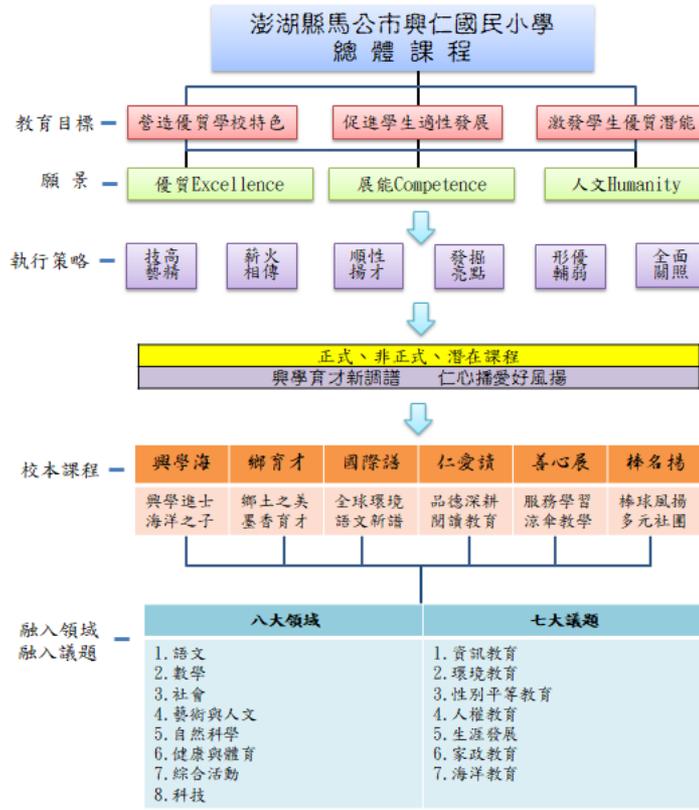
- 3~1 規劃學生參與體育活動每週150分鐘以上  
具體措施與成效
- 3~2 學生體適能檢測規劃說明及相關實施紀錄
- 3~3 建置校園運動環境及改善運動設施辦理情形
- 3~4 師生體育訓練及比賽成效



# 4. 在地國際化

- 4-1 學校研訂結合在地特色與國際趨勢的校務發展計畫。
- 4-2 學校規劃課程培養學生在地認同與國際觀的世界公民素養。

# 4. 在地國際化



**興仁國小  
校本課程**

主題軸	興學海 (24節)	鄉育才 (24節)	國際語 (24節)	仁愛讀 (24節)	善心展 (24節)	林名揚 (24節)
教學目標	興學進士 海洋之子	鄉土之美 墨香育才	全球環境 語文新語	品德深耕 閱讀教育	服務學習 涼傘教學	棒球風揚 多元社團
	發展基礎能力； 海洋教育深耕。	實施鄉土教育； 書法特色傳承。	全球環境教育； 多元語言學習。	品德教育深耕； 閱讀教育。	志工服務學習； 法華特色教學。	棒球特色課程； 多元社團學習。
一年級	進士之路1 海洋教育 (4節)	馬底社區1 硬筆字1 (4節)	環境教育1 英語1 (4節)	品德教育1 閱讀營1 (4節)	志工服務1 涼傘營1 (4節)	軟棒球營1 韻律營 (4節)
	進士之路2 海洋教育 (4節)	興仁社區1 硬筆字2 (4節)	環境教育2 英語2 (4節)	品德教育2 閱讀營2 (4節)	志工服務2 涼傘營2 (4節)	軟棒球營1 韻律營 (4節)
二年級	進士之路3 海洋教育 (4節)	馬底社區2 墨香傳奇 (4節)	環境教育3 英語3 (4節)	品德教育3 閱讀營3 (4節)	志工服務3 涼傘營3 (4節)	軟棒球營2 韻律營 (4節)
	進士之路4 海洋教育 (4節)	興仁社區2 墨香傳奇 (4節)	環境教育4 英語4 (4節)	品德教育4 閱讀營4 (4節)	志工服務4 涼傘營4 (4節)	軟棒球營2 韻律營 (4節)
三年級	進士之路5 海洋教育 (4節)	馬底社區3 墨香傳奇 (4節)	環境教育5 英語5 (4節)	品德教育5 閱讀營5 (4節)	志工服務5 涼傘營5 (4節)	軟棒球營3 韻律營 (4節)
	進士之路6 海洋教育 (4節)	興仁社區3 墨香傳奇 (4節)	環境教育6 英語6 (4節)	品德教育6 閱讀營6 (4節)	志工服務6 涼傘營6 (4節)	軟棒球營3 韻律營 (4節)
六年級	進士之路6 海洋教育 (4節)	興仁社區3 墨香傳奇 (4節)	環境教育6 英語6 (4節)	品德教育6 閱讀營6 (4節)	志工服務6 涼傘營6 (4節)	軟棒球營3 韻律營 (4節)
	融入領域	自然科學； 語文；社會	社會； 語文	自然科學； 語文	語文； 生活	生活；綜合； 健康

高年課程展演



**全英文授課**

# 5. 環保生活化

- ✓ 5-1 實施本縣海洋自編教材具體成果
- ✓ 5-2 學校推廣海洋保育復育觀念具體做法與成效
- ✓ 5-3 培養師生減塑、淨塑生活習慣，達成環境永續發展目的
- ✓ 5-4 學校參與社區周遭環境清潔、淨灘成果。

# 5. 環保生活化



108.11.07 興仁社區 環境教育宣導



108.12.14 環境教育增能學習



環境教育宣導品製作

# 5. 環保生活化

澎湖縣環境教育輔導團 新聞稿

發布時間：108年8月30日

發布單位：興仁國小

聯絡人：林宜君校長

電話：0921-218668

標題：澎湖縣國中小33所學校師生聯合淨灘

內容：

澎湖縣四週環海，海岸線約368公里，擁有天然豐富的海岸景觀及美麗的白色沙灘，但隨著洋流所帶來的海漂垃圾及沉入海底的垃圾，每年均造成無數的海洋垃圾堆積海岸及沙灘，嚴重破壞海洋生態。然而僅僅依靠政府力量，不但造成政府財政及人力負擔沉重，也無法徹底解決海洋垃圾問題。

本縣國中小有鑒於此一嚴重的海洋環境問題，於是開始認養學校周圍的海岸線，並每月帶領全校師生淨灘1次，藉由一次次的淨灘，培養下一代成為澎湖的「好海子」。且擴大影響力，帶動社區持續為環境教育耕耘。而在今年為響應2019世界海洋日（每年6月8日）及澎湖縣政府海洋活化政策，縣內33所國中小學於海洋日期間一起揪團，各自選擇學校鄰近海域的沙灘，帶領全校師生一起淨灘，以實際行動表達對海洋母親的尊重，為澎湖的海洋一起完成了一件有意義且動人的事。

這次的動員，共有995位師生參與，清除1,400公斤垃圾。當澎湖的孩子們都能為家鄉捲起袖子、彎下腰澆澆廢，引起許多家長與社區的更加關注，對淨灘活動也響應起來！淨灘對孩子，不只是撿垃圾，更富有環境教育、愛護家鄉的深層意涵。今年從減塑開始，讓澎湖邁向無塑島，共同為世世代代保留淨土。

相關影片請參閱 <https://www.youtube.com/watch?v=ncUYhXf4WkQ>

108.08.30 全國學校環境教育- E平方新聞平台

相關影片 請參閱

<https://www.youtube.com/watch?v=ncUYhXf4WkQ>

108.10.19 龍門聯合淨灘



# 肆、本土/新住民子女教育 規劃及辦理情形

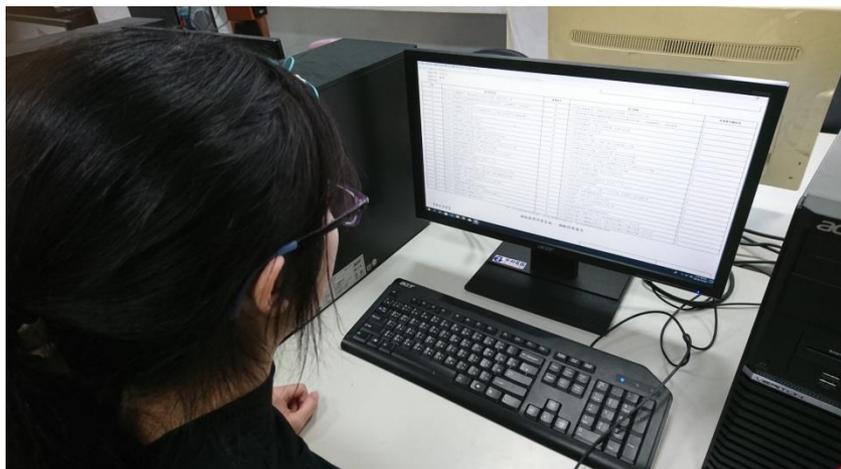


# 母語日展演擺攤



# 伍、提升學力品質規劃及 辦理情形





補救教學網站運用



棒球隊寒假課輔



低年級  
課後照顧輔導

# 陸、 學校輔導工作執行情形



# 柒、特殊教育 運作

無個案學生



# 捌、 校園空氣品質警示及防護 措施及教育宣導



辦理全縣學校空氣汙染防治研習 108.10.18



# 玖、防災教育

1. 校園疏散避難地圖
2. 防災宣導活動
3. 推廣防災教育相關活動
4. 家庭防災卡

# 拾、 國中小每週英語日實施計畫

1. 教學實施計畫
2. 實施次數及時數統計
3. 實施內容
4. 教學情境建置
5. 教學成效評估

# 拾壹、 校園新世代反毒策略學校





開學宣導

## 1、申辦108年 教育部國民及學前教育署 『防制學生藥物濫用多元適性教育活動實施計畫』

## 2、申辦108年 教育部國民及學前教育署 『108年校園拒毒萌芽推廣實施計畫』

附表1

澎湖縣政府教育處校園拒毒萌芽計畫薦報名冊						
編號	學校名稱	級職/班級	姓名	飲食	說明會 接駁需求	學校聯絡資訊
1	興仁國小	指導老師	林宜君	葷	台鐵	公務電話 06-9211443*002 行動電話(老師) 0921-218668
		指導老師	陳上元	素		
		五年甲班	張文琳	葷		
		五年甲班	劉昭好	葷		
		指導老師				公務電話
		五年〇班				行動電話(老師)
		五年〇班				
		指導老師				公務電話
		五年〇班				行動電話(老師)



1、

# 防制學生藥物濫用多元適性教育活動實施計畫

跆拳道團



合唱節奏團



圍棋團



舞蹈社團



# 拾貳、校務發展特殊方案

1. 廁所美化改建
2. 閒置教室空間改建運用
3. 校園監視系統強化
4. 校園安全環境加強
5. 環境教育境教創意建設

# 1、承辦109年度

## 澎湖縣環境教育輔導團總體規劃



# 教育部109年度補助地方政府辦理

## 環境教育輔導小組計畫

一、精進「輔導團組織能量及運作」計畫  
(至多40萬元)

二、規劃推廣及發展「縣市特色環境教育」  
子計畫(至多55萬元)

- ▶ 為加強團體動力，配合十二年國教及地方特色、人文、環境等議題，並扣緊縣市中程計畫辦理相關議題研習、產出型研習、工作坊、宣導活動、教學模組、教具產出及應用、分享會等內容、計畫及編列後續活動經費。

—風櫃國小等14校

- ▶ 海龜桌遊-風櫃國小

# 教育部109年度補助地方政府辦理

## 環境教育輔導小組計畫

### 三、「年度主題子計畫」7項至少選3項

- 「環教主題式教學模組」10個教學小活動設計及成果紀錄(至多10萬元)。-合橫
- 「縣市環境教育紀實影片(微電影)」：拍攝縣市地理環境、人文特色、環境挑戰相關影片(至多13萬元)。
- 辦理「環境教育創意實作」活動(至多12萬元)
- 辦理「空氣污染」議題宣導相關活動(至多10萬元)
- 規劃及發展「氣候變遷」教育主題系列活動(至多10萬元)
- 辦理「永續發展教育SDGs」教育主題活動(至多10萬元)
- 「能源教育議題主題活動」(至多15萬元)

# 「環教主題式教學模組」

## 10個教學小活動設計及成果紀錄(10萬元)

- 各縣市可複選八大領域(語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育)融入，並配合十二年國教發展課程綱要-十九項議題的「環境教育」所設定的五個「學習主題」(環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救及能源資源永續利用)，編寫10個教學小活動。



- 教學小活動的執行時間為10-12分鐘，請編寫簡易教案(格式詳附件-教學小活動格式)，另拍攝教學紀實影片(8分鐘)乙部。
- 縣市請自行審查修正彙整後，上傳簡案電子檔及教學紀實影片連結網址(youtube)至綠色學校夥伴網路平臺，並將彙編成果專輯，並於年度全國環教成果展呈現。
- 推廣與執行109年度「環教主題式教學模組」落實於部分學校執行之成果及紀實(109年新增)。

# 「縣市環境教育紀實影片(微電影)」

：拍攝縣市地理環境、人文特色、環境挑戰相關影片(13萬元)

- (1) 設計目的：藉由縣(市)地理特色、人文風情、環境挑戰、在地故事..等議題，以聲音及影像的媒材製作，以提升學校師生對環境的覺知敏感度、環境知識、環境價值及觀念，帶領師生看見縣(市)環境之美。
- (2) 主題方向：呈現出大家看見各縣(市)環境之美並可提升環境概念知識、環境價值觀與態度，且足以感動人心的題材均可。
- (3) 展示日期：剪輯完成之作品於109年7月份於全國各縣市環教成果觀摩會呈現，若未完成之縣(市)於109年計畫成果送件時附上，並於110年度呈現。
- (4) 作品規格：
  - A. 影片拍攝地點應以所屬縣市為主
  - B. 可以不同的類型呈現(各地區風景、人文記錄、環境挑戰、環境隱憂..等)
  - C. 可使用任何器材拍攝(如 DV 攝影機、數位相機、智慧型手機等器材)，並進行剪輯後製及配樂。
  - D. 影片長度為8-10分鐘，以不超過10分鐘為限(包含片頭及片尾)。檔案名稱為「影片名稱—109年度○○縣(市)環境教育影片」
  - E. 影片語言表達以國語或台語為主，亦可搭配其他語言，影片畫面並請於片頭加入「影片名稱—109年度○○縣(市)環境教育影片」
  - F. 作品限國內外未得獎之原創作品，不得有抄襲或冒名情事，所使用之圖檔、影像、音樂、音效、物件及劇情架構均不可涉及侵權行為；亦不可有或隱含商

# 【能源教育議題主題 – 教育活動設計】

## 實施計畫

目標：

- (一) 提昇教育人員設計能源教育融入各學習領域專業知能與教學之能力。
- (二) 結合本縣能源相關議題，強化教師在地環境教育知能。
- (三) 探討全球能源相關議題，增進教師全球環境教育視野。
- (四) 推廣與執行「能源教育主題式教學」，落實於現場學校執行與評鑑成長。

辦理方式：

各參與教師(或教師團隊)可參考十二年國教發展課程綱要-19項議題的「能源教育基本理念及內涵」將能源意識、能源概念、能源使用、能源發展及行動參與等學習主題適切融入課程，編寫教學小活動。

教學小活動的執行時間為10-12分鐘或1~2節課之教學活動，編寫簡易教案(格式詳附件-教學小活動格式)，成果可以推廣他校、公開教學示範、學生活動等多元化的表現方式彙整後呈現。



# 【能源教育議題主題 – 學生創意繪畫學習與師生增能教育活動】

## 實施計畫

### 目標：

- (一) 我國長久以來是一能源缺乏的國家，能源百分之九十九仰賴進口，面臨能源需求持續成長，全球進入高價位能源時代的來臨等問題，降低能源枯竭之衝擊、提升能源使用效益及發展再生與替代能源，已成為我國日後能源開發與應用之重要課題。開源亦需節流，除持續開發再生及替代能源，國民也應具備充分能源認知之素養。
- (二) 藉由提昇能源教育之宣導與推廣，期許學生從澎湖作品創作當中體驗反思、啟發思辨，藉此樹立良核心價值之提升。

### 辦理方式：

#### (一) 辦理 [能源教育議題主題-學生創意學習

1. 作品題材:以「有愛澎湖-能源教育」為主題。
2. 內容可含括：與澎湖社區風俗、文化；創意建設…等與能源創意之緣
3. 作品規格：統一使用四開(54\*39公分)的圖畫紙。繪畫材料不限，畫

#### (二) 辦理 [能源教育議題主題-教師與學生增

得獎者頒發獎金，錄取名額共計75名。↵

#### 【1-高中職組】【2-國中組】各組獎勵:↵

1. 第一名：頒發獎金2000元及獎狀乙紙。↵
2. 第二名：頒發獎金1600元及獎狀乙紙。↵
3. 第三名：頒發獎金1400元及獎狀乙紙。↵
4. 第四名：頒發獎金1200元及獎狀乙紙。↵
5. 第五名：頒發獎金1000元及獎狀乙紙。↵
6. 佳作：共五名，獎金800元及獎狀乙紙。↵
7. 入選：共五名，獎金500元及獎狀乙紙。↵

#### 【3-國小組-高年級】【4-國小組-中年級】【5-國小組-低年級】各組獎勵:↵

1. 第一名：頒發獎金1500元及獎狀乙紙。↵
2. 第二名：頒發獎金1400元及獎狀乙紙。↵
3. 第三名：頒發獎金1200元及獎狀乙紙。↵
4. 第四名：頒發獎金1000元及獎狀乙紙。↵
5. 第五名：頒發獎金800元及獎狀乙紙。↵
6. 佳作：共五名，獎金500元及獎狀乙紙。↵
7. 入選：共五名，獎金200元及獎狀乙紙。↵

# 【聯合國永續發展目標及永續發展教育專業教師 培訓研習】

## 實施計畫

### 目標

- (一) 聯合國永續發展目標 (SDGs) 已經成為全球政府、教育、企業領域的共通語言，而永續發展教育 (ESD) 與SDGs的整合運用則是教育領域的全球趨勢。以提昇本縣各級學校教師瞭解ESD與SDGs之核心概念、趨勢與應用為目標。
- (二) 以專題講座與教案實做等方式讓參與教師習得最新內容與趨勢，並發展可在教學現場實際運用的教案，提昇學校整體之永續與國際化。

# 【氣候變遷議題- 學生暑期體驗成長營】實施計畫(10萬元)

## 目標

- (一) 全球氣候變遷將為人類生活帶來何等影響？  
目前科學家觀察到的氣候變化，包括氣溫上升、暴雨頻繁、海平面上升等現象，這些氣候變遷帶來的衝擊，影響層面則涵蓋氣候、防災、生態系統、農林漁牧業等。這些主要衝擊，不僅將使全球動植物的生存受到威脅，人類社會的基本結構，也將因應氣候變遷帶來的衝擊而產生變化。
- (二) 藉由提昇氣候變遷之宣導與推廣，期許學生從澎湖地景、風俗、文化…等多元科學實驗學習與作品創作當中體驗反思、啟發思辨，藉此樹立良好的愛家鄉情懷，促其品德核心價值之提升。

## 2、承辦 曜州專案計畫

### — 澎湖縣南風兒童合唱團 —



# 3、辦理 澎湖縣國教輔導團-環境教議題業務

澎湖縣 108 學年度國民教育教學輔導團環境教育議題小組 -  
精進國中小教學品質計畫-工作坊分區進修 活動照片 108.09.18



說明：第一場次 講師方祥權教授



說明：學員專心聆聽太陽板結構



說明：學員研討學習單製作



說明：說明台灣與澎湖風力設施與認知衝突



說明：綜合座談 學員踴躍對話成長





感謝聆聽

敬請指教

