

澎湖縣馬公市中興國民小學

107學年度第2學期

週三進修成果



澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期

校訂課程規劃研討簽到表

日期：108 年 2 月 20 日（星期三）下午 2 時 00 分

出席：

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	陳智賢	陳智賢	教務主任	許淑莞	許淑莞
學務主任	✓王彥堅	王彥堅	總務主任	✓吳宏傑	吳宏傑
輔導主任	孫淑瑱	孫淑瑱	教學組長	✓何金蓉	何金蓉
資訊組長	高孝彰	高孝彰	註冊組長	許雅筑	許雅筑
訓育組長	廖偉曄	廖偉曄	體育組長	陳蘭杏	陳蘭杏
衛生組長	劉宗文	劉宗文	事務組長	黃如美	黃如美
級任教師	游家玫	游家玫	級任教師	✓王婉妮	王婉妮
級任教師	✓周雅桂	周雅桂	級任教師	孫珮勻	孫珮勻
級任教師	陳心潔	陳心潔	級任教師	✓宋靜怡	宋靜怡
級任教師	許雅偵	許雅偵	級任教師	陳美娟	陳美娟
級任教師	高美燦	高美燦	級任教師	陳月圓	陳月圓
級任教師	✓周菁菁	周菁菁	級任教師	許彩虹	許彩虹
級任教師	許春暉	許春暉	級任教師	趙友琳	趙友琳
級任教師	許雅玲	許雅玲	級任教師	陳麗君	陳麗君
級任教師	許淑惠	許淑惠	資源班教師	✓吳淑甄	吳淑甄
代理教師	✓呂若望	呂若望	資源班教師	賴欣	賴欣
英語代課教師	葉怡君	葉怡君	代理教師	鐘仁宏	鐘仁宏
代理教師	榮熾瑜	榮熾瑜	專任輔導教師	林汶慧	林汶慧

澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修

校訂課程規劃研討成果照片 108.02.20

內容說明：校長介紹北教大語創系許育健教授



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：教授解析總綱



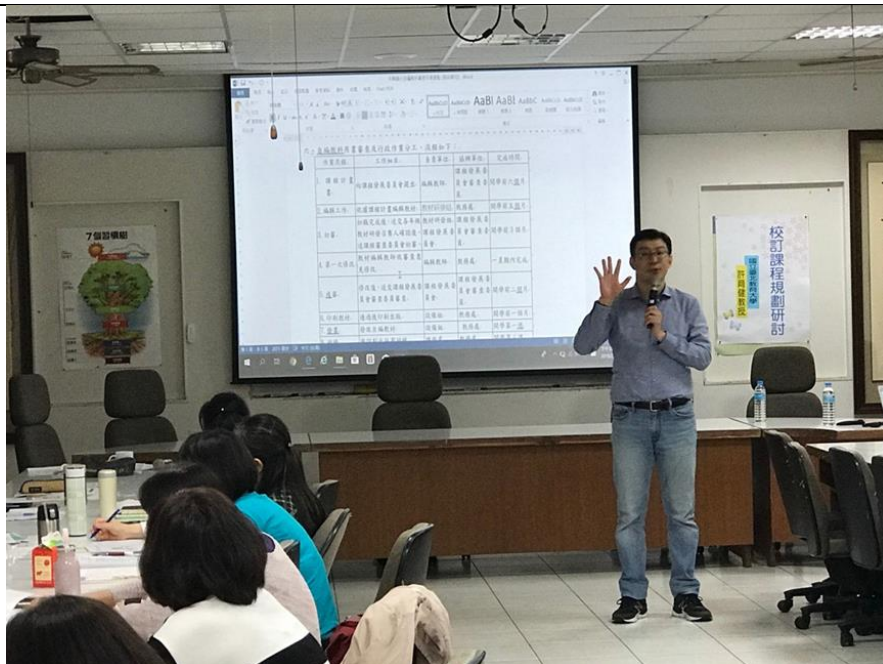
澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：教務主任報告學校校訂課程規劃架構



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：教授給予校訂課程編審修正相關意見參考



澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期
健康上網幸福學習網路資訊安全研習活動成果(1080227)

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 健康上網幸福學習網路資訊安全研習

研習承辦單位： 澎湖縣 縣立中興國小

研習時間： 2019/2/27 ~ 2019/2/27

14:00~17:00
☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
澎湖縣 馬公市					
1	縣立中興國小	王彥堅	王彥堅		
2	縣立中興國小	王婉妮			
3	縣立中興國小	何金蓉	何金蓉	何金蓉	
4	縣立中興國小	吳宏傑	吳宏傑	吳宏傑	
5	縣立中興國小	吳淑甄			
X 6	縣立中興國小	呂若望			
7	縣立中興國小	宋靜怡	宋靜怡	宋靜怡	
8	縣立中興國小	周雅桂	周雅桂	周雅桂	
9	縣立中興國小	林汶慧	林汶慧	林汶慧	
10	縣立中興國小	孫珮勻	孫珮勻	孫珮勻	
11	縣立中興國小	孫淑瑱	孫淑瑱	孫淑瑱	
12	縣立中興國小	高孝彰	高孝彰	高孝彰	
13	縣立中興國小	許春暉	許春暉	許春暉	
14	縣立中興國小	許彩虹	許彩虹	許彩虹	
15	縣立中興國小	許淑莞	許淑莞	許淑莞	
16	縣立中興國小	許淑惠	許淑惠	許淑惠	
17	縣立中興國小	許雅玲	許雅玲	許雅玲	
18	縣立中興國小	許雅倩			

研習名稱：健康上網幸福學習網路資訊安全研習

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
澎湖縣 馬公市					
19	縣立中興國小	許雅筑	許雅筑	許雅筑	
20	縣立中興國小	陳心潔	陳心潔	陳心潔	
21	縣立中興國小	陳美娟			
22	縣立中興國小	陳智賢	陳智賢	陳智賢	
23	縣立中興國小	陳蘭杏	陳蘭杏	陳蘭杏	
24	縣立中興國小	游家玫	游家玫	游家玫	
25	縣立中興國小	黃如美	黃如美	黃如美	
26	縣立中興國小	葉怡君	葉怡君	葉怡君	
27	縣立中興國小	廖偉暉	廖偉暉	廖偉暉	
+ 28	縣立中興國小	榮嫻瑜			
29	縣立中興國小	趙友琳	趙友琳	趙友琳	
30	縣立中興國小	劉宗文	劉宗文	劉宗文	
31	縣立中興國小	歐鳳仙			
* 32	縣立中興國小	賴怡君			
33	縣立中興國小	賴欣	賴欣	賴欣	
* 34	縣立中興國小	譚長秀			
35	縣立中興國小	鐘仁宏	鐘仁宏	鐘仁宏	

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期
健康上網幸福學習網路資訊安全研習成果相片(1080227)



研習照片



研習照片



研習照片



研習照片



研習照片



研習照片

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期
健康上網幸福學習網路網路詐騙案例宣導研習活動成果(1080306)

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 健康上網幸福學習網路詐騙案例宣導

研習承辦單位： 澎湖縣 縣立中興國小

研習時間： 2019/3/6 ~ 2019/3/6

☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
澎湖縣 馬公市					
1	縣立中興國小	王彥堅	王彥堅	王彥堅	
2	縣立中興國小	何金蓉	何金蓉	何金蓉	
3	縣立中興國小	吳宏傑	吳宏傑	吳宏傑	
4	縣立中興國小	呂若望	呂若望	呂若望	
5	縣立中興國小	宋靜怡	宋靜怡	宋靜怡	
6	縣立中興國小	周菁菁	周菁菁	周菁菁	
7	縣立中興國小	周雅桂	周雅桂	周雅桂	
8	縣立中興國小	林汶慧	林汶慧	林汶慧	
9	縣立中興國小	孫珮勻			
10	縣立中興國小	孫淑瑱	孫淑瑱	孫淑瑱	
11	縣立中興國小	高孝彰	高孝彰	高孝彰	
12	縣立中興國小	高美燦	高美燦	高美燦	
13	縣立中興國小	許春暉	許春暉	許春暉	
14	縣立中興國小	許彩虹	許彩虹	許彩虹	
15	縣立中興國小	許淑莞	許淑莞	許淑莞	
16	縣立中興國小	許淑惠	許淑惠	許淑惠	
17	縣立中興國小	許雅玲	許雅玲	許雅玲	
18	縣立中興國小	許雅偵	許雅偵	許雅偵	

研習名稱：健康上網幸福學習網路詐騙案例宣導

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
澎湖縣 馬公市					
19	縣立中興國小	許雅筑	許雅筑	許雅筑	
20	縣立中興國小	陳心潔	陳心潔	陳心潔	
21	縣立中興國小	陳月圓			
22	縣立中興國小	陳美娟	陳美娟	陳美娟	
23	縣立中興國小	陳智賢			
24	縣立中興國小	陳麗君			
25	縣立中興國小	陳蘭杏	陳蘭杏	陳蘭杏	
26	縣立中興國小	游家玫	游家玫	游家玫	
27	縣立中興國小	黃如美	黃如美	黃如美	
28	縣立中興國小	葉怡君	葉怡君	葉怡君	
29	縣立中興國小	廖偉曄	廖偉曄	廖偉曄	
30	縣立中興國小	榮嫻瑜	榮嫻瑜	榮嫻瑜	
31	縣立中興國小	劉宗文	劉宗文	劉宗文	
32	縣立中興國小	賴欣	賴欣	賴欣	
33	縣立中興國小	鐘仁宏	鐘仁宏	鐘仁宏	

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期
健康上網幸福學習網路網路詐騙案例宣導研習活動成果(1080306)



研習照片



研習照片



研習照片



研習照片



研習照片



研習照片

澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修

校訂課程設計研討成果照片 108.03.13

內容說明：一年級群校訂課程設計研討



內容說明：二年級群校訂課程設計研討



內容說明：三年級群校訂課程設計研討



內容說明：四年級群校訂課程設計研討



內容說明：五年級群校訂課程設計研討



內容說明：六年級群校訂課程設計研討



內容說明：國際英語群校訂課程設計研討



內容說明：科技資訊群校訂課程設計研討



澎湖縣中興國小 107 學年度第 2 學期週三進修
校訂課程設計研討簽到表

日期：108 年 3 月 13 日（星期三）下午 2:00

出席簽到：

姓名	姓名	姓名	姓名
許雅倫	黃如美	賴華昭	
陳月圓	許雅娟	許雅玲	
許春暉	吳若屏	陳蘭衣	
周青青	許淑惠	高孝章	
高美婷	王婉淑	孫翔宇	
陳心潔	吳淑甄		
許彩虹	林淑慧		
趙古冰	陳仁新		
陳美娟	吳若望		
賴欣	陳麗君		

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 年度教師精進教學之

學習社群簽到簿

一、社群名稱：「創客教育」教師專業學習社群

二、上課次數：第 4 次

三、上課時間：108 年 3 月 20 日(星期三)

四、上課地點：電腦教室、創客教室

五、出席人員：

姓名	簽名	姓名	簽名
陳月圓	陳月圓	周雅桂	
陳美娟		王婉妮	
許春暉	許春暉	游家玫	
趙友琳		高孝彰	高孝彰
許雅玲		葉怡君	請假.
陳麗君	陳麗君	孫珮勻	孫珮勻
許雅筑	許雅筑	陳心潔	陳心潔
劉宗文	公假	許雅偵	許雅偵
呂若望	公假.	吳淑甄	

澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：辦理教師專業社群研習(108.03.20)



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：辦理教師專業社群研習(108.03.20)



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：辦理教師專業社群研習(108.03.20)



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：辦理教師專業社群研習(107.11.28)



澎湖縣馬公市中興國民小學 107 年度教師精進教學之

學習社群簽到簿

一、社群名稱：「自我領導力教育」教師專業學習社群

二、上課次數：第 4 次

三、上課時間：108 年 3 月 20 日(星期三)

四、上課地點：教師辦公室

五、出席人員：

姓名	簽名	姓名	簽名
許淑惠	許淑惠	高美燦	
許彩虹		宋靜怡	宋靜怡
周菁菁		廖偉曄	
吳宏傑	吳宏傑	孫淑瑱	孫淑瑱
林汶慧		何金蓉	
許淑莞		鐘仁宏	
王彥堅		黃如美	
陳蘭杏	公作文	蔡熾瑜	
賴欣	賴欣		

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度下學期教師週三進修計畫
領導力教育專業社群(第四次)-領導力教育課程成果照片-

照片說明：備課



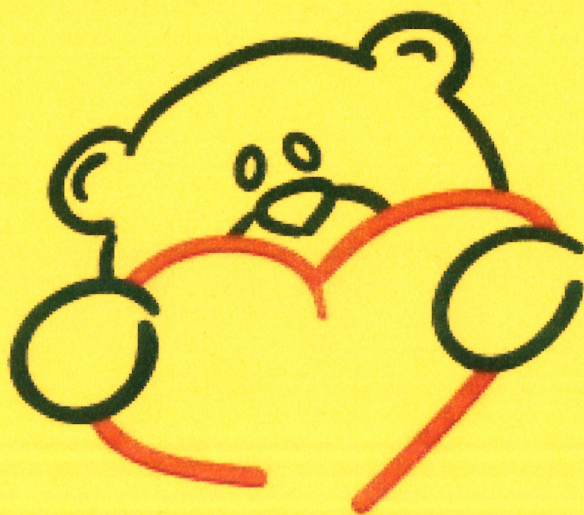
照片說明：備課



照片說明：備課



澎湖縣馬公市中興國民小學
107 學年度教師輔導知能研習
成 果 資 料



辦理單位：澎湖縣中興國民小學輔導室
辦理日期：108 年 4 月 3 日（星期三）
活動地點：中興國小視聽教室

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 教師輔導知能研習-目睹家暴兒少的辨識與處遇

研習承辦單位： 澎湖縣 縣立中興國小

研習時間： 2019/4/3 ~ 2019/4/3

☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
澎湖縣 馬公市					
1	縣立中興國小	王彥堅			
2	縣立中興國小	王婉妮	王婉妮	王婉妮	
3	縣立中興國小	何金蓉	何金蓉	何金蓉	
4	縣立中興國小	吳宏傑			
5	縣立中興國小	呂若望			
6	縣立中興國小	宋靜怡	宋靜怡	宋靜怡	
7	縣立中興國小	周菁菁	周菁菁	周菁菁	
8	縣立中興國小	周雅桂	周雅桂	周雅桂	
9	縣立中興國小	林汶慧	林汶慧	林汶慧	
10	縣立中興國小	孫珮勻			
11	縣立中興國小	孫淑瑱	孫淑瑱	孫淑瑱	
12	縣立中興國小	高孝彰	高孝彰	高孝彰	
13	縣立中興國小	高美燦	高美燦	高美燦	
14	縣立中興國小	許春暉	許春暉	許春暉	
15	縣立中興國小	許彩虹	許彩虹	許彩虹	
16	縣立中興國小	許淑莞	許淑莞	許淑莞	
17	縣立中興國小	許淑惠	許淑惠	許淑惠	
18	縣立中興國小	許雅玲	許雅玲	許雅玲	

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
澎湖縣 馬公市					
19	縣立中興國小	許雅偵	許雅偵	許雅偵	
20	縣立中興國小	許雅筑	許雅筑	許雅筑	
21	縣立中興國小	陳心潔	陳心潔	陳心潔	
22	縣立中興國小	陳月圓	陳月圓	陳月圓	
23	縣立中興國小	陳美娟	陳美娟	陳美娟	
24	縣立中興國小	陳智賢	陳智賢	陳智賢	
25	縣立中興國小	陳麗君	陳麗君	陳麗君	
26	縣立中興國小	陳蘭杏	陳蘭杏	陳蘭杏	
27	縣立中興國小	游家玫			
28	縣立中興國小	黃如美	黃如美	黃如美	
29	縣立中興國小	廖偉曄	廖偉曄	廖偉曄	
30	縣立中興國小	榮嫻瑜	榮嫻瑜	榮嫻瑜	
31	縣立中興國小	趙友琳	趙友琳	趙友琳	
32	縣立中興國小	賴欣	賴欣	賴欣	
33	縣立中興國小	鐘仁宏	鐘仁宏	鐘仁宏	

澎湖縣中興國民小學 107 學年度教師輔導知能研習成果照片

時間：108 年 4 月 3 日(星期三) 13:30-15:00

地點：中興國小視聽教室

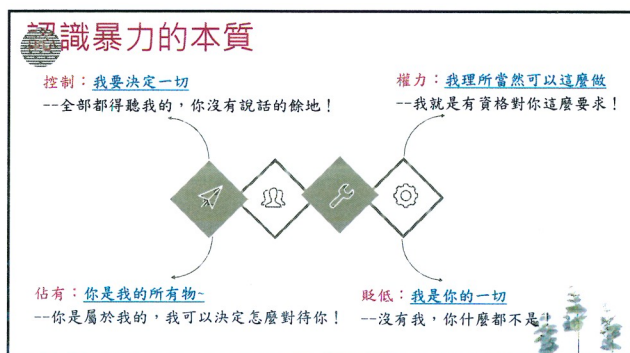
內容：「目睹家暴兒童的辨識與處遇」宣導、影片觀賞與個案研討





中興國小107學年度
輔導知能研習
目睹家暴兒少的辨識與處遇

林汶慧
108.04.03



常見的家庭暴力類型

身體暴力：推撞、踢打、掌摑。

言語暴力：羞辱、歧視、嚴重苛責。

精神暴力：恐嚇、威脅、控制經濟、限制行動自由、目睹家暴等。

性暴力：強迫的性行為、亂倫、不當性對待等。



家庭暴力的基本概念

1. 家庭暴力可能發生在各個家庭。
2. 家庭暴力可能發生在任何型態的親密關係中。
3. 暴力行為是學習而來的。
4. 施暴者必須為其個人的暴力行為負責。
5. 當受暴者離開施暴者之後，其所必須承擔的危險程度經常會提高。
6. 受暴者的行為反應經常是為了確保生存機會。



家庭暴力防治法



- 對於身心發展未臻成熟之兒童及少年，目睹家庭暴力亦可能對其造成身心傷害與負面影響，為加強保護該群潛在被害人，**家庭暴力防治法於104年1月23日增訂第二條有關目睹家庭暴力之定義。**
- 第五十條** 醫事人員、社會工作人員、教育人員、保育人員、警察人員、移民業務人員及其他執行家庭暴力防治人員，在執行職務時如有疑似家庭暴力，應立即通報當地主管機關，至遲不得逾二十四小時。

認識目睹兒少

指18歲以下之兒童及少年，目睹雙親之一方對另一方施予暴力或虐待。包括了：

- 01 **直接看見**：當場看見身體暴力、言語暴力、性暴力等傷害
- 02 **間接聽到**：雖然沒有親眼目睹，但可能是在房間或黑暗中聽到雙親爭吵、打鬥的聲音。
- 03 **事後觀察**：事後觀察到父/母親身上的傷痕、沮喪、傷心的心情，或是看到家中被毀損的物品。

目睹家暴對兒少的影響~認知層面



暴力是正常的、普遍的，處理衝突的有效方法就是使用暴力，暴力可以是憤怒情緒的發洩方式。



任何人都可以使用權力對待弱小的對象。



愛伴隨著暴力是很正常的現象。

目睹家暴對兒少的影響~情緒層面

高度焦慮：孩子經常擔心受害者與自己的安危，可能導致上課不專心，或是人際關係的衝突。

憤怒：對於施暴者的暴力或受害者的無能感到憤怒。

合理化：為了讓自己好過一些，只好接受暴力是家庭生活的一部份。

責備自己：孩子認為暴力的發生是自己的錯。

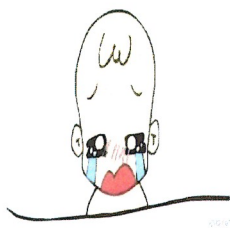
目睹家暴對兒少的影響~情緒層面

否認或壓抑：試圖假裝自己一切都很好。

複雜糾葛的矛盾情緒：對施暴者的行為感到憤怒，但又喜歡與施暴者共處的愉快時光。

深深的無力與無助：經驗日復一日的暴力事件不斷重複發生，讓孩子對別人、對未來都失去了信心與希望。

影片欣賞



目睹暴力對兒少發展的影響
—幼兒篇

影片欣賞



目睹暴力對兒少發展的影響
—青少年篇

當發現學生是目睹兒，您可以這麼做：

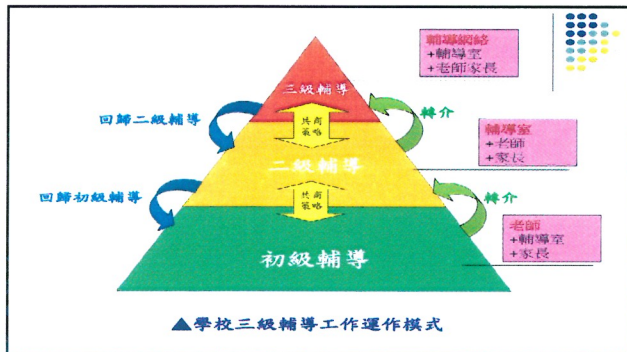
1. 直接關懷目睹暴力兒童生活狀況。
2. 將非暴力的學習融入教學課程，提供兒童正確的暴力認知。
3. 創造更多正向經驗與成就。
4. 協助學生發展衝突解決和人際互動技巧。
5. 察覺危機，必要時轉介其他系統處理（校內外輔導人員）。



目睹兒少在二級輔導的處遇

如接獲目睹兒少事件知會，確定事實成立，即對案主進行三個月的晤談(視案情況增加追蹤期)，輔導工作內容如下：

- 01 評估目睹家庭暴力對孩子目前生活的危機程度。
- 02 釐清孩子對於目睹經驗的感受並協助其整理。
- 03 加強孩子生活中正向人際關係的連結。
- 04 長期的陪伴。



孩子的生命裡因有您
而變得更美好

感謝聆聽



澎湖縣中興國小 107 學年度第 2 學期週三進修
跨校校訂課程實施交流分享研 簽 到 表

日期：108 年 4 月 3 日（星期三）下午 2:00

出席簽到：

姓名	姓名	姓名	姓名
陳智賢	孫淑嫻	許淑慧	
許彩虹	何金蓉	同雅玲	
黃如美	許淑惠	許雅貞	
許雅玲	高孝章	許雅玲	
陳美女娟	廖偉暉	王婉如	
賴欣	蔡嘉莉	高美嬌	
許雅玲	許春峰	周青菊	
陳蘭花	張心強	趙心以	
鍾仁宏	李靜昭		

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度下學期教師週三進修計畫

跨校校訂課程分享照片 108.04.03

照片說明：吉貝國小校長開場



照片說明：吉貝教導主任分享領導日活動成果



照片說明：虎井國小校長引言



照片說明：虎井高年級導師分享教學成效



照片說明：中興教務主任分享全校實施成果



照片說明：中興教務主任分享全校實施成果



澎湖縣馬公市中興國民小學 107-108 上半年度

藝術與人文領域教學深耕計畫教師增能研習

一、時間：中華民國 108 年 04 月 10 日 14:00

二、地點：教師研習室

三、出席人員簽名：

宋嘉莉	何金英	陳美女	
宋靜怡	高美嬌	趙吉北	
廖偉暉	周青青	游家威	
陳月圓	賴欣	羅仁光	
劉宗文	許春峰		
陳琬琪	吳宏傑		
陳麗君	許雅如		
黃如美	連心婷		
許雅貞	林文慧	高孝章	
孫淑嫻	許彩虹	許淑香	
郭怡君	周雅玲	陳麗君	

澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修

藝文深耕研習成果照片 108.04.10

內容說明：講師分享玩樂中的生活美學



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：講師分享一場旅遊發現人事物的美



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：講師分享經驗



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：講師分享



澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度教師精進教學之

學習社群簽到簿

一、社群名稱：「創客教育」教師專業學習社群

二、上課次數：第 5 次

三、上課時間：108 年 4 月 24 日(星期三)

四、上課地點：視聽教室-分組座談

五、出席人員：

姓名	簽名	姓名	簽名
陳月圓	陳月圓	周雅桂	周雅桂
陳美娟	陳美娟	王婉妮	王婉妮
許春暉	許春暉	游家玫	游家玫
趙友琳	趙友琳	高孝彰	高孝彰
許雅玲	許雅玲	葉怡君	葉怡君
陳麗君	陳麗君	孫珮勻	孫珮勻
許雅筑	許雅筑	陳心潔	陳心潔
劉宗文	劉宗文	許雅偵	許雅偵
呂若望	呂若望	吳淑甄	吳淑甄

澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：辦理教師專業社群觀課後議課(108.04.24)



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：辦理教師專業社群觀課後回饋研習(108.04.24)



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：辦理教師專業社群觀課後回饋研討(108.04.24)



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：辦理教師專業社群觀課後研討(108.04.24)



澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度教師精進教學之

學習社群簽到簿

一、社群名稱：「自我領導力教育」教師專業學習社群

二、上課次數：第 5 次

三、上課時間：108 年 4 月 24 日(星期三)

四、上課地點：視聽教室-分組座談

五、出席人員：

姓名	簽名	姓名	簽名
許淑惠	許淑惠	高美燦	高美燦
許彩虹	許彩虹	宋靜怡	宋靜怡
周菁菁	周菁菁	廖偉曄	廖偉曄
吳宏傑	吳宏傑	孫淑瑱	孫淑瑱
林汶慧	林汶慧	何金蓉	何金蓉
許淑莞	許淑莞	鐘仁宏	鐘仁宏
王彥堅	王彥堅	黃如美	黃如美
陳蘭杏	陳蘭杏	蔡熾瑜	蔡熾瑜
賴欣	賴欣		

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度下學期教師週三進修計畫
領導力教育專業社群(第五次)-領導力教育課程成果照片

照片說明：課後回饋研討



照片說明：課後回饋分組研討



照片說明：課後回饋分組研討



照片說明：課後回饋研討



澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度教師精進教學之

學習社群簽到簿

一、社群名稱：「自我領導力教育」教師專業學習社群

二、上課次數：第 6 次

三、上課時間：108 年 5 月 1 日(星期三)

四、上課地點：視聽教室

五、出席人員：

姓名	簽名	姓名	簽名
許淑惠	許淑惠	高美燦	高美燦
許彩虹	許彩虹	宋靜怡	宋靜怡
周菁菁	周菁菁	廖偉曄	廖偉曄
吳宏傑	吳宏傑	孫淑瑱	孫淑瑱
林汶慧	林汶慧	何金蓉	何金蓉
許淑莞	許淑莞	鐘仁宏	鐘仁宏
王彥堅	請假	黃如美	黃如美
陳蘭杏	陳蘭杏	蔡嫻瑜	請假
賴欣	賴欣	陳智賢	陳智賢

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度下學期教師週三進修計畫

領導力教育專業社群(第六次)-領導力教育課程成果照片

照片說明：社群推動研討



照片說明：社群公開觀課方式研討



照片說明：社群運作模式研討



照片說明：社群回饋研討



澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度教師精進教學之

學習社群簽到簿

一、社群名稱：「創客教育」教師專業學習社群

二、上課次數：第 6 次

三、上課時間：108 年 5 月 1 日(星期三)

四、上課地點：電腦教室

五、出席人員：

姓名	簽名	姓名	簽名
陳月圓	陳月圓	周雅桂	周雅桂
陳美娟	陳美娟	王婉妮	王婉妮
許春暉	許春暉	游家玫	游家玫
趙友琳	趙友琳	高孝彰	高孝彰
許雅玲	許雅玲	葉怡君	葉怡君
陳麗君	陳麗君	孫珮勻	孫珮勻
許雅筑	公假	陳心潔	陳心潔
劉宗文	劉宗文	許雅偵	許雅偵
呂若望	公假	吳淑甄	吳淑甄

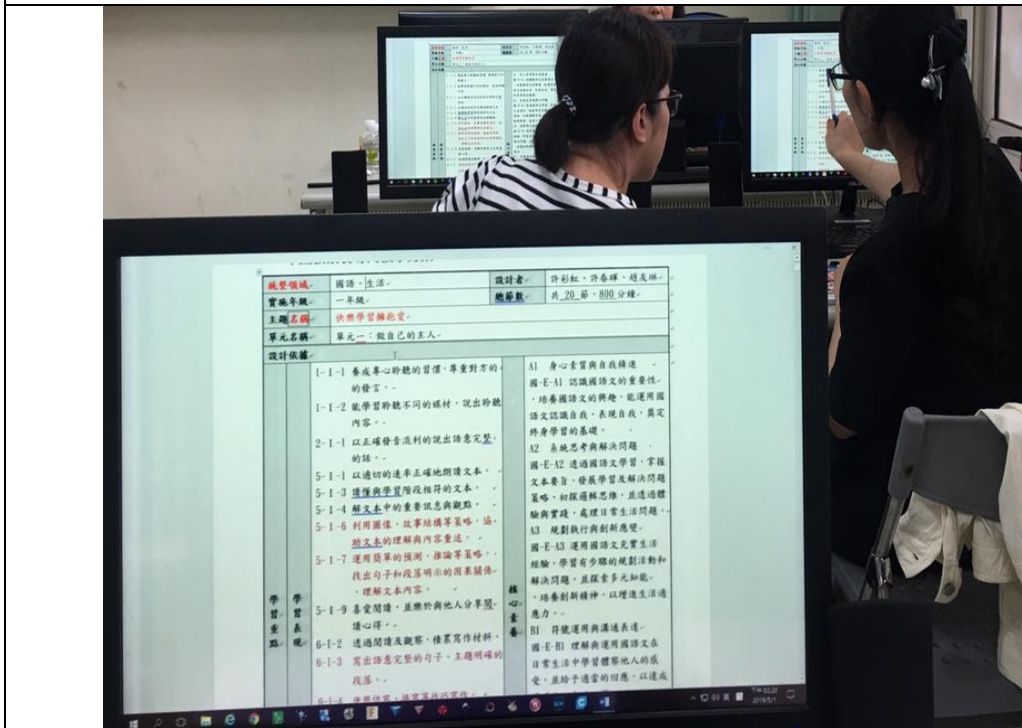
澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：教師專業社群校長致詞



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：教師專業社群教案撰寫修正研討



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：教師專業社群研討



澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修成果照片

內容說明：教師專業社群活動



澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期領域教學研究會
教科書評選會議暨課發會研討會議
會議議程

日期：108 年 5 月 8 日（星期三）下午 1：30 分

主席：陳智賢校長

出席：如簽到表

時間	項目（內容）	主持人	備註
13:20~13:30	報 到	許淑莞主任	
13:30~13:35	主席致詞	陳智賢校長	
13:35~13:40	業務報告 教務主任、註冊組報告	許淑莞主任 許雅筑組長	
13:40~15:00	108 學年度各年級 領域教科書評選	許雅筑組長	
15:00~16:00	提案討論-108 學年度校長及 教師公開授課實施計畫研討	許淑莞主任	
16:00~16:30	臨時動議	許淑莞主任	
16:30~16:40	主席結論	陳智賢校長	

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期課程發展會暨領域教學研究會
-教科書評選會議及研討簽到表

日期：108 年 5 月 8 日（星期三）下午 1：30-4:00			
主席：陳智賢校長		紀錄：許雅甄	
列席人員：			
出席：如簽到表			
陳蘭枝	高美婷	邱淑慧	
許雅甄	許和仁	王育賢	
許雅玲	陳月圓	何金蓉	
陳美女娟	陳心婷		
林文慧	賴欣		
吳杰莉	許雅真		
呂若望	孫瑞娟		
董如美	王婉妮		
劉子文	許春峰		
孫淑暄	趙長北		
周維枝	郭家敏		
郭名品	許淑惠	許仁弘	
周青菁	吳永甄	陳麗萍	

中興國小 107 學年度課程發展審查委員會第 4 次會議簽到表

日期：108 年 5 月 8 日星期三 時間：下午 1:30

會議內容：108 學年度校長及教師公開觀課計畫研討

主席：陳智賢校長

列席（家長代表）：

出席委員名單：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長	陳智賢	陳智賢	衛生組長	劉宗文	劉宗文
教務主任	許淑莞	許淑莞	六年級導師	周雅桂	周雅桂
學務主任	王彥堅	王彥堅	五年級導師	許雅偵	許雅偵
總務主任	吳宏傑		四年級導師	陳美娟	陳美娟
輔導主任	孫淑瑱	孫淑瑱	三年級導師	陳月圓	陳月圓
教學組長	何金蓉	何金蓉	二年級導師	許春暉	許春暉
訓育組長	廖偉曄		一年級導師	陳麗君	陳麗君
體育組長	陳蘭杏	陳蘭杏	特教領域	吳永甄	吳永甄

一、主席致詞：

請各位老師針對本校學生的狀況與需求選出適合的版本以利教學運用。評選後再請課發會委員確認版本明細是否與各學年選出的版本一致，再與去年的版本逐一核對是否符合各學習領域能力分段。目前能力分段 2-6 年級依照九年一貫版本，一年級則是 108 課綱的版本。

教科書評選完後緊接著因應 108 課綱即將上路，教務處已經研擬出公開觀課實施計畫，之前已請各委員看過，接下來請大家提出修改意見或建議，以利計畫更完備，108 學期能夠順利實施。

二、討論事項：

提案一、各年級教科書評選及評選結果審議

〈一〉一年級提出的版本如下：

語文：康軒版，數學：康軒版，生活：康軒版，健體：康軒版，英語：翰林版。

決議：一年級沒有課程銜接問題，照案通過。

〈二〉二年級提出的版本如下：

語文、數學、生活、綜合、健體：皆沿用康軒版，對照去年版本一致沒有更改。

英語：翰林版，對照去年版本皆沒有更改，符合各學習領域能力分段。

決議：二年級照案通過。

〈三〉三年級提出的版本如下：

語文：沿用康軒版。數學：康軒版，對照去年版本一致沒有更改，符合數學領域能力分段。健體：康軒版，符合健體領域能力分段。社會：沿用康軒版。綜合：康軒版，學習領域第二階段開始，沒有課程銜接問題。自然：康軒版，學習領域第二階段開始，沒有課程銜接問題。社會：康軒版，學習領域第二階段開始，沒有課程銜接問題。藝文：康軒版，學習領域第二階段開始，沒有課程銜接問題。英文：翰林版，學習領域第一階段開始，沒有課程銜接問題。

決議：三年級照案通過。

〈四〉四年級提出的版本如下：

語文：康軒版。數學：康軒版。健體：康軒版，學習領域第二階段開始，沒有課程銜接問題。綜合：沿用康軒版。自然：沿用南一版，對照去年版本一致沒有更改，符合自然領域能力分段。社會：沿用康軒版，對照去年版本一致沒有更改，符合社會領域能力分段。藝文：沿用康軒版，對照去年版本一致沒有更改，符合藝文領域能力分段。英文：沿用翰林版，對照去年版本一致沒有更改，符合英文領域能力分段。

決議：四年級照案通過。

〈五〉五年級提出的版本如下：

語文科：沿用康軒版。數學：沿用康軒版。健體：沿用康軒版。綜合：康軒版。自然：康軒版，與去年四年級一致，沒有課程銜接問題。社會：康軒版，學習領域第三階段開始，沒有課程銜接問題。藝文：康軒版，學習領域第三階段開始，沒有課程銜接問題。英文：翰林版。

決議：五年級照案通過。

〈六〉六年級提出版本如下：

語文：沿用康軒版。數學：康軒版，與去年五年級一致，沒有課程銜接問題。健體：康軒版，與去年五年級一致，沒有課程銜接問題。綜合：康軒版，與去年五年級一致，沒有課程銜接問題。自然：沿用南一版與去年五年級一致，沒有課程銜接問題。社會：沿用康軒版，與去年五年級一致，沒有課程銜接問題。藝文：沿用康軒版，與去年五年級一致。英文：翰林版，與去年五年級一致，沒有課程銜接問題。

決議：六年級照案通過。

〈七〉決議：各年級提出版本皆照案通過。

提案二、108 學年度校長及教師公開授課實施計畫研討

決議：照案通過。

三、臨時動議：

無。

四、散會：(16 時 30 分)

成果照片



附件 1、

澎湖縣馬公市中興國民小學校長及教師公開授課實施計畫

108 年 5 月 8 日課程發展委員會決議通過

壹、依據：教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的：

- 一、教師發揮集體智慧，發覺學生學習困難，改善學生學習成效。
- 二、落實十二年國民教育課程綱要總綱內涵，活化教師教學及提升教學成效與品質。
- 三、藉由共同備課、教學觀察與專業回饋，厚植教師教材教法、多元評量及補救教學能力。

參、實施對象：

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、實施方式：

- 一、授課人員應在本校，每學年至少公開授課及觀課一次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課人員）為原則。
- 二、公開授課包括共同備課、教學觀察及專業回饋。觀課人員以全程參與為原則。
- 三、公開授課實施方式：
 - （一）公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
 - （二）觀課人員以至少2位校內教師觀課為原則。
 - （三）學校應定期邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動。
 - （四）校內公開授課得結合以下方式辦理：
 1. 教師專業學習社群。
 2. 輔導團到校（分區）諮詢、教學支持團隊。
 3. 議題融入領域教學。
 4. 課程與教學創新相關計畫（例：分組合作學習、活化教學計畫、實驗教育計畫等）。
 5. 學校定期教學觀摩。

伍、授課人員應擬訂公開授課時間規劃表，經各教學研究會、年級或年段會議討論通過後，由相關處室彙整核定，於每學期開學後一個月內公告於學校網頁（參考附錄一）。

陸、公開授課實施流程：

一、共同備課：授課人員應於公開授課前，與觀課人員於專業學習社群、教學研究會、年級或年段會議時，針對學生先前的學習表現與教師教學觀察的內容進行專業對話，並由授課人員完成共同備課紀錄表（參考附錄二）。

二、教學觀察：教學觀察前授課人員得提醒公開授課倫理與重點（參考附錄四），並提出教學活動設計或教學媒體，供觀課人員參考；學校得提供觀課人員教學觀察紀錄表（參考附錄四），以利教學觀察中進行活動記錄。

三、專業回饋：由授課人員及觀課人員於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並完成專業回饋紀錄表（參考附錄四）。

柒、完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄（教專版、學習共同體二擇一），由學校核給研習時數證明；觀課人員得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校核給研習時數證明。

捌、本計畫經課程發展委員會核可後公布實施，修正時亦同。

澎湖縣馬公市中興國民小學108學年度校長及教師公開授課時間規劃表
() 年級

[illegible]

澎湖縣馬公市中興國民小學校長及教師公開授課 表1. 共同備課紀錄表

共同備課時間：____年____月____日第____節 授課人員：_____

共同備課人員：_____

項次	內容紀錄
共備內容 紀要	一、學生先前的學習表現 二、教學觀察的內容（得參考以下內容或附教案） （一）單元名稱 （二）學習目標 （三）學習重點（學習表現和學習內容） （四）學習活動設計 三、觀察重點
共備歷程 討論重點	一、教學難點或學生迷思概念 二、針對教學難點提出的建議 三、有助益的教學策略

108 學年度澎湖縣馬公市中興國民小學

表 2.教師觀課紀錄表(含觀課回饋)

回饋人員 (認證教師)		任教 年級		任教領域/ 科目	
授課教師		任教 年級		任教領域/ 科目	
教學單元		教學節次		共____節 本次教學為第____節	
教學觀察/公開授課 日期	____年____月____日	地點			
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		
觀 課 後 回 饋	觀課後回饋人員的學習與收穫：(可條列式)	

參考 107 學年度學校教師專業發展實踐方案表 2-1、觀察紀錄

學習共同體公開觀課紀錄表

觀課科目： 授課教師： 觀課班級：
授課內容： 觀課日期： 觀課教師：

※ 觀課注意事項：

1. 請老師以觀察學生為原則。
2. 根據任課教師教學所關切的焦點，觀察學生學習表現，並記錄具體事實。
3. 請依所提供之公開觀課紀錄表填寫為原則，並請具體寫出學生學習情形(註明學生號碼)，以利觀課討論會討論。討論會後請將觀課表繳回，以提供授課老師參考。

感謝老師們的協助與指教 ☺

座位表(此圖僅供參考，被觀課之教師事先繪製好)

		講 桌		

學生座號	學生學習觀察紀錄

面向	觀課參考項目	紀錄
1. 全班 學習 氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？	
	1-2 是否有熱衷學習的環境？	
	1-3 是否有聆聽學習的環境？	
	1-4 全班學生是否專注學習？	
2. 學生 學習 歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？	
	2-2 學生是否相互關注與傾聽？	
	2-3 學生是否互相協助與討論？	
	2-4 學生是否投入參與學習？	
	2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	
3. 學生 學習 結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？何時發生？	
	3-2 學生學習的困難之處是什麼？	
	3-3 jump (伸展跳躍) 的學習是否產生？	
	3-4 學生學習思考程度是否深化？	
	3-5 學生是否樂於學習？	
觀課 的心 得與 學習		

公開授課倫理與重點

一、公開授課倫理：

請遵守進入學生學習殿堂之禮儀，觀課時專心觀察、聆聽與記錄學生的學習表現，基於維護並尊重學生學習環境之自主性，參與觀課時不發言、不干涉、不交談，共同遵守以下事項：

- （一）為尊重教師、學生、不干擾上課，請提早幾分鐘進入教室。
- （二）細心觀察並記錄學生的學習狀況。
- （三）維護教學互動之場域，不干涉學生學習歷程。
- （四）觀課時，不進入學生與教師視線交流之區域。
- （五）觀課時不得交談及使用手機，課程中如需交談，請主動移步至教室外討論。
- （六）拍照或攝影前需經教師、家長及學生同意。
- （七）授課教師自編教材未經同意不得使用。
- （八）學生表現僅供專業回饋時討論，不得任意轉述，以確保隱私權。

二、教學觀察重點，應聚焦於「學生的學習表現」如：

- （一）學生的發言是否與教師提供之教材聯結。
- （二）教師與學生的互動頻率、次數與氛圍。
- （三）學生實際的學習表現與投入程度。

三、專業回饋重點：

- （一）依據學習目標，討論學生學習成功和困惑之處。
- （二）分析教學觀察時所蒐集的資料，討論學生學習表現
- （三）分享自己從教學觀察中學到什麼。（而不是發現老師沒做到什麼）

附錄五

澎湖縣馬公市中興國民小學 108 學年度學校教師公開觀課
12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共_____節， _____分鐘
單元名稱			
設計依據			
學習重點	學習表現		核心素養
	學習內容		
議題融入	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結			
教材來源			
學習目標			

教學活動設計				
教學活動內容及實施方式	策略	教學 資 源	時 間	評量方式 學生表現
壹、準備活動				
貳、發展活動				
參、綜合活動				
參考資料：(若有請列出)				

澎湖縣馬公市中興國小 108 學年度教科書選用版本一覽表

年級 學習領域	一	二	三	四	五	六
國語文	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
健康與體育	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
數學	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
社會	※	※	康軒	康軒	康軒	康軒
藝術與人文	※	※	康軒	康軒	康軒	康軒
生活	康軒	康軒	※	※	※	※
自然 與生活科技	※	※	康軒	南一	康軒	南一
綜合活動	※	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
英語	翰林 Ready Go! 1	翰林 Ready Go! 3	翰林 Dino on the go 1	翰林 Dino on the go 3	翰林 Dino on the go 5	翰林 Dino on the go 7
閩南語	縣內自編					

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期課程發展會暨領域教學研究會
-教科書評選會議及研討簽到表

日期：108 年 5 月 8 日（星期三）下午 1：30-4:00			
主席：陳智賢校長		紀錄：許雅敏	
列席人員：			
出席：如簽到表			
陳蘭友	高美婷	李淑芝	
許雅敏	許雅敏	王喬恩	
許雅玲	陳月圓	何金蓉	
陳美女娟	陳心珍		
林文慧	賴欣		
吳燕莉	許雅真		
呂若望	孫琬如		
董如美	王婉妮		
劉文	許春峰		
孫淑暄	趙長北		
同張枝	許家敏		
郭仁品	許淑惠	許仁品	
周育菁	吳承甄	陳麗品	

中興國小 107 學年度課程發展審查委員會第 4 次會議簽到表

日期：108 年 5 月 8 日星期三 時間：下午 1:30

會議內容：108 學年度校長及教師公開觀課計畫研討

主席：陳智賢校長

列席（家長代表）：

出席委員名單：

職稱	姓名	簽名	職稱	姓名	簽名
校長	陳智賢	陳智賢	衛生組長	劉宗文	劉宗文
教務主任	許淑莞	許淑莞	六年級導師	周雅桂	周雅桂
學務主任	王彥堅	王彥堅	五年級導師	許雅偵	許雅偵
總務主任	吳宏傑		四年級導師	陳美娟	陳美娟
輔導主任	孫淑瑱	孫淑瑱	三年級導師	陳月圓	陳月圓
教學組長	何金蓉	何金蓉	二年級導師	許春暉	許春暉
訓育組長	廖偉曄		一年級導師	陳麗君	陳麗君
體育組長	陳蘭杏	陳蘭杏	特教領域	吳永甄	吳永甄

澎湖縣中興國小 107 學年度第 2 學期週三進修
跨校校訂課程實施分享研討 簽到表

日期：108 年 5 月 22 日（星期三）下午 2:00

出席簽到：

姓名	姓名	姓名	姓名
陳月圓	黃如美	許彩如	許淑堯
周雅桂	廖偉峰	趙古冰	
陳麗君	王品昭	郭長峰	
吳卡得	林淑慧	陳美娟	
許昭熙	孫淑怡	郭象衣	
高美博	許雅筑	許雅筑	
周青菁	高孝章		
葉嘉莉	劉毅		
許雅玲	王婉琪		
蔣仁慶	許淑惠		

澎湖縣馬公市中興國民小學教師週三進修

校訂課程實施分享研討成果照片 108.05.22

內容說明：校訂課程設計規準



內容說明：校訂課程設計實施配合願景



內容說明：校訂課程設計研討-願景相符



內容說明：四年級群校訂課程設計實施研討



澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期
健康促進學校 AED 使用與水域安全研習活動成果(1080529)

教師在職專業進修研習簽到表

研習名稱： 健康上網幸福學習網路資訊安全研習

研習承辦單位： 澎湖縣 縣立中興國小

研習時間： 2019/2/27 ~ 2019/2/27

14:00~17:00
☐ 上午 ☐ 中午 ☒ 下午 ☐ 夜間

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
澎湖縣 馬公市					
1	縣立中興國小	王彥堅	王彥堅		
2	縣立中興國小	王婉妮			
3	縣立中興國小	何金蓉	何金蓉	何金蓉	
4	縣立中興國小	吳宏傑	吳宏傑	吳宏傑	
5	縣立中興國小	吳淑甄			
* 6	縣立中興國小	呂若望			
7	縣立中興國小	宋靜怡	宋靜怡	宋靜怡	
8	縣立中興國小	周雅桂	周雅桂	周雅桂	
9	縣立中興國小	林汶慧	林汶慧	林汶慧	
10	縣立中興國小	孫珮勻	孫珮勻	孫珮勻	
11	縣立中興國小	孫淑瑱	孫淑瑱	孫淑瑱	
12	縣立中興國小	高孝彰	高孝彰	高孝彰	
13	縣立中興國小	許春暉	許春暉	許春暉	
14	縣立中興國小	許彩虹	許彩虹	許彩虹	
15	縣立中興國小	許淑莞	許淑莞	許淑莞	
16	縣立中興國小	許淑惠	許淑惠	許淑惠	
17	縣立中興國小	許雅玲	許雅玲	許雅玲	
18	縣立中興國小	許雅偵			

研習名稱：健康上網幸福學習網路資訊安全研習

編號	服務學校	教師名稱	簽到	簽退	備註
澎湖縣 馬公市					
19	縣立中興國小	許雅筑	許雅筑	許雅筑	
20	縣立中興國小	陳心潔	陳心潔	陳心潔	
21	縣立中興國小	陳美娟			
22	縣立中興國小	陳智賢	陳智賢	陳智賢	
23	縣立中興國小	陳蘭杏	陳蘭杏	陳蘭杏	
24	縣立中興國小	游家玫	游家玫	游家玫	
25	縣立中興國小	黃如美	黃如美	黃如美	
26	縣立中興國小	葉怡君	葉怡君	葉怡君	
27	縣立中興國小	廖偉暉	廖偉暉	廖偉暉	
+ 28	縣立中興國小	榮嫻瑜			
29	縣立中興國小	趙友琳	趙友琳	趙友琳	
30	縣立中興國小	劉宗文	劉宗文	劉宗文	
31	縣立中興國小	歐鳳仙			
× 32	縣立中興國小	賴怡君			
33	縣立中興國小	賴欣	賴欣	賴欣	
× 34	縣立中興國小	譚長秀			
35	縣立中興國小	鐘仁宏	鐘仁宏	鐘仁宏	

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期
健康促進學校 AED 使用與水域安全研習活動成果照片(1080529)



研習照片



研習照片



研習照片



研習照片



研習照片



研習照片

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期領域教學研究會
107 學年度領域課程計畫檢核會議及 108 學年度領域課程計畫撰寫說明簽到表

日期：108 年 6 月 12 日（星期三）下午 1：30			
主席：陳智賢校長			
出席者簽到：			
			
孫淑煥	何金蓉	王婉妮	呂吉昌
許雅貞	陳一珊	宋書琴	孫琨
高美輝	周育菁	吳永甄	林汶慧
吳安玲	許春峰	許淑惠	黃怡君
王乃仁	許雅淑	賴欣	廖偉輝
莊如北	吳淑莉	陳南光	許彩如
陳美娟	同雅松	詹仁光	高孝章
許雅玲	陳麗君	陳月圓	黃如美

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度領域課程計畫實施成效檢討

學習領域：健康與體育

填寫時間：108 年 6 月 12 日

領域教師（簽名）：

宋靜品、許雅貞、許淑惠、董如美、陳蘭光

一、課程計畫自評表：優 5 分 良 4 分 可 3 分 差 1 分（請填分數）

評鑑項目	檢討結果						建議事項
年 級	一	二	三	四	五	六	
1. 領域課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	3	3	3	3	3	4	
2. 課程目標與課程實施是否契合	3	3	3	3	3	4	
3. 領域教學進度安排之適切性	4	4	3	3	3	4	
4. 教科書的選用之適切性	4	4	3	3	3	4	
5. 學生學習成效達到課程目標	4	4	3	3	3	4	
6. 教學評量方法運用之適切性	3	3	3	3	3	4	
7. 新興議題融入之適切性	1	1	1	3	3	5	
8. 學校活動與課程計畫之配合	2	2	2	3	3	2	
9. 主題教學實施方式之適切性	3	3	3	3	3	4	
10. 教學資源的應用	3	3	3	3	3	5	
11. 本學習領域的運作方式與功能 （例如：觀摩、合作方式分享教學等）	3	3	3	3	3	5	
12. 教師能在教學上不斷進行檢討與反思	3	3	3	3	3	5	
滿分 60 分 總分	36	36	33	36	36	50	
總評：50 以上優；41-49 良；31-40 可；30 以下差（請依得分填入優、良、可、差）	可	可	可	可	可	優	

二、檢討與省思

1. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施頗具成效，可供下學年繼續實施？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？
<u>高年級海洋教育課程</u>	<u>淨灘、漂浪、漁業體驗等活動，增進學生環境、生態保育之觀念，海洋舟之體驗促進健康及團隊合作。</u>

2. 新學（期/年）教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進建議
<u>海洋安全教育體驗</u>	<u>成效良好可繼續辦或擴大辦理。</u>

3. 其他建議：無

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度領域課程計畫實施成效檢討

學習領域：英語

填寫時間：108 年 6 月 12 日

領域教師（簽名）：許雅筑 劉宗文
黃怡君

一、課程計畫自評表：優 5 分 良 4 分 可 3 分 差 1 分（請填分數）

評鑑項目	檢討結果						建議事項
年 級	一	二	三	四	五	六	
1. 領域課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	5	5	5	5	5	5	
2. 課程目標與課程實施是否契合	5	5	5	5	5	5	
3. 領域教學進度安排之適切性	5	5	5	5	5	5	
4. 教科書的選用之適切性	4	4	4	4	4	4	
5. 學生學習成效達到課程目標	4	4	4	4	4	4	
6. 教學評量方法運用之適切性	4	4	4	4	4	4	
7. 新興議題融入之適切性	4	4	4	4	4	4	
8. 學校活動與課程計畫之配合	5	5	5	5	5	5	
9. 主題教學實施方式之適切性	4	4	4	4	4	4	
10. 教學資源的應用	5	5	5	5	5	5	
11. 本學習領域的運作方式與功能 （例如：觀摩、合作方式分享教學等）	5	5	5	5	5	5	
12. 教師能在教學上不斷進行檢討與反思	5	5	5	5	5	5	
滿分 60 分 總分	55	55	55	55	55	55	
總評：50 以上優；41-49 良；31-40 可；30 以下差（請依得分填入優、良、可、差）	優	優	優	優	優	優	

二、檢討與省思

1. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施頗具成效，可供下學年繼續實施？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？
期末英語村課程參訪	提升興趣及專注力，於實際情境練習英文。

2. 新學（期/年）教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進建議
英語單字認識基礎級 2	26 個字母順序書寫改成聽字母名稱寫字母大小寫以避免漏字，後面順序全部錯誤。

3. 其他建議：無

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度領域課程計畫實施成效檢討

學習領域：語文-國語文

填寫時間：108年6月12日

領域教師（簽名）：

孫明 周青青 宋靜怡 趙長治 游家政

一、課程計畫自評表：優 5 分、良 4 分、可 3 分、差 1 分（請填分數）

評鑑項目	檢討結果						建議事項
年 級	一	二	三	四	五	六	
1. 領域課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	4	4	4	4	4	4	
2. 課程目標與課程實施是否契合	4	4	4	3	4	4	
3. 領域教學進度安排之適切性	4	4	4	4	4	4	
4. 教科書的選用之適切性	4	4	4	4	4	4	
5. 學生學習成效達到課程目標	3	4	4	4	4	4	
6. 教學評量方法運用之適切性	4	4	4	4	4	4	
7. 新興議題融入之適切性	4	4	4	4	3	4	
8. 學校活動與課程計畫之配合	4	4	4	3	3	5	
9. 主題教學實施方式之適切性	4	4	4	4	4	4	
10. 教學資源的應用	4	4	4	4	4	4	
11. 本學習領域的運作方式與功能 （例如：觀摩、合作方式分享教學等）	3	4	4	4	4	4	
12. 教師能在教學上不斷進行檢討與反思	4	4	4	4	4	5	
滿分 60 分	4	4	4	4	46	50	
總評：50 以上優；41-49 良；31-40 可；30 以下差（請依得分填入優、良、可、差）	優	優	優	優	良	優	

二、檢討與省思

1. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施頗具成效，可供下學年繼續實施？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？
(*) <u>跨單元寫作</u>	<u>統整與寫作能力、能組織思考並做單元複習</u>
<u>學習吧平臺使用(語辭義)</u>	<u>提昇學生朗讀、語意理解、情感表達能力</u>

2. 新學（期/年）教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進建議
<u>一課一重點</u>	<u>每課一個重點延伸，例如：修辭練習仿作，聚焦學習</u>
<u>詞彙彙集活動</u>	<u>聽寫可改為考圈詞填充，讓孩子更熟習詞彙</u>
<u>教學資源(學習吧國語報)</u>	<u>精選的國際新聞，培養孩子閱讀習慣及國際觀。</u>

3. 其他建議：無

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度領域課程計畫實施成效檢討

學習領域：數學

填寫時間：108 年 6 月 12 日

領域教師（簽名）：

許雅偵 高美煒 陳心婷 許雅玲

一、課程計畫自評表：優 5 分 良 4 分 可 3 分 差 1 分（請填分數）。

評鑑項目	檢討結果						建議事項
年 級	一	二	三	四	五	六	
1. 領域課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	5	5	4	4	4	4	
2. 課程目標與課程實施是否契合	4	5	5	5	5	5	
3. 領域教學進度安排之適切性	5	5	5	5	5	5	
4. 教科書的選用之適切性	5	5	5	5	5	5	
5. 學生學習成效達到課程目標	4	4	4	4	4	4	
6. 教學評量方法運用之適切性	5	4	5	5	4	4	
7. 新興議題融入之適切性	4	4	4	4	5	5	
8. 學校活動與課程計畫之配合	5	5	5	5	5	5	
9. 主題教學實施方式之適切性	5	5	5	5	5	5	
10. 教學資源的應用	5	4	4	4	5	5	
11. 本學習領域的運作方式與功能 （例如：觀摩、合作方式分享教學等）	5	5	5	5	5	5	
12. 教師能在教學上不斷進行檢討與反思	5	5	5	5	5	5	
滿分 60 分 總分	57	56	56	56	57	57	
總評：50 以上優；41-49 良；31-40 可；30 以下差（請依得分填入優、良、可、差）	優	優	優	優	優	優	

二、檢討與省思

1. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施頗具成效，可供下學年繼續實施？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？
<u>錢幣的換算</u>	<u>生活購物能力提昇、有金錢觀念</u>

2. 新學（期/年）教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進建議
<u>表面積</u>	<u>可製作模型教具提供給學生更具體的思考方向。</u>

3. 其他建議：無

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度領域課程計畫實施成效檢討

學習領域：自然

填寫時間：108年6月12日

領域教師（簽名）：陳蘭杏 吳宏傑 鍾仁弘

一、課程計畫自評表：優 5 分 良 4 分 可 3 分 差 1 分（請填分數）

評鑑項目	檢 討 結 果						建議事項
年 級	一	二	三	四	五	六	
1. 領域課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性			3	3	4	4	
2. 課程目標與課程實施是否契合			3	3	4	4	
3. 領域教學進度安排之適切性			3	3	4	4	
4. 教科書的選用之適切性			3	3	4	4	
5. 學生學習成效達到課程目標			3	3	4	4	
6. 教學評量方法運用之適切性			2	2	4	4	
7. 新興議題融入之適切性			2	2	3	4	
8. 學校活動與課程計畫之配合			1	1	3	3	
9. 主題教學實施方式之適切性			3	3	4	4	
10. 教學資源的應用			3	3	3	3	
11. 本學習領域的運作方式與功能 (例如：觀摩、合作方式分享教學等)			3	3	3	3	
12. 教師能在教學上不斷進行檢討與反思			3	3	4	4	
滿分 60 分	總分		32	32	44	45	
總評: 50 以上優; 41-49 良; 31-40 可; 30 以下差(請依得分填入優、良、可、差)			可	可	良	良	

二、檢討與省思

1. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施頗具成效，可供下學年繼續實施？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？
水溶液的酸鹼性	認識生活中所用水溶液的酸鹼性。

2. 新學（期/年）教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進建議

3. 其他建議：無

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度領域課程計畫實施成效檢討

學習領域：社會

填寫時間：108年6月12日

領域教師（簽名）：

王育堅 陳美娟、何金蓉 呂書聖

一、課程計畫自評表：.優 5 分 良 4 分 可 3 分 差 1 分(請填分數)

評鑑項目	檢討結果						建議事項
年 級	一	二	三	四	五	六	
1. 領域課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性			5	5	5	4	
2. 課程目標與課程實施是否契合			5	5	5	4	
3. 領域教學進度安排之適切性			4	5	5	5	
4. 教科書的選用之適切性			4	5	5	5	
5. 學生學習成效達到課程目標			5	4	4	4	
6. 教學評量方法運用之適切性			5	4	4	4	
7. 新興議題融入之適切性			4	4	4	5	
8. 學校活動與課程計畫之配合			4	4	5	4	
9. 主題教學實施方式之適切性			4	4	4	4	
10. 教學資源的應用			4	4	5	5	
11. 本學習領域的運作方式與功能 (例如：觀摩、合作方式分享教學等)			4	4	4	4	
12. 教師能在教學上不斷進行檢討與反思			4	4	5	4	
滿分 60 分			52	52	55	52	
總評：50 以上優；41-49 良；31-40 可；30 以下差(請依得分填入優、良、可、差)			優	優	優	優	

二、檢討與省思

1. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施頗具成效，可供下學年繼續實施？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？
<u>環境教育(氣候變遷)</u>	<u>學生能更愛護地球</u>

2. 新學(期/年)教學活動改進備忘錄(教學主題或活動實施成效有待改進之處)

主題或活動名稱	改進建議

3. 其他建議：無

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度領域課程計畫實施成效檢討

學習領域：藝術

填寫時間：108年6月12日

領域教師（簽名）：廖偉暉 黃如美 孫淑琪 蔡燕利 王婉欣
許淑蓮

一、課程計畫自評表：優 5 分 良 4 分 可 3 分 差 1 分（請填分數）

評鑑項目	檢討結果						建議事項
年 級	一	二	三	四	五	六	
1. 領域課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性			4	4	4	4	
2. 課程目標與課程實施是否契合			4	4	5	4	
3. 領域教學進度安排之適切性			5	5	5	4	
4. 教科書的選用之適切性			4	4	5	5	
5. 學生學習成效達到課程目標			4	5	4	4	
6. 教學評量方法運用之適切性			5	4	4	4	
7. 新興議題融入之適切性			3	4	3	3	
8. 學校活動與課程計畫之配合			5	4	5	4	
9. 主題教學實施方式之適切性			5	5	4	4	
10. 教學資源的應用			4	4	4	4	
11. 本學習領域的運作方式與功能 （例如：觀摩、合作方式分享教學等）			4	4	4	4	
12. 教師能在教學上不斷進行檢討與反思			4	4	4	4	
滿分 60 分			51	51	51	48	
總評：50 以上優；41-49 良；31-40 可；30 以下差（請依得分填入優、良、可、差）			優	優	優	良	

二、檢討與省思

1. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施頗具成效，可供下學年繼續實施？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？
<u>母親節活動</u>	<u>結合節日的主題性活動，培養感恩與祝福。</u>

2. 新學（期/年）教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進建議
<u>聖誕節活動</u>	<u>能藉此讓學生認識宗教音樂，建議鼓勵學生走上舞台，例如參與教務處辦理之聖誕節活動，藉實際上台，將所學表現，和大家分享。</u>

3. 其他建議：無

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度領域課程計畫實施成效檢討

學習領域：綜合活動

填寫時間：108年6月12日

領域教師（簽名）：

陳心琳 孫珮琪 陳美娟 蔡家波 王婉婷 同形

一、課程計畫自評表：優 5 分 良 4 分 可 3 分 差 1 分（請填分數）

評鑑項目	檢討結果						建議事項
年 級	一	二	三	四	五	六	
1. 領域課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	4	4	4	4	4	4	
2. 課程目標與課程實施是否契合	4	5	4	5	4	4	
3. 領域教學進度安排之適切性	4	5	5	4	4	4	
4. 教科書的選用之適切性	5	4	4	4	4	4	
5. 學生學習成效達到課程目標	4	3	3	4	3	3	
6. 教學評量方法運用之適切性	4	4	4	4	4	4	
7. 新興議題融入之適切性	4	3	3	4	3	3	
8. 學校活動與課程計畫之配合	3	3	3	3	3	3	
9. 主題教學實施方式之適切性	4	4	4	4	3	4	
10. 教學資源的應用	4	4	4	4	3	3	
11. 本學習領域的運作方式與功能 （例如：觀摩、合作方式分享教學等）	4	4	4	4	4	4	
12. 教師能在教學上不斷進行檢討與反思	4	4	4	4	5	5	
滿分 60 分 總分	48	47	46	48	41	42	
總評：50 以上優；41-49 良；31-40 可；30 以下差（請依得分填入優、良、可、差）				良	良	良	

二、檢討與省思

1. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施頗具成效，可供下學年繼續實施？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？
<u>畢業週活動（畢業光碟、畢業服.....）</u>	

2. 新學（期/年）教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進建議

3. 其他建議：無

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度領域課程計畫實施成效檢討

學習領域：生活領域

填寫時間：108年6月12日

領域教師（簽名）：許淑惠、陳麗君、許彩虹、許雅玲

一、課程計畫自評表：優 5 分 良 4 分 可 3 分 差 1 分（請填分數）。

評鑑項目	檢討結果						建議事項
年 級	一	二	三	四	五	六	
1. 領域課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	5	4					
2. 課程目標與課程實施是否契合	5	5					
3. 領域教學進度安排之適切性	5	5					
4. 教科書的選用之適切性	5	5					
5. 學生學習成效達到課程目標	5	4					
6. 教學評量方法運用之適切性	5	4					
7. 新興議題融入之適切性	4	4					
8. 學校活動與課程計畫之配合	4	4					
9. 主題教學實施方式之適切性	4	4					
10. 教學資源的應用	5	4					
11. 本學習領域的運作方式與功能 （例如：觀摩、合作方式分享教學等）	5	4					
12. 教師能在教學上不斷進行檢討與反思	5	4					
滿分 60 分	57	51					
總評：50 以上優；41-49 良；31-40 可；30 以下差（請依得分填入優、良、可、差）	優	優					

二、檢討與省思

1. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施頗具成效，可供下學年繼續實施？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？
以 <u>生活領域訂目標活動</u> 。	讓學生學習如何訂定目標，討論思考如何完成目標，學習實踐與努力的能力。

2. 新學（期/年）教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進建議

3. 其他建議：無

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度領域課程計畫實施成效檢討

學習領域：閩南語

填寫時間：108年6月12日

領域教師（簽名）：

周育青 趙志強

一、課程計畫自評表：優 5 分 良 4 分 可 3 分 差 1 分（請填分數）

評鑑項目	檢討結果						建議事項
年 級	一	二	三	四	五	六	
1. 領域課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性		3	3	3	4	4	
2. 課程目標與課程實施是否契合		3	3	3	4	4	
3. 領域教學進度安排之適切性		5	5	5	4	4	
4. 教科書的選用之適切性		3	3	3	4	4	
5. 學生學習成效達到課程目標		3	3	3	3	3	
6. 教學評量方法運用之適切性		1	1	1	4	4	
7. 新興議題融入之適切性		1	1	1	1	1	
8. 學校活動與課程計畫之配合		3	3	3	3	3	
9. 主題教學實施方式之適切性		3	3	3	3	3	
10. 教學資源的應用		3	3	3	3	3	
11. 本學習領域的運作方式與功能 （例如：觀摩、合作方式分享教學等）		3	3	3	3	3	
12. 教師能在教學上不斷進行檢討與反思		5	5	5	5	5	
滿分 60 分 總分		36	36	36	41	41	
總評：50 以上優；41-49 良；31-40 可；30 以下差（請依得分填入優、良、可、差）		可	可	可	良	良	

二、檢討與省思

1. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施頗具成效，可供下學年繼續實施？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？

2. 新學（期/年）教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進建議
二下第4冊	有些詞低年級難理解（如：丈人。）

3. 其他建議：無

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度領域課程計畫實施成效檢討

學習領域：特殊教育

填寫時間：108年6月12日

領域教師（簽名）：吳永甄、賴欣、林汶慧

一、課程計畫自評表：優 5 分 良 4 分 可 3 分 差 1 分（請填分數）

評鑑項目	檢討結果						建議事項
年 級	一	二	三	四	五	六	
1. 領域課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性	4	4		4	4	4	
2. 課程目標與課程實施是否契合	3	3		4	4	4	
3. 領域教學進度安排之適切性	5	5		5	4	5	
4. 教科書的選用之適切性	4	4		4	4	4	
5. 學生學習成效達到課程目標	3	5		4	4	4	
6. 教學評量方法運用之適切性	4	4		4	5	4	
7. 新興議題融入之適切性	3	3		3	4	3	
8. 學校活動與課程計畫之配合	4	4		3	5	4	
9. 主題教學實施方式之適切性	4	4		5	5	4	
10. 教學資源的應用	4	4		4	4	4	
11. 本學習領域的運作方式與功能 （例如：觀摩、合作方式分享教學等）	3	3		3	4	3	
12. 教師能在教學上不斷進行檢討與反思	5	5		4	4	5	
滿分 60 分 總分	46	48		47	51	48	
總評：50 以上優；41-49 良；31-40 可；30 以下差（請依得分填入優、良、可、差）	良	良		良	優	良	

二、檢討與省思

1. 本學期哪些教學活動或教學主題的實施頗具成效，可供下學年繼續實施？

主題或活動名稱	有助於提昇學生哪些能力？
國中參訪暨技職輔導活動	1. 自我決策能力。→ 興趣探索能力。
特教宣導活動	1. 同理他人的能力。→ 對身心障礙相關知識的

2. 新學（期/年）教學活動改進備忘錄（教學主題或活動實施成效有待改進之處）

主題或活動名稱	改進建議
圓周長圓面積	增加學生實際操作的比率。
書信練習(國)	可配合課文讓學生作仿寫練習。

3. 其他建議：無

**澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期領域教學研究會
《108 學年度領域課程計畫撰寫說明及 107 學年度領域課程計畫》研討**

研討會議程

日期：108 年 6 月 12 日（星期三）下午 1：30 分

主席：陳智賢校長

出席：如簽到表

時間	項目（內容）	主持人	備註
13:20~13:30	報 到	許淑莞主任	
13:30~13:35	主席致詞	陳智賢校長	
13:35~13:40	108 學年度領域課程計畫撰寫說明	許淑莞主任	
13:40~15:00	107 學年度 領域課程計畫檢核	許淑莞主任	
16:00~16:30	臨時動議	許淑莞主任	
16:30~16:40	主席結論	陳智賢校長	

一、主席致詞：

請各位老師針對本校 107 學年度的課程計執行成效進行檢核及討論，接下來也能針對 108 學年度領域課程計畫撰寫做一些了解。

二、教務主任報告

108 學年度領域課程計畫撰寫說明

◎現任一年級教師負責二年級課程計畫撰寫；現任三年級教師負責四年級課程計畫撰寫，依此類推。科任以現任教年級為主。

◎請學年主任協調分配撰寫課程計畫人員(名單 6/14 交)

建議分配方式：

- (1)各科由任教老師負責，如任課有 2 位以上任教老師，則協調 1 位編修。科任科目任教老師如為長期代理教師，該科仍由代理教師編修；如為編制內教師由其編修。
- (2)低年級:國、數、生活、綜合、讀寫課程全由級任教師負責編修。
中年級:國、數、社、綜、讀寫課程全由級任教師負責編修。
高年級:國、數、綜、讀寫課程、生活數學全由級任教師負責編修。

(3)其他分配參考撰寫人員分配表。

◎撰寫注意事項：(一起參考影印教育處資料附件二)

1. 各科領域計畫必須要有校名(澎湖縣中興國小、年級)、108 學年度、週次+日期(星期日每週第 1 天，星期六每週第 7 天)、最右邊新增備註欄並配合學校行事曆標註相關學習活動。
2. 領域計畫及教學進度表低年級國語領域，須明訂 10 週注音符號教學。
3. 國語領域須加註作文 4 篇請用紅色顯示，若放置讀寫課程請在課程計畫結構圖標註
 - 明訂一學期：4 篇作文請以紅色字體標註國語領域課程計畫中，必須寫出作文主題。
 - 明訂一學期：4 節書法課程請以紅色標註。
 - 作文、書法不放語文領域課程請仍以紅色字體寫明放置於何處。
4. 「期中(末)考週」仍必須要有教學進度。
 - 最後一週仍要出現教學活動設計，不能僅出現「總複習」或空白的情形(仍要教學進度)。
- 5 總節數要符合各領域學期總節數。
- 6 領域課程須納入法定議題融入「環境教育每學年 4 時」、「全民國防教育每學年 4 時」、「性侵害犯罪防治一學年 4 時」、「家庭教育每學年 4 小時」、「家庭暴力防治課程一學年 4 時」、「性別平等教育一學期 4 時」、「空氣品質一學期 4 時」。
7. 各領域計畫撰寫人請先把計畫送交各學年主任方便學年主任彙整及完成教學進度表。
8. ◎領域計畫： 加註學校重要行事：

****若有退件，由撰寫人修正並重新修改再上傳，請於課程計畫表頭附上撰寫者個人信箱，以利退件通知修改。**

9. 上傳檔案:各學年應有各領域課程計畫+校訂課程計畫+各年級教學進度總表(各學年主任彙整)

三、討論事項：107 學年度領域課程計畫檢核

檢核結果如附件

四、臨時動議：無。

五、主席結論：散會（16 時 00 分）

成果照片



澎湖縣馬公市中興國小 107 學年度第 2 學期

期末個案輔導分組會議

活 動 成 果



108 年 6 月 19 日

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期
期末個案輔導分組會議 簽到單

一、活動時間：108 年 6 月 19 日(三)下午 1:30~3:15

二、活動地點：中興國小校長室

三、主持人：陳智賢 校長

紀錄：林汶慧

四、參與人員：簽到如下

許雅玲	廖偉暉	陳智賢
王齊堅	劉宗文	
許雅玲	陳心芳	
趙友琳	宋靜如	
陳美女娟	林汶慧	
何金蓉		
孫淑慎		

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期 個案輔導期初分組研討會會議記錄

一至四項：詳見簽到名冊

五、報告事項：

(一) 主席報告：

各位同仁午安，感謝各位前來參加會議，這學期的個案學生讓各位費心了，今天召集相關人員開會，共同討論個案在下學期是否繼續接受輔導服務，希望有任教到以下討論個案老師，也盡量把遇到的狀況或觀察的情形，在以下的會議中提出來，讓相關輔導人員更加了解，以評估個案接下來在下學期的處遇方式，也讓個案學生在學校生活能夠更順利，受到完善的照顧。

(二) 輔導主任報告

107-2 輔導個案學生&輔導教師一覽表

學生代號	輔導教師	協同輔導教師	學生姓名班級	開案時間	研討結果
107I	林汶慧(專輔)	許雅玲老師	鐘○○(1-1)	108.04	108-1 續輔
107A	林汶慧(專輔)	趙友琳老師	薛○○(2-3)	107.09 (107-1 續輔)	108-1 續輔
107J	林汶慧(專輔)	周菁菁老師	陳○○(3-2)	108.04	本學期期末結案
106D	林汶慧(專輔)	陳美娟老師	黃○○(4-1)	107.03 (106-2 續輔)	108-1 續輔
106E	林汶慧(專輔)	陳美娟老師	洪○○(4-1)	107.03 (106-2 續輔)	108-1 續輔
107K	林汶慧(專輔)	陳美娟老師	王○○(4-1)	108.05	108-1 續輔
107E	林汶慧(專輔)	孫珮勻老師	陳○○(5-1)	107.11 (107-1 續輔)	108-1 續輔
107B	林汶慧(專輔)	陳心潔老師	周○○(5-2)	107.09 (107-1 續輔)	108-1 續輔
107C	劉宗文 組長	宋靜怡老師	周○○(5-3)	107.09 (107-1 續輔)	108-1 續輔

(三) 班級導師及專兼輔老師報告：

1. 個案 107I(個案主述狀況：該生目睹家暴)

(1)個案導師－雅玲師：

學校在 108.3.27 召開目睹家暴個案校內評估會議後，決議將此案轉介二級輔導，由專輔教師進行服務，個案目前在班上表現正常，也很喜歡晤談時間，希望專輔教師下學期繼續協助，讓個案生活更加穩定。

(2)專輔教師：

個案在晤談時能夠表達家裡所發生的狀況，也能夠讓專輔輔導教師知道自己的生活情形，在表達目睹家暴經驗時，協助個案情緒疏通，緩解目睹經驗對個案帶來的負面影響。目前比較令人擔心的狀況是個案對父親有很大的抗拒(這也是目睹後的正常現象之一)，希望能夠再陪伴個案一段時間，讓個案的內在狀態明朗化。

(3)教務主任：

考量到個案年紀還小，需要師長多關心，目睹家暴的經驗目前還看不出很明顯的影響，需要再多觀察。

※決議：個案 107I 於下學期(108-1)繼續輔導。

2. 個案 107A(個案主述狀況：選擇性緘默症)

(1)專輔教師：

此案於 107 年 9 月開案至今，今年五月轉介三級輔導，由輔諮中心的心理師介入服務，因選擇性緘默症是對環境高度焦慮所引起，心理師表示她的工作重點放在要讓個案覺得學校環境是安全的，打破個案對學校老師或長官的想像，協助個案在學校情境能夠更放鬆，增加個案的身邊師長的 Model，今天主要要向教務處註冊組以及教學組討論該案編班事宜。

(2)個案導師－友琳老師：

在六月初時有請案母詢問案主，在班上跟哪幾位同學相處起來覺得最熟絡、開心，希望在升上三年級編班時，能夠有在新班一開始有舊識(增加案主在新環境的依附感)。

(3)註冊組長：如有需要則照會議結果進行編班。

(4)校長：

選擇性緘默症是很特殊的個案，輔導室需協助新班的導師與科任教師需要對選緘症有初步理解(給新任老師相關資料，讓老師對個案有基本了解及關鍵的掌握)。

※決議：個案 107A 於下學期(108-1)繼續輔導。

3. 個案 107J(四月初母親過世(父母雙亡))

(1)專輔教師：

個案母親於四月初過世，108.04.23 對此案進行第一次晤談，108.05.15 與該案社工聯繫，社工表示個案的生活支持系統是足夠的，學校課業部分導師這邊能夠協助個案完成，輔導的介入比較需要處理的是個案關於母殤的部分，個案講到母親還是會有情緒(眼眶紅、靜默時間變長)，該案工作重點放在經驗案主的悲傷歷程，讓案主接受悲傷情緒與狀態的反覆。

(2)個案導師－菁菁老師：

個案狀況如專輔教師所述，如有任何狀況會再聯繫輔導室。

※決議：個案 107J 於本學期結案追蹤。

4. 個案 106D(過動症、情緒與人際議題)

(1)個案導師－美娟老師：

已聯繫過案母，案母希望輔導服務能夠繼續，認為此服務對案主有幫助，因案主有過動傾向(有服藥)，因此希望藥物與輔導資源同時進行來協助案主。

(2)專輔教師：

案主自我評估與同儕相處時衝突減少，另一方面想了解案主對於服用藥物如何看待，因為案主屬於比較少表達自己想法的類型，需要多加引導，對他更有幫助。

※決議：個案 106D 於下學期(108-1)繼續輔導。

5. 個案 106E(情緒與人際相處議題、網路使用)

(1)個案導師－美娟老師：

案主持續在進步，但是是非常緩慢的，案主的個性又屬於比較倔強型的，希望輔導資源能夠繼續協助。

(2)專輔教師：

此個案服務約一年半，案主的議題多元而複雜，受家庭環境影響很大，但此案家的工作又特別難進行，改變的難度高，加上案主即將步入青春期的身心上也會開始產生變化，可持續與案主工作尋找更多協助此案的方法。

(3)輔導主任：

此案在很小的時候就由父親帶著，父親寵愛案主，但可能教養的方法是比較缺乏的。

(4)教務主任：

進入青春期中後，須注意案主與異性的來往(包括網路交友)。

※決議：個案 106E 於下學期(108-1)繼續輔導。

6. 個案 107K(情緒與人際相處議題、家庭議題)

(1)個案導師－美娟老師：

此案由案母主動向導師提出，學校有沒有輔導教師能夠與案主談話，希望協助案主的心理困擾，案母表示案主是一個比較悲觀的孩子，容易講負面且極端的話，案母很擔心此狀況，因此提出二級輔導需求。

(2)專輔教師：

案主是一個主觀性強的孩子，容易陷在情緒裡出不來，有時也會有暴怒的狀況。輔導重點主要是先帶孩子做自我覺察，了解自己對哪些事情容易生氣，如何處理與面對生氣情緒。

此案於五月剛開案，案母希望之後能夠繼續服務，協助案主在情緒管理的區塊。

※決議：個案 107K 於下學期(108-1)繼續輔導。

7. 個案 107E(情緒與人際相處議題)

(1)個案導師－珮勻老師：

此案從五上學期中開始服務，至今到五年級快結束，觀察到案主進步很多，跟原本衝突的同學能夠和平相處，在期末時，全班改變最多的人的短文，班上還蠻多人寫到案主的，在同學眼中，案主也調整很多。

但是由於接下來要放暑假了，案主放長假回來，情況有可能會比較不穩定，還是希望繼續接受二級輔導。

(2)專輔教師：

此個案有時會受固執的個性影響，會有執著於某事的現象，需要很明確地設限，案主就比較能夠遵守。

※決議：個案 107E 於下學期(108-1)繼續輔導。

8. 個案 107B (學習動機與態度、生活常規適應、家庭議題)

9. 個案 107C (學習動機與態度、生活常規適應、家庭議題)

註：個案 107B、107C 為姊妹

(1)個案導師－心潔老師、靜怡老師：

個案這學期的狀況持續不穩定，每星期一、四、五有澎科大的學生來幫個案與案姊課輔，但是對於課業的完成度有提升，但案主沒辦法準時交齊，最近考試也會趴在桌上。另外，之前遲到學校的狀況有改善，案主的人際關係也還維持在一定的水準。

(2)專輔教師：

個案 107B 是屬於比較外控型的孩子，不易看到自己的缺失，需要帶其做換位思考，練習用不同的角度看事情。

(3)校長：

針對個案 107B、107C 找尋提升學習動機的方法，協助其調整學習態度。

※決議：個案 107B、個案 107C 於下學期(108-1)繼續輔導。

六、臨時動議：

無

七、主席結論：

今天的謝謝各位老師來參加期末個案輔導分組研討會，我想找出如何協助個案的方法，才是我們開會的目的，各位如果有其他想法可再與輔導室或相關老師交流。

107 學年度第 2 學期期末個案輔導分組會議 開會通知

謹訂於 108 年 6 月 19 日(週三)下午 1:30 起，於校長室
召開 107 學年度第 2 學期期末個案輔導分組會議。

敬請 準時出席參加



澎湖縣馬公市 中興國民小學輔導室 啟

.....

★列席人員如下：

校長：陳智賢

主任：許淑莞、王彥堅、孫淑瑱

教學組長：何金蓉

訓育組長：廖偉曄

專輔教師：林汶慧

★會議時間及出席人員如下：

一年級個案會議時間：108/06/19(週三)下午 1:30~1:45

個案學生數 1 人(出席教師：1-1 雅玲師)

二年級個案會議時間：108/06/19(週三)下午 1:45~2:00

個案學生數 1 人(出席教師：2-3 友琳師、註冊組長：雅筑師)

三年級個案會議時間：108/06/19(週三)下午 2:00~2:15

個案學生數 1 人(出席教師：3-2 菁菁師)

四年級個案會議時間：108/06/19(週三)下午 2:15~2:45

個案學生數 3 人(出席教師：4-1 美娟師)

五年級個案會議時間：108/06/19(週三)下午 2:45~3:15

個案學生數 3 人(出席教師：5-1 珮勻師、5-2 心潔師、5-3 靜怡師、兼輔教師：宗文師)

澎湖縣馬公市中興國民小學 107 學年度第 2 學期 期末個案輔導研討會議 活動照片

活動時間：108 年 6 月 19 日(三) 下午 1:30 起

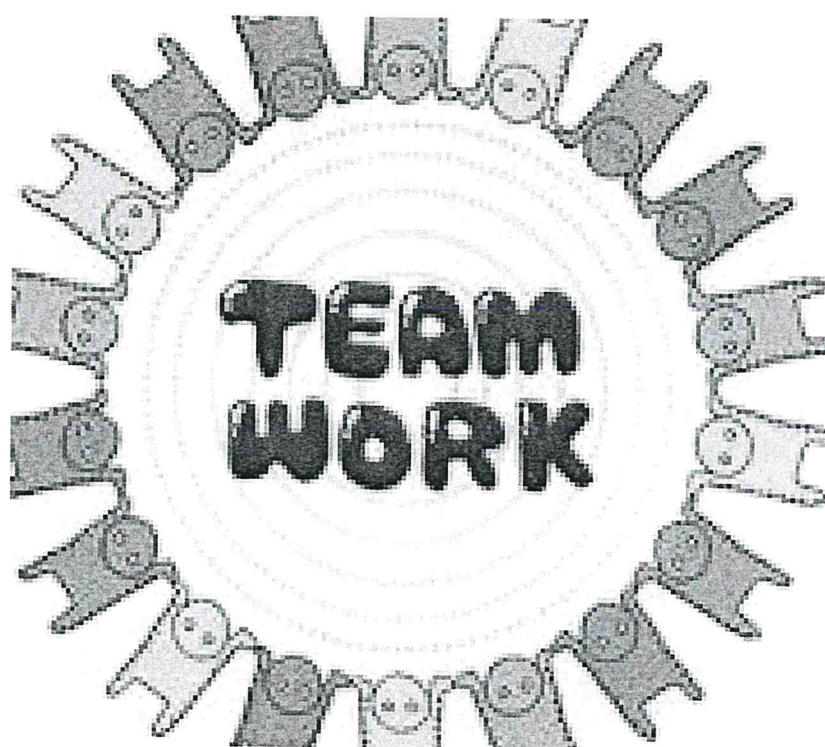
活動地點：中興國小校長室

活動內容：如會議記錄



107 學年度第 2 學期

特殊教育需求學生個人學習成長暨 個案回歸研討會 活動成果



辦理日期：108 年 06 月 26 日

活動地點：本校會議室

澎湖縣中興國小



澎湖縣中興國小 107 學年度第 2 學期

特殊教育需求學生學習成長暨個案回歸安置研討會簽到簿

一、時間：108 年 6 月 26 日(星期三)下午 1 時 20 分起	
二、地點：中興國民小學會議室	
三、主席：陳智賢	
四、出席人員：如下	
職 務	簽 名
輔導主任孫淑瑱	孫淑瑱
教務主任許淑莞	許淑莞
學務主任王彥堅	王彥堅
總務主任吳宏傑	吳宏傑
資源班導師吳淑甄	吳淑甄
資源班老師賴 欣	賴欣
個案導師游家玫	游家玫
個案導師王婉妮	王婉妮
個案導師周雅桂	周雅桂
個案導師陳心潔	陳心潔
個案導師孫珮勻	孫珮勻
個案導師宋靜怡	宋靜怡

個案導師許雅倩	許雅倩
個案導師陳美娟	陳美娟
個案導師高美燦	高美燦
個案導師許彩虹	許彩虹
個案導師許春暉	許春暉
個案導師許雅玲	許雅玲
個案導師陳麗君	
家長會代表薛宏欣	

澎湖縣中興國小 107 學年度第 2 學期 特殊教育需求學生學習成長暨個案回歸安置研討會

一、時間：民國 108 年 6 月 26 日(星期三)下午 1 時 20 分起

二、地點：澎湖縣馬公市中興國民小學會議室

三、主席：陳智賢校長

四、出席人員：詳見簽到簿

五、主席報告：略

紀錄：吳淑甄

六、提案討論：

提案一：本學期潛發班之部分學生是否需回歸原班級，請 討論。

說明：依據本校回歸標準（詳見附件一），及本學期成績（詳見附件二），潛發班本學期共 2 位學生達回歸標準，以下為家長意願說明：

1. 四-1 黃○萱國語達回歸標準。該生國語課程已於 107-2 暫時回歸原班，潛發班授課老師和原班導師與家長進行溝通了解後，家長決定讓該生國語課程繼續留在原班上課。
2. 五-2 林○豐國語及數學皆達回歸標準。該生國語課程已於 107-2 暫時回歸原班，潛發班授課老師和原班導師與家長進行溝通了解後，決定該生的數學學習也暫時回歸原班，並隨時追蹤其學習狀況，視需要再做調整。
3. 請相關老師就學生學習現況及安置適切性提供寶貴意見。

決議：1. 如提案說明所示，尊重導師和家長的意見及看法，故 108 學年第 1 學期四-1 黃○萱之國語課程及五-2 林○豐之國語、數學課程暫時回歸原班上課。

2. 未達回歸標準之特殊需求學生 108 學年第 1 學期仍繼續安置潛發班接受服務。

七、臨時動議

八、散會

附件一

※本校回歸標準：(該生必須符合下列三項標準，始得返回普通班。)

1. 該生必須通過個別化教育計畫百分之八十的長短期目標。
2. 該生接受補救教學的學科之單科第一次和第二次段考成績，可超過其原班同學最後兩名的成績者(註：潛發班學生不予計算)。
3. 該生接受補救教學的學科，在原班學期單科總成績結果，低年級能達到 70 分以上；中年級能達到 60 分以上；高年級能達到 50 分以上時。

附件二

[illegible]

澎湖縣中興國小 107 學年度第 2 學期

特殊教育需求學生學習成長暨個案回歸安置研討會照片

活動時間：108 年 6 月 26 日下午 1 時 30 分起

活動地點：本校會議室

活動內容：如會議記錄



